

Формирование и оценка функциональной грамотности школьников. Анализ результатов и их использование в учебном процессе.

В октябре 2021 года в МАОУ «СОШ № 9» проводилась оценка функциональной грамотности обучающихся 5 классов. Исследование проводилось на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.10.2021 № 277-И «О внесении изменений в график проведения регионального исследования сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2021 году, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.03.2021 № 44-И».

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA. Исследование PISA ставит своей целью проверку наличия таких умений, которые должны помочь молодежи в их «взрослой» жизни.

Составляющие функциональной грамотности:

1. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. Естественно-научная грамотность - способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. Математическая грамотность - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4. Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. Креативное мышление.

6. Глобальные компетенции. Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;

- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;

- вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Глобальные компетенции включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.

По результатам проведенного в 5 классах исследования были получены следующие результаты.

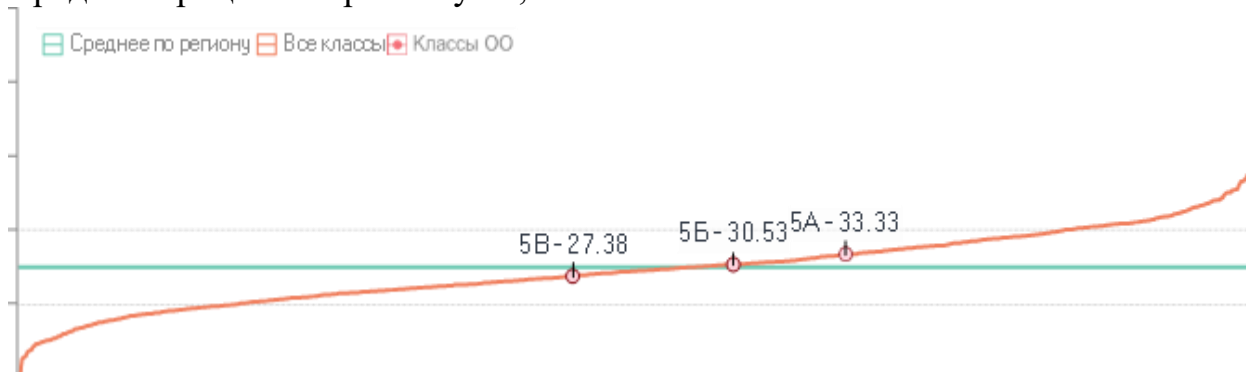
Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности по образовательной организации

			Результаты по отдельным областям ФГ % от макс. балла по данной области ФГ					
Класс	Общий балл, % от максимального балла	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	Глобальные компетенции	Естественнонаучная грамотность	Креативное мышление	Математическая грамотность	Финансовая грамотность	Читательская грамотность
5А	32,97	91,67	33	34	41	35	42	19
5Б	28,85	90,00	31	36	34	26	25	22
5В	26,25	87,50	27	34	34	22	29	15
В среднем по ОО	29,81	90,00	31	35	37	28	34	19
Регион	32,23	87,16	30	28	40	32	40	26

Средний результат по направлениям функциональной грамотности

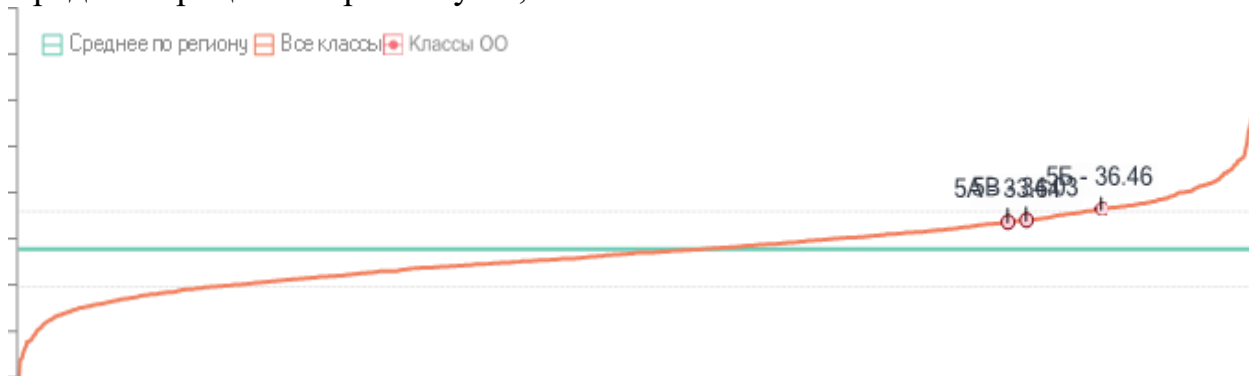
Глобальные компетенции

Средний процент по региону 29,74



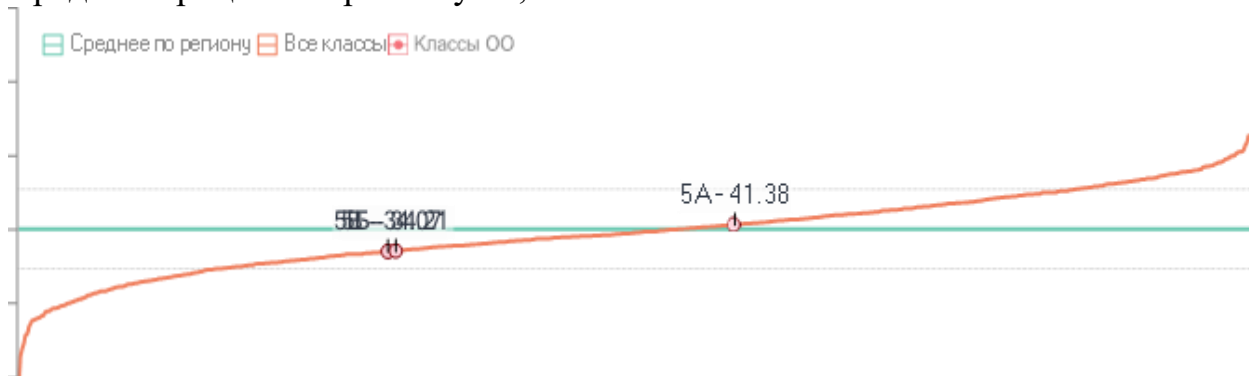
Естественнонаучная грамотность

Средний процент по региону 27,78



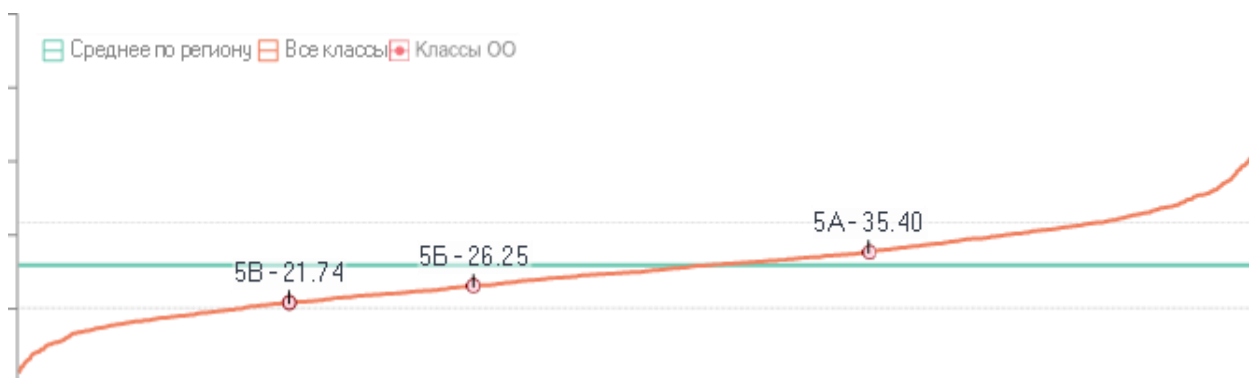
Креативное мышление

Средний процент по региону 40,16



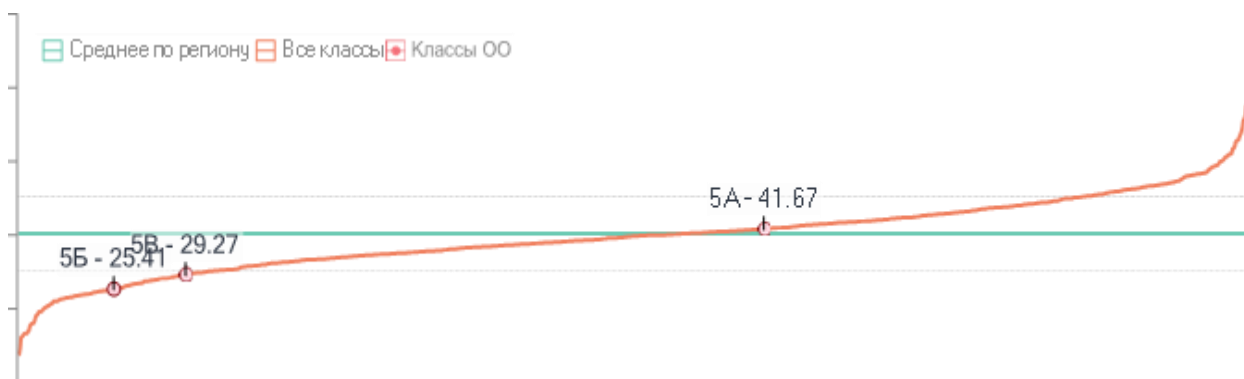
Математическая грамотность

Средний процент по региону 31,84



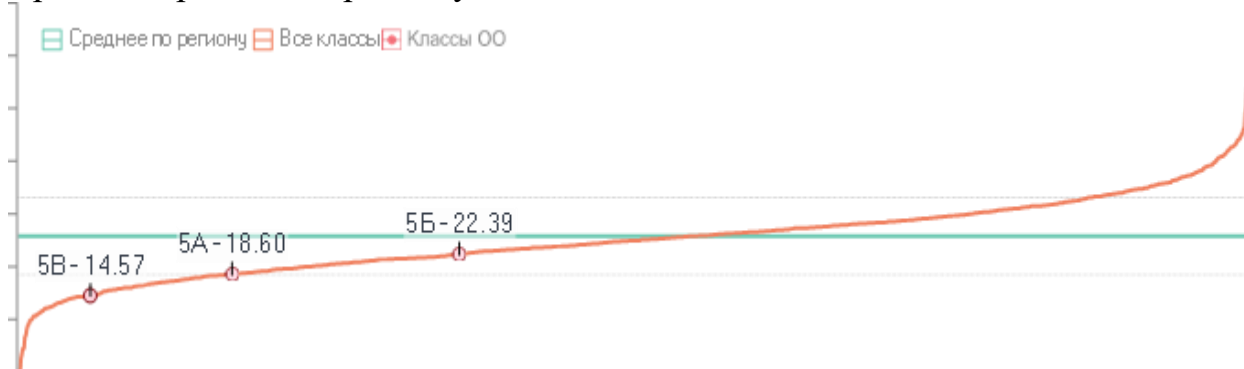
Финансовая грамотность

Средний процент по региону 40,44



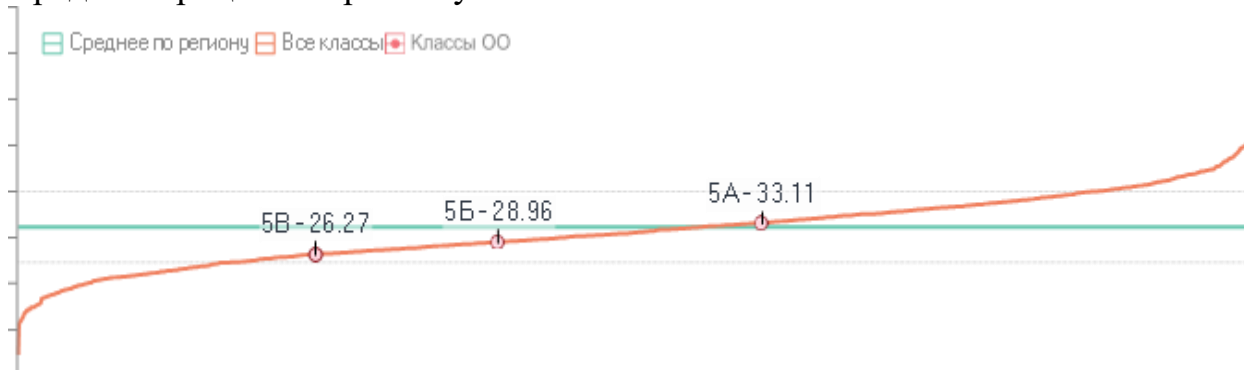
Читательская грамотность

Средний процент по региону 25,81



Средний результат выполнения диагностической работы по функциональной грамотности

Средний процент по региону 32,23



Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности

5А

Вариант 1

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление						
Благоустройство города						
1	1	Выдвигать креативную идею названия плаката	2	100,00	64,29	53,77
2	2	Выдвижение разных способов сохранения тротуаров в чистоте	2	0,00	14,29	29,07
3	3	Выдвигать идею эскиза дорожного знака	2	50,00	42,86	39,96
4	4	Выбор наиболее оригинального названия для плаката	1	50,00	42,86	63,42
5	5	Записывать продолжение истории	2	50,00	35,71	33,20
Глобальные компетенции						
Будьте здоровы						
6	1	Выявлять мнения, аналогичные высказанному	1	0,00	14,29	26,27
7	2	Формулировать аргументы в соответствии с обсуждаемой проблемой	2	0,00	14,29	15,45
8	3	Объяснять сложную ситуацию: характер влияния пандемии на здравоохранение	2	25,00	21,43	33,78
9	4	Оценивать действия для предотвращения последствий	2	50,00	42,86	57,59
10	5	Оценивать информацию: оценивать объективность источника	2	50,00	35,71	31,63
Читательская грамотность						
Мир размером с пуговицу						
11	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0,00	0,00	22,54
12	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0,00	7,14	19,96
13	3	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	0,00	0,00	19,25
14	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	0,00	0,00	27,59
15	5	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50,00	28,57	32,20
16	6	Понимать фактологическую информацию	1	0,00	42,86	17,09
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	0,00	11,50

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
18	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство –различие и др.)	1	0,00	0,00	8,03
19	9	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0,00	7,14	18,14
20	10	Определять наличие/отсутствие информации	2	0,00	28,57	29,38
Финансовая грамотность						
Интересное хобби						
21	1	Определить положения, требующие финансовых затрат	2	25,00	35,71	34,53
22	2	Выявить финансовые преимущества условий покупки	2	25,00	7,14	31,54
23	3	Выявить факторы, влияющие на стоимость покупки	2	0,00	7,14	19,48
24	4	Определить финансовую возможность покупки	2	50,00	50,00	35,99
Самокат						
25	1	Определить, за какую услугу придётся заплатить деньги	2	75,00	64,29	60,51
26	2	Определить, от чего зависит стоимость аренды самоката	1	100,00	57,14	60,70
27	3	Выделить финансовую проблему, с которой столкнулись пользователи приложения	1	0,00	0,00	21,18
28	4	Подсчитать стоимость аренды самоката	1	0,00	0,00	13,68

5Б

Вариант 1

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление						
Благоустройство города						
1	1	Выдвигать креативную идею названия плаката	2	66,67	64,29	53,77

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
2	2	Выдвижение разных способов сохранения тротуаров в чистоте	2	33,33	14,29	29,07
3	3	Выдвигать идею эскиза дорожного знака	2	33,33	42,86	39,96
4	4	Выбор наиболее оригинального названия для плаката	1	33,33	42,86	63,42
5	5	Записывать продолжение истории	2	33,33	35,71	33,20
Глобальные компетенции						
Будьте здоровы						
6	1	Выявлять мнения, аналогичные высказанному	1	33,33	14,29	26,27
7	2	Формулировать аргументы в соответствии с обсуждаемой проблемой	2	33,33	14,29	15,45
8	3	Объяснять сложную ситуацию: характер влияния пандемии на здравоохранение	2	0,00	21,43	33,78
9	4	Оценивать действия для предотвращения последствий	2	50,00	42,86	57,59
10	5	Оценивать информацию: оценивать объективность источника	2	33,33	35,71	31,63
Читательская грамотность						
Мир размером с пуговицу						
11	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0,00	0,00	22,54
12	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	16,67	7,14	19,96
13	3	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	0,00	0,00	19,25
14	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	0,00	0,00	27,59
15	5	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33,33	28,57	32,20
16	6	Понимать фактологическую информацию	1	66,67	42,86	17,09
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	0,00	11,50
18	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	0,00	8,03
19	9	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис –	2	16,67	7,14	18,14

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
		пример, сходство –различие и др.)				
20	10	Определять наличие/отсутствие информации	2	50,00	28,57	29,38
Финансовая грамотность						
Интересное хобби						
21	1	Определить положения, требующие финансовых затрат	2	33,33	35,71	34,53
22	2	Выявить финансовые преимущества условий покупки	2	0,00	7,14	31,54
23	3	Выявить факторы, влияющие на стоимость покупки	2	0,00	7,14	19,48
24	4	Определить финансовую возможность покупки	2	33,33	50,00	35,99
Самокат						
25	1	Определить, за какую услугу придётся заплатить деньги	2	66,67	64,29	60,51
26	2	Определить, от чего зависит стоимость аренды самоката	1	33,33	57,14	60,70
27	3	Выделить финансовую проблему, с которой столкнулись пользователи приложения	1	0,00	0,00	21,18
28	4	Подсчитать стоимость аренды самоката	1	0,00	0,00	13,68

5В Вариант 1

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Креативное мышление						
Благоустройство города						
1	1	Выдвигать креативную идею названия плаката	2	25,00	64,29	53,77
2	2	Выдвижение разных способов сохранения тротуаров в чистоте	2	0,00	14,29	29,07
3	3	Выдвигать идею эскиза дорожного знака	2	50,00	42,86	39,96
4	4	Выбор наиболее оригинального названия для плаката	1	50,00	42,86	63,42
5	5	Записывать продолжение истории	2	25,00	35,71	33,20
Глобальные компетенции						
Будьте здоровы						

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
6	1	Выявлять мнения, аналогичные высказанному	1	0,00	14,29	26,27
7	2	Формулировать аргументы в соответствии с обсуждаемой проблемой	2	0,00	14,29	15,45
8	3	Объяснять сложную ситуацию: характер влияния пандемии на здравоохранение	2	50,00	21,43	33,78
9	4	Оценивать действия для предотвращения последствий	2	25,00	42,86	57,59
10	5	Оценивать информацию: оценивать объективность источника	2	25,00	35,71	31,63
Читательская грамотность						
Мир размером с пуговицу						
11	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0,00	0,00	22,54
12	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0,00	7,14	19,96
13	3	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	0,00	0,00	19,25
14	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	0,00	0,00	27,59
15	5	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	28,57	32,20
16	6	Понимать фактологическую информацию	1	50,00	42,86	17,09
17	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	0,00	11,50
18	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	0,00	8,03
19	9	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0,00	7,14	18,14
20	10	Определять наличие/отсутствие информации	2	25,00	28,57	29,38
Финансовая грамотность						
Интересное хобби						
21	1	Определить положения, требующие финансовых затрат	2	50,00	35,71	34,53
22	2	Выявить финансовые преимущества условий покупки	2	0,00	7,14	31,54

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
23	3	Выявить факторы, влияющие на стоимость покупки	2	25,00	7,14	19,48
24	4	Определить финансовую возможность покупки	2	75,00	50,00	35,99
Самокат						
25	1	Определить, за какую услугу придётся заплатить деньги	2	50,00	64,29	60,51
26	2	Определить, от чего зависит стоимость аренды самоката	1	50,00	57,14	60,70
27	3	Выделить финансовую проблему, с которой столкнулись пользователи приложения	1	0,00	0,00	21,18
28	4	Подсчитать стоимость аренды самоката	1	0,00	0,00	13,68

5А Вариант 2

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции						
Как сберечь родной язык						
1	1	Выявлять мнения	2	0,00	0,00	16,22
2	2	Формулировать аргументы для подтверждения точки зрения	2	33,33	28,57	20,40
3	3	Объяснять сложные ситуации: отражение в языке особенностей жизни народа	2	66,67	78,57	25,75
4	4	Оценивать информацию: использовать классификацию для конкретных целей	2	33,33	57,14	31,57
5	5	Оценивать действия: оценивать последствия действий с использованием информации	2	33,33	42,86	34,18
Естественно-научная грамотность						
Вездесущий углерод						
6	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	33,33	57,14	56,38
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0,00	14,29	33,15
8	3	Применять соответствующие естественно- научные знания для объяснения явления	1	100,00	100,00	57,88
9	4	Распознавать и формулировать цель	2	16,67	35,71	12,46

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
		данного исследования				
10	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	50,00	50,00	18,22
Из чего сделан снег?						
11	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	33,33	42,86	21,28
12	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	33,33	42,86	40,26
13	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую	1	0,00	0,00	12,94
14	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	50,00	35,71	17,68
Читательская грамотность						
Удивительная женщина-учёный						
15	1	Понимать фактологическую информацию	1	66,67	71,43	39,12
16	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	1	66,67	85,71	63,21
17	3	Понимать фактологическую информацию	2	33,33	28,57	14,35
18	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	16,67	14,29	18,97
19	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	0,00	28,57	58,16
20	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение – доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями	1	0,00	42,86	32,19
21	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	0,00	28,57	40,79
22	8	Определять наличие/отсутствие информации	2	16,67	42,86	44,95
Математическая грамотность						
Конструктор						
23	1	Составление целой фигуры из составных частей, определение размеров составленной фигуры	2	66,67	28,57	31,45
24	2	Составить целую фигуру из составных частей, определить соотношение размеров составленной фигуры и составных частей	2	50,00	71,43	25,21
25	3	Составлять целую фигуру из заданных частей, определять размеры составленной фигуры	2	0,00	0,00	14,84

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Колесо обозрения						
26	1	Решать текстовую задачу в одно действие, применять действие деления с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	1	0,00	57,14	57,11
27	2	Проверять истинность утверждений с учетом информации в тексте задания, расположенном на правой стороне листа	2	50,00	42,86	41,59
28	3	Выполнять действия с натуральными числами, учитывать информацию из текста	2	66,67	64,29	33,78

5Б Вариант 2

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции						
Как сберечь родной язык						
1	1	Выявлять мнения	2	0,00	0,00	16,22
2	2	Формулировать аргументы для подтверждения точки зрения	2	33,33	28,57	20,40
3	3	Объяснять сложные ситуации: отражение в языке особенностей жизни народа	2	83,33	78,57	25,75
4	4	Оценивать информацию: использовать классификацию для конкретных целей	2	66,67	57,14	31,57
5	5	Оценивать действия: оценивать последствия действий с использованием информации	2	66,67	42,86	34,18
Естественно-научная грамотность						
Вездесущий углерод						
6	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	100,00	57,14	56,38
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	33,33	14,29	33,15
8	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100,00	100,00	57,88
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	50,00	35,71	12,46

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
10	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	50,00	50,00	18,22
Из чего сделан снег?						
11	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50,00	42,86	21,28
12	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	66,67	42,86	40,26
13	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую	1	0,00	0,00	12,94
14	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	33,33	35,71	17,68
Читательская грамотность						
Удивительная женщина-учёный						
15	1	Понимать фактологическую информацию	1	66,67	71,43	39,12
16	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	1	100,00	85,71	63,21
17	3	Понимать фактологическую информацию	2	33,33	28,57	14,35
18	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	0,00	14,29	18,97
19	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	66,67	28,57	58,16
20	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение – доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями	1	66,67	42,86	32,19
21	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	66,67	28,57	40,79
22	8	Определять наличие/отсутствие информации	2	83,33	42,86	44,95
Математическая грамотность						
Конструктор						
23	1	Составление целой фигуры из составных частей, определение размеров составленной фигуры	2	0,00	28,57	31,45
24	2	Составить целую фигуру из составных частей, определить соотношение размеров составленной фигуры и составных частей	2	100,00	71,43	25,21
25	3	Составлять целую фигуру из заданных частей, определять размеры составленной фигуры	2	0,00	0,00	14,84
Колесо обозрения						

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
26	1	Решать текстовую задачу в одно действие, применять действие деления с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	1	100,00	57,14	57,11
27	2	Проверять истинность утверждений с учетом информации в тексте задания, расположенном на правой стороне листа	2	50,00	42,86	41,59
28	3	Выполнять действия с натуральными числами, учитывать информацию из текста	2	66,67	64,29	33,78

5B

Вариант 2

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Глобальные компетенции						
Как сберечь родной язык						
1	1	Выявлять мнения	2	0,00	0,00	16,22
2	2	Формулировать аргументы для подтверждения точки зрения	2	0,00	28,57	20,40
3	3	Объяснять сложные ситуации: отражение в языке особенностей жизни народа	2	100,00	78,57	25,75
4	4	Оценивать информацию: использовать классификацию для конкретных целей	2	100,00	57,14	31,57
5	5	Оценивать действия: оценивать последствия действий с использованием информации	2	0,00	42,86	34,18
Естественно-научная грамотность						
Вездесущий углерод						
6	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	0,00	57,14	56,38
7	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	0,00	14,29	33,15
8	3	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	100,00	100,00	57,88
9	4	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	50,00	35,71	12,46

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
10	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	50,00	50,00	18,22
Из чего сделан снег?						
11	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50,00	42,86	21,28
12	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0,00	42,86	40,26
13	3	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую	1	0,00	0,00	12,94
14	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0,00	35,71	17,68
Читательская грамотность						
Удивительная женщина-учёный						
15	1	Понимать фактологическую информацию	1	100,00	71,43	39,12
16	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	1	100,00	85,71	63,21
17	3	Понимать фактологическую информацию	2	0,00	28,57	14,35
18	4	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста	2	50,00	14,29	18,97
19	5	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	0,00	28,57	58,16
20	6	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (утверждение – доказательство) устанавливать связи между событиями или утверждениями	1	100,00	42,86	32,19
21	7	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста	1	0,00	28,57	40,79
22	8	Определять наличие/отсутствие информации	2	0,00	42,86	44,95
Математическая грамотность						
Конструктор						
23	1	Составление целой фигуры из составных частей, определение размеров составленной фигуры	2	0,00	28,57	31,45
24	2	Составить целую фигуру из составных частей, определить соотношение размеров составленной фигуры и составных частей	2	50,00	71,43	25,21
25	3	Составлять целую фигуру из заданных частей, определять размеры составленной фигуры	2	0,00	0,00	14,84
Колесо обозрения						

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
26	1	Решать текстовую задачу в одно действие, применять действие деления с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	1	100,00	57,14	57,11
27	2	Проверять истинность утверждений с учетом информации в тексте задания, расположенном на правой стороне листа	2	0,00	42,86	41,59
28	3	Выполнять действия с натуральными числами, учитывать информацию из текста	2	50,00	64,29	33,78

5Б Вариант 3

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность						
Интересное хобби						
1	1	Определить положения, требующие финансовых затрат	2	0,00	16,67	33,55
2	2	Выявить финансовые преимущества условий покупки	2	25,00	16,67	39,95
3	3	Выявить факторы, влияющие на стоимость покупки	2	0,00	0,00	22,85
4	4	Определить финансовую возможность покупки	2	0,00	16,67	41,27
Самокат						
5	1	Определить, за какую услугу придётся заплатить деньги	2	75,00	50,00	61,07
6	2	Определить, от чего зависит стоимость аренды самоката	1	50,00	33,33	58,74
7	3	Выделить финансовую проблему, с которой столкнулись пользователи приложения	1	50,00	33,33	20,05
8	4	Подсчитать стоимость аренды самоката	1	0,00	0,00	11,30
Математическая грамотность						
Почта						
9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную в описании ситуации и в тексте задания)	1	50,00	33,33	31,80
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	50,00	33,33	35,26

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	75,00	50,00	38,84
Кафе						
12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа на вопрос, извлекать данные из двух текстов (описание ситуации, условие задания)	1	50,00	33,33	62,40
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	0,00	0,00	29,38
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0,00	0,00	27,25
Естественно-научная грамотность						
Откуда берутся звуки?						
15	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	100,00	66,67	61,74
16	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	25,00	16,67	10,44
17	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	50,00	66,67	30,17
18	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	50,00	33,33	26,01
19	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0,00	0,00	19,94
20	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	100,00	66,67	31,34
21	3	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	0,00	0,00	19,03
22	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	100,00	100,00	32,16
23	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0,00	0,00	18,64
Креативное мышление						
Благоустройство города						
24	1	Выдвигать креативную идею названия плаката	2	25,00	16,67	46,46
25	2	Выдвижение разных способов сохранения тротуаров в чистоте	2	0,00	0,00	24,63
26	3	Выдвигать идею эскиза дорожного знака	2	50,00	33,33	36,02
27	4	Выбор наиболее оригинального	1	100,00	66,67	61,56

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
		названия для плаката				
28	5	Записывать продолжение истории	2	25,00	16,67	28,97

5B Вариант 3

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность						
Интересное хобби						
1	1	Определить положения, требующие финансовых затрат	2	50,00	16,67	33,55
2	2	Выявить финансовые преимущества условий покупки	2	0,00	16,67	39,95
3	3	Выявить факторы, влияющие на стоимость покупки	2	0,00	0,00	22,85
4	4	Определить финансовую возможность покупки	2	50,00	16,67	41,27
Самокат						
5	1	Определить, за какую услугу придётся заплатить деньги	2	0,00	50,00	61,07
6	2	Определить, от чего зависит стоимость аренды самоката	1	0,00	33,33	58,74
7	3	Выделить финансовую проблему, с которой столкнулись пользователи приложения	1	0,00	33,33	20,05
8	4	Подсчитать стоимость аренды самоката	1	0,00	0,00	11,30
Математическая грамотность						
Почта						
9	1	Выполнять действия с величинами времени, (использовать информацию, представленную описании ситуации и в тексте задания)	1	0,00	33,33	31,80
10	2	Решать текстовую задачу в 2 действия, находить неизвестное слагаемое	2	0,00	33,33	35,26
11	3	Проявлять пространственное воображение при определении количества одинаковых частей (кубов), из которых можно составить данный объект (параллелепипед)	2	0,00	50,00	38,84
Кафе						
12	1	Применять и интерпретировать результат деления с остатком для ответа	1	0,00	33,33	62,40

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
		на вопрос, извлекать данные из двух текстов (описание ситуации, условие задания)				
13	2	Находить площадь фигуры, составленной из двух одинаковых прямоугольников, учитывать все условия задания	2	0,00	0,00	29,38
14	3	Интерпретировать условные обозначения	2	0,00	0,00	27,25
Естественно-научная грамотность						
Откуда берутся звуки?						
15	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	0,00	66,67	61,74
16	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0,00	16,67	10,44
17	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	100,00	66,67	30,17
18	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	0,00	33,33	26,01
Наблюдать бактерии						
19	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0,00	0,00	19,94
20	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0,00	66,67	31,34
21	3	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	0,00	0,00	19,03
22	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	100,00	100,00	32,16
23	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0,00	0,00	18,64
Креативное мышление						
Благоустройство города						
24	1	Выдвигать креативную идею названия плаката	2	0,00	16,67	46,46
25	2	Выдвижение разных способов сохранения тротуаров в чистоте	2	0,00	0,00	24,63
26	3	Выдвигать идею эскиза дорожного знака	2	0,00	33,33	36,02
27	4	Выбор наиболее оригинального названия для плаката	1	0,00	66,67	61,56
28	5	Записывать продолжение истории	2	0,00	16,67	28,97

5А

Вариант 4

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность						
Конструктор						
1	1	Составление целой фигуры из составных частей, определение размеров составленной фигуры	2	50,00	50,00	36,60
2	2	Составить целую фигуру из составных частей, определить соотношение размеров составленной фигуры и составных частей	2	0,00	0,00	30,59
3	3	Составлять целую фигуру из заданных частей, определять размеры составленной фигуры	2	62,50	35,71	21,69
4	1	Решать текстовую задачу в одно действие, применять действие деления с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	1	75,00	71,43	67,12
5	2	Проверять истинность утверждений с учетом информации в тексте задания, расположенном на правой стороне листа	2	75,00	71,43	47,28
6	3	Выполнять действия с натуральными числами, учитывать информацию из текста	2	62,50	42,86	38,58
Глобальные компетенции						
Сохраним планету						
7	1	Выявлять мнения	1	75,00	42,86	39,86
8	2	Оценивать информацию	1	50,00	28,57	38,79
9	3	Объяснять сложную ситуацию	2	50,00	42,86	47,07
10	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	75,00	57,14	33,63
11	5	Оценивать последствия действий	2	50,00	50,00	42,27
Финансовая грамотность						
На летний отдых						
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей	1	75,00	71,43	66,79
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам	2	100,00	92,86	79,75
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц	2	87,50	71,43	68,01
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых	1	75,00	42,86	24,96
Подарочная карта						
16	1	Определить условия использования подарочной карты для оплаты покупки	1	75,00	57,14	34,49
17	2	Выявить условия приобретения покупки с помощью подарочной карты	2	75,00	57,14	58,83
18	3	Выявить фактор, который может повлечь неблагоприятные финансовые	1	25,00	42,86	27,17

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
		последствия				
19	4	Скомпоновать покупку, дающую возможность максимально потратить имеющиеся деньги на подарочной карте и наличные	2	75,00	64,29	48,84
Читательская грамотность						
Первый человек в открытом космосе						
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	25,00	42,86	50,76
21	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	37,50	21,43	12,06
22	3	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	25,00	28,57	35,12
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	75,00	71,43	31,09
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации	1	25,00	28,57	47,48
25	6	Соотносить графическую и вербальную информацию	1	25,00	28,57	30,63
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50,00	42,86	35,95
27	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	25,00	14,29	6,25
28	9	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	25,00	14,29	21,72
29	10	Определять наличие/отсутствие информации	2	0,00	21,43	30,05

5Б
Вариант 4

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность						
Конструктор						
1	1	Составление целой фигуры из составных частей, определение размеров составленной фигуры	2	0,00	50,00	36,60
2	2	Составить целую фигуру из составных частей, определить соотношение размеров составленной фигуры и составных частей	2	0,00	0,00	30,59
3	3	Составлять целую фигуру из заданных частей, определять размеры составленной фигуры	2	0,00	35,71	21,69
Колесо обозрения						
4	1	Решать текстовую задачу в одно действие, применять действие деления с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	1	0,00	71,43	67,12
5	2	Проверять истинность утверждений с учетом информации в тексте задания, расположенном на правой стороне листа	2	0,00	71,43	47,28
6	3	Выполнять действия с натуральными числами, учитывать информацию из текста	2	0,00	42,86	38,58
Глобальные компетенции						
Сохраним планету						
7	1	Выявлять мнения	1	0,00	42,86	39,86
8	2	Оценивать информацию	1	0,00	28,57	38,79
9	3	Объяснять сложную ситуацию	2	0,00	42,86	47,07
10	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	50,00	57,14	33,63
11	5	Оценивать последствия действий	2	0,00	50,00	42,27
Финансовая грамотность						
На летний отдых						
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей	1	100,00	71,43	66,79
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам	2	100,00	92,86	79,75
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц	2	50,00	71,43	68,01
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых	1	0,00	42,86	24,96
Подарочная карта						
16	1	Определить условия использования подарочной карты для оплаты покупки	1	0,00	57,14	34,49
17	2	Выявить условия приобретения покупки с помощью подарочной карты	2	0,00	57,14	58,83
18	3	Выявить фактор, который может	1	100,00	42,86	27,17

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
		повлечь неблагоприятные финансовые последствия				
19	4	Скомпоновать покупку, дающую возможность максимально потратить имеющиеся деньги на подарочной карте и наличные	2	50,00	64,29	48,84
Читательская грамотность						
Первый человек в открытом космосе						
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0,00	42,86	50,76
21	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0,00	21,43	12,06
22	3	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	50,00	28,57	35,12
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	0,00	71,43	31,09
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100,00	28,57	47,48
25	6	Соотносить графическую и вербальную информацию	1	0,00	28,57	30,63
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	42,86	35,95
27	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	14,29	6,25
28	9	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	0,00	14,29	21,72
29	10	Определять наличие/отсутствие информации	2	50,00	21,43	30,05

5B Вариант 4

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Математическая грамотность						

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Конструктор						
1	1	Составление целой фигуры из составных частей, определение размеров составленной фигуры	2	75,00	50,00	36,60
2	2	Составить целую фигуру из составных частей, определить соотношения размеров составленной фигуры и составных частей	2	0,00	0,00	30,59
3	3	Составлять целую фигуру из заданных частей, определять размеры составленной фигуры	2	0,00	35,71	21,69
Колесо обозрения						
4	1	Решать текстовую задачу в одно действие, применять действие деления с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	1	100,00	71,43	67,12
5	2	Проверять истинность утверждений с учетом информации в тексте задания, расположенном на правой стороне листа	2	100,00	71,43	47,28
6	3	Выполнять действия с натуральными числами, учитывать информацию из текста	2	25,00	42,86	38,58
Глобальные компетенции						
Сохраним планету						
7	1	Выявлять мнения	1	0,00	42,86	39,86
8	2	Оценивать информацию	1	0,00	28,57	38,79
9	3	Объяснять сложную ситуацию	2	50,00	42,86	47,07
10	4	Формулировать аргументы: подбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии	2	25,00	57,14	33,63
11	5	Оценивать последствия действий	2	75,00	50,00	42,27
Финансовая грамотность						
На летний отдых						
12	1	Определить, какую семью правильно считать финансово грамотной семьей	1	50,00	71,43	66,79
13	2	Определить, что из перечисленного будет относиться к доходам семьи, а что к их расходам	2	75,00	92,86	79,75
14	3	Выбрать из списка расходы, на которые семья будет тратить деньги каждый месяц	2	50,00	71,43	68,01
15	4	Подсчитать, сколько денег в этом месяце семья сможет отложить на летний отдых	1	0,00	42,86	24,96
Подарочная карта						
16	1	Определить условия использования подарочной карты для оплаты покупки	1	50,00	57,14	34,49
17	2	Выявить условия приобретения покупки с помощью подарочной карты	2	50,00	57,14	58,83
18	3	Выявить фактор, который может повлечь неблагоприятные финансовые	1	50,00	42,86	27,17

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
		последствия				
19	4	Скомпоновать покупку, дающую возможность максимально потратить имеющиеся деньги на подарочной карте и наличные	2	50,00	64,29	48,84
Читательская грамотность						
Первый человек в открытом космосе						
20	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	100,00	42,86	50,76
21	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	0,00	21,43	12,06
22	3	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	25,00	28,57	35,12
23	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	100,00	71,43	31,09
24	5	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0,00	28,57	47,48
25	6	Соотносить графическую и вербальную информацию	1	50,00	28,57	30,63
26	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	50,00	42,86	35,95
27	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	14,29	6,25
28	9	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	0,00	14,29	21,72
29	10	Определять наличие/отсутствие информации	2	50,00	21,43	30,05

5А Вариант 5

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность						
Мир размером с пуговицу						

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	14,29	4,76	22,01
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	42,86	26,19	26,20
3	3	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	14,29	11,90	20,81
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	28,57	19,05	26,89
5	5	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	14,29	23,81	33,23
6	6	Понимать фактологическую информацию	1	0,00	4,76	15,78
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	14,29	4,76	8,97
8	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	0,00	8,30
9	9	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	7,14	4,76	14,56
10	10	Определять наличие/отсутствие информации	2	7,14	19,05	21,83
Креативное мышление						
Вода						
11	1	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	28,57	23,81	21,43
12	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	71,43	66,67	59,49
13	3	Расположить ответы в порядке убывания креативности	1	28,57	23,81	39,69
14	4	Предложить идею сюжета сказки о приключениях капельки воды	2	28,57	30,95	33,87
Математическая грамотность						
Детская железная дорога						
15	1	Применять зависимость между скоростью и расстоянием, переводить единицы измерения скорости	2	21,43	30,95	34,29
16	2	Понимать смысл движения поезда в двух разных направлениях, интерпретировать информацию, представленную в описании ситуации, на схеме и в условии задания	2	7,14	2,38	17,66

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
17	3	Решать текстовую задачу в одно действие, применять деление с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	2	42,86	30,95	31,57
Фотоальбом						
18	1	Интерпретировать данные на диаграмме, находить два разных решения, учитывая условия задания	2	35,71	35,71	28,58
19	2	Решать задачу в одно действие, применять деление с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	2	28,57	14,29	15,10
20	3	Решать задачу в три действия, находить долю числа	2	7,14	7,14	11,17
Естественно-научная грамотность						
Почему стёкла потеют?						
21	1	Применять соответствующие естественно- научные знания для объяснения явления	2	21,43	26,19	24,30
22	2	Применять соответствующие естественно- научные знания для объяснения явления	1	71,43	76,19	68,39
23	3	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	28,57	28,57	22,15
24	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую	1	42,86	57,14	51,01
Угадай планету						
25	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	57,14	71,43	68,25
26	2	Применять соответствующие естественно- научные знания для объяснения явления	1	42,86	38,10	44,69
27	3	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	28,57	30,95	15,28
28	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	28,57	19,05	26,68

5Б
Вариант 5

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность						
Мир размером с пуговицу						
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0,00	4,76	22,01
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	18,75	26,19	26,20
3	3	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	12,50	11,90	20,81
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	25,00	19,05	26,89
5	5	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	25,00	23,81	33,23
6	6	Понимать фактологическую информацию	1	12,50	4,76	15,78
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	4,76	8,97
8	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	0,00	8,30
9	9	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	6,25	4,76	14,56
10	10	Определять наличие/отсутствие информации	2	31,25	19,05	21,83
Креативное мышление						
Вода						
11	1	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	6,25	23,81	21,43
12	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	75,00	66,67	59,49
13	3	Расположить ответы в порядке убывания креативности	1	25,00	23,81	39,69
14	4	Предложить идею сюжета сказки о приключениях капельки воды	2	25,00	30,95	33,87
Математическая грамотность						
Детская железная дорога						
15	1	Применять зависимость между скоростью и расстоянием, переводить единицы измерения скорости	2	37,50	30,95	34,29
		Понимать смысл движения поезд в двух				

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
16	2	разных направлениях, интерпретировать информацию, представленную в описании ситуации, на схеме и в условии задания	2	0,00	2,38	17,66
17	3	Решать текстовую задачу в одно действие, применять деление с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	2	18,75	30,95	31,57
Фотоальбом						
18	1	Интерпретировать данные на диаграмме, находить два разных решения, учитывая условия задания	2	37,50	35,71	28,58
19	2	Решать задачу в одно действие, применять деление с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	2	12,50	14,29	15,10
20	3	Решать задачу в три действия, находить долю числа	2	12,50	7,14	11,17
Естественно-научная грамотность						
Почему стёкла потеют?						
21	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	12,50	26,19	24,30
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	87,50	76,19	68,39
23	3	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	18,75	28,57	22,15
24	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую	1	62,50	57,14	51,01
Угадай планету						
25	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	75,00	71,43	68,25
26	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	50,00	38,10	44,69
27	3	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	18,75	30,95	15,28
28	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	12,50	19,05	26,68

5В
Вариант 5

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Читательская грамотность						
Мир размером с пуговицу						
1	1	Находить и извлекать одну единицу информации	1	0,00	4,76	22,01
2	2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста	2	16,67	26,19	26,20
3	3	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)	2	8,33	11,90	20,81
4	4	Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста	1	0,00	19,05	26,89
5	5	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	33,33	23,81	33,23
6	6	Понимать фактологическую информацию	1	0,00	4,76	15,78
7	7	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	4,76	8,97
8	8	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	1	0,00	0,00	8,30
9	9	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	2	0,00	4,76	14,56
10	10	Определять наличие/отсутствие информации	2	16,67	19,05	21,83
Креативное мышление						
Вода						
11	1	Улучшить предложенный рисунок, сделав его более информативным	2	41,67	23,81	21,43
12	2	Выбрать идею, отличающуюся от приведенных примеров	1	50,00	66,67	59,49
13	3	Расположить ответы в порядке убывания креативности	1	16,67	23,81	39,69
14	4	Предложить идею сюжета сказки о приключениях капельки воды	2	41,67	30,95	33,87
Математическая грамотность						
Детская железная дорога						
15	1	Применять зависимость между скоростью и расстоянием, переводить единицы измерения скорости	2	33,33	30,95	34,29

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
16	2	Понимать смысл движения поезда в двух разных направлениях, интерпретировать информацию, представленную в описании ситуации, на схеме и в условии задания	2	0,00	2,38	17,66
17	3	Решать текстовую задачу в одно действие, применять деление с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	2	33,33	30,95	31,57
Фотоальбом						
18	1	Интерпретировать данные на диаграмме, находить два разных решения, учитывая условия задания	2	33,33	35,71	28,58
19	2	Решать задачу в одно действие, применять деление с остатком и округлять результат по смыслу ситуации	2	0,00	14,29	15,10
20	3	Решать задачу в три действия, находить долю числа	2	0,00	7,14	11,17
Естественно-научная грамотность						
Почему стёкла потеют?						
21	1	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	50,00	26,19	24,30
22	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	66,67	76,19	68,39
23	3	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	41,67	28,57	22,15
24	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы; преобразовывать одну форму представления данных в другую	1	66,67	57,14	51,01
Угадай планету						
25	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	83,33	71,43	68,25
26	2	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	16,67	38,10	44,69
27	3	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	50,00	30,95	15,28
28	4	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	1	16,67	19,05	26,68

5А

Вариант 6

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность						
Откуда берутся звуки?						
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	62,50	53,33	62,97
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	18,75	23,33	10,76
3	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	25,00	26,67	32,03
4	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	31,25	26,67	28,28
Наблюдать бактерии						
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	37,50	23,33	22,62
6	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	25,00	26,67	34,78
7	3	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	43,75	30,00	21,40
8	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	25,00	20,00	30,86
9	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	0,00	13,33	18,05
Креативное мышление						
Волшебная страна						
10	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	43,75	56,67	52,55
11	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	87,50	73,33	76,43
12	3	Записывать продолжение истории	2	31,25	30,00	38,12
13	4	Выдвижение разных оснований для классификации	2	31,25	26,67	32,67
Финансовая грамотность						
Услуги почты						
14	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса	1	75,00	46,67	41,90
15	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления	2	43,75	30,00	32,81
16	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления	2	25,00	16,67	26,63
17	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма	2	37,50	56,67	68,34
18	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления	1	0,00	0,00	17,83
Карта для Арины						
19	1	Определить верность суждений о	2	50,00	43,33	65,14

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
		детской банковской карте				
20	2	Определить, в каком банке рациональнее выпустить банковскую карту	1	0,00	3,57	33,87
21	3	Определить финансовые преимущества СМС-уведомлений от банка	2	12,50	10,00	10,02
22	4	Рассчитать сумму, которая спишется со счета при снятии наличных в банкомате	1	12,50	13,33	7,27
Глобальные компетенции						
Как сберечь родной язык						
23	1	Выявлять мнения	2	0,00	7,14	13,75
24	2	Формулировать аргументы для подтверждения точки зрения	1	0,00	10,71	15,26
25	3	Объяснять сложные ситуации: отражение в языке особенностей жизни народа	2	37,50	26,67	22,44
26	4	Оценивать информацию: использовать классификацию для конкретных целей	2	43,75	36,67	26,14
27	5	Оценивать действия: оценивать последствия действий с использованием информации	2	18,75	26,67	33,45

5Б Вариант 6

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность						
Откуда берутся звуки?						
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	0,00	53,33	62,97
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	50,00	23,33	10,76
3	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	33,33	26,67	32,03
4	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	16,67	26,67	28,28
Наблюдать бактерии						
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	0,00	23,33	22,62
6	2	Предлагать или оценивать способ	1	66,67	26,67	34,78

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
		научного исследования данного вопроса				
7	3	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	16,67	30,00	21,40
8	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	0,00	20,00	30,86
9	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	33,33	13,33	18,05
Креативное мышление						
Волшебная страна						
10	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	50,00	56,67	52,55
11	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	66,67	73,33	76,43
12	3	Записывать продолжение истории	2	50,00	30,00	38,12
13	4	Выдвижение разных оснований для классификации	2	16,67	26,67	32,67
Финансовая грамотность						
Услуги почты						
14	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса	1	0,00	46,67	41,90
15	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления	2	33,33	30,00	32,81
16	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления	2	0,00	16,67	26,63
17	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма	2	50,00	56,67	68,34
18	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления	1	0,00	0,00	17,83
Карта для Арины						
19	1	Определить верность суждений о детской банковской карте	2	50,00	43,33	65,14
20	2	Определить, в каком банке рациональнее выпустить банковскую карту	2	16,67	3,57	33,87
21	3	Определить финансовые преимущества СМС-уведомлений от банка	2	0,00	10,00	10,02
22	4	Рассчитать сумму, которая спишется со счета при снятии наличных в банкомате	1	33,33	13,33	7,27
Глобальные компетенции						
Как сберечь родной язык						
23	1	Выявлять мнения	2	0,00	7,14	13,75
24	2	Формулировать аргументы для подтверждения точки зрения	2	0,00	10,71	15,26
25	3	Объяснять сложные ситуации: отражение в языке особенностей жизни народа	2	16,67	26,67	22,44
26	4	Оценивать информацию: использовать классификацию для конкретных целей	2	33,33	36,67	26,14
27	5	Оценивать действия: оценивать	2	33,33	26,67	33,45

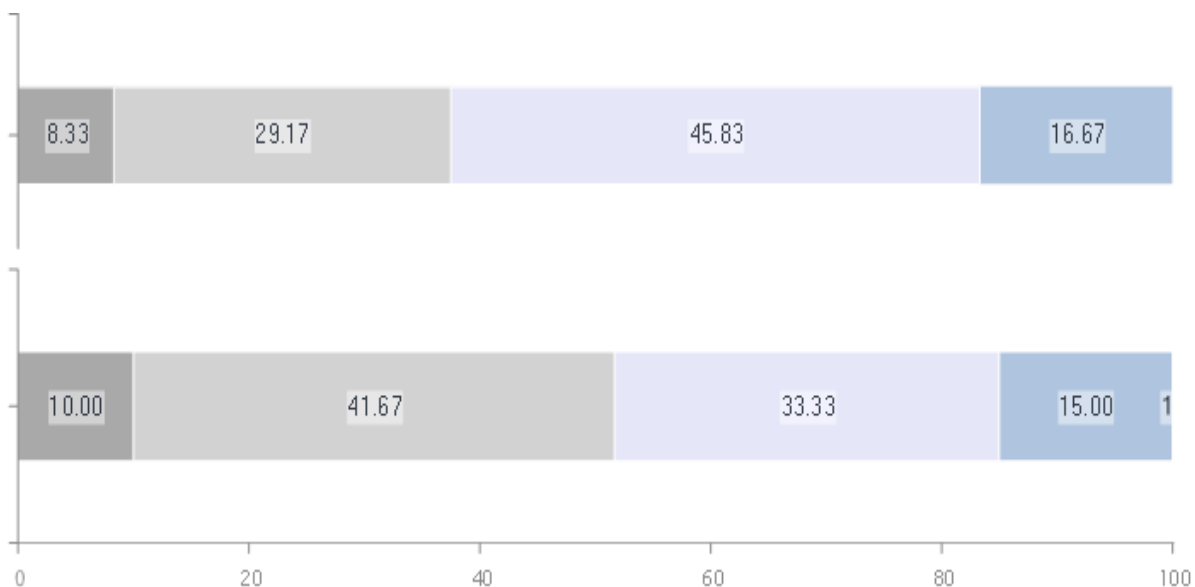
№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
		последствия действий с использованием информации				

5B Вариант 6

№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Естественно-научная грамотность						
Откуда берутся звуки?						
1	1	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	75,00	53,33	62,97
2	2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	12,50	23,33	10,76
3	3	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	25,00	26,67	32,03
4	4	Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки	2	25,00	26,67	28,28
Наблюдать бактерии						
5	1	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	12,50	23,33	22,62
6	2	Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	1	0,00	26,67	34,78
7	3	Распознавать и формулировать цель данного исследования	2	12,50	30,00	21,40
8	4	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	1	25,00	20,00	30,86
9	5	Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	1	25,00	13,33	18,05
Креативное мышление						
Волшебная страна						
10	1	Выдвигать различные идеи названия иллюстрации	2	87,50	56,67	52,55
11	2	Выбирать наиболее оригинальное название иллюстрации	1	50,00	73,33	76,43
12	3	Записывать продолжение истории	2	12,50	30,00	38,12
13	4	Выдвижение разных оснований для классификации	2	25,00	26,67	32,67

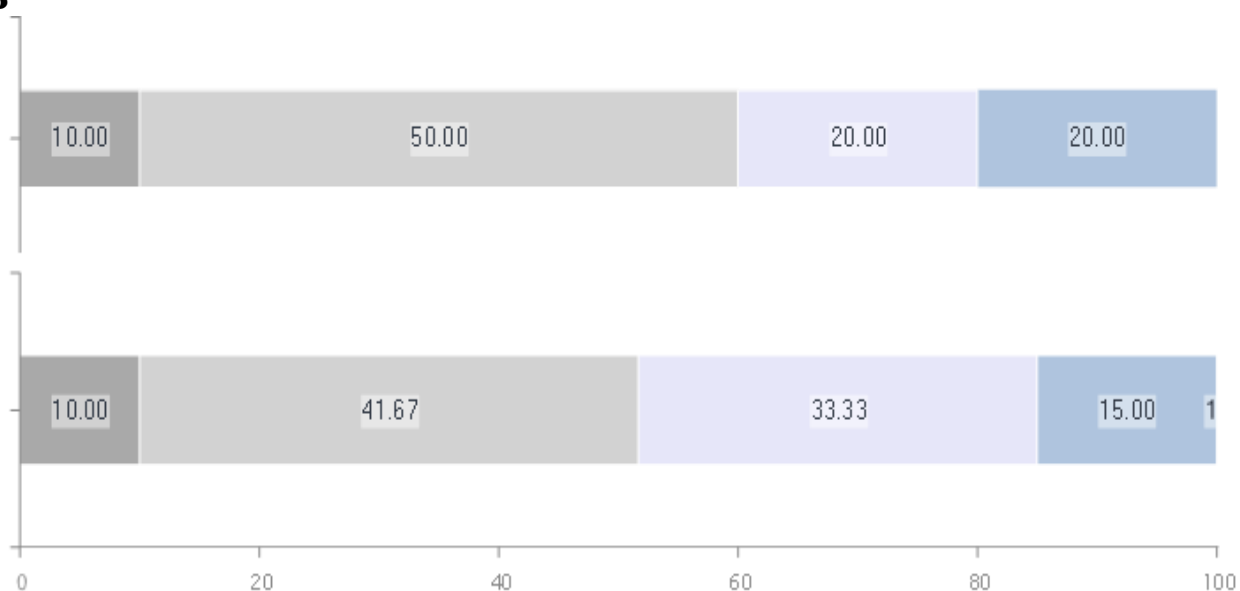
№ задания в варианте	№ задания в задании	Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (класс)	Процент выполнения(ОО)	Процент выполнения (регион)
Финансовая грамотность						
Услуги почты						
14	1	Определить, какое из перечисленных действий является решением финансового вопроса	1	25,00	46,67	41,90
15	2	Выявить условия, влияющие на стоимость почтового отправления	2	0,00	30,00	32,81
16	3	Определить, какие марки и в каком количестве понадобятся для оплаты пересылки почтового отправления	2	12,50	16,67	26,63
17	4	Определить условия, выгодные для отправки заказного или простого письма	2	100,00	56,67	68,34
18	5	Подсчитать, сколько денег потребуется для оплаты почтового отправления	1	0,00	0,00	17,83
Карта для Арины						
19	1	Определить верность суждений о детской банковской карте	2	25,00	43,33	65,14
20	2	Определить, в каком банке рациональнее выпустить банковскую карту	2	0,00	3,57	33,87
21	3	Определить финансовые преимущества СМС-уведомлений от банка	2	12,50	10,00	10,02
22	4	Рассчитать сумму, которая спишется со счета при снятии наличных в банкомате	1	0,00	13,33	7,27
Глобальные компетенции						
Как сберечь родной язык						
23	1	Выявлять мнения	2	25,00	7,14	13,75
24	2	Формулировать аргументы для подтверждения точки зрения	2	12,50	10,71	15,26
25	3	Объяснять сложные ситуации: отражение в языке особенностей жизни народа	2	12,50	26,67	22,44
26	4	Оценивать информацию: использовать классификацию для конкретных целей	2	25,00	36,67	26,14
27	5	Оценивать действия: оценивать последствия действий с использованием информации	2	37,50	26,67	33,45

Распределение учащихся по уровням сформированности функциональной грамотности



Уровень	5А	Регион
1. Недостаточный	8,33	10,00
2. Низкий	29,17	41,67
3. Средний	45,83	33,33
4. Повышенный	16,67	15,00
5. Высокий	0,00	1,67

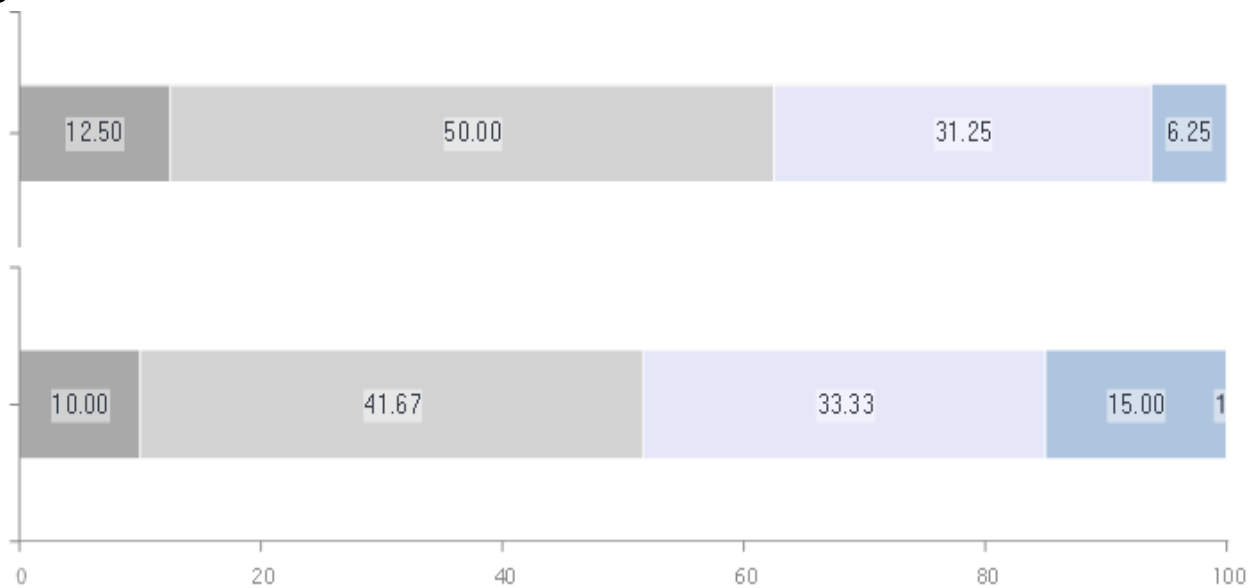
5Б



Уровень	5Б	Регион
1. Недостаточный	10,00	10,00
2. Низкий	50,00	41,67
3. Средний	20,00	33,33

4. Повышенный	20,00	15,00
5. Высокий	0,00	1,67

5B



Уровень	5B	Регион
1. Недостаточный	12,50	10,00
2. Низкий	50,00	41,67
3. Средний	31,25	33,33
4. Повышенный	6,25	15,00
5. Высокий	0,00	1,67