

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 -11 класс.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» (Английский) для 10-11 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Рабочая программа разработана на основе примерной образовательной программы, авторской программы «Английский язык. Базовый уровень» 10-11 классы авторов: Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой и «Английский язык. Углубленный уровень» 10-11 классы авторов: Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой. Рабочая программа обеспечена учебниками и учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованный Минпросвещения РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях:

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 192 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 192 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 176 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 176 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Мохлин Ф. Книга для учителя к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова.

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Мохлин Ф. Книга для учителя к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой «Английский язык» для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова.

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Мохлин Ф. Книга для учителя к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова.

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В., Мохлин Ф. Книга для учителя к учебнику Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой «Английский язык» для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова.

- Аудиоприложение к учебнику Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 176 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Аудиоприложение к учебнику Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. 3

Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 176 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Аудиоприложение к учебнику Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 176 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Аудиоприложение к учебнику Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 176 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: рабочая тетрадь для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 192 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: рабочая тетрадь для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 192 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: рабочая тетрадь для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018. — 192 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Комарова Ю. А., Ларионова И. В. Английский язык: рабочая тетрадь для 11 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 192 с.: ил. — (ФГОС. Инновационная школа).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

- Комарова Ю. А. Программа курса. Предметная линия учебников «Английский язык» (углублённый уровень). 10 и 11 классы.

- Комарова Ю. А. Программа курса. Предметная линия учебников «Английский язык» (базовый уровень). 10 и 11 классы

Программа для обучающихся 10 – 11 классов рассчитана на 2 года обучения по 3 часа в неделю (базовый уровень): 10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа и по 4 часа в неделю (углублённый уровень): 10 класс – 136 часов, 11 класс – 136 часов.

Изучение иностранного языка на базовом и углублённом уровнях среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Уровневый подход, примененный в данной примерной программе, соответствует шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» – документу, принятому рядом международных институтов, выдающих соответствующие сертификаты об уровне владения языком. «Общевропейские компетенции владения иностранным языком» определяют, какими компетенциями необходимо овладеть изучающему язык, чтобы использовать его в целях общения, и фиксируют уровень владения иностранным языком.

В системе «Общевропейских компетенций владения иностранным языком» уровни освоения языка описываются с помощью дескрипторов, что позволяет составить точную и полноценную характеристику конкретного уровня. Корреляция между ПООП СОО и «Общевропейскими компетенциями владения иностранным языком» позволяет максимально точно и объективно организовывать и контролировать освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами. Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню В1 по шкале «Общевропейских компетенций владения иностранным языком». Выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (углубленный уровень), достигает уровня владения иностранным языком, превышающим пороговый.

Примерный учебно-тематический план 10 класс (базовый уровень)

Тема 1. Современная молодежь. Увлечения и интересы. Свободное время. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки – 11 ч.

Тема 2. Иностранные языки. Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка – 12 ч.

Тема 3. Спорт. Активный отдых. Экстремальные виды спорта – 11 ч.

Тема 4. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка – 12 ч.

Тема 5. Природа и экология. Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира. Городская и сельская жизнь. Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство. – 12 ч.

Тема 6. Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии – 11 ч.

Тема 7. Культура и искусство. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним – 11 ч.

Тема 8. Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями – 10 ч.

Тема 9. Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии – 12 ч.

Общее количество часов – 102ч.

Примерный учебно-тематический план 11 класс (базовый уровень)

Тема 1. Современная молодежь. Увлечения и интересы. Связь с предыдущим поколением. Образовательные поездки. Мода. Молодежные субкультуры - 14 ч.

Тема 2. Научно-технический прогресс. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии – 14 ч.

Тема 3. Современная молодежь. Увлечения и интересы. Система ценностей. Страны изучаемого языка. Население. Правосудие – 15 ч.

Тема 4. Здоровье. Посещение врача. Здоровый образ жизни – 14 ч.

Тема 5. Повседневная жизнь. Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Общество потребления – 15 ч.

Тема 6. Страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка – 15 ч.

Тема 7. Профессии. Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии – 14 ч.

Общее количество часов - 102 ч.

Примерный учебно-тематический план 10 класс (углубленный уровень)

Тема 1. Современная молодежь. Молодежные субкультуры. Молодежные организации. Система ценностей. Волонтерство. Свободное время. – 16 ч.

Тема 2. Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык. Страны изучаемого языка. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. – 16 ч.

Тема 3. Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. Спорт. – 15 ч.

Тема 4. Страны изучаемого языка. Искусство. – 15 ч.

Тема 5. Природа и экология. Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм. Городская и сельская жизнь. Развитие города и регионов. – 15 ч.

Тема 6. Научно-технический прогресс. Дистанционное образование. Робототехника. – 14 ч.

Тема 7. Культура и искусство. Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним. – 15 ч.

Тема 8. Повседневная жизнь. Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь. – 14 ч.

Тема 9. Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии. – 14 ч.

Общее количество часов – 136 ч.

Примерный учебно-тематический план 11 класс (углубленный уровень)

Тема 1. Современная молодежь. Молодежные субкультуры. Культура и искусство. Мода и дизайн как часть культуры. - 18 ч.

Тема 2. Иностранные языки. Развитие языка. Диалекты. Молодежный сленг. Профессиональный язык. – 18 ч.

Тема 3. Страны изучаемого языка. Политические и экономические системы. Правосудие. – 19 ч.

Тема 4. Здоровье. Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес. – 18 ч.

Тема 5. Повседневная жизнь. Общество потребления. Самостоятельная жизнь. Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь. – 19 ч.

Тема 6. Природа и экология. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм. Современная молодежь. Система ценностей. Волонтерство. – 19 ч.

Тема 7. Современные профессии. Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии. – 18 ч.

Тема 8. Практика ЕГЭ. – 7 ч.

Общее количество часов - 136 ч.

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды и формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы.

Вид контроля: тематический и итоговый. Проводится в форме тестовых контрольных работ, рассчитанных на 45 минут, проверочных и самостоятельных работ на 20-30 минут с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса.

Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем программы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Зобернюс Ольга Павловна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022