

Аннотация к рабочей программе «История»

Составитель: Черепанова О.Э., учитель истории

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Историко- культурного стандарта.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

представлять культурное наследие России и других стран;

работать с историческими документами;

сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

критически анализировать информацию из различных источников;

соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
 работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
 читать легенду исторической карты;
 владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
 демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
 оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
 ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

определять место и время создания исторических документов;

проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;

представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;

обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

применять полученные знания при анализе современной политики России;

владеть элементами проектной деятельности.

Учебно- методический комплекс. История России в 3-х частях. Авторы: Горинов М.М., Данилов А.А. под ред Торкунова А.В. М. «Просвещение» 2018. Всеобщая история под ред Мясникова В.С. М. «Вентана – Граф» 2018. «Россия в мире» Волобуев О.В. М. «Дрофа» 2019. «Россия в мире» с древнейших времен до начала 20 в. М. «Дрофа» 2020

Учебный план. 10 класс – 2 часа в неделю – 68 часов. 11 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Ключевые разделы программы:

10 класс Одновременное изучение событий Новейшей истории и истории России с целью формирования планетарного мышления.

Тема	Тема	Часы
История России	Новейшая история	
Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 <ul style="list-style-type: none"> • Россия в Первой мировой войне • Великая российская революция 1917 г. 	Мир накануне и в годы Первой мировой войны <ul style="list-style-type: none"> • Мир накануне Первой мировой войны • Первая мировая война 	17 ч (11)

<ul style="list-style-type: none"> • Первые революционные преобразования большевиков • Созыв и разгон Учредительного собрания • Гражданская война и её последствия • Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма» 	<ul style="list-style-type: none"> • 	
<p>Советский Союз в 1920–1930-е гг.</p> <ul style="list-style-type: none"> • СССР в годы нэпа. 1921–1928 • Советский Союз в 1929–1941 гг. 	<p>Межвоенный период (1918–1939)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Революционная волна после Первой мировой войны • Версальско-вашингтонская система • Страны Запада в 1920-е гг. • Страны Запада в 1920-е гг. • Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии • Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США • Нарастание агрессии. Германский нацизм • «Народный фронт» и Гражданская война в Испании • Политика «умиротворения» агрессора • Развитие культуры в первой трети XX в. 	18 (10)
<p>Великая Отечественная война. 1941–1945</p>	<p>Вторая мировая война</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начало Второй мировой войны • Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане • Коренной перелом в войне • Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам • Разгром Германии, Японии и их союзников 	16 (10)
<p>Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)</p> <p>«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х</p> <p>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х</p> <p>Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)</p>	<p>Соревнование социальных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Начало «холодной войны» • Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы • Дальний Восток в 40–70-е гг. Войны и революции • «Разрядка» • Западная Европа и Северная Америка в 50–80-е годы XX века 	30 (15)

	<ul style="list-style-type: none"> • Достижения и кризисы социалистического мира • Латинская Америка в 1950–1990-е гг. • Страны Азии и Африки в 1940–1990-е гг. 	
Российская Федерация в 1992–2012 гг. <ul style="list-style-type: none"> • Становление новой России (1992–1999) • Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации 	Современный мир	8 (4)

Итого 89 (50)

Повторение, практические (работа с документами) и контрольные работы 13(18)

11 класс

Курс «История» (базовый. 2 часа в неделю) – 68 часов

Повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

История. Россия до 1914 г.	часы
От Древней Руси к Российскому государству <ul style="list-style-type: none"> • Введение • Народы и государства на территории нашей страны в древности • Народы и государства на территории нашей страны в древности • Народы и государства на территории нашей страны в древности • Русь в конце X – начале XII в. • Русь в середине XII – начале XIII в. • Русские земли в середине XIII – XIV в. • Формирование единого Русского государства в XV веке 	16
Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству <ul style="list-style-type: none"> • Россия в XVI веке • Смуты в России • Россия в XVII веке 	15
Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи <ul style="list-style-type: none"> • Россия в эпоху преобразований Петра I • После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» • Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II • Россия при Павле I • Культурное пространство Российской империи 	13
Российская Империя в XIX – начале XX века <ul style="list-style-type: none"> • Российская империя в первой половине XIX в. • Российская империя во второй половине XIX в. • Российская империя в начале XX в. 	24
Повторение	

Формы аттестации и промежуточного контроля:

Виды и формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, хронологический диктант, тестовая работа, работы с понятийным и иллюстративным материалом. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов (в форме ЕГЭ), контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде итоговой контрольной работы, зачета, семинарского занятия., проекта. Вид контроля: тематический и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ с дифференцированным оцениванием. Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся после изучения наиболее значимых тем курса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Зобернюс Ольга Павловна

Действителен с 09.04.2021 по 09.04.2022