

Справка по реализации программы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты в части оценивания

за 2020-2021 учебный год

В МАОУ «СОШ № 9» научно-методическая работа направлена на совершенствование познавательной деятельности педагогов, стимулирование самообразования, саморазвития, трансляцию опыта образовательной деятельности. Происходит непрерывное повышение педагогической квалификации учителей, диагностика потребностей педагогических кадров в повышении квалификации. Педагогам предоставляется самостоятельность в выборе тем самообразования в соответствии с темой школы, обозначенными проблемами, спецификой учебного предмета.

Основным методом выявления профессиональных дефицитов учителей является анализ уроков и результаты внутреннего и внешнего мониторингов.

В 2020-2021 учебном году были посещены уроки педагогов по программе наблюдения, проведены индивидуальные консультации для педагогов с целью оказания методической помощи по устранению профессиональных дефицитов. Педагогам предложено посетить вебинары по теме «Объективность оценочных процедур и качества оценки результатов обучающихся» с последующим обсуждением материалов на заседаниях ШМО, пройти курсы повышения квалификации. На заседаниях ШМО проведен детальный поименный анализ выполнения работ (ВПР, ДКР), рассмотрены варианты устранения учебных дефицитов обучающихся, внесены коррективы в рабочие программы. Педагоги систематически участвуют во взаимопроверке работ, посещают уроки коллег.

В 2020-2021 учебном году прошли **курсы повышения квалификации:**

1. ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения) – 2021» - 3 педагога
2. ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку», 32 часа – 3 педагога

Посетили вебинары:

1. ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (история)» - 1 педагог
2. Я-Класс, «Опрос и оценивание в условиях смешанного обучения» - 1 педагог.

3. Дворец молодежи, г. Екатеринбург, «Аспекты подготовки к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам» - 12 педагогов.

Приняли участие в городских семинарах:

1. «Показательный опыт использования дистанционных технологий в ОУ», выступление по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в режиме удаленной работы» - 1 руководящий работник;
2. «Показательный опыт использования дистанционных технологий в ОУ», выступление по теме «Представление опыта работы на уроках математики в дистанционном формате» - 1 педагог;
3. «Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, с трудностями в освоении ООП, находящихся в трудной жизненной ситуации, конфликте с законом и других категорий)» - 1 педагог;

Заместитель директора по УВР



/Е.А. Игнатова/