

Справка по реализации программы помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты в части оценивания

за 2021-2022 учебный год

Задачами Методического Совета школы в области повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся являются:

1. Совершенствовать в свете требований реализации ФГОС систему контрольно-оценочных процедур, включая формирующее оценивание как средство достижения планируемых образовательных результатов. (отв. администрация, руководители ШМО).
2. Продолжить внедрение мониторинговой деятельности в процессе образования на всех уровнях (отв. администрация).
3. Адресная помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов (КПК, методическая помощь, наставничество)

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы по мониторингу качества образования обучающихся:

- Анализ качества успеваемости по итогам проведения входных, промежуточных контрольных работ. (Работы проверялись перекрестно, проводился детальный анализ, выявлялись различные ошибки, обсуждались подходы к оцениванию, проводилась перепроверка работ, далее проводился круглый стол по обсуждению результатов, типичных ошибок, корректировка методов и способов преподавания).
- Анализ результатов ВПР (проведен детальный анализ выполнения работ ВПР-2021, сделаны выводы, руководителями ШМО даны рекомендации)
- Учебные дефициты обучающихся (рассмотрены варианты устранения учебных дефицитов обучающихся, внесены коррективы в рабочие программы).
- Взаимопосещение уроков. (Учителя уделяли особое внимание формированию у учащихся УУД, базовых компетентностей (деятельностная, информационная, коммуникативная), элементов «само», оценочной деятельности)
- Наставничество (Составляли индивидуальные маршруты педагогов по преодолению затруднений, выявления и устранения профессиональных дефицитов, обсуждали результаты внутреннего и внешнего мониторингов).

Для повышения качества образования учителя применяли следующие техники обучения формирующего оценивания: оценочные листы, само- и взаимооценивание, тесты, недельные отчеты, схемы (ментальные карты), таблицы ЗИУ (Знаю, Интересуюсь, Умею), листы обратной связи.

Администрацией школы по плану проводились дни ДРК, посещались уроки педагогов по программе наблюдения, проводились индивидуальные консультации для педагогов с целью оказания методической помощи по устранению профессиональных дефицитов. Педагогам предложено посетить вебинары по теме «Объективность оценочных процедур и качества оценки результатов обучающихся» с последующим обсуждением материалов на заседаниях ШМО, пройти курсы повышения квалификации.

14 педагогов школы участвовали в «Региональном центре обработки информации и оценки качества образования» в Диагностике профессиональных компетенций. По результатам диагностики на базе образовательного центра «Учитель будущего» 2 учителя математики по индивидуальным образовательным маршрутам проходят обучение.

Учителя школы активно участвовали в Методических днях, проводимых ЦРиМ: «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования». Выступали с презентацией опыта педагогической деятельности:

- 1.«Формирование функциональной грамотности» - 1
2. Вебинар «Введение новых образовательных стандартов. Изменения во ФГОС НОО и ООО» - 4.
3. Для учителей русского языка и литературы ГО Краснотурьинск проведен мастер-класс «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы» - 1

Курсы повышения квалификации:

- ГАОУ ДПО СО «ИРО», НТФ, ДПП «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 3
- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ОП «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72 час – 15
- ГАОУ ДПО СО «ИРО, «Развитие муниципальных механизмов оценки и управления качеством образования», 16 часов – 1
- ГАПОУ «Северный педагогический колледж», ОП «Современные технологии урочной и внеурочной деятельности учителя по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС», 32 часа – 1
- ИНТехНО, ОП «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных заданий и тестовых вопросов в онлайн-формате», 72 часа – 1
- ГАОУ ДПО СО ИРО, ОП «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» 32 час – 3

- ГАОУ ДПО СО ИРО, ОП, «Подготовка экспертов к оцениванию итогового сочинения (изложения)

- ИНТехНО, ОП «Коучинговый подход в управлении школы и реализации ФГОС», 72 часа – 1

Семинары:

- «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления», «Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку» - 3

- «Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (история)» -1

- «Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (биология)» - 1

- «Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (химия)» - 1

- «Аспекты подготовки к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» -1

Выводы: в МАОУ «СОШ № 9» реализуется программа помощи учителям, имеющим профессиональные дефициты в части оценивания. В рамках этой программы рассматриваются вопросы объективности проведения оценочных процедур на Методсовете, на ШМО, учителя проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах и семинарах, представляют опыт работы педагогической общественности. Проводится индивидуальная работа с учителями, испытывающими затруднения в оценочной деятельности. Работает система наставничества.

Заместитель директора по УВР

/Е.А. Игнатова/