

## **Аналитическая справка о результатах обеспечения объективности процедур оценки качества образования по результатам проведения контрольных работ за 2021 год**

В соответствии с Положением о ВСОКО МАОУ «СОШ № 9» и планом ВШК на текущий учебный год в целях обеспечения объективности были проведены следующие мероприятия:

1. Вся информация о предстоящих работах направлена родителям через ЭлЖур
2. Составлен и утвержден График проведения оценочных процедур и размещен на сайте школы
3. Для педагогов проведено информационное совещание, для экспертов индивидуальные консультации по критериальному оцениванию работ
4. Все контрольные работы проведены в соответствии с требованиями.
5. Результаты обсуждались учителями- предметниками на ШМО и доводились до обучающихся и их родителей.
6. В соответствии с положением о промежуточной аттестации отметки выставлялись в журнал
7. Учитель- предметник провел поименный анализ выполнения заданий с целью определения западающих тем в классе и у отдельных обучающихся
8. Проведена коррекция рабочих программ (КТП)
9. Обучающиеся получили индивидуальные консультации
10. Информация через ЭлЖур доведена до родителей
11. Проведен анализ выполнения работ на педагогическом совете для всего педагогического коллектива, составлена справка.

С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализуется в приоритетном порядке программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

- с целью повышения заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов школьных, региональных, федеральных оценочных процедур проводятся предметниками в рамках внутришкольного контроля перекрестные проверки работ обучающихся.

- на заседаниях ШМО рассматриваются вопросы повышения объективности оценки образовательных результатов.(С изучением теории вопроса и обсуждением имеющегося опыта)

Проводятся различные виды работ с целью повышения объективности оценивания, что в свою очередь способствует эффективному выполнению педагогами требований по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

### **Выводы:**

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование, проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур, система регулярных независимых оценочных процедур, позволяет повышать объективность оценивающих процедур

Зам.директора по УВР Вотчель М.А.