

**Выписка из протокола № 1  
заседания ШМО учителей естественных,  
общественных дисциплин**

от 03.09.2021 г

**Присутствовали:** 8 человек.

**Отсутствовали:** 0 человек.

**Повестка:**

2 .Анализ результатов ВПР в 5, 6, 7, 8, 9 классах за 2020-2021 учебный год.

**Слушали:**

**По второму вопросу слушали** Бастрикину О.П., руководителя ШМО учителей естественных, общественных дисциплин

В апреле 2021 года в 5, 6, 7, 8, 9 классах были проведены ВПР по обществознанию, истории, биологии, географии и химии.

С целью обеспечения объективности процедур Степаненко В.С., зам.директора по УВР за 10 минут до начала ВПР передала КИМ, коды участников и протокол соответствия организатору в аудитории - учителю, который не работает в данном классе, с последующим возвращением работ сразу после процедуры написания. Работы Степаненко В.С. получила у Лисюковой Ю.В., ответственной за тиражирование работ и сохранение конфиденциальности.

ВПР по обществознанию, истории, биологии, географии проводились в образовательной организации в присутствии наблюдателей, учителями, не работающими в данных классах. Проверка ответов с помощью критериев была организована в течение дня проведения ВПР учителями- экспертами, работающими в 5 - 9 классах.

**История, 5 класс**

Статистика по отметкам			Отметки			
Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	27519	1037593	6,85	38,13	39,18	15,83
Свердловская обл.	701	31737	15,58	42,56	31,13	10,73
Красноурьинск	13	609	15,93	44,33	30,21	9,52
<b>МАОУ СОШ№9</b>		<b>34</b>	<b>26,47</b>	<b>41,18</b>	<b>32,35</b>	<b>0</b>

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Свердловская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14356	45,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14531	46,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2343	7,5
<b>Красноурьинск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	271	44,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	293	48,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	7,24
<b>МАОУ СОШ№9</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	<b>50</b>
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	<b>38,24</b>
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	<b>11,76</b>

**Выводы:** С контрольной работой по истории обучающиеся справились на среднем уровне, 26% учащихся не справились с заданиями, 50% понизили свои результаты. Недостаточно сформированы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое



рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.

### Биология, 5 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
<b>Свердловская обл.</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15968	55,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11553	40,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1100	3,84
<b>Красноурьинск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	333	61,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	196	36,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	2,76
<b>МАОУ СОШ №9</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	51,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03

**Выводы:** С контрольной работой по биологии обучающиеся справились на среднем уровне, 26% учащихся не справились с заданиями, и 50% понизили свои результаты. Недостаточно сформированы: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; недостаточно сформированы понятия: среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

### Биология, 6 класс

Статистика по отметкам		Отметки				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	21912	549261	9,65	44,14	37,84	8,37
Свердловская обл.	592	16619	23,18	49,02	25,03	2,77
Красноурьинск	8	233	26,61	50,21	20,17	3
МАОУ СОШ №9		18	11,11	77,78	11,11	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9362	57,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6404	39,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	455	2,81
<b>Красноурьинск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	120	51,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	46,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,29
<b>МАОУ СОШ№9</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56

**Выводы:** С контрольной работой по биологии обучающиеся справились на уровне областных и городских. Данную работу писал один класс (случайный выбор). Несколько хуже сформированы понятия. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Царство Растения. Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Много сравниваемых понятий у обучающихся сформированы на более высоком уровне чем средние по городу и области.

#### Обществознание, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Свердловская обл.	779	22587	15,61	44,29	31,52	8,57
Красноурьинск	10	240	14,58	44,58	35,42	5,42
<b>МАОУ СОШ№9</b>		<b>19</b>	<b>5,26</b>	<b>57,89</b>	<b>36,84</b>	<b>0</b>

**Выводы:** С контрольной работой по обществознанию обучающиеся 6-х классов справились на уровне средних по городу и области. Качественные результаты получены лучше. Процент обучающихся справившихся с работой на «4 и 5» выше, чем средний в городе и области.

На хорошем уровне сформированы умения: характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства

#### География, 6 класс

Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Свердловская обл.	774	22083	8,5	50,86	34,37	6,27



Красноурьинск	11	248	8,87	48,79	39,11	3,23
МАОУ СОШ9		23	4,35	56,52	39,13	0

Сравнение отметок с отметками по журналу	География	
<b>Дата:</b>	15.03.2021	
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9039	41,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11406	52,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1414	6,47
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	37,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	53,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	9,27
МАОУ СОШ №9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	65,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	34,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Выводы:** С контрольной работой по географии обучающиеся справились не плохо, но 65% понизили результаты в сравнении с отметками в журнале, это на 18% ниже, чем средние по городу и на 24% ниже, чем в области. Недостаточно сформированы практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач

#### Обществознание, 7 класс

Статистика по отметкам			отметки			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24031	795790	10,57	45,7	34,94	8,79
Свердловская обл.	570	21548	21,82	45,99	27,48	4,71
Красноурьинск	11	470	21,06	44,89	30,64	3,4
МАОУ СОШ9		60	13,33	58,33	28,33	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11437	54,32
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8703	41,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	914	4,34
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	252	53,85
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	191	40,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	25	5,34
МАОУ СОШ №9		



Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	56,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,33

**Выводы:** С контрольной работой по обществознанию в 7х классах не справились 13% обучающихся, что в целом лучше показателей по городу и области, не подтвердили результаты в журнале 56,7 % обучающихся. Недостаточен уровень теоретических знаний и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений. Обучающиеся не умеют в реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Неумение выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий.

#### Биология, 7 класс

Группы учащихся	Кол-во ОО	Кол-во уч	2	3	4	5
Вся выборка	16666	526576	9,21	46,48	35	9,31
Свердловская обл.	530	19879	27,62	51,47	18,17	2,73
Красноурьинск	11	411	44,53	42,34	11,44	1,7
МАОУ СОШ№9		60	18,33	51,67	21,67	8,33

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11408	58,42
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7625	39,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	496	2,54
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	294	71,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	24,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	3,9
МАОУ СОШ№9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	38,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	15
Всего	60	100

**Выводы:** С контрольной работой по биологии обучающиеся 7-х классов справились лучше, чем город и область. Процент обучающихся справившихся с работой на «4 и 5» выше, чем средний в городе и области. Западают умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях,



закономерностях. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия.

### География, 7 класс

Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Свердловская обл.	945	39904	30,42	54,27	12,86	2,45
Красноурьинск	14	521	42,03	48,94	8,06	0,96
МАОУ СОШ№9		62	58,06	38,71	3,23	0

Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24515	63,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13369	34,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	578	1,5
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	401	77,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	114	21,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	0,96
МАОУ СОШ9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	52	83,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	14,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,61

**Выводы:** С контрольной работой по географии обучающиеся 7-х классов справились несколько хуже, чем область и город, но незначительно. Если сравнить результаты не справившихся с работой, то большинство неудовлетворительных результатов получено в 7А классе. Вновь наблюдаем несоответствие отметок по журналу и полученных за работу: 84% обучающихся не подтвердили свои отметки.

Не сформированы умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Плохо усвоен теоретический материал о главных закономерностях природы Земли. Население материков Земли Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.



## История, 7 класс

Статистика по отметкам						
Группы у	ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25216	837925	10,22	44,39	34,63	10,76
Свердловская обл.	631	24502	31,49	44,96	19,36	4,19
Красноурьинск	12	495	35,35	46,26	15,76	2,63
МАОУ СОШ№9		63	46,03	41,27	7,94	4,76

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14008	58,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9200	38,19
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	882	3,66
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	316	64,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	169	34,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	1,62
МАОУ СОШ№9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	80,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	15,87
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,17

**Выводы:** С контрольной работой по истории обучающиеся справились не плохо, 81% понизили результаты в сравнении с отметками в журнале, это на 16% ниже, чем средние по городу и на 22% ниже, чем в области. Недостаточное овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах не могут: использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий. Плохо сформировано умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Умение применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений.

## Биология, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15063	275183	7,04	42,3 8	40,8 4	9,7 4
Свердловская обл.	465	9234	20,31	50,3 9	26,2 6	3,0 4
Красноурьинск	8	132	21,21	50	27,2 7	1,5 2
МАОУ СОШ№9		20	25	55	20	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%



Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4488	49,07
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4225	46,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	433	4,73
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	61	46,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	47,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	6,06
МАОУ СОШ№9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Выводы.** С контрольной работой по биологии обучающиеся 8Б класса справились на уровне городских и областных. Все проверяемые навыки, знания и умения у обучающихся сформированы на уровне средних показателей. Хуже обучающиеся справились с заданиями 10.1–10.2-11 Темы: простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

#### История, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Свердловская обл.	635	12941	23,93	41,67	26,56	7,84
Красноурьинск	8	158	18,99	41,14	32,28	7,59
МАОУ СОШ9		22	4,55	0	68,18	27,27

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5882	45,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5956	46,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1015	7,9
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	60	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	73	46,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	14,74
МАОУ СОШ№9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	54,55

**Выводы:** Работа по истории написана обучающимися на хорошем уровне. С работой справились 96% обучающихся, не справился 1 ученик, по всем проверяемым критериям результаты выше, чем средние по городу и области



### География, 8 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14290	258012	8,89	54,7 8	29,4 4	6,89
Свердловская обл.	391	7584	28,4 2	57,0 5	12,4 2	2,11
Красноурьинск	6	100	29	62	7	2
МАОУ СОШ№9		20	25	70	5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Группы участников	Кол-во участников	%
Свердловская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4617	62,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2693	36,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	82	1,11
Красноурьинск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	71	71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2
МАОУ СОШ№9		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

**Выводы;** Работа по географии написана обучающимися 8А класса на достаточном уровне. Результаты выше, чем в среднем по городу и области. С работой справились 96% обучающихся, однако и свои отметки в журнале подтвердили только 20% обучающихся. Недостаточно сформированы: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона

#### Выводы:

1. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.
2. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.
3. Результаты анализа оформить в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика

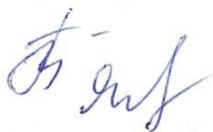


сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

4.Отметки учителями выставляются объективно, с учетом реальных знаний обучающихся.

**Решение:** принять к сведению.

Руководитель ШМО  
Секретарь



Бастрикина О. П.  
Руппель Е.В.