

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 9»
О.И. Зобернюс
Приказ от 21.09.2020 № 103-2

План мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- применять меры административного воздействия, только если программы помощи не приводят к позитивным сдвигам в результатах;
- использовать для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;
- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

№	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	январь	Зам. директора по УВР, методсовет
2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		
3.	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2	Выявление педагогов и обучающихся с необъективными результатами и профилактическая работа с ними		
1.	Анализ процента выполнения каждого задания по каждой педагогу и учащемуся, участвовавшим в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО	в течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Зам. директора по УВР
2.	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ		
3	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся		
1.	Оформление заявки в курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	февраль	Зам.директора по УВР

2.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, по качеству образования	март	Администрация
3.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	Администрация
4.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Администрация
4	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
1.	Включение в структуру анализа деятельности ОО направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	август	Зам.директора по УВР
2.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР и ДКР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	февраль	Зам.директора поУВР
3.	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, региональных олимпиад – межшкольными предметными комиссиями. - участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ	постоянно, в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДКР, по подготовке и проведению ГИА	Администрация

4.	Обеспечение объективности проведения независимой экспертизы (видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей, проведение работы учителями, не работающими в данном классе, проверка работ учителями-предметниками, не преподающими в данном классе, перекрестное проведение и проверка работ	постоянно	Администрация
5	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
1.	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся	август - октябрь	Зам.директора по УВР
2.	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся	август - сентябрь	

3.	Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса	постоянно	
4.	Наличие и внедрение в ОО системы внутришкольного мониторинга и контроля	в течение года	Зам.директора по УВР, МР, ВР
5.	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки (родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации)	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
6.	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества педагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации и т.д.)	В течение года	Зам. директора по УВР, модератор сайта
7.	Мониторинг результатов независимой оценки у педагогов, показывающих низкие результаты оценочных процедур. Административный контроль педагогов в течение учебного года	январь, июль	Администрация
8.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	январь, июль	Администрация
9.	Проведение обучающих консультаций с педагогическими работниками по преодолению рисков получения необъективных результатов, инструктаж по проведению диагностических работ.	постоянно	Администрация
10.	Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетом результатов процедур ОКО	После проведения анализа работ	Учителя-предметники
11.	Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами	постоянно	Администрация
12.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация