

**Выписка из протокола № 1**  
**заседания ШМО учителей начальных классов.**  
**от 03.09.2021 г**

Присутствовали: 8 человек.

Отсутствовали: 0 человек.

**Повестка:**

2 .Анализ результатов ВПР в 4 классах за 2020-2021 учебный год.

**Слушали:**

**По второму вопросу слушали** Кожукову Л. А., руководителя ШМО учителей начальных классов.

В апреле 2021 года в 4-х классах были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

С целью обеспечения объективности процедур Игнатова Е.А., зам.директора по УВР за 10 минут до начала ВПР передала КИМ, коды участников и протокол соответствия организатору в аудитории - учителю, который не работает в данном классе , с последующим возвращением работ сразу после процедуры написания. Работы Игнатова Е.А. получила у Лисюковой Ю.В., ответственной за тиражирование работ и сохранение конфиденциальности.

ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру проводились в образовательной организации в присутствии наблюдателей, учителями, не работающими в данных классах, перекрестно.

Проверка ответов с помощью критериев была организована в течение дня проведения ВПР учителями- экспертами, работающими в 1-3 классах, поэтому можно констатировать объективность проведения ВПР.

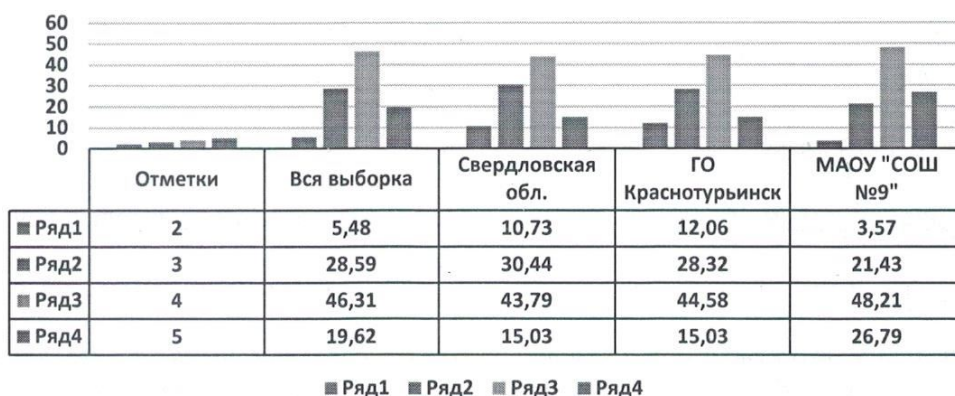
**ВПР по русскому языку** проверяли учителя эксперты:

в 4 А - Кудояр Л. А. , в 4Б-Воскобойникова Т. И., в 4В-Петухова Е. А.

**Анализ по классам**

	4А	4Б	4 В	Итого
«5»	7	7	1	9
«4»	13	8	6	32
«3»	3	3	6	7
«2»	0	2	0	0
итого	23	20	13	56
СОК	71%	68%	54%	64 %
Качество	87%	75%	54%	72 %
Успеваемость	100%	90%	100%	97 %

**Статистика по отметкам по русскому языку  
в 4-х классах за ВПР 2021 год (%)**



**Западают задания:**

№ 1К1 Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы

№ 8 Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

№ 15(2) Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации

**В целом результаты ВПР совпадают с четвертными отметками.**

Подтвердили свои отметки 44 обучающихся (78,57%), повысили – 7 (12,5%), понизили -5 (8,93%)

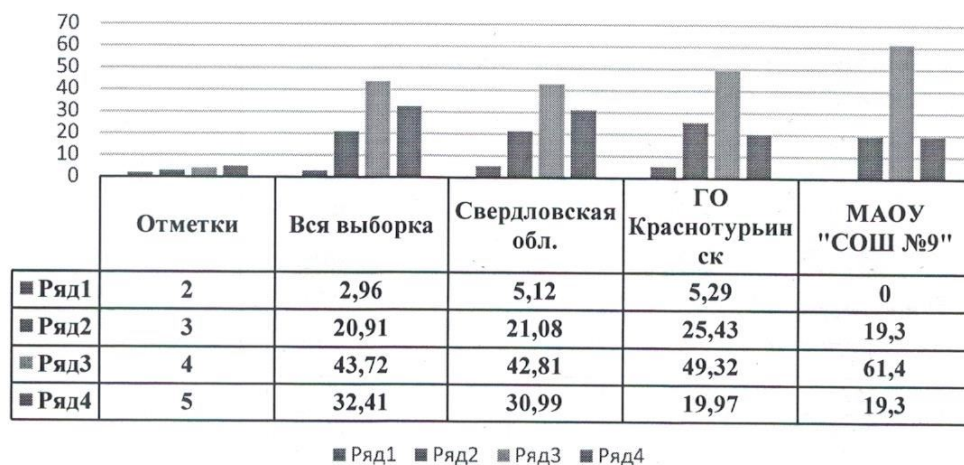
**ВПР по математике** проверяли учителя эксперты:

в 4А-Сёмаш О. А, в 4Б-Угрюмова И. М., в 4В-Кудояр Л. А

**Анализ по классам**

	4А	4Б	4 В	Итого
«5»	2	4	5	11
«4»	15	14	6	35
«3»	5	2	4	11
«2»	0	0	0	0
ИТОГО	22	20	15	57
СОК	61%	68%	69%	66 %
Качество	77%	90%	73%	80 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100 %

**Статистика по отметкам по математике  
в 4-х классах за ВПР 2021 год (%)**



**Западают задания:**

№ 2 Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями

№ 5 (1) Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.

№ 5 (2) Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

№ 8 Умение решать текстовые задачи.

№ 9 (2) Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

№ 12 Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

**В целом результаты ВПР совпадают с четвертными отметками**

Подтвердили свои отметки 38 обучающихся (66,67%), повысили – 12 (21,05%), понизили -7 (12,28%)

**ВПР по окружающему миру проверяли учителя эксперты:**

в 4 А-Петухова Е. А., 4Б-Воскобойникова Т. И., 4В-Кудояр Л. А

**Анализ по классам**

	4А	4Б	4 В	Итого
«5»	4	4	1	9
«4»	17	13	10	40
«3»	2	4	4	10
«2»	0	0	0	0
итого	23	21	15	59
СОК	68%	66%	59%	64 %

Качество	91%	81%	73%	82 %
Успеваемость	100%	100%	100%	100 %



**Западают задания:**

№ 3(2), 3(3) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов...

№ 7 (1) Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей ..

№ 8К3 Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов....

9(1,2,3) Сформированность уважительного отношения к России...

10.2К2, 10.2К3 Сформированность уважительного отношения к родному краю

**В целом результаты ВПР совпадают с четвертными отметками.**

Подтвердили свои отметки 43 обучающихся (72,88%), повысили – 8 (13,56%), понизили -8 (13,56%)

**Выводы:**

1. Результаты ВПР удовлетворительны, показан оптимальный уровень усвоения знаний, все обучающиеся справились с контрольными работами.

2. Анализ заданий Всероссийских проверочных работ показал, что у обучающихся плохо сформировано логическое, пространственное мышление, нестандартность мышления, они не владеют экспериментальным мышлением, не умеют прогнозировать результат, который может получиться в результате опыта или эксперимента, плохо умеют работать с лабораторным оборудованием.

3. По результатам ВПР необходимо спланировать работу по математике на развитие пространственного и логического мышления, организовать работу над наблюдениями, научным экспериментом на уроках «Окружающий мир».

4. Отметки учителями выставляются объективно, с учетом реальных знаний обучающихся.

**Решение:** принять к сведению.

Руководитель ШМО  
Секретарь

Кожукова Л. А.  
Хусаинова М. Н.