

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №1

заседания ШМО учителей физико-математических и технических дисциплин

от 20.10.2020г.

Присутствовали: 7

Отсутствовали: 0

Повестка дня заседания:

2. Анализ результатов ЕГЭ в 2020 году.

3. Анализ предметных ВПР, прошедших в сентябре 2020 года

По второму вопросу слушали: учителя математики Снигиреву С.П., учителя физики Тараньжину О.Н. и учителя информатики Лисюкову Ю.В. По итогам ЕГЭ 2020 года, прошедшем в июле этого года, профильную математику сдали все заявившиеся выпускники. Результат по среднему баллу (47) оказался ниже результатов ЕГЭ-2019 и 2018 гг (50, 53). Физику выпускники сдали хорошо, превысив по среднему тестовому баллу городской результат и прошлогодний по ОУ (55). Было отмечено значительное понижение среднего тестового балла по информатике (44) в сравнении с прошлым годом (68). Всеми было отмечено негативное влияние внешнего фактора – пандемии и длительного дистанционного обучения в её условиях, на процесс и результаты итоговой аттестации.

По третьему вопросу слушали:

1) учителей математики Снигиреву С.П. и Скворцову Е.А.. ВПР по предмету проводилось в параллелях 6-9 классов. Анализ результатов показал, что шестиклассники справились с контрольной работой на удовлетворительном уровне (только 7 ребят не справились). Наибольшее число отрицательных результатов было получено в 7-9 классах: практически 50%. Педагоги провели полный анализ затруднений у обучающихся, выявлены темы, плохо усвоенные большинством ребят;

2) учителей физики Тараньжину О.Н. и Крапивьянову О.И. Результаты выполнения ВПР по физике в 8-9 классах были критическими. Обучающиеся не показали предметные знания на достаточном уровне, первоначальные знания сформированы крайне слабо, поэтому большой процент ребят не справился с работой. Одной из важнейших причин такого результата, по мнению педагогов, был длительный период дистанционного обучения.

Решение: 1) в целях качественной сдачи ЕГЭ выпускниками педагогам составить программу подготовки к итоговой аттестации на основе индивидуально-личностного подхода; 2) учителям математики и физики провести коррекцию рабочих программ с целью устранения проблемных полей в знаниях обучающихся, внести изменения в КТП, добавив время на изучение тем, плохо усвоенных обучающимися, спланировать действия по оказанию индивидуальной помощи.

Руководитель ШМО _____ Тараньжина О.Н.

Секретарь _____ Брусницына И.Н.