

**Выписка из протокола № 4  
заседания кафедры учителей естественных, общественных дисциплин  
и здорового образа жизни**

от 19.05. 2019 г.

**Присутствовали:** 9 человек

**Отсутствовали:** 0

**Повестка:**

2.Итоги и анализ результатов ВПР в 2019 году

**Слушали:** учителей биологии, географии, истории, химии, обществознания, чьи обучающиеся писали ВПР по предмету.

**ВПР 5класс история (учитель Бастрикина О.П.)**

Группы участников	Количество участников	Распределение	групп	баллов	в %
Отметки		2	3	4	5
РФ	1388767	7.9	39.1	37.3	15.7
МАОУ СОШ№9	62	11.3	40.3	38.7	9.7

**ВПР Биология 5 класс (учитель Руппель Е.В.)**

Группы участников	Количество участников	%	%	%	%
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1389740	2.9	36.3	47	13.8
МАОУ СОШ№9	61	8.2	37.7	32.8	21.3

**ВПР География 6 класс (учитель Семакина Е.И.)**

Группы участников	участников	в %	в %	в %	в %
<b>Отметки</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1220378	3.9	41.9	44.2	10.1
<b>МАОУ СОШ№9</b>	<b>49</b>	<b>6.1</b>	<b>49</b>	<b>44.9</b>	<b>0</b>

**ВПР Биология 6 класс (учитель Руппель Е.В.)**

Группы участников	Участников	в %	в %	в %	в %
<b>Отметки</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1265907	6.8	36.2	44.7	12.3
<b>МАОУ СОШ №9</b>	<b>49</b>	<b>4.1</b>	<b>28.6</b>	<b>63.3</b>	<b>4.1</b>

**ВПР История 6 класс (учитель Бастрикина О.П.)**

Группы участников	Участников	в %	в %	в %	в %
<b>Отметки</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1209927	8.2	37.5	38	16.3
<b>МАОУ СОШ№9</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>4</b>

**ВПР Обществознание 6 класс (учитель Бастрикина О.П.)**

Группы участников	Участников	в %	в %	в %	в %
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	1262734	6.7	38	40.1	15.2
<b>МАОУ СОШ№9</b>	<b>49</b>	<b>14.3</b>	<b>53.1</b>	<b>28.6</b>	<b>4.1</b>

**ВПР История 7 класс (учитель Бастрикина О.П.)**

Группы участников	Участников	в %	в %	в %	в %
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	551846	6.7	39.1	40.8	13.4
<b>МАОУ СОШ9</b>	<b>30</b>	<b>3.3</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>6.7</b>

**ВПР Обществознание 7 класс (учитель Бастрикина О.П.)**

Группы участников	Участников	в %	в %	в %	в %
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	604230	14.9	45.7	32.2	7.2
<b>МАОУ СОШ9</b>	<b>37</b>	<b>48.6</b>	<b>51.4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**ВПР Химия 11 класс (учитель Степаненко В.С.)**

Группы участников	участников	в %	в %	в %	в %
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	179666	1.7	26.4	46.5	25.4
<b>МАОУ СОШ9</b>	<b>27</b>	<b>7.4</b>	<b>37</b>	<b>29.6</b>	<b>25.9</b>

**ВПР Биология 11 класс (учитель Степаненко В.С.)**

Группы участников	Участников	в %	в %	в %	в %
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	205535	2.2	19.7	49.4	28.7
<b>МАОУ СОШ9</b>	<b>27</b>	<b>11.1</b>	<b>40.7</b>	<b>40.7</b>	<b>7.4</b>

**ВПР История 11 класс (учитель Бастрикина О.П.)**

Группы участников	Участников	в %	в %	в %	в %
Отметки		2	3	4	5
Вся выборка	209774	2.3	19.2	48.3	30.3
<b>МАОУ СОШ9</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>24.1</b>	<b>41.4</b>	<b>34.5</b>

**Решение:**

Так как в целом обучающиеся 5х классов справились с работами на уровне средних российских показателей, значит учителя предметники ведут подготовку к ВПР в правильном направлении. В 6х классах по географии результаты значительно ниже, чем средние по РФ. Учителю географии необходимо проанализировать действия обучающихся, направленные на формирование причинно-следственных связей и умений работать с картами.

По биологии работа выполнена на уровне средних показателей по РФ. Все проверяемые умения сформированы на достаточном уровне.

Работы по истории выполнены на уровне средних по РФ. Учителю истории обратить внимание на формирование у обучающихся умения создавать, применять и преобразовывать знаки и

символы; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. По обществознанию полученные результаты ниже, чем средние по РФ, в два раза больше обучающихся, не справившихся с заданиями, намного ниже % обучающихся, выполнивших работу на высоком уровне. Учителю обществознания обратить внимание на недостаточность теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни; плохо развит социальный кругозор и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; недостаточно сформировано у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания.

По истории в 7 классах работы выполнены на достаточном уровне: неудовлетворительных результатов в два раза меньше, чем средних по РФ, но меньше и учащихся, справившихся с работой на высоком уровне. Учителю истории обратить внимание на недостаточность смыслового чтения. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Умение устанавливать причинно-следственные связи.

По обществознанию в 7 классах с работой учащиеся не справились: более 40% обучающихся получили неудовлетворительные результаты. Нет обучающихся, справившихся с работой на высоком и хорошем уровне. Учителю необходимо обратить внимание на формирование у обучающихся умение: анализировать несложные практические ситуации, находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные.

По химии в 11 классе результаты на уровне средних по РФ. Несколько больше обучающихся, не справившихся с работой. Недостаточно сформировано: умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; умение определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, в будущем учителю обратить особое внимание на это.

По биологии в 11 классе результаты на уровне средних по РФ. Однако значительно больше обучающихся, не справившихся с работой. Недостаточно сформировано умение выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; умение находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать.

По истории в 11 классе результаты выше средних по РФ. Ниже, чем средние, сформированы: умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

В будущем учителям обратить особое внимание на это.

Руководитель кафедры:  
Секретарь кафедры:

 / Семакина Е.И./  
 / Зейбель Е.Ф./