

Итоги ВПР 2020-2021 учебный год

Школа планировала принять участие во Всероссийских проверочных работах, по плану, но в связи с пандемией, приняли участие в работах только обучающиеся 11 класса. Работы написаны по биологии, физике, химии и истории

Биология

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	Биология	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	16.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2696	46,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2612	45,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	458	7,94
Всего	5766	100
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	32,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	54,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	12,9
Всего	31	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	
Всего	21	100

В городе в работе приняло участие только 3 школы, при этом полным составом (весь класс принимал участие в работе только в нашей школе), с работой справились все обучающиеся, результаты выше, чем средние по городу

ВПР 2020. 11 класс биология				
Максимальный первичный балл: 32	Свердл. обл.	Красноурьинск	МАОУ «СОШ№9»	РФ
	5776 уч.	32 уч.	21 уч.	109995
1.1. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	64,06	28,13	14,29	74,31
1.2. Уметь выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности	42,8	21,88	23,81	53,52
2.1. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	73,9	68,75	59,52	79,7
2.2. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	73,3	84,38	90,48	77,14
2.3. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	39,67	26,56	21,43	44,87

3. Знать и понимать сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере.	61,88	87,5	85,71	74,79
4. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	68,63	87,5	100	72,49
5. Уметь объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов.	39,42	26,56	21,43	52,83
6.1. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	69,44	90,63	95,24	76,5
6.2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	55,63	56,25	38,1	71,07
7. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), а также правил поведения в природной среде; для оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами	56,87	76,56	73,81	67,23
8. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	67,23	87,5	80,95	71,52
9. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	60,15	68,75	57,14	69,02
10.1. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	82,36	65,63	47,62	85,33

10.2. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	91,22	93,75	91,48	91,71
11.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	49,9	53,13	47,62	65,22
11.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура)	30,32	29,69	30,95	40,1
12.1. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	50,97	56,25	38,1	57,84
12.2. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	49,07	50	38,1	54,58
12.3. Знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура). Уметь объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы.	56,44	65,63	47,62	65,33
13. Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)	20,25	18,75	20,63	25,21
14. Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать	47,18	48,44	33,33	51,05

История 11 класс

С работой справились все обучающиеся. Работу выполняло 100% учеников (на итоговую аттестацию как предмет по выбору выбрали только 4 человека), поэтому не корректно сравнивать результаты со средними по городу, так как всего писало 33 из них 26 наши обучающиеся

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс	История	10.03.2020
Максимальный первичный балл:	21	
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4391	41,84
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4988	47,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1116	10,63
Всего	10495	100
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	75,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	24,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	88,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	11,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Максимальный первичный балл:21	10.03.2020			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Свердловская обл.	Красноурьинск	МАОУ "СОШ9"	РФ
	10557 уч.	33 уч.	26 уч.	197116 уч.
1. Знание основных терминов. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	69,53	72,73	69,23	81,98
2. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности).	62,56	74,24	78,85	74,72
3. Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	71,98	80,3	76,92	73,48

4. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	59,81	18,18	3,85	70,38
5. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	63,79	68,94	64,42	75,27
6. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	66,03	51,52	53,85	76,49
7. Умение работать с исторической картой, анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	61,73	72,73	69,23	74,77
8. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	68,45	39,39	26,92	76,48

9. Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	62,88	60,61	53,85	75,32
10К1. Знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	65,57	48,48	46,15	64,57
10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	38,17	15,15	5,77	37,61
11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	38,22	18,18	7,69	43,91
12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	32,69	15,15	3,85	37,11

Физика 11 класс

Из 40 обучающихся писавших работу в городе 24-обучающиеся нашей школы, стандарт выполнили 100%

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет: Физика	26	16.03.2020
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2896	48,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2699	45,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	379	6,34
Всего	5974	100
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	47,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	15
Всего	40	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	58,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

Достижение планируемых результатов				
Максимальный первичный балл:	26			
Дата:	16.03.2020			
	Свердловская обл.	Красноурьинск	МАОУ СОШ№9	РФ
	5992 уч.	40 уч.	24 уч.	119391
1. Знать/понимать смысл физических понятий.	62,49	62,5	41,67	68,18
2. Знать/понимать смысл физических понятий.	61,85	65	58,33	70,71
3. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	53,74	40	41,67	66,99
4. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	54,07	15	12,5	64,51
5. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	65,97	42,5	29,17	74,38
6. Уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел.	61,65	60	37,5	72,3
7. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	56,58	65	58,33	67,43
8. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	57,2	58,75	50	65,9
9. Знать/понимать смысл физических величин и законов.	34,35	31,25	12,5	42,57
10. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	51,8	70	58,33	63,81
11. Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	42,04	45	33,33	50,96
12. Уметь проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов.	27,54	35	29,17	28,87

13. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	67,07	66,25	56,25	77,56
14. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	50,42	62,5	41,67	53,86
15. Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	48,16	72,5	70,83	50,82
16. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	59,35	65	58,33	61,38
17. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	48,11	60	58,33	55,84
18. Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	28,55	11,25	0	31,16

Химия 11 класс

Работу писали все обучающиеся 11 класса. Из 35 писавших работу в городе 26 обучающиеся нашей школы. Стандарт выполнен всеми обучающимися на 100 %

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Максимальный первичный балл:	33	10.03.2020
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3747	43,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4301	49,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	650	7,47
Всего	8698	100
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	34,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	51,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	14,29
Всего	35	100
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	46,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100