

**Выписка из протокола № 1 заседания ШМО  
учителей естественных, общественных дисциплин  
и здорового образа жизни**

от 29.10. 2020 г.

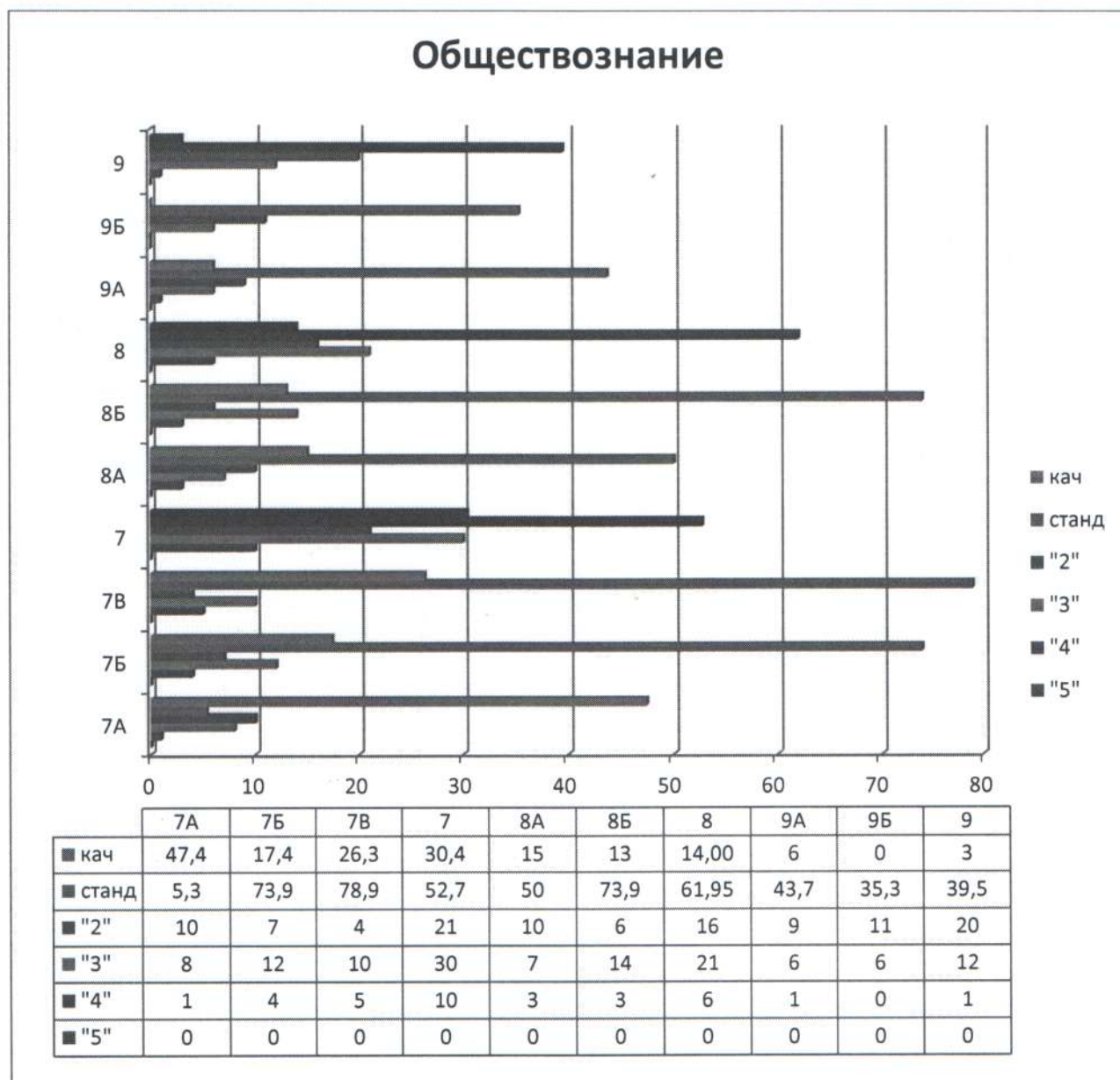
Присутствовали: 9 человек

Отсутствовали: 0

**Повестка:**

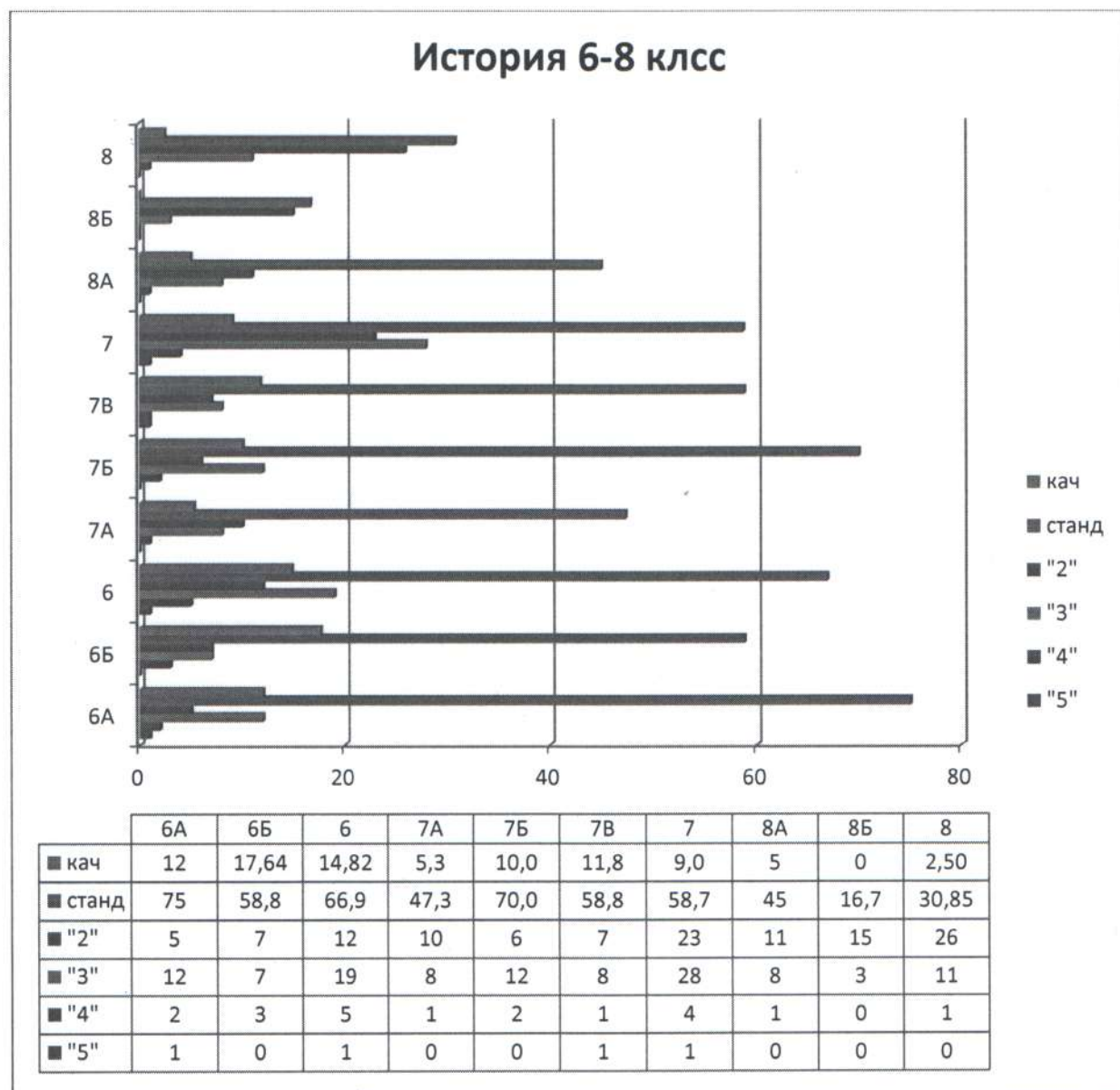
2.Итоги и анализ результатов ВПР в 2020 году

**Слушали:** учителей биологии, географии, истории, химии, обществознания, чьи обучающиеся писали ВПР по предмету.



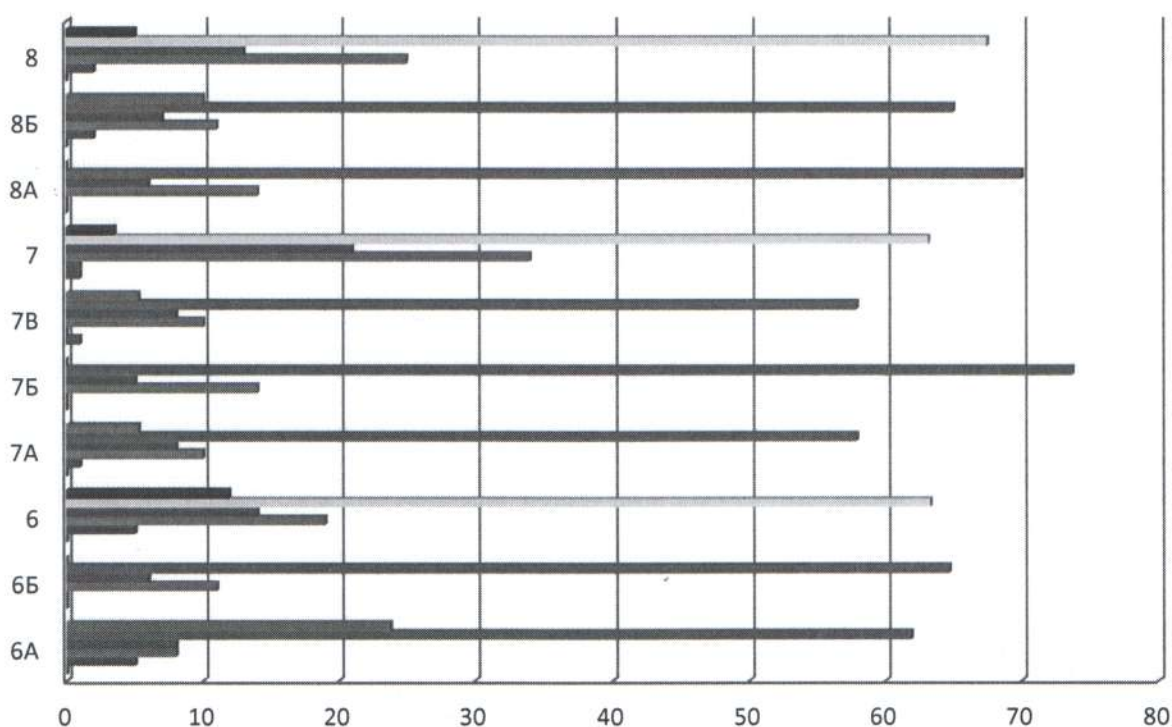
Общее количество обучающихся 7-9 классов не справившиеся с работами -57 из 137 это составляет 41,6%, 17 обучающихся выполнили работы на достаточном уровне всего 12%, Анализ работ выявил претензии и к разработчикам задания, некоторые из них являлись заданиями опережающего типа. При составлении календарно тематического планирования

текущий год педагоги: Черепанова О.Э и Бастрикина О.П. внесли необходимые корректировки с целью ликвидации выявленных пробелов.



С работой по истории не справились 61 обучающийся из 130, это практически 50% поэтому выполнение работы признано неудовлетворительным. После получения результатов педагоги проанализировали сами задания и то как с этими заданиями справились обучающиеся провели детальный анализ каждого вопроса и по возможности внесли корректировки в рабочие программы, изменив календарно-тематическое планирование на конец 1й и начало 2й четверти. Проблема еще от части и в том, что отметки полученные обучающимися по итогам года и на ВПР очень сильно не совпадают, 45% обучающихся имеющих 4и5 по итогам предыдущего года не справились с предложенными заданиями.

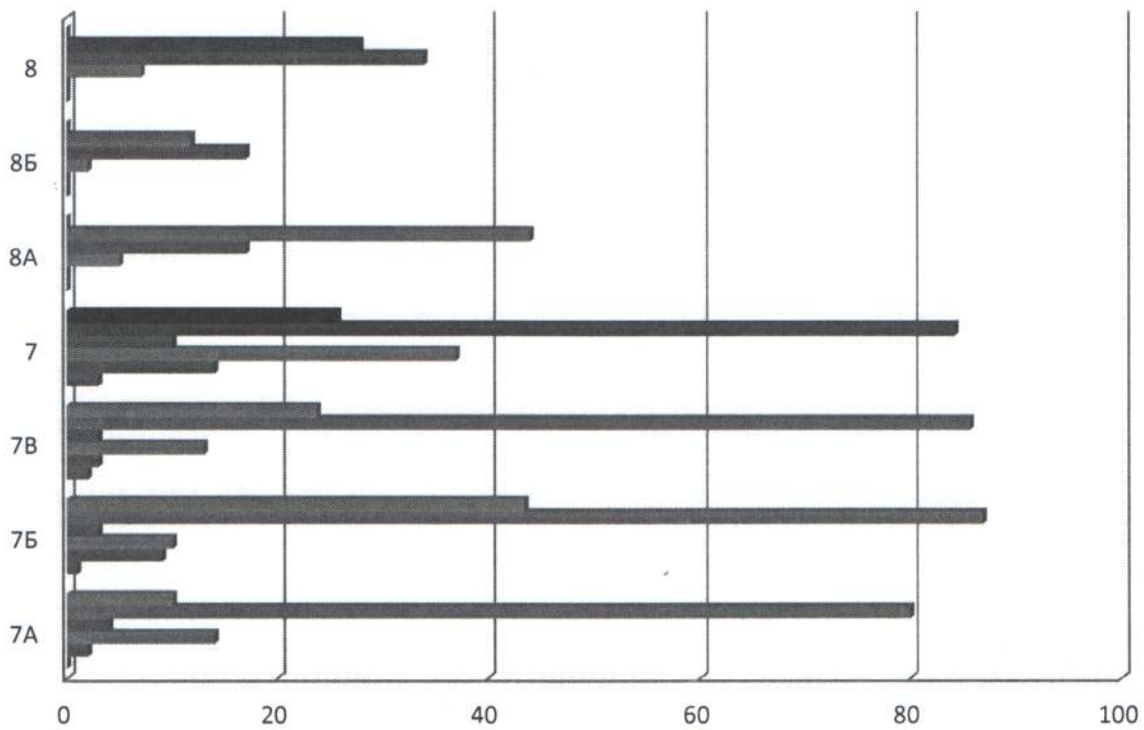
## Биология



	6А	6Б	6	7А	7Б	7В	7	8А	8Б	8
■ кач	23,8	0	11,9	5,3	0,0	5,3	3,5	0	10	5,00
■ станд	61,9	64,7	63,3	57,9	73,7	57,9	63,2	70	65	67,5
■ "2"	8	6	14	8	5	8	21	6	7	13
■ "3"	8	11	19	10	14	10	34	14	11	25
■ "4"	5	0	5	1	0	0	1	0	2	2
■ "5"	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0

По результатам ВПР учитель предметник – Руппель Е.В. провела анализ предложенных заданий. Так в 8х классах все предложенные задания были за курс 6 класса (растения), проверить предметные затруднения связанные с переходом на дистант по этим заданиям нет возможности. Конечно же были проверены уровни сформированной метапредметных УУД. В карты уроков внесены задания способствующие развитию метапредметных умений. В рабочие программы 6х классов внесены некоторые изменения в содержание с учетом западающего материала. Внесены изменения в К.Т.П 6-7 классов (Как дополнительно повторяемый материал к урокам) на 1 и 2ю четверть

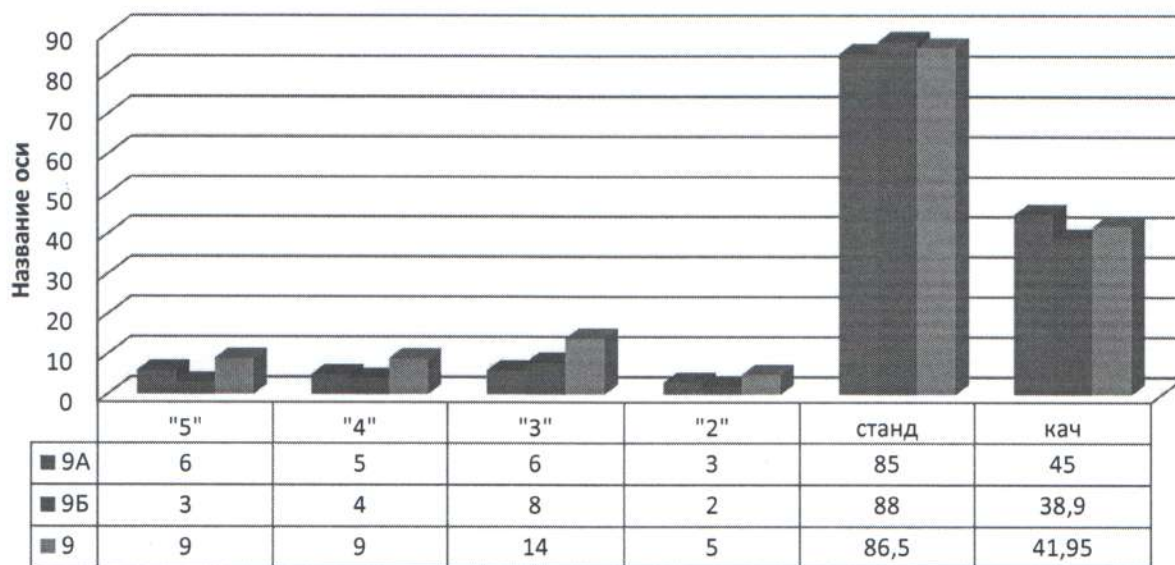
## География



	7А	7Б	7В	7	8А	8Б	8
■ кач	10,0	43,5	23,8	25,8	0	0	0,00
■ станд	80,0	86,9	85,7	84,2	44	11,8	27,9
■ "2"	4	3	3	10	17	17	34
■ "3"	14	10	13	37	5	2	7
■ "4"	2	9	3	14	0	0	0
■ "5"	0	1	2	3	0	0	0

Работы написаны в параллелях 7-8 классов, результаты полученные в ходе проверки недостаточные, а в 8х классах критические, при выполнении стандарта на 44%, ни один обучающийся не показал высоких результатов. Учителю Семакиной Е.И. внести изменения в рабочие программы по учебному предмету, утвердить изменения рабочей программы на школьном методическом объединении. Внести изменения в КТП на 1 и 2 ю четверть не освоенный обучающимися материал .

## Химия



В целом по предмету с заданиями обучающиеся справились

**Решение:** вставить в рабочие программы и календарно-тематические планирования темы, по которым выявлены учебные дефициты.

Руководитель: *Семакина Е.И.* /Семакина Е.И./  
 Секретарь: *Зейбель Е.Ф.* /Зейбель Е.Ф./