

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

(МАОУ «СОШ № 9»)

Принято

На заседании педагогического совета

Протокол от 30.08.21 № 17

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

 О.П. Зобернюк

Приказ от 30.08.21 № 112-А



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

за 2020-2021 учебный год

Краснотурьинск

2021

Уважаемые родители, педагоги, обучающиеся!

Завершился 2020-2021 учебный год. Для нашей школы в силу сложившейся эпидемиологической ситуации он был непростым. Однако наш педагогический коллектив сделал все возможное для обеспечения стабильного и надежного функционирования школы в период пандемии как в очном, так и в дистанционном режиме. Мы сохранили полноценный учебный процесс, сумели соблюсти все необходимые санитарные нормы, создали необходимые условия для электронного и дистанционного обучения, сумели сохранить внеурочную деятельность и дополнительное образование, показали достойные результаты на государственной итоговой аттестации.

В представленном Публичном докладе МАОУ «СОШ № 9» отражены результаты деятельности школы за 2020-2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Вместе с вами мы стремимся сделать нашу школу лучше, а учеников успешнее. Нам важно, чтобы вы были в курсе всех наших школьных дел и событий. Надеюсь, что новые читатели смогут получить представление о нашей школе и найдут для себя много полезной информации.

В нашем публичном докладе мы постарались:

- осветить важные события, которые происходили в течение этого учебного года;
- отразить особенности организации учебного процесса;
- дать представление об изменениях, происходящих в школе.

Кроме того, мы стремились, чтобы информация была понятной и доступной, и рассчитываем, что он будет полезен родителям, дети которых учатся в нашей школе, и тем, кто в настоящее время выбирает образовательное учреждение для своего ребенка.

Директор МАОУ «СОШ № 9» Зобернюс Ольга Павловна

1. Общая характеристика

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Юридический/фактический адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д.33

Тел. 8 (34384) 3-39-71

Электронная почта: schoola9@rambler.ru

Сайт <https://9kt.uralschool.ru/>

Учредитель: Управление образования ГО Краснотурьинск, руководитель: Шрайнер Елена Карловна

Лицензия № 19320 от 06 марта 2017 серия 66Л01 № 0005506

Свидетельство о государственной аккредитации №9347 от 16 марта 2017 серия 66А01 № 0001956

Режим работы: шестидневная учебная неделя. Учебный процесс проходит с понедельника по пятницу. Занятия дополнительного образования, спортивные мероприятия проходят в субботу. Режим работы школы: с 8.00 до 19.00. Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МАОУ «СОШ № 9» (далее – Школа) расположена в центральном районе ГО Краснотурьинск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 % на закрепленной территории. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами ведется по нескольким направлениям: взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества, Станцией юных натуралистов, с учреждениями культуры: Городским краеведческим музеем, детской библиотекой, Культурно-досуговым комплексом, со спортивными учреждениями: МБОУ ДО СДЮСШОР, Домом спорта, МБУ Центром спортивных сооружений, с учреждениями социальной защиты, ПФР по ГО Краснотурьинск и др.

Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.1. Характеристика контингента обучающихся.

Динамика контингента по уровням образования за 4 учебных года (данные на 1 сентября учебного года)

Учебный год	Показатели	1-4 кл	5-9 кл.	10- 11 кл.	Итого
2017-2018	Кол-во классов	11	13	2	26
	Кол-во обучающихся	248	287	57	592
2018-2019	Кол-во классов	9	13	2	24
	Кол-во обучающихся	221	302	55	578

2019-2020	Кол-во классов	9	12	3	24
	Кол-во обучающихся	219	269	72	560
2020-2021	Кол-во классов	9	11	4	24
	Кол-во обучающихся	226	243	90	559

Приведенные данные показывают, что контингент школы неизменно год от года уменьшается. Это связано, во-первых, с тем, что уже три года школа набирает только два первых класса (это связано с возрастным составом людей, живущих на закрепленной территории, в основном это пенсионеры, также с необходимостью выйти на односменный режим работы), во-вторых, с естественным оттоком населения в крупные мегаполисы (Екатеринбург, Москва, Краснодар и т.д.).

Средняя наполняемость классов:

- в начальных классах средняя наполняемость составила *25 обучающихся;*
- в основной школе – *22 обучающихся;*
- в средней школе – *22 обучающихся;*
- *общая по школе – 23 обучающихся.*

1.2. Социальный паспорт школы:

№	Перечень социальных групп	Количество
1	Дети, склонные к правонарушениям (состоящие на школьном учете).	6
2	Дети, состоящие на учете в ОПДН	3
3	Дети, убегающие из семьи	3
4	Дети, замеченные в употреблении алкоголя	1
5	Дети из малообеспеченных семей	45
6	Дети из многодетных семей	87
7	Дети, чьи родители находятся в ИТК	0
8	Дети, находящиеся под опекой	12
9	Дети, проживающие в приемных семьях	2
10	Дети, где мать или отец инвалиды	6
11	Дети – инвалиды	11
12	Дети с ОВЗ	1
13	Дети из семей безработных	1
14	Дети из семей беженцев и переселенцев	0
15	Дети из неблагополучных семей	2

1.3. Востребованность выпускников по годам:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в средние профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	57	35 (61%)	0	22 (39%)	24	19 (79%)	5 (21%)	0	0
2018	38	27 (71%)	0	11 (29%)	27	23 (85%)	4 (15%)	0	0
2019	67	43 (64%)	2 (3%)	22 (33%)	29	18 (62%)	6 (20%)	3 (10%)	2 (6%)
2020	64	40 (63%)	2 (3%)	22 (34%)	26	13 (50%)	11 (42%)	2 (7%)	0
2021	42	23 (54%)	5 (12%)	13 (31%)	42	30 (71%), из них 22 (73%) бюджет	10 (24%), из них 6 (60%) бюджет	0	1

1.4. Состояние здоровья обучающихся (за 2020 год):

Уровень образования	Кол-во обуч.	Осн. группа	Подг. группа	Спец. группа	освобождены	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
Начальная школа	226	174	46	1	6	31	147	46	2	0
Основная школа	243	168	58	6	11	30	153	56	4	0
Средняя школа	90	45	33	10	2	4	51	33	0	2
Вся школа	559	387	137	17	19	65	351	135	6	2



Данные показывают, что здоровье обучающихся в течение всей школьной жизни ухудшается: налицо отрицательная динамика основной группы здоровья от начальной школы к старшей, и наоборот, увеличение количества обучающихся с подготовительной группой от начальной школы к средней.



Показатели заболеваемости (по концу 2020 года):

	показатели	Число обучающихся	Процент
1	Среднесписочное число обучающихся	559	100%
2	Число обучающихся, ни разу не	148	26%

	болеющих в течение года		
3	Число часто болеющих детей	65	12%
4	Число заболеваний всего	201	37%
5	Болезни органов дыхания	173	31%
6	Инфекционные и паразитарные болезни	3	0,5%
7	Болезни нервной системы	0	0%
8	Травмы	7	1%
9	Болезни органов пищеварения	6	1%
10	Болезни уха	2	0,3%

Из приведенной таблицы видно, что только 26% обучающихся ни разу не болела в течение календарного 2020 года. Преобладающими болезнями являются болезни дыхательной системы: ОРВИ, грипп, пневмония). На втором месте – инфекционные заболевания. В школе в системе проводятся мероприятия по здоровьесбережению: уроки физкультуры на свежем воздухе, профилактические беседы с обучающимися и родителями с привлечением специалистов, дни здоровья с выходом в лес, противоэпидемические мероприятия и т.д. Но этого все же недостаточно. В следующем году необходимо школе уделить этому направлению особое внимание.

2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – *Зобернюс Ольга Павловна*, телефон 8 (34384) 3-39-71, 8 (34384) 3-39-54

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
<i>общее собрание работников</i>	<i>Бастрикина Ольга Павловна, председатель профсоюзной организации</i>	<i>8 (34384) 3-39-54</i>
<i>педагогический совет</i>	<i>Директор школы Зобернюс Ольга Павловна</i>	<i>8 (34384) 3-39-71</i>
	<i>секретарь – Крапивьянова Ольга Ивановна</i>	<i>8 (34384) 3-39-54</i>
<i>Совет школы</i>	<i>Живаева Ирина Аркадьевна, председатель</i>	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: *совет школы, совет обучающихся.*

3. Наличие сайта школы: <https://9kt.uralschool.ru/>.

4. Особенности образовательной деятельности

4.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

<i>Вид программ</i>	<i>Вид образования/направленность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок освоения, лет</i>
<i>Основная</i>	<i>Общее</i>	<i>Начальное</i>	<i>Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)</i>	<i>4</i>
	<i>Общее</i>	<i>Основное</i>	<i>Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)</i>	<i>5</i>
	<i>Общее</i>	<i>Среднее</i>	<i>Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)</i>	<i>2</i>

Кроме основных общеобразовательных программ школа реализует и программы дополнительного образования. МАОУ «СОШ № 9» зарегистрирована на портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области.

Дополнительное образование реализуется по следующим **направлениям**:

- физкультурно-спортивное : «Ритмика».
- художественное - эстетическое: «Волшебный мир оригами», Вокально-хоровое объединение «Настроение», «Умный карандаш».
- социально-педагогическое: «Мы – волонтеры», «Медиацентр».
- естественнонаучное : «Эрудит», «Логика».
- общекультурное: «Экологические тропы Урала».

В 2020-2021 учебном году МАОУ «СОШ № 9» чтобы минимизировать угрозу распространения новой коронавирусной инфекции, платные образовательные услуги реализовывались только по одной программе «Школа будущего первоклассника». Стоимость платных образовательных услуг согласована с Управлением по экономике, стратегическому развитию и промышленности ГО Краснотурыинск.

4.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

– второму иностранному языку (немецкому языку) – 9 класс.

4.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

4.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей

и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества;	– словесный;
– здоровьесберегающие;	– наглядный;
– традиционная;	– игровой;
– ИКТ-технологии;	– проблемный;
–уровневой дифференциации;	– метод контроля;
–межпредметной интеграции;	– рефлексия;
– групповые;	– практический метод;
– технологии проектного обучения;	– технический;
– технология проблемного обучения;	– исследовательский;
– игровые;	– интерактивный
– тестовые;	
– технологии дистанционного обучения	

4.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Реализация внеурочной деятельности на начальном уровне образования (кружки):

Направления деятельности	Название программы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
1. Интеллектуальное	«Инфознайка»»				34	34
	«В мире книг»			34	34	68
	«Удивительный мир слов»		34			34
	«Занимательная математика»	33				33
Всего часов						169
Всего обучающихся		26	26	27	23+15	117
2. Социальное	«Я- пешеход и пассажир»		34			34
Всего часов						34
Всего обучающихся			30			30
3. Духовно-нравственное	«Традиции и праздники народов России»	33				33
	«Добро в ладонях»				34	34

	«Азбука добра»			34		34
Всего часов						101
Всего обучающихся		26		28	26	80
Всего часов по всем направлениям		66	68	68	102	304
Всего обучающихся						227

Реализация внеурочной деятельности на уровнях основного образования (кружки):

Направления деятельности	Название программы	Количество часов в год					Всего
		5кл	6кл	7 кл	8кл	9кл	
3. Интеллектуальное	«Лингвистический анализ текста»				34		34
	«Эпсилон»			34			34
	«Занимательная география»			34			34
	«За страницами учебника»			34			34
	Математический калейдоскоп					34	34
	Всего часов		0	0	102	34	34
Всего обучающихся		0	0	48	15	43	106
4. Социальное	Безопасное колесо	34					34
	Нескучное программирование				34		34
	Химия и жизнь					34	34
Всего часов		34	0	0	34	34	102
Всего обучающихся		23	0	0	15	15	53
3. Духовно-нравственное	«Мы географы»		34				34
Всего часов			34	0	0	0	34
Всего обучающихся			18	0	0	0	18
Творческое	«Очумелые ручки»	34					34
	ДПИ	5	34				34
Всего часов		34	34	0	0	0	68

Всего обучающихся		15	15	0	0	0	30
Всего часов по всем направлениям		64	64	102	64	64	358
Всего обучающихся		38	33	48	40	48	207

Реализация программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования
в 2020-2021 учебном году

Направления деятельности	Название программы	Количество часов в год		Всего	Работа классных рук и учителей предметников
		10 класс	11 класс		
1. Интеллектуальное	Трудные вопросы обществознания	0	34	34	
	Трудные вопросы биологии		34	34	
Всего часов		0	68	68	
Всего обучающихся		0	42	42	Работа по написанию исследовательских проектов, конкурсных сочинений, участие в олимпиадах и конкурсах
2 Социальное		0	0	0	
Всего часов		0	0	0	
Всего обучающихся		0	0	0	Участие в различных акциях. Проведение и участие в «Диктанте победы».
3. Духовно-нравственное	НОСЖ	34/34	0	68	
Всего часов		68	0	68	
Всего обучающихся		47	0	47	Проведение тематических классных часов,

					участие в общешкольных и городских мероприятиях. Экскурсии
4 Творческое	-	0	0	0	
Всего часов		0	0	0	
Всего обучающихся		0	0	0	Городские конкурсы по плану МОУО Мероприятия в классах.
5 Спортивное	-	0	0	0	
Всего часов		0	0	0	
Всего обучающихся		0	0	0	Региональные соревнования. Городские соревнования по плану МОУО. Спортивные школьные мероприятия. Походы выходного дня
Всего часов по всем направлениям		68	68	136	
Всего обучающихся по всем направлениям		47	42	89	<i>В часах и количестве обучающихся не определяется</i>

Реализация целевых направлений воспитательной работы в школе

1. Гражданско-патриотическое направление

Главной целью при реализации данного направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Традиционными в этом направлении остаются классные часы «Уроки Мужества», конкурсы рисунков (начальная школа), боевых листков (средняя и старшая школа), встречи с ветеранами и членами организации "Память сердца", экскурсии в краеведческий музей и музей Боевой славы (ЦДТ), волонтерские акции, тематические школьные линейки, Единый

Урок Прав человека с привлечением специалистов, традиционными становятся участие в онлайн акциях.

№	Уровень	Мероприятие	Участники	Место/участие
1.	Муниципальный	Городская игра "Зарница"	2 команды	Участники
2.	Муниципальный	Городская военизированная эстафета	2 команды	7-9 - участники 10-11 -2 место
3.	Муниципальный	Конкурс "Памяти достойны"	5 участников	Казаринов В. 2 место
4.	Муниципальный	Онлайн игра "Политикум"	2 команды 11 Б 11А	2место 3 место
5.	Муниципальный	Конкурс эссе по избирательному праву	4 участника	Буерашев Д. 1место Дерябина А. 3место
6.	Муниципальный	Всероссийский конкурс "Горячая точка"	Классы 5А,3А,4Б конкурс песен Видеоролик Дерябина А Онлайн квест "Юстас Алексеу"	Участники 2 место Сатушкин И. 2м БаклашкинаА. 3м
7.	Муниципальный	Конкур рисунков «Детям нужен мир»	27 участников	Пятковская А. 3м
8.	Муниципальный	Фестиваль песни и художественного чтения «9 мая День Победы»	Конкурс стихов буч. Конкурс песен два коллектива.	Гогина А. 1м Шумкова М 1м Мережников А. 1м Семёнова К. 2м Климова П. 3м Голдина С. 3м Коллектив 5А 1м Коллектив 3А 1 м
9.	Муниципальный	Конкурс рисунков "Наша Армия родная"	37участников	Участники
10.	Муниципальный	Полиция глазами детей	15участников	Голдина С. 1м, Литвинкова Г. 2м Казначеев М 3м
11.	Региональный		1участник	Голдина лауреат 1 степени
12.	Региональный	Дети о правах человека	4 участника	Участники
13.	Региональный	Мы выбираем будущее	Городской этап	Семёнова А., Якоби К.

			9 участников Региональный этап	Победители Творческая работа обучающихся 6А Победители Дюльдина Настя 3 место
14.	Региональный	Фестиваль патриотической песни "Мы у памяти в долгу"	Дуэт. Пандина С. Таран М.	2 место
15.	Региональный	Областной акции тотального чтения «День чтения» в рамках Года памяти и славы «Читаем книги о войне!»	427 участников	участники
16.	Федеральный	Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»	7-11 лет 158 участников 11- 16 лет 289 участников	участники
17.	Федеральный	Игра в онлайн -формате Диктант победы	1команды "Бурундуки"	из 859команд 206 место
18.	Федеральный	День неизвестного солдата	285 участников	участие
19.	Федеральный	Дни воинской славы "Блокадный хлеб" "Эвакогоспиталь"	347 участников	участие
20.	Федеральный	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Зролика Пушкина Э. КорчагинС. Дерябина Н	участие
21.	Федеральный	# День Космонавтики Флешмоб на первом "Я-Гагарин"	Конкурс стихов -15 Конкурс рисунков 43	все на сайте <i>в VK, Инстаграм</i>
22.	Федеральный	# Странаоткрытий	Выложили ролик, в котором приняли участие 12 В Tik Tok	участники
23.	Федеральный	Урок Победы. Уроки второй мировой войны.	502 участников 287 участников	участники

24.	Федеральный	Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	198 участников	участники
25.	Федеральный	Всероссийский открытый урок «Помнить - значит жить»	123 участников	участники
26.	Федеральный	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистам и пособникам в года ВОВ	86 участников	участники
27.	Федеральный	Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа – 2021»	5участников	Флах А.1м
28.	Федеральный	Всероссийский экономический диктант . Всероссийский правовой диктант. Диктант Победы.	10-11 классы 20 участников 9-11 классы 52 участника 10-11 классы 29участников	участие

2. Спортивно-оздоровительное направление

Реализация данного направления предполагает создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни (проведение классных часов, дискуссий, встреч с медицинскими работниками, организация спортивных праздников, спартакиад, соревнований, олимпиад, защита проектов по физической культуре и спорту).

Учащиеся 7 класса Б во главе с классным руководителем Емельяновой Н.С. стали участниками Регионального социально-педагогического проекта "Будь здоров!" . В городском этапе конкурса классный коллектив занял первое место, а на региональном этапе второе.

Под руководством Руппель Е.В. в школе прошли Всероссийские уроки здоровья "Будь здоров!", в которых приняло участие 182 обучающихся.

Учителя физической культуры на протяжении всего учебного года организовывали спортивные мероприятия в рамках школы : первенство по баскетболу, настольному теннису, школьный фестиваль "Веселые старты", Спортивный праздник к Дню защитника Отечества, школьный тур президентских спортивных игр и состязаний. Активно готовили команды к участия в муниципальных соревнованиях.

№	Уровень	Мероприятие	Участника	Место/участие
1.	Муниципальный	Декада БЕГА	325 участников	участие
2.	Муниципальный	Соревнования по мини-футболу Кубок осени памяти В.З.Бикмулина.	команда	1 место
3.	Муниципальный	Лед надежды нашей	Команда 12	участие
4.	Муниципальный	Декада лыжного спорта	231 участник	участие
5.	Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам	9 участников (3-4 классы)	3 место (командное) 2место (личные первенство Клепалова Ю)
6.	Муниципальный	КЕС Баскет	Юноши Девушки	1место 2 место
6.	Федеральный	Фестиваль ГТО	В командном зачете В личном зачете	1место КлепаловаЮ.1м ШефнерЕ.1м СайдахматовИ.1м ДавыдоваА.1м Малова.1м
7.	Федеральный	Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Команда 2-4 класса	участники

Духовно-нравственное направление

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Основным результатом данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, воспитательными программами классных руководителей. Оно распространялось и на урочную, и внеурочную деятельность и дополнительное образование. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, музейная программа, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа, участие в конкурсах и смотрах, библиотечные уроки, создание разного направления видео поздравлений и сообщений, участие в акциях и флешмобах и т.д.

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда	Место/участие
1.	Муниципальный	Конкурс-фестиваль Мосты любви	Вокальная группа	Победители
2.	Муниципальный	Интеллектуально-творческий конкурс по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	60	участники
3.	Муниципальный	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Гарафутдинова, Новосёлов, Бизяев, Ларькова, Щипанова, Кривоногов, Черноскутова Яровенко Семенова, Флах, Санатин, Чупшев Климова Боровкова Манылова 15	Победители: Новосёлов Климова Боровкова
4.	Муниципальный	Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите».	5	Кузьмин победитель
5.	Муниципальный	Творческий конкурс видеороликов «Хлеб - всему голова»	2 ролика	10А - 3 место 4А - 3 место
6.	Муниципальный	Онлайн-конкурс «На все руки мастера»	2уч. Номинации: «Учитель экстрим» «Учитель танец»	Зейбель Е.Ф. 1м Игнатова Е.А.1м
7.	Муниципальный	Литературный конкурс «Детства – это яркий островок»	буч.	Казначеев Макар 2м
8.	Муниципальный	Городской квест для старшеклассников "Широкая Масленица"	Команда Веснянка	1 место
9.	Муниципальный	Супер - игрушка 2020 Посвященном 60-летию полета Гагарина.	7уч. Ионин Чупшев Санатин Штайнерт	2 Ионин Андрей

			Голдина Манылова Л. Манылова В.	Чупшев Леонид победители
10.	Муниципальный	Фестиваль песни и Художественного чтения К 8 марта.	Зуч.	Климова П. 2 место
11.	Муниципальный	Городской онлайн-фестиваль «Многонациональный Краснотурьинск»	Зуч Флах В. Семёнова К. ГолдинаС.	участники
12.	Региональный	День пожилого человека: - поздравление жителей микрорайона; - онлайн – поздравление через соц.сети VK, Инстаграм, официальный сайт; - изготовление поздравительных открыток	258	участники
13.	Региональный	Новая строка.	Флах А.	участники
14.	Федеральный	Всероссийская онлайн акция Челленджер «Большие сердца», Вручение праздничных открыток ручной работы Акция «103 всегда впереди»	129	участники
15.	Федеральный	Всероссийский молодежный литературный фестиваль «РУССКИЕ РИФМЫ»	Зуч. Эйхман, Горин, Бизяев.	участники
16.	Федеральный	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений для учащихся 5-11 классов «Золотое перо»	2уч.	Казаринов В. МеляковЕ. Лауряты 1 степени
17.	Федеральный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	8уч.	6 участники Бенинг К. 1м Колотовкина Л.4м

Большую роль в реализации этого направления играет работа школьного *волонтерского отряда "Мы - вместе"*. Идейным и творческим вдохновителем отряда являются руководитель отряда Колесниченко Н. Б. и учащиеся 11 классов. Особо значимыми мероприятиями инициированными и проведенными в этом учебном году являются следующие:

- Акция *Добрые руки*
(Семья Найдштед О.В. и Аверьяновой А.Н.- неполные многодетные семьи);
- Сбор игрушек, книг, настольных игры для ЦГДБ;
- Акция «Чистые окна» (генеральная уборка в квартирах ветеранов войны и труда Смирновой Р.А., Беляевой Г.А., Дорофеевой Н.С.);
- Акция «Ветеран», организован сбор продуктовых наборов и поздравление ветеранов-учителей школы (Киселёва Г.Г., Чубарова Р.С., Щинова А.А., Скочилова Э.С.);
- Всероссийская Акция «Букет жизни» (собрали 6700, деньги перечислили на счет);
- Международная Акция "Книга для друга";
- Участие волонтеров в организации мероприятий к ДНЮ РАДИО, НОЧЬ В МУЗЕЕ, съемках фильма «Турья – река»;
- Региональный онлайн- марафон посвященный Дню Волонтера.

4. Экологическое направление

Одним из основных направлений деятельности школы является создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

№	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Эколого-биологический онлайн-фестиваль «Экологический трамвай» Муниципальный	9 Конкурс«Экологические частушки» Интеллектуально-творческая игра для эрудитов. Литературный конкурс Конкурс миниатюрных флорариумов. Творческий конкурс.	Коллектив 1Б 2м Таран М.2м Фадеева А3м СеменоваА.2м Ануфриева 1м Пантелеев 1м
2.	Муниципальный Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Викторина Литературный конкурс Конкурс мультфильмов Конкурс кормушек Конкурс расписных тарелок	Алиев Р. 3м Таран 1м Бизяев Ю.2м Горшкова2м Ландьел С 1м Манылова3м Пантелеев 1м Новосёлов1м Хохрина 1м

3.	Муниципальный	Фотоконкурс "Северный взгляд"	Флах В., Пабст Ю. Власов А., Санаткин Е. 2 место Шварц Л. 3 место
4.	Муниципальный Весенняя уборка	345	участие
5.	Региональный Областной творческий конкурс «Чистый воздух, чистая планета»	5	участие
6.	Окружной конкурс проектов экологической направленности «Живая планета»	8	Чикина Н. 3м
7.	Федеральный Всероссийская акция "Экология - это все , что нас окружает"	127	участие
8.	Международный Акция « Сад памяти»	11А и 11Б	Посажено рябина, сирень, 4яблони
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках проекта #ВместеЯрче	5	участие
10.	Участие в социокультурном исследовании города.	198 Учащимися начальной школы были разработаны экскурсионные маршруты по городу. Учащиеся среднего звена приняли участие в анкетировании и разработали проект граффити на зданиях, которые бы украсили родной город. Старшие ученики на карте города обозначили любимые маршруты разных социальных групп город.	4-11 классы

5. Профориентационная работа

На сегодняшний день рынок труда находится в постоянной динамике, появляются новые профессии, устаревают имеющиеся, соответственно, меняются и требования к выпускникам образовательных учреждений. Им необходимо продемонстрировать свою универсальность, быть готовым к изменениям, имея определенные знания, умения, навыки, и, конечно же, практический опыт.

В этом году ученики ОУ стали активными участниками Всероссийского конкурса "Большая перемена ". Гордостью школы и города стали наши участницы Шепелева Анастасия, Грошева Полина, Флах Анна, которые вышли в полуфинал всероссийского конкурса. В полуфинале Полина и Анна стали победителями в номинации "Зрительские симпатии". По итогам полуфинала Анне удалось набрать нужное количество баллов и выйти в финал конкурса.

Продолжили традиционное участие в онлайн программах:

- Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
- Шоу - профессий : "Взлетаем", " Натуральный продукт", "Поехали" ...
- Онлайн - конференция "День открытых дверей в Уральском юридическом институте МВД РФ
- Всероссийский открытый урок "Цифровой мир".

Традиционными также являются встречи с руководителем управления Пенсионного обеспечения и специалистом Центра занятости.

Ковидные ограничения не позволили принять участия в ежегодных профессиональных квестах, Краснотурьинского индустриального колледжа и Краснотурьинского политехникума. Однако специалисты этих УО провели профориентационные беседы для обучающихся 9-11 классов.

Интересными, информативными являются для учеников встречи с выпускниками школы, которые рассказывают о своих Вузах, о разнообразии представленных профессий, студенческой жизни о возможностях которые предоставляет ВУЗ. В этом году в школе свои ВУЗы пропагандировали Ушаков Иван и Дятлов Александр, выпускники разных лет.

Обучающиеся приняли участие во IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов и в Муниципальном профориентационном конкурсе «Моя будущая профессия» от ПГАПОУ СО «Краснотурьинского политехникума».

В конкурсе приняло участие 19 обучающихся 7-9 классов. Номинация "Рисунок" первое место разделили ученицы 8 класса Севрюкова Н. и Орт А., а работа ученицы 7 класса Щипановой С. заняла второе место, в номинации "Моя будущая профессия" второе место присуждено рефератам Абрамова А., Мерц К., Эйхман О. заняла третье место.

6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД (комплексная программа ГИБДД МВД России и УО по предупреждению ДДТТ) и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

повышение квалификации педагогов по тематике формирования у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах:

В этом учебном году три педагогических работника: Щанникова Л.Н., Хусаинова М.Н. и Шнайдер С.В. прошли обучение по программе «Профилактика детского дорожно –транспортного травматизма».

В Муниципальном конкурсе "Открытая дорога" занятие по ПДД Кудояр Л.А стало лучшим в городе.

программы учебных предметов :

Программа НОО по окружающему миру, программа ООО и СОО по ОБЖ, программа НОО по Технологии.

программы внеурочной деятельности:

"Безопасное колесо", "Я - пешеход".

проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД:

Сентябрь	<p>Мероприятия в рамках "Единого дня дорожной безопасности"Беседы с инспектором ГИБДД Гайдуковой И.В.</p> <p>В рамках областного профилактического мероприятия "Внимание-дети!" прошли мероприятия посвященные Единому дню Светоовозвращателя. В гости к первоклассникам пришли Светофор и Зебра, которые поиграли с ребятами в подвижные игры, вспомнили правила дорожного движения и познакомили их с основными знаками дорожного движения. В первых классах прошел конкурс "Самый заметный портфель" К учащимся 2- 4 классов пришли Юные инспектора дорожного движения, они объяснили ребятам необходимость ношения светоотражающих элементов, поиграли в игры на внимание. В 3-х классах прошёл конкурс модельеров "Самый интересный светоотражатель". В 4-х и 5-х классах прошли мастер классы по изготовлению светоотражателей.</p> <p>Разработка маршрутного листа "Дом-Школа-Дом".</p> <p>Оформление школьного стенда по ПДД.</p> <p>Оформление страничек по ПДД в классных уголках.</p>
Октябрь	<p>Школьный этап конкурса "Засветись! Стань заметнее на дороге!".</p> <p>Проведение бесед -"минутки" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).</p> <p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p>
Ноябрь	<p>Городская Квест-игра по ПДД "Дорожный лабиринт" 5 классы</p> <p>Мероприятия в рамках Единого дня памяти жертвам ПДД 1-5 классы.</p> <p>ПДД-челлендж «Без нарушений»</p>
Декабрь	<p>Акция "Юный пешеход".</p>

	<p>Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).</p> <p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p> <p>Размещение информации о ДТП на стенде, в ВК, Инстаграм , на официальном сайте ОУ.</p>
Январь	<p>Встречи с инспекторами дорожного движения (Горянская И.В., Пиманкова Е.И).</p> <p>Участие в проекте "Безопасные и качественные дороги"</p>
Февраль	Индивидуальная работа с нарушителями ПДД.
Март	<p>Встречи с инспекторами дорожного движения.</p> <p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p>
Апрель	<p>Брей ринг по ПДД.</p> <p>Акция "103 всегда впереди! Уступи дорогу скорой помощи"</p>
Май	<p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p> <p>ПДД-челлендж «Велосипедисты»</p> <p>Городской конкурс "Безопасное колесо"</p>

- работа с родителями:

Привлечение родителей для участие в акции "Родительский патруль", разработка маршрута Безопасная дорога "Школа -Дом", тематические родительские собрания, встречи с инспекторами ГИБДД, участие во внеклассных мероприятиях и конкурсах

- работа школьных объединений ЮИД

Школьное объединение ЮИД включает в себя обучающихся 5-11 классов. В начале учебного года руководителем и членами отряда составлен план работы объединения который охватывал работой по профилактике ДДТ весь обучающий состав школы. В план работы включены: беседы, викторины, встречи с инспекторами ГИБДД, мероприятия по ПДД в начальной школе, а также традиционное участие в муниципальных мероприятиях по профилактике ДДТ.

Наиболее значимыми мероприятиями ЮИД в этом учебном году являются:

Даты проведения	Название
19.02.21 30.04.21	Брейн-ринг (7-8кл)
14.10.20	Акция Будь ярким на дорогах
29.09.20	Рейд на перекрестки города

16.10.20	Мастер класс по изготовлению светоотражателей на одежде школьников.
В системе, раз в четверть	Штаб ЮИД
12.-16.10.20	«Засветись, стань заметней на дороге» школьные мероприятия
28.04.21	Акция « 103 всегда впереди»

Достижения отряда:

Мероприятия	Место
Городские соревнования «Безопасное колесо»	2 место
Городской конкурс видеороликов «Челенджер».	2 место
Квест игра по ПДД «Дорожный лабиринт»	2 место
Городской Брейн-ринг	1 место

7. Ученическое самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

На сегодняшний день школьный Совет Старшекласников сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления 2020-2021 учебного года была избрана ученица 11А класса Широкова Елена.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета Старшекласников и Совета Актива. Регулярно собирался Совет Актива, на котором принимались основные решения по проведению школьных и городских мероприятий, выбиралась инициативная группа, подводились итоги. К сожалению пандемия внесла свои коррективы и в работу Совета (ограничение в проведении массовых мероприятий). Членам совета пришлось придумывать и использовать разные формы работы (челенжеры, онлайн конкурсы и т.д.) Все инициативы, планы, принятые решения публиковались ребятами на страницах в социальных сетях https://vk.com/school9_krs и school9_krs.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Наиболее яркими и значимыми мероприятиями стали:

Праздник первого звонка 1 классы;

Праздник перво-последнего звонка 11 классы;

Поздравление учеников с Днем Защитников Отечества и учениц с Женским днем (в течении учебного дня были организованы веселые перемены, поздравления, на уроках минутки сюрпризы и т.д.);

Поздравление с Днем учителя;

Спортивно - познавательная игра "Космические экипажи" (для начальной школы);

Новогодние онлайн конкурсы;

Новогодний праздник «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»;

Информационные сообщения "Большая перемена";

Квиз-викторина"

День всех Влюбленных;

Праздник "Последний звонок"

Выпускной "Праздник прощания"

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносили члены Совета Старшекласников в подготовку к городским, региональным и всероссийским акциям, конкурсам и мероприятиям.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, освоили новые формы работы в рамках ковидных ограничений, а в чем-то остались на прежнем месте.

4.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

В школе обучаются 11 детей-инвалидов и 1 ребенок с ОВЗ с расстройством аутистического спектра). Они обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Ребенок с ОВЗ занимается по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с РАС, составлен индивидуальный учебный план, в котором предусмотрены индивидуальные занятия с учителем, с педагогом-психологом, коллективные занятия в классе).

Для детей с ОВЗ, детей- инвалидов, детей со специальной группой здоровья в школе работает специальная группа ЛФК.

5. Условия осуществления образовательной деятельности

5.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели. Уроки проходят с понедельника по пятницу, внеклассные мероприятия, реализация платных образовательных услуг - в субботу.

Данный учебный год был особенным в плане организации обучения. В результате пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 весь процесс обучения был организован с отменой кабинетной системы (За каждым классом с 1 по 11 класс был закреплен учебный кабинет). В режиме дистанционного обучения вторую четверть обучались обучающиеся 6-8,10 классов и частично 9,11 классы.

Расписание уроков:

1 смена	2 смена
1 урок 8.00-8.40	1 урок 12.40-13.20
2 урок 8.55-9.35	2 урок 13.30-14.10
3 урок 9.50- 10.30	3 урок 14.25-15.05
4 урок 10.50- 11.30	4 урок 15.15-15.55
5 урок 11.50-12.30	5 урок 16.05-16.45
6 урок 12.40 - 13.20	6 урок 16.55-17.35

Во второй половине дня работали кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, были организованы общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в субботу школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков. В этом учебном году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции все это проходило с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм.

5.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Общая характеристика:

Общий объем библиотечного фонда – 10667 экземпляров,

из него:

учебников – 9586 экземпляров;

учебных пособий - 39 экземпляра;

справочных материалов -159 экземпляров

художественной литературы - 883 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС.

80% фонда учебников входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, 20% фонда учебников входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.03.2014 №253 - полное обновление данной части фонда учебников планируется завершить к декабрю 2021 года.

Школьный перечень учебников размещается на официальном сайте школы.

Основные показатели читательской активности информационно-библиотечного центра за год:

количество читателей - 201;

количество посещений - 2163;

количество книговыдач (вместе с выдачей учебников)- 9514;

средняя посещаемость - 10,8;

средняя читаемость - 13,9.

В информационно- библиотечном центре есть защищён контентной фильтрацией выход в сеть Интернет. Два персональных компьютера обеспечивают доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам других библиотек и образовательных порталов.

Материально-техническая база школы

Общая площадь здания составляет 3467 кв.м., в том числе учебная площадь составляет 1471, площадь спортивных сооружений – 174, учебно-вспомогательная площадь 243, из нее площадь, занимаемая библиотекой – 75, подсобная – 1753. В школе функционирует 25 учебных кабинета (ОИВТ, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, 2 кабинета иностранного языка, кабинет домоводства, по 3 кабинета математики и русского языка, 2 кабинета истории, 7 кабинетов для обучающихся начальных классов), спортивный зал, буфет для приема пищи на 132 человека. Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

В школе функционирует 220 персональных компьютера, из них ноутбуков – 9, планшетных компьютеров – 28, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 59, имеющих доступ к интернету – 59.

В 2020 году приобретено 6 ноутбуков, 2 проектора, 2 принтера. На конец 2020 года в МАОУ «СОШ № 9» имеются 26 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, 23 принтера, 22 МФУ.

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал;

- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Обнащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Организация летнего отдыха детей: В 2020-2021 учебном году при школе функционировал оздоровительный лагерь. Было оздоровлено 100 детей (лагерь работал в две смены). Смены были тематическими и посвящены 50-летию первого полета человека в космос: 1 смена называлась «Космическое путешествие», 2 смена «Вокруг света за 18 дней». Ребята посетили кукольный театр, игровые программы, организованные Культурно-досуговым Центром, выставочный зал, Федоровский музей, смотрели мультфильмы в «Новом кино». Приняли участие в празднике «День семьи», в Бурундук-парке, проводили игровые квесты, В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма в ГДК для наших детей совместно с работниками ГИБДД была проведена игровая программа «Тише едешь, дальше будешь». Медицинскими работниками проводились беседы о здоровом образе жизни.

Также летом были оздоровлены за счет школы 3 обучающихся (им были предоставлены путевки на оздоровление и лечение в санаторий «Руш»), 11 чел. приобрели путевки в детский лагерь с лечением «Жемчужина России».

Организация питания: Для обучающихся и обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов в МАОУ "СОШ № 9" имеется буфет на 100 посадочных мест, который оснащен мебелью для приема пищи, в соответствии с СанПиН. Приготовление пищи осуществляет ООО "ЯСА - питание"

(муниципальный контракт от 16.03.2020 № 0862300039920000018-1)

Питание детей осуществляется по определённому графику.

Для организации питания используются средства родительской платы, обучающиеся начальной школы питаются за счет областных субсидий. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 54 человека;
- дети из малообеспеченных семей- 24;

Дети, находящиеся под опекой и проживающие в приемных семьях - 9

- дети-инвалиды – 11 человек;
- дети с ОВЗ – 1 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Также качество питания, вкусовые качества приготовленных блюд оценивала комиссия, состоящая из представителей трудового коллектива, представителя Управления образования ГО Краснотурьинск, родительской общественности.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается школьным фельдшером Трегубовой С.В., в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2017 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности:

- 1) Здание школы оборудовано:
 - кнопкой тревожной сигнализации;
 - прямой связью с пожарной частью;
 - противопожарным оборудованием;
 - охранно-пожарной сигнализацией;
 - системой видеонаблюдения;
 - системой контроля и управления доступом;
- 2) На территории школы имеются:
 - ограждение по периметру;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

5.3. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 55 человек, из них:

- 1) административный персонал: 6 человек;
- 2) педагогический персонал: 39 педагог;
- 3) вспомогательный персонал: 7 человек.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» работало 39 учителей. Из них имеют высшее образование – 37 чел, среднее специальное – 2 чел. Стаж работы педагогических работников:

0-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	более 30
9	2	1	7	20

Анализ возрастной характеристики педагогического состава школы за последние 3 года выявляет тенденцию к старению педколлектива: 26% старше 55 лет.

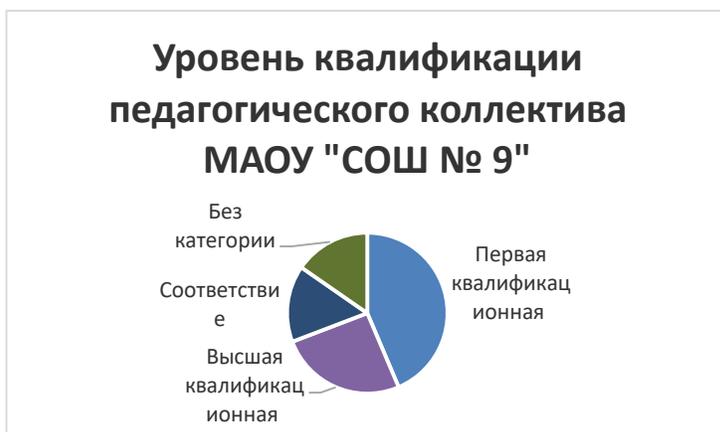
Награды, звания, заслуги:

Наименование	Кол-во
«Почетный работник общего образования»	2
<i>Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации</i>	6
<i>Благодарность Губернатора Свердловской области</i>	2
<i>Грамота Министерства образования и молодежной политики Свердловской области</i>	17

Уровень квалификации педагогических работников:

По итогам 2020 аттестационного года в МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» высшую квалификационную категорию имеют 11 чел. (28%), первую квалификационную категорию 18 чел. (46%), соответствие занимаемой должности – 4 чел. (10%), без квалификационной категории – 5 чел. (16%). Члены администрации как учителя тоже аттестованы и имеют высшую (3 чел.) и первую квалификационную (2 чел.) категорию.

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	18	46%
Высшая квалификационная категория	11	28%
Соответствие занимаемой должности	4	10%
Без категории	5	16%



Повышение квалификации в 2020-2021 учебном году администрации:

Зобернюс О.П., директор, ОП «Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Нижнетагильский филиал, 24 часа

Степаненко В.С., зам. директора по УВР, ОП «Коучинговый подход в управлении школы и реализации ФГОС», ИНТехНО, 72 часа

Шнайдер С.В., зам.директора по ВР, ОП «Медиации в образовании», ООО «Аист» СП УЦ «Всеобуч», 72 часа

Учителя прошли курсы повышения квалификации по разным направления подготовки:

Вопросы по подготовке экспертов (по проверке ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения)- 5 чел.

Вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ): 4 чел.;

Вопросы организации и сопровождения детей с ОВЗ: 7 чел.

Вопросы по использованию электронного обучения и дистанционных технологий – 3 чел.

Вопросы, касающиеся деятельности классного руководителя: 6 чел.;

Вопросы, касающиеся оказания первой медицинской помощи- 39 чел.

Вопросы профилактики гриппа, новой коронавирусной инфекции- 39 чел.

В 2020-2021 учебном году в МАОУ «СОШ № 9» была внедрена **целевая модель наставничества «Учитель-учитель»**. Цель программы: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов. По программе наставничества работало 3 наставнические пары: Сергеева А.В., учитель английского языка (молодой специалист) – Лаптева С.Г., учитель английского языка; Кольцов А.С., учитель физической культуры (молодой специалист) – Зейбель Е.Ф., учитель физической культуры; Емельянова Н.С., учитель английского языка, классный руководитель 7 Б класса – Шнайдер С.В., заместитель директора по ВР. Пара Емельянова Н.С. – Шнайдер С.В. работала по направлению «Педагогическая деятельность классного руководителя», результат совместной деятельности - 7 Б класс стал призером регионального этапа областного конкурса «Будь здоров».

В 2020-2021 учебном году педагоги школы делились опытом образовательной деятельности на городских семинарах:

- 1. Шнайдер С.В.**, городской семинар «Инновационные социальные и воспитательные практики», выступление по теме «Опыт использования инновационных социальных и воспитательных практик в МАОУ «СОШ № 9»
- 2. Степаненко В.С.**, городской семинар «Показательный опыт использования дистанционных технологий в ОУ», выступление по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в режиме удаленной работы»
- 3. Скворцова Е.А.**, городской семинар «Показательный опыт использования дистанционных технологий в ОУ», выступление по теме «Представление опыта работы на уроках математики в дистанционном формате»
- 4. Хусайнова М.Н.**, городской семинар «Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, с трудностями в освоении ООП, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конфликте с законом и других категорий)» выступление по теме «Особенности работы с детьми с РАС»

педагоги в Региональном центре обработки информации и оценки качества образования участвовали в **Диагностике профессиональных компетенций по следующим предметам:**

1. Бастрикина О.П. – история, обществознание
2. Брусницына И.Н. – математика
3. Игнатова Е.А. – русский язык
4. Кожукова Л.А. – начальные классы
5. Скворцова Е.А. – математика
6. Степаненко В.С. – химия, биология
7. Шнайдер С.В. – русский язык

Также диагностику профессиональных компетенций прошла директор школы Зобернюс О.П.

Участие в учительских конкурсах и проектах:

Черепанова О.Э.: Всероссийский конкурс для учителей на лучшую публикацию. Транспортно-пешеходная экскурсия «Правовой Краснотурьинск»

Зобернюс О.П. Всероссийский педагогический конкурс методически разработок «Русский язык: методики преподавания и организация современного урока» номинация «Педагогическая статья», работа «Виды творческих работ для подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку», диплом 1 степени.

Зобернюс О.П. X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Мастер-класс», конкурсная работа «Откроем текст (типология заданий по работе с текстом на уроке и во внеурочной деятельности)», диплом победителя, 1 место.

Опубликовали свои материалы:

Публиковали свои материалы:

1. **Кудояр Л.А.** СМИ "Педсовет/Pedsovet.org", ПроШколу.ru статьи «Что должен знать первоклассник» (беседа для родителей) и «Формирование навыка смыслового чтения».
2. **Колесниченко Н.Б.** 1. <https://ped-kopilka.ru/blogs/blog81691> -блог, материал по интегрированному уроку 8 класс «Электроприборы в быту. Расчет потребляемой электроэнергии».
2. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tehnologiya-soedineniya-i-otdelki-izdeliya-6-klass-4847383.html> 6 класс «Технология соединения и отделки деталей изделия из древесных материалов и металлов»
3. <https://infourok.ru/prezentaciya-proizvodstvo-drevesnyh-materialov-umk-v-m-kazakevich-7klass-4657998.html> 7 класс «Производство древесных материалов» 4. сайт «Инфоурок» <http://учительский.сайт/Колесниченко-Наталья-Борисовна>
3. **Бастрикина О.П.** : Образовательное СМИ «Педагогический альманах», педагогическое планирование на тему: конспект урока «Финикийские мореплаватели», № 127208 15.06.2020 г., СМИ ЭЛ № ФС 77-75245
4. **Зейбель Е.Ф.**: Реализация комплекса ВФСК «ГТО» в образовательных организациях города Краснотурьинска в сборнике конференции.
5. **Черепанова О.Э.:** Журнал «Современный урок» Транспортно- пешеходная экскурсия «Правовой Краснотурьинск» <http://www.iurok.ru/categories/22> (Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-65249 от 01.04.2016)
6. **Зобернюс О.П.** II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», урок литературы «Пейзажная лирика русских поэтов», материал размещен <https://fond21veka.ru/publication/11/27/346174/>
6. **Семакина Е.И.**, Образовательное СМИ «Педагогический альманах» учебно – методический материал на тему: «Контрольная работа за первое полугодие, 6 класс», Образовательное СМИ «Педагогический альманах» собственная методическая разработка: «Географический КВН «Я познаю мир».

7. **Перепёлкина А.М.:** онлайн-проект «Я в кадре»

<https://www.youtube.com/watch?v=o6R2VmLGN8w>

<https://krasnoturinsk.info/novosti/tantsy-rep-rospis-kulinarnoe-iskusstvo-kakim-eshche-neobychnym-tvorchestvom-delilis-uchastniki-proek/>

4 учителя являются руководителями ГМО: **Руппель Е.В.** – ГМО учителей биологии, **Черепанова О.Э.** – ГМО учителей истории и обществознания, **Колесниченко Н.Б.** – ГМО учителей технологии, **Шнайдер С.В.** – ГМО учителей начальных классов.

7 учителей входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий: **Зобернюс О.П., Тараньжина О.Н., Степаненко В.С., Черепанова О.Э., Зейбель Е.Ф., Шнайдер С.В., Руппель Е.В.** 4 учителя участвовали в проверке ОГЭ по математике и русскому языку (**Снигирева С.П., Скворцова Е.А., Брусницына И.Н., Чепайкина О.В.**).

В 2020 году школа стала площадкой для проведения Диктанта Победы.

6. Результаты деятельности, качество образования

Сравнительная таблица итогов обучения за 5 лет

Класс	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Усп. %	Кач.	Усп. %	Кач. %						
<i>Начальная школа</i>	99,6	51,7	99,4	65,2	99	64	100	67	99%	71%
<i>Основная школа</i>	93,5	34,5	95,7	34,3	96,14	36	98,74	50,24	98,7%	40%
<i>Средняя школа</i>	100	28,8	100	21,1	98,4	25	100	34,3	98%	25%
<i>По школе</i>	97,7	38,3	97,5	40,2	96,63	41,7	99,58	48,26	98,8%	45,4%

Сравнительная таблица показывает, что за последние 5 лет наблюдается устойчивая динамика успеваемости и несколько нестабильная динамика качества знаний, но в то же время необходимо отметить, что школе никак не удается достичь 100% успеваемости и повышения качества знаний, особенно в основной и средней школе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 классы (ОГЭ)

В 2020-2021 учебном году обучающиеся сдавали русский язык и математику -2 обязательных предмета и писали контрольную работу по выбору в формате ОГЭ.

К итоговой аттестации допущено 44 обучающихся -97,8% . Не допущен 1.

Итоги ОГЭ -9 в 2020-2021 учебном году

	Экзамен, учебная дисциплина	IX классы				
		Сдало	Преодоли порог	Стандарт %	на «4» и «5» Средняя отметка	% качества
1.	Русский язык	44	44	100	31 (4,34)	70,45%
2.	Математика	44	42	95	15 (3)	34%

Результаты ОГЭ по Русскому языку

Всего участников экзамена – 555 человек (в 2019 году – 597 участников, в 2018 году – 569 участников).

школа	18	15	10	24	3	28	1	5	Город	2	32	19	9	17	23
средний балл в 2021 году	2,00	3,40	3,47	3,51	3,55	3,73	3,80	3,85	3,86	3,88	3,97	3,98	4,00	4,18	4,34
средний многолетний	3,20	3,87	3,38	3,95	3,70	4,00	3,45	3,67	3,98	3,73	4,09	3,99	3,98	4,31	4,24
изменение в % к среднему	-37,5	-12,1	+2,6	-11,1	-4,1	-6,8	+10,1	+4,8	-3,0	+4,1	-2,9	-0,2	+0,5	-3,1	+2,4

По русскому языку результаты выше, чем средние по городу и выше, чем средний многолетний балл на 0,5%

Результаты ОГЭ по Математике

Всего участников экзамена – 554 человека (в 2019 году – 594 участника, в 2018 году – 568 участников).

школа	10	1	18	5	32	24	3	28	Город	15	9	19	23	17	2
средний балл в 2021 году	2,30	2,60	2,67	2,85	2,89	2,90	2,94	3,00	3,06	3,10	3,18	3,26	3,28	3,42	3,53
средний многолетний	2,92	2,66	2,64	2,57	3,42	3,06	3,07	3,59	3,34	2,95	3,23	3,59	3,59	3,68	4,11
изменение в % к среднему	-27,0	-2,3	+1,0	+9,7	-18,2	-5,6	-4,3	-19,7	-9,1	+4,8	-1,5	-10,1	-9,3	-7,6	-16,5

Впервые средний балл выше, чем средний по городу, но на 1,5% ниже, чем многолетний средний по школе.

Результаты контрольных работ (предметы по выбору, в форме ОГЭ)

	Предметы ВР	IX классы				% качества
		Писало	Преодолеl и порог	Стандарт %	на «4» и «5» Средний балл	
3.	<i>Биология</i>	6	6	100	«4»-5, ср-3,8	83,3
4.	<i>Обществознание</i>	19	18	94,73	«4»-9 Ср-3,33	47
5.	<i>Химия</i>	6	6	100	«5»-2 «4»-4 Ср-4,33	100
6.	<i>География</i>	13	11	84,6	«5»-2 «4»-5 Ср-3,5	54

Количество обучающихся, закончивших основную школу с аттестатами особого образца:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников, получ. аттестаты особого образца	1 чел.	1 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.
Доля от общего кол-ва	1%	3%	0%	0%	2%

выпускников					
-------------	--	--	--	--	--

Результаты итоговой аттестации в 9-х классах показывают недостаточную подготовку обучающихся по математике. Эта проблема уже несколько лет находится на контроле администрации, но, к сожалению, так до конца и не решена.

Показатели итоговой аттестации в школе среднего общего образования (ЕГЭ) в сравнении за 5 лет:

	2017		2018		2019		2020		2021	
	ср.балл	кол-во высокобалльников (>81 б), чел.	Ср. балл	Кол-во высокобалльников (>81 б), чел.						
Русский язык	72	6	69	8	63	2	70	4	74	12
Матем. Профильный	53	2	53	-	50		47		59	3
Матем. база	4,6		4,6		4				-	
Литература	-		50		51,5		80	1	69	1
Биология	55		56	1	69				63	
Информатика	55		63		68	1	44		48,7	
География	-		-		-		-		65	
Английский язык	74	2	41		60		84	1	60	
Обществознание	63	1	57	4	57,6		58	1	64,6	
История	56,5		53				51		48	
Химия	61		61		56	1	62	1	68	
Физика	59	1	54		53	1	55		63,7	

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ - школа, город, РФ

№	Учебная дисциплина	Средние баллы				
		Школа	Город	СО	РФ	Учитель
1.	<i>Математика (профиль)</i>	59	60,4	59,3	55,1	Брусницына Е.И
2.	<i>Русский язык</i>	74	72	72,12	71,4	Зобернюс О.П
3.	<i>Английский язык</i>	60	61,8	71,2	72,2	Лаптева С., Маметьева Е.В, Емельянова Н С
4.	<i>Обществознание</i>	64,6	59,4	60,2	56,4	Черепанова О.Э
5.	<i>Биология</i>	63	50,8	52,1	51,1	Руппель Е.В
6.	<i>География</i>	65	62,3	59,7	59,1	Руппель Е.В
7.	<i>Физика</i>	63,7	58,6	54,7	55,1	Тараньжина О.Н.
8.	<i>История</i>	48	54,6	55,8	54,9	Черепанова О.Э.
9.	<i>Литература</i>	69	71,3	70	66	Зобернюс О.П

10.	<i>Химия</i>	68,2	63,3	56,92	53,8	Степаненко В.С.
11.	<i>Информатика</i>	48,7	69,6		62,8	Лисюкова Ю.В.

Выпускники этого учебного года хорошо были подготовлены к экзамену по русскому языку, на высокий средний результат сданы экзамены по: химии, математике, физике, обществознанию, биологии, литературе. Вместе с тем, недостаточный уровень подготовки уже несколько лет показывают выпускники по истории, информатике.

Качество Аттестатов в сравнении за 5 лет

Учебный год	Количество Выпускников	Количество получивших аттестат	Аттестаты без «3»	
			Кол-во	%
2016-2017	24	24	8	33,30%
2017-2018	27	27	10	37%
2018-2019	29	29	6	20,60%
2019-2020	26	26	9	34,6%
2020-2021	42	42	13	31%

Количество обучающихся, закончивших среднюю школу с золотой медалью:

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	2019-2020		2020-2021	
Количество медалистов	2 чел.		2 чел.		1 чел.	2 чел.		2 чел.	
Результаты ЕГЭ	Мат. Проф.-90 Обществ.-92 Рус.яз- 96 Ин.яз.- 83	Мат.проф. – 92 Физика-80. рус.яз-83	Мат.база -5 Рус.яз-87 общ.- 83 Биол.-92 Химия-79	Мат.база -5 Рус.яз-80 Общ-86 Биол.-70	Мат.база – 5 Рус.яз-78 Биол.-77 Химия-69	Рус.яз-94 Химия- 84 Биол.-74	Рус.яз-96 Химия-79 Биол-79	Рус.-88 Химия – 80 Биол-78	Рус-88 Химия-97 Биол-78
Доля от общего кол-ва выпускников	8%		7%		3%	4%		5%	

В школе созданы необходимые условия для выполнения государственных образовательных стандартов, реализуются ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Выпускники школы показывают достойные результаты ОГЭ, ЕГЭ.

7. Данные о проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): Анализ постановки на внутришкольный учёт (в сравнении за три года)

№	Содержание	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Совершено преступлений учащимися привлечённых к уголовной ответственности	0	0	0	0
2	Рассматривались постановления в ТКДН и ЗП за мелкое хищение	0	2	0	0
3	Рассматривались постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в ТКДН и ЗП	0	2	0	3
4	Рассматривались в ТКДН и ЗП по представлению школы в отношении учёбы	5	4	4	3
5	Рассматривались в Управлении образования по представлению школы в отношении учёбы	1	0	2	1
6	Рассматривались в ТКДН и ЗП за нахождение без законных представителей в ночное время	2	3	0	0
7	Рассматривались в ТКДН и ЗП об отказе в возбуждении административного производства	3	2	0	0
8	Употребление спиртных напитков	2	2	1	3
9	Пропуски уроков без уважительной причины	5	4	2	2
10	Повторное обучение	3	3	0	2
11	Невыполнение всеобуча	0	0	0	0
12	Нарушение «Правил поведения учащихся в школе»	10	8	2	2
13	Самовольный уход из дома	0	0	1	3

Учёт в ОПДН

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Поставлены на учёт	8	7	1	5
Сняты с учёта	3	2	1	8

Персонифицированный учёт

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021
Поставлены на учёт	7	6	3	1

Анализ постановки семьи на персонифицированный учёт

№	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
		7	5	2	2

Суицидальная активность несовершеннолетних

№	Форма суицида	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Завершённый (смерть)	нет	нет	нет	нет
2	Незавершённая попытка	нет	нет	нет	нет

За 2020-2021 год проведено:

- индивидуальных встреч и бесед с педагогом – психологом -83;
- индивидуальных консультаций с родителями -36;
- советов по профилактики по обучающимся с отклонениями в поведении -7

Меры по предупреждению безнадзорности и правонарушению несовершеннолетних :

- проведение бесед на классных часах - 12
- родительских собраниях - 6
- проводятся уроки мужества, приглашаются на уроки сотрудники МО МВД, ОПДН, ветераны МВД -10;

В употреблении наркотических и психотропных веществ с МАОУ «СОШ № 9» несовершеннолетние замечены не были.

В тестировании обучающихся на выявление суицидального поведения (в 2020-2021 г. обучающихся, склонных к такому поведению, не выявлено.

За 2020-2021 учебный год совместно с МО МВД проведено:

- профилактических бесед и уроков с детьми и их родителями на правовую тематику – 12;
- совместных рейдов по неблагополучным семьям, семьям обучающихся, состоящих на внутришкольном учете -12.

Отрицательная динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учёта, говорит о стабильной и правильной работе с несовершеннолетними.

Совместно с классными руководителями оказывается социально – психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним. Классные руководители отслеживают аккаунты социальных сетей обучающихся класса с целью выявления экстремистских, террористических наклонностей и других отклонений в поведении. Проводится разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды, виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей. Проводили беседы сотрудники ОПДН МО города Краснотурыинска (лейтенант полиции Федотова Мария Игоревна, младший лейтенант полиции Петунина Наталья Алексеевна, лейтенант полиции Порядина Анастасия Игоревна, подполковник полиции Родгамель Юрий Геннадьевич).

- проведение бесед о ЗОЖ - 2
- родительских собраниях - 6
- законы РФ - 6
- социальные сети -4

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

- встречи обучающихся с представителями тубдиспансера, прокуратуры ГО Краснотурыинск, управления социальной политики ГО Краснотурыинск.

Работа психологической службы в школе

1. В 2020-2021 учебном году функционировала школьная служба медиации, разработано Положение, план работы на учебный год, информационный буклет, в холле школы размещен

информационный стенд с изложением доступной информации о работе службы медиации. На официальный сайт учреждения выложена информация о работе службы, также в электронных журналах для родителей и учащихся ежемесячно выкладываются статьи с целью ознакомления о направлениях работы Службы медиации.

2. Организовано проведение психолого-педагогической диагностики, тестирования с дальнейшим проведением коррекционной работы.
3. Разработана рабочая программа, коррекционно-развивающегося направления для обучающейся с РАС на учебный год.
4. Разработан план работы тьютора по сопровождению учащейся с РАС на учебный год.
5. Педагог-психолог являлась сопровождающей учащейся с РАС, пройдена программа «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».
6. Организована подготовительная работа по подбору диагностических методик с целью выявления суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся согласно плану воспитательной и профилактической работы в образовательных учреждениях. Разработан план работы по профилактике суицида среди детей и подростков на 2020-2021 учебный год.
7. Организована подготовительная работа о проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях Свердловской области, направленная на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики». Организатор ГБУ СО ЦППМСП «Лад».
8. Участие в педагогических советах, семинарах, днях ДКР, методических советах при директоре.
9. Работа в составе школьного ППк; совета профилактики. Являюсь ответственным Службы Школьной Медиации .
10. Проведено два диагностирования по ряду методик с целью определения уровня развития познавательных процессов учащихся, степени их сформированности эмоционально-волевой сферы:
11. Проведено массовое тестирование и диагностирование учащихся учебного учреждения с целью выявления суицидального поведения, согласно утвержденному плану на 2020-2021 учебный год. По результатам обследования суицидальных наклонностей среди учащихся, склонностей не выявлено.

В школе создана и реализуется программа коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Она обеспечивает выявление особых образовательных потребностей таких детей и осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи таким детям. Одним из направлений программы является психологическая помощь обучающимся, которая строится на взаимодействии с социальными партнерами организации и является одним из звеньев медико-социально-психологической службы школы.

Количественные показатели

Количество консультаций –130 , из них:

учащихся – 98;

родители – 21;

педагоги – 11;

Основные проблемы:

- не успешность ребенка в учебной деятельности;
- конфликты в отношениях с одноклассниками;

- нарушение детско-родительских отношений.

Основные причины обращений педагогов и специалистов:

- сложности адаптации ребенка;
- проблемы в усвоении учебного материала;
- нежелание учиться, следовать правилам;
- конфликты.

Групповое диагностирование

Участники	Проблема	Количество
1 «А» класс	Тест «Краски»	1
1 «А» класс	Анкета для родителей	1
1 «Б» класс	Тест «Краски»	1
1 «Б» класс	Анкета для родителей	1
2 «А» класс	Тест «Взрослый ты или маленький» «Я дерево» «Не существующее животное»	3
2 «А» класс	Развитие мелкой моторики	1
2 «А» класс	Тест «Взрослый ты или маленький»	1
3 «Б» класс	«Познай самого себя», «Дерево»	2
4 «А» класс	«Не существующее животное», «Дерево» «Рисунок семьи»	3
4 «Б» класс	«Не существующее животное»	1
5 «А» класс	Диагностика нравственной мотивации	1
5 «А» класс	Тест школьной тревожности Филлипса	1
5 «Б» класс	Диагностика нравственной мотивации	1
5 «Б» класс	Тест школьной тревожности Филлипса	1
6 «А» класс	Ваши суицидальные склонности (З. Королёва)	1
6 «Б» класс	Ваши суицидальные склонности (З. Королёва)	1
7 «А» класс	Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская) Ваши суицидальные склонности (З. Королёва)	2
7 «Б» класс	Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская) Ваши суицидальные склонности (З. Королёва)	2
7 «В» класс	Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская) Ваши суицидальные склонности (З. Королёва)	2
8 «А» класс	Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская) Ваши суицидальные склонности (З. Королёва)	2
8 «Б» класс	Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская) Ваши суицидальные склонности (З. Королёва) Самооценка эмоциональных состояний»	3
9 «А» класс	Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой)	3

	Г.Н.) «Самооценка личности старшеклассника» «СР-45» (суицидальный риск)	
9 «Б» класс	Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) «Самооценка личности старшеклассника» «СР-45» (суицидальный риск)	3
10 «А» класс	Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) «Самооценка личности старшеклассника» «СР-45» (суицидальный риск)	3
10 «Б» класс	Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) «Самооценка личности старшеклассника» «СР-45» (суицидальный риск)	3
11 «А» класс	Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) «Самооценка личности старшеклассника» «СР-45» (суицидальный риск)	3
11 «Б» класс	Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.) «Самооценка личности старшеклассника» «СР-45» (суицидальный риск)	3
	Итого	49

Индивидуальные занятия/ консультации с детьми и подростками:

24 детей – 98 занятий.

Основные темы:

- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов
- острое протекание возрастного кризиса.

С родителей/законных представителей учащихся школы организован сбор согласия на психологическое сопровождение, всего - 557, из них:

- выразили свое согласие - 537;

- выразили своё не согласие - 20;

8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Коллектив школы работает над созданием условий для развития обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению. Одним из доказательств того, что в школе созданы условия для реализации личностного потенциала учеников, является участие учащихся школы в ежегодном областном фестивале «Интеллектуалы Среднего Урала», участие в открытых олимпиадах и конкурсах региональных, областных, Российских, международных. В этом учебном году участие в школьном этапе олимпиад принимало участие 413 обучающихся 5х-11х классов (Эта цифра номинальная, так

как участие в олимпиадах исключительно по желанию и один ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах). На муниципальный тур прошли 179 (139 в прошлом учебном году), фактически 134 ученика. Количество призовых мест, по сравнению с прошлым учебным годом несколько повысилось и составило 34 из 250 возможных (24 и 49 в предыдущие годы). 5 обучающихся приняли участие в областном этапе Всероссийских предметных олимпиад: химия- Алиев Р, Семенова Алина, технология Малышева А, Семенова А, Курдюкова Е Искусство-Валеева К.

Заявлено на муниципальный этап НПК - 12 исследовательских проектов, приняли участие в конференции 12, призовых 12 (в прошлом учебном году 26 призовых мест).

Наибольшее количество призовых мест на муниципальном уровне по программе «Юные интеллектуалы Среднего Урала» у *Семеновой Алины 3* (11 класс), Бизяева Юрия 3 (7 класс), Алиева Руслана 4 (9 класс), Малышевой Анастасии 3 (9 класс)

Участие в олимпиадах за пять лет в сравнении

	Приняли участие				Победители и призы		
	Школа	Город	Область	Рос.	Город	Область	Рос.
2016-2017	428	173	0	0	90/52%	0	0
2017-2018	459	192	1	0	74/38,54%	0	0
2018-2019	309	142	0	0	48/33,8%	0	0
2019-2020	387	121	1	0	24/19,8%	0	0
2020-2021	413	179	5	0	34/19%	0	0

Победители и призы предметных олимпиад проводимых в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы среднего Урала» за 5 лет

№	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Литература	5	1+8	7	5	5
2.	Английский	3	3	1+2	1	1
3.	Русский язык	9	2+6	0	0	0
4.	Математика	2	0	0	0	0
5.	Физика	1	1	0	0	0
6.	Химия	2	3	0	1	1+1
7.	География	2	0	0	0	
8.	Экология и биология	13	3+2 2+7	1+3 1+2	1 4	6
9.	История	5	2	4	1	0
10.	Право	4	6	4	0	0
11.	Обществознание	18	8	7	2	3
12.	Экономика	3	2	0	0	0
13.	Физкультура	7	1+6	1+4	3	4
14.	ОБЖ	5	1+6	1	2	0
15.	Информатика	0	0	0	0	1
16.	Технология	5	2+3	2+3	3	3+2
17.	МХК	6	1	2	1	2
18.	Начальная школа	4	2	1	3	0

Участие обучающихся в «открытых» олимпиад и конкурсах предоставляет возможность обучающимся найти свою нишу, проявить свои интеллектуальные способности, мотивирует на более глубокое изучение того или иного предмета, способствует развитию учащихся, формированию Я- концепции. (В условиях Пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 участие обучающихся было значительно уменьшено)

Участие обучающихся в «открытых» олимпиад и конкурсах предоставляет возможность обучающимся найти свою нишу, проявить свои интеллектуальные способности, мотивирует на более глубокое изучение того или иного предмета, способствует развитию учащихся, формированию Я- концепции. (В условиях ограничений по Пандемии участие обучающихся было значительно уменьшено)

17 Международная олимпиада по основам наук УРФО призеры заключительного этапа 5-9 классы

ФИ участника	Предмет	Класс	Балл	Дипл	Учитель
Бизяев Юрий	Биология	7	74	3ст	Анухина Т.А
Колесниченко Сергей	Математика	7	76	3ст	Скворцова Е.А.
Бизяев Юрий	Литература	7	74	3ст	Анухина Т.А
Пахтусов Егор	Английский я	8	66	3ст	Лаптева С.Г
Мальшева Анастасия	Русский язык	9	61	3ст	Чепайкина О.В
Косякова Любовь	Русский язык	9	59	3ст	Чепайкина О.В
Мальшева Анастасия	Литература	9	78	3ст	Чепайкина О.В
Сидельникова Анастасия	Биология	10	67	3ст	Руппель Е.В.
Милютин Анастасия	Химия	10	74	3ст	Полевая И.И
Пантелеев Роман	Математика	10	70	3ст	Брусницына И.Н
Грошева Полина	Обществознание	11	85	2ст	Черепанова О.Э
Семенова Алина	Биология	11	81	2ст	Руппель Е.В.
Смирнова Алёна	Биология	11	74	3ст	Руппель Е.В.
Рейсих Алина	Биология	11	74	3ст	Руппель Е.В.
Семенова Алина	Химия	11	81	2ст	Степаненко В.С.
Рейсих Алина	Химия	11	72	3ст	Степаненко В.С.
Смирнова Алёна	Химия	11	71	3ст	Степаненко В.С.

Международная олимпиада по основам наук УРФО призеры заключительного этапа 1-4 классы

ФИО участника	Предмет	Класс	Балл	Ст дипл.	Учитель
Мельникова Полина	Математика	3	61	3 ст	Воскобойникова Т.И.
Пабст Юрий	Русский язык	1	58	3 ст	Угрюмова И.М.
Старкова Стефания	Математика	2	66	3 ст	Петухова Е.А.
Старкова Стефания	Окружающий	2	71	2 ст	Петухова Е.А.

	мир				
--	-----	--	--	--	--

Открытая региональная олимпиада по английскому языку г. Нижний –Тагил

ФИО участника	Класс	Диплом	Учитель
Азизжонова А	10	Уч	Емельянова Н.С
Аликин Е	11	Уч	Емельянова Н.С
Малахова А	10	уч	Емельянова Н.С
Грошева П	11	3	Лаптева С.Г
Дерябина А	10	2	Лаптева С.Г
МаньловаВ	11	2	Маметьева Е.В

Муниципальный интеллектуальный конкурс «Синичкины вопросы» (акция «Подкормите птиц зимой»)

№	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Таран Мария	10	3 место	Е.В Руппель
2	Алиев Руслан	9	3	Е.В Руппель

Всероссийский конкурс компьютерной грамотности «Инфознайка»

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Попова С	2	Победитель городского уровня	Кожукова Л.Е
2.	Недошививин Н	2	Победитель городского уровня	
3.	Алексян М	3	Победитель городского уровня	Кудояр Л.А
4.	Старкова С	2	Победитель городского уровня	Петухова Е.А
5.	Новоселов М	4	Победитель городского уровня	Хусаинова М.Н
6.	Дюльдин С	4	Диплом 2 степени. Регион ур.	Штирц С.Г

Всероссийский конкурс сочинений

№	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Баранова Диана	11	2 место	Зобернюс О.П.
2	Грошева Полина	11	3 место	Зобернюс О.П.
3	Малькова Елизавета	7	1 место	Федорова Т.Н
4	Арсеньев Данил	8	3 место	Чепайкина О.В
5	Валеева Юлия	7	2 место	Анухина Т.А

Развитию личностных УУД способствует работа обучающихся по написанию исследовательских проектов различных видов и направлений.

Участие обучающихся в защите исследовательских проектов муниципального уровня

Учебный год	Приняли участие		Победители и призеры		
	Школа	Город	Школа	Город	Защита по

					направлениям, область, Россия
2016-2017	31	31	31	22+5	1участник
2017-2018	13+7	13+7	13+7	11+5	0
2018-2019	17+3	17+3	17+3	16+2	Первое место
2019-2020	29+6	21+6	21+6	20+3	0
2020-2021	12	12	12	12	1 работа представлена на заочный областной этап)

Проекты, представленные учащимися на НПК, получили хорошие отзывы, отмечена и качественная работа учащихся и умелое руководство педагогами данной работы.

№	ФИ участника	класс	Баллы	Место	Учитель
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ					
1	Абрамов Василий	7	93	2	Федорова Т.Н
2	Вегелин Карина	7	86	3	Федорова Т.Н
3	Арсеньев Даниил	8	58	2	Чепайкина О.В
СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ					
4	Бизяев Юрий	7	69	2	Бастрикина О.П
СЕКЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТ В НАУКЕ					
5	Кузнецова Татьяна	9	90	2	Степаненко В.С.
6	Демьянова София	11	92	1	Степаненко В.С.
СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКАЯ					
7	Флах Анна	10	92	1	Семакина ЕИ.
СЕКЦИЯ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ					
8	Малышева Анастасия	9	69	2	Степаненко В.С.
9	Сидельникова Анастасия	10	56	3	Руппель Е.В.
10	Семенова Алина	11	69	2	Степаненко В.С.
СЕКЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ					
11	Якоби Кристина	11	89	1	Черепанова О.Э
СЕКЦИЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ					
12	Алиев Руслан	9	69	2	Степаненко В.С.

Обучающиеся принимали участие в различных открытых конкурсах и НПК:

Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»
--

№	ФИ	Класс	Направление	Результат	ФИО учителя
1.	Алиев Руслан	9 Б	Природа родного края	3 место	Степаненко В.С
2.	Семенова Кира	3Б	Юные знатоки Урала	1 Место	Воскобойникова Т.И
	Семенова Кира	3Б	Юные знатоки Урала – областной этап	участник	Воскобойникова Т.И

Окружной экологический конкурс					
№	ФИ	Класс	Результат	ФИО учителя	
1.	Семенова Кира	3Б	Участник	Воскобойникова Т.И	
2.	Чикина Надежда	3А	3 место	Кудояр Л.А	
3	Маньлова Елизавета	3А	Участник	Кудояр Л.А	

9. Социальная активность и внешние связи школы

Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: с 2018 года школа активно сотрудничает с РУСАЛ. Получены два гранта на реализацию проектов «Зеленая волна» и «Дорогами памяти» на общую сумму 99988 рублей. В 2020-2021 учебном году был завершен социальный проект «Дорогами памяти».

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

С 2019 года началась реализация проекта «Билет в будущее». С обучающимися проводится тестирование по ранней диагностике профессиональных предпочтений, проводятся экскурсии на предприятия города: РУСАЛ, «Золото Северного Урала», в учреждения среднего профессионального образования: Краснотурьинский политехникум, КИК.

12. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 год. Ознакомиться с ними можно на сайте школы <https://9kt.uralschool.ru/sveden/document>

Источниками финансирования служат: местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства (от приносящей доход деятельности), грантовая поддержка.

13. Заключение.

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) выпускники школы показали устойчивые знания на ЕГЭ, 71% выпускников поступили в вузы, из них 73 % учатся на бюджетной основе;
- 2) работает система дополнительного образования;
- 3) реализуются платные образовательные услуги;

- 4) своевременно актуализируется информация на сайте школы;
- 5) утверждена программа развития на 2021-2025 гг.
- 5) при школе успешно функционирует волонтерский отряд «Мы – вместе»;
- 6) реализован грантовый проект РУСАЛа «Дорогами памяти».

Задачи реализации программы школы на следующий учебный год: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- повысить качество образования;
- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического и физического образования; по развитию финансовой и функциональной грамотности;
- начать реализацию Рабочей программы воспитания;

- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.
- начать подготовительную работу по переходу на новые стандарты с 2022-2023 учебного года (1 и 5 классы)