

**Аналитическая справка о результатах обеспечения объективности процедур оценки качества образования по результатам проведения ВПР в 2020 году – сентябрь- октябрь**

В соответствии с приказом МОУО 02.09.2020 № 284-Д «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных автономных общеобразовательных учреждениях ГО Краснотурьинск в 2020 году» был издан приказ по школе № 105-Д от 03.09.2020 "О проведении всероссийских проверочных работ в МАОУ «СОШ № 9» в 2020 году"

1. Вся информация о предстоящих работах направлена родителям через ЭлЖур
2. Для обучающихся проведены классные часы «ВПР: требования к написанию работ»
3. Для педагогов проведено информационное совещание, для экспертов индивидуальные консультации (с приказом № 105-Д все сотрудники, задействованные в исследовании, ознакомлены под подпись)
4. ВПР проведены в соответствии с требованиями: организаторами в аудитории назначены педагоги, не работающие в данном классе и не преподающие данный предмет.
5. Работы тиражировались в день проведения экзамена – ответственным за информационный обмен и передавались ответственному за организацию и проведение ВПР (зам директора по УВР)
6. Все работы начинались по местному времени по расписанию 3 урока -9.45
7. Перерыва на перемену не было предусмотрено (только после завершения работы)
8. Так как резервных помещений в школе нет (в связи с мерами по профилактике коронавирусной инфекции), обучающиеся писали в одной классной комнате по возможности 1 человек за партой.
9. По окончании работ все материалы передавались ответственному организатору.
10. Ответственный организатор получал к концу рабочего дня ключи для проверки и передавал эксперту (учителю-предметнику), не работающему в данном классе (в соответствии с приказом № 105-Д от 03.09.2020)
11. На проведение экспертизы отводилось 2 рабочих дня
12. Эксперт после проверки передавал работы ответственному организатору, который проверял работы выборочно на соответствие оценивания требованиям с использованием ключей.
13. Далее сводные ведомости передавались техническому специалисту, который переносил результаты в базу.
14. Результаты обсуждались членом комиссии и предметником и доводились до обучающихся и их родителей.
15. В соответствии с положением о промежуточной аттестации и приказом № 105-Д отметки выставлялись в журнал
16. Учитель предметник провел поименный анализ выполнения заданий с целью определения западающих тем в классе и у отдельных обучающихся
17. Проведена коррекция рабочих программ (КТП)
18. Обучающиеся получили индивидуальные консультации
19. Информация через ЭлЖур доведена до родителей
20. Проведен анализ выполнения работ на педагогическом совете для всего педагогического коллектива, составлена справка.

**Предложения:**

С целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

- реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур; для этого с целью приобретения опыта рекомендовать предметникам в рамках внутришкольного контроля проводить перекрестные проверки работ обучающихся.
- проводить заседания ШМО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер. (С изучением теории вопроса и обсуждением имеющегося опыта)

Проводить различные виды работ с целью повышения объективности оценивания, что в свою очередь способствовало бы эффективному выполнению педагогами трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей".

#### **Выводы:**

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование, проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур, система регулярных независимых оценочных процедур, позволяет повышать объективность оценивающих процедур

#### **Проблемы:**

Нет системы привлечения к процедурам проведения работ общественных наблюдателей

Нет возможности по техническим причинам организовать видеонаблюдение во всех аудиториях проведения ВПР

Зам.директора по УВР,

ответственный за проведение ВПР

в МАОУ «СОШ № 9»



Степаненко В.С.