

Протокол № 2
общешкольного родительского собрания
МАОУ «СОШ №9»
от 12.12.2023 года

Присутствовали: 22 родителя (по одному представителю от каждого класса) и 51 родитель, обучающихся 9 и 11 классов.

Председатель собрания: Прозорова Е.А., директор МАОУ «СОШ №9»

Председатель Общешкольного родительского комитета: Живаева Ирина Аркадьевна

Представители от ОУ:

Зобернюс О.П., заместитель директора по УВР

Кожукова Л.А., заместитель директора по УВР (начальная школа)

Трусова Л.Э., заместитель директора по ВПР

Представители ОПДН МВД МО «Краснотурьинский»:

Инспектор Смолина Д.И.

Повестка дня:

1. «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
2. Родительская ответственность за противоправное и безопасное поведение детей
3. «Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году»
4. Разное

По первому вопросу слушали инспектора ПДН Смолину Д.И. Она довела до сведения родителей информацию о статистических данных нашего города и области о правонарушениях, совершенных детьми. Познакомила родителей с планом межведомственного сотрудничества по вопросам профилактики. Разъяснила родителям об административной ответственности по ст.5.35.ч.1 КРФ об АП за неисполнение/ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей. Совершение несовершеннолетними противоправных действий, в том числе участие в несанкционированных мероприятиях повлечет за собой привлечение родителей к установленной законом ответственности.

Подростки, вовлеченные в несанкционированные митинги и акции, подвергаются опасности быть вовлеченными и в массовые беспорядки, правонарушения и преступления. Дарья Ивановна познакомила родителей как правильно вести себя в подобных ситуациях. Необходимо чаще беседовать с детьми, привлекать их к помощи по дому, чтобы ребенок понимал, что у него есть чем заняться, вовлекать детей в систему ДОП образования. Так же инспектор напомнила о действии комендантского часа в Свердловской области

Решили:

1. Информацию инспектора ПДН принять к сведению.

По второму вопросу слушали заместителя директора по ВПР Трусову Л.Э., которая выступила с докладом «Обязанность родителей и их ответственность за правонарушения детей». В своем выступлении она отметила, что все – и хорошее, и плохое – человек получает в семье, именно она основная среда формирования его личности. Факторы, которые влияют на формирование личности ребенка, можно разделить на три группы. Первая – микросреда семьи, в которой осуществляется приобщение детей к социальным ценностям и ролям, постепенное знакомство со сложностями и противоречиями современного мира. Вторая – внутри- и внесемейная деятельность. Третья – семейное воспитание, систематическое целенаправленное воздействие на ребенка взрослых членов семьи и семейного уклада.

Эти факторы составляют ту основу педагогики семейных отношений, о которой А.С. Макаренко писал в «Книге для родителей»: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету – все

это имеет для ребенка большое значение. А если дома вы грубы или хвастливы или вы пьянствуете, а еще хуже, если вы оскорбляете мать, вы уже воспитываете их плохо, и ваше недостойное поведение будет иметь самые печальные последствия». Ребенок копирует поведение взрослых. Дети видят даже то, что мы хотим скрыть от них. Вольно и невольно они перенимают опыт своих родителей.

Вместе с тем Трусова Л.Э. подчеркнула о необходимости организации досуга детей. Представила список программ ДОП образования в школе, направлений дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования детей города, спортивных секций и подростковых клубов.

Решили: принять к сведению выступление Трусовой Л.Э.

По третьему вопросу выступили:

Заместитель директора по УВР Зобернюс О.П., которая ознакомила присутствующих «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552

Ознакомление с нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации:

- О допуске обучающихся к экзаменам.
- Предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (обязательные по русскому языку и математике и предметы по выбору обучающихся).
- О заявлениях на выбор предметов.
- Проект расписания экзаменов в 2024 году.
- Продолжительность проведения экзаменов по разным предметам.
- Организационные особенности проведения экзаменов (пункт проведения, допуск в ППЭ, оборудование аудиторий средствами видеонаблюдения, процедура проведения и т.д.).
- О правилах поведения на экзамене. Об ответственности за нарушения порядка проведения ЕГЭ.
- О технологии проверки экзаменационных работ.
- О порядке подачи апелляции.
- Об условиях пересдачи экзаменов выпускниками, не преодолевшими порог на ЕГЭ.

Так же Ольга Павловна рассказала о порядке проведения ГИА по программам основного общего образования, о формах проведения ГИА, о том, что запрещается иметь при себе и использовать при участии в едином государственном экзамене (ОГЭ), о сроках подачи заявления на прохождение ОГЭ в 2024 году.

Участникам собрания напомнила, что к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, у которых годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 классы не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование.

Родители ознакомлены с сроками итогового собеседования по русскому языку.

Заместитель директора познакомила участников собрания с расписанием ОГЭ в 2024 году, условиями пересдачи, а также проинформировала о правилах заполнения бланков ОГЭ.

Кроме того, Зобернюс О.П. рассказала обучающимся и их родителям, как сформировать правильное отношение к экзаменационному периоду и об ответственности за использование запрещенных средств, таких как сотовые телефоны, шпаргалки, записи на руках и так далее, в период проведения ГИА.

Особое внимание уделила значимости и эффективности посещения элективных курсов, дополнительных занятий, проводимых бесплатно на базе школы, решению тренировочных заданий, которые доступны на различных сайтах и спецкурсах.

Она также отметила, что школа с особой важностью подходит к наиболее актуальным вопросам подготовки к ОГЭ:

Организация информационной работы по подготовке обучающихся к ОГЭ;

Мониторинг качества подготовки.

2.1. Результаты пробных ОГЭ.

2.2. Пробелы в подготовке ОГЭ по результатам опроса обучающихся, родителей, учителей.

Информационная деятельность по подготовке к ОГЭ проводится с педагогами, обучающимися, родителями.

Содержание информационной работы с педагогами включает в себя:

1) Информирование учителей на совещаниях:

- о нормативно - правовых документах по ОГЭ;

- о ходе подготовки к ОГЭ в школе;

2) Включение в планы работы школьных методических объединений (ШМО) следующих вопросов:

- проведение пробных ОГЭ, обсуждение результатов пробных ОГЭ;

- выработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ОГЭ (с учетом психологических особенностей учащихся);

- психологические особенности 9-классников.

Содержание информационной работы с обучающимися.

1) Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся:

- правила поведения перед экзаменом, во время и после экзамена;

- правила заполнения бланков ОГЭ;

2) Оформление информационных стендов для учащихся:

нормативные документы,

бланки,

правила заполнения бланков,

ресурсы Интернет по вопросам ОГЭ.

3) Проведение занятий по тренировке заполнения бланков.

4) Проведение пробных ОГЭ по русскому языку, математике экзаменов по выбору.

Решили: 1. Принять к сведению информацию по вопросам «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования».

2. Вести систематическую подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

По четвертому вопросу выступили:

1. Заместитель директора по УВР Кожукова Л.А. ознакомила присутствующих с проблемой использования детьми мобильных телефонов в МАОУ «СОШ №9». Предложили родителям составить локальный акт о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса в любом режиме (уроки, занятия внеурочной деятельности, занятия кружков и спортивных секций). Пользователи имеют право применять мобильный телефон в здании школы только после уроков, как современное средство коммуникации: осуществлять звонки, посылать sms-сообщения, обмениваться информацией, делать фото и видеосъемку с разрешения снимаемых, слушать радио и музыку через наушники».

2. Председатель родительского комитета школы Живаева И.А. от имени родителей сообщила, что такое решение они одобряют и поддерживают.

Решили:

1. Классным руководителям 1-11 классов довести до сведения обучающихся и родителей о запрете мобильных телефонов на уроках.

2. Родителям провести беседу дома с детьми о правилах пользования мобильных устройств в ОУ.

Председатель собрания

Прозорова Е.А.

Директор МАОУ «СОШ № 9»

Председатель общешкольного

родительского комитета

Живаева И.А.