

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол от 04.04.2023 № 2



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «СОШ № 9»
С.Г. Хоронько
Приказ от 05.04.2023 № 66-д

Отчет о самообследовании за 2022 год

Оглавление

1.		
	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Оценка образовательной деятельности	5
3.	Организация воспитательно-профилактической работы.....	6
4.	Организация воспитательной работы в школе.....	9
5.	Профориентационная работа.....	23
6.	Ученическое самоуправление.....	24
7.	Информация об организации учебного процесса.....	24
8.	Оценка кадрового обеспечения.....	51
9.	Организация работы образовательной организации в области физического и психического здоровья.....	61
10.	Работа психологической службы школы.....	64
11.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	58
12.	Материально-техническое оснащение школы.....	70
13.	Обеспечение безопасности образовательной организации	72
14.	Информационная открытость образовательной организации.....	70
15.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	76

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Юридический/фактический адрес:

624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д.33

Тел. 8 (34384) 3-39-71

Электронная почта:

schoola9.krasnoturyinsk@mail.ru

Сайт

<https://9kt.uralschool.ru/>

Учредитель: Управление образования ГО Краснотурьинск, руководитель: Шрайнер Елена Карловна

Лицензия № 19320 от 06 марта 2017 серия 66Л01 № 0005506

Свидетельство о государственной аккредитации №9347 от 16 марта 2017 серия 66А01 № 0001956

Режим работы: пятидневная учебная неделя. Учебный процесс проходит с понедельника по пятницу. Занятия дополнительного образования, спортивные мероприятия проходят также в субботу. Режим работы школы: с 8.00 до 19.00. Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МАОУ «СОШ № 9» (далее – Школа) расположена в центральном районе ГО Краснотурьинск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63 % на закрепленной территории. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями- партнерами ведется по нескольким направлениям: взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества, Станцией юных натуралистов, с учреждениями культуры: Городским краеведческим музеем, детской библиотекой, Культурно-досуговым комплексом, со спортивными учреждениями: МБОУ ДО СДЮСШОР, Домом спорта, МБУ Центром спортивных сооружений, с учреждениями социальной защиты, ПФР по ГО Краснотурьинск и др.

Оценка системы управления организации

Управление МАОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет образовательного учреждения;
- Директор образовательного учреждения;
- Общее собрание работников;

- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников;

Функционируют школьные методические объединения: гуманитарных наук, физико-математических наук, естественно-научных и обществоведческих дисциплин, кафедре учителей начальных классов, кафедра классных руководителей.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Администрация школы:

Хоронько С. Г. – директор МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Вотчель М.А. - зам. директора по УВР;

Игнатова Е.А. – зам. директора по УВР;

Аликина Е.В. – зам. директора по ВР;

Ильиных С.А.- зам. директора по ВПР;

Дмитракова Ю.Э.- зам. директора по АХЧ.

Управление школой осуществляется по линейно-функциональной модели. Общее управление школой осуществляет директор Сергей Геннадьевич Хоронько в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительские комитеты школы и классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В МАОУ «СОШ № 9» функционирует эффективная система государственно-общественного управления. Коллегиальными органами общественного самоуправления образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников школы,
- педагогический совет,
- Совет школы;
- Родительский комитет,
- Совет старшеклассников.

Председатель Совета школы: Живаева Ирина Аркадьевна;

Председатель Совета родителей - Живаева Ирина Аркадьевна;

Председатель Совета обучающихся – Курдюкова Евгения, 11 А класс.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ № 9».

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план работы школы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;

- календарный учебный график;
- учебный план.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности

Динамика контингента обучающихся

В 2022 году на начало нового учебного года в Образовательной организации сформировано 22 класса. Реальная наполняемость на конец 2022 года 543 человека. Школа размещается в одном здании, созданы условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс. Данные о динамике контингента приведены в таблице 1.

Таблица № 1: динамика контингента по уровням образования за 5 учебных лет (данные на 31 декабря 2022 года)

Год (на конец календарного года)	Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10- 11 кл.	Итого
2018	Кол-во классов	9	13	2	24
	Кол-во обучающихся	221	302	55	578
2019	Кол-во классов	9	12	3	24
	Кол-во обучающихся	219	269	72	560
2020	Кол-во классов	9	12	3	24
	Кол-во обучающихся	226	243	90	559
2021	Кол-во классов	8	12	3	23
	Кол-во обучающихся	219	262	63	544
2022	Кол-во классов	8	12	2	22
	Кол-во обучающихся	221	269	53	543

Приведенные данные показывают, что контингент школы неизменно год от года уменьшается. Это связано, во-первых, с тем, что уже четыре года школа набирает

только два первых класса (это связано с возрастным составом людей, живущих на закрепленной территории, в основном это пенсионеры, также с необходимостью выйти на односменный режим работы), во-вторых, с естественным оттоком населения в крупные мегаполисы (Екатеринбург, Москва, Краснодар и т.д.).

3. Организация воспитательно-профилактической работы

Основным направлением в воспитательно-профилактической работе школы является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Профилактическая работа в школе строится в соответствии с утвержденным планом и рамках различных муниципальных программ. В 2022-23 учебном году проведены следующие профилактические мероприятия:

- Ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ.

- Ежегодная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток», которая включает в себя организацию взаимодействия образовательных учреждений, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования с субъектами системы профилактики. Проведение комплексной профилактической работы по формированию ценностей здорового образа жизни, направленной на профилактику аддитивного поведения, вредных привычек, формирование законопослушного поведения. Организация проведения профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учетов. Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма и гибели. Осуществление профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Организация занятости обучающихся в каникулярный период времени.

- Участие в проведении городского этапа военно-спортивной игры «Зарница».
- Проведении Всероссийского дня правовой помощи детям.
- Профилактическое мероприятие направленное против распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде, участие в онлайн-анкетировании.
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Комендантский патруль»
- Профилактическое мероприятие «Здоровье».
- Мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекции. Акция «Мы против СПИДа».
- Профилактические мероприятие, антинаркотической направленности по информированию обучающихся и их родителей о правовых последствиях участия в

незаконном обороте наркотиков и последствиях их потребления в немедицинских целях. Акция «Сообща, где торгуют смертью».

- Акция «Единый день профилактики».

Проводится индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета ПДН, ТКДН, внутришкольный учет.

Банк данных детей группы риска на 01.12.2022г.:

№	Перечень социальных групп	Количество
1. 1	Дети, склонные к правонарушениям (состоящие на школьном учете).	5
2.	Дети и семьи, состоящие на персонифицированном учёте в ТКДН и ЗП, в Управлении социальной защиты	3
3. 2	Дети, состоящие на учете в ОПДН	2
4. 3	Дети, убегающие из семьи	1
5. 4	Дети, замеченные в употреблении алкоголя	1
6. 5	Дети из малообеспеченных семей	46
7. 6	Дети из многодетных семей	75
8. 7	Дети, чьи родители находятся в ИТК	0
9. 8	Дети, опекаемые и сироты	6
10. 9	Дети, где мать или отец инвалиды	5
11. 10	Дети – инвалиды и ОВЗ	10
12. 11	Дети из семей безработных.	0
13. 12	Дети из семей беженцев и переселенцев	0
14. 13	Дети из неблагополучных семей	5
Всего		152

Анализ взаимодействия с различными субъектами профилактики

Учреждение	Количество мероприятий
МВД	9
ГАУ «КЦСОН города Краснотурьинска»	2
Прокуратура	0
ТКДН и ЗП	9
Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по городу Краснотурьинску	0
Краснотурьинская городская больница	5
Наркологическая больница	2
ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области г. Краснотурьинске	2

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД (комплексная программа ГИБДД МВД России и УО по предупреждению ДДТТ) и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- повышение квалификации педагогов по тематике формирования у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах:

В этом учебном году заместитель директора по ВПР прошел обучение по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетенции педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах».

- программы учебных предметов:

Программа НОО по окружающему миру, программа ООО и СОО по ОБЖ, программа НОО по технологии.

- программы внеурочной деятельности "Я - пешеход".

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД:

Сентябрь	<p>Мероприятия в рамках "Единого дня дорожной безопасности "Беседы с инспектором ГИБДД Горянской И.В. Акция, подготовленная членами ЮИД с инспекторами ГИБДД «Первоклассный пешеход» для учащихся первых классов. В рамках областного профилактического мероприятия "Внимание-дети!" прошли мероприятия, посвященные Единному дню Световозвращателя. В первых классах прошел конкурс "Самый заметный портфель" К учащимся 2-4 классов пришли Юные инспектора дорожного движения, они объяснили ребятам необходимость ношения светоотражающих элементов, поиграли в игры на внимание. В 3-х классах прошёл конкурс модельеров "Самый интересный светоотражатель". В 4-х и 5-х классах прошли мастер классы по изготовлению светоотражателей. Разработка маршрутного листа "Дом-Школа-Дом". Оформление школьного стенда по ПДД. Оформление страничек по ПДД в классных уголках.</p>
Октябрь	<p>Школьный этап конкурса "Засветись! Стань заметнее на дороге!". Проведение бесед -"минутки" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке). Инструктаж для учащихся по ПДД.</p>
Ноябрь	<p>Игровая программа по ПДД д\саду №15 движения Выступление малой агитбригады ЮИДД. в</p>
Декабрь	<p>Акция "Юный пешеход". Конкурс рисунков по ПДД, обмен рисунками между школой и подшефным детским садом Проведение бесед-"минутки" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке). Инструктаж для учащихся по ПДД. Размещение информации о ДТП на стенде, в VK, на официальном сайте ОУ.</p>

Январь	Операция «Горки» беседа в классах о безопасных играх и развлечениях во дворах, в зимний период. Беседа с нарушителями встречи с инспекторами дорожного движения (Горянская И.В., Пиманкова Е.И).
Февраль	Индивидуальная работа с нарушителями ПДД.
Март	Участие инспектора ГИБДД Горянской И.В. в общешкольной линейке по поводу безопасности в период весенних каникул. Инструктаж для учащихся по ПДД. Сводка ДТП с участием детей.

- работа с родителями:

Привлечение родителей для участие в акции "Родительский патруль", разработка маршрута Безопасная дорога "Школа - Дом", тематические родительские собрания, игровой праздник «Папа, мама, я безопасная дорога» посвященная 50-летию ЮИД.

работа школьных объединений ЮИД:

Школьное объединение ЮИД включает в себя обучающихся 5-11 классов. В начале учебного года руководителем и членами отряда составлен план работы объединения, который охватывал работой по профилактике ДДТ весь обучающий состав школы. В план работы включены: беседы, викторины, встречи с инспекторами ГИБДД, мероприятия по ПДД в начальной школе, а также традиционное участие в муниципальных мероприятиях по профилактике ДДТ.

4. Организация воспитательной работы в школе

Основными идеями, которые лежат в основе воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

В соответствии с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), Указа Президента РФ от 09.11.2022г. №8029 «Об утверждении

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», Указа Президента РФ от 07.05.2018 №20 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года, Федерального закона от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», велась разработка Программы воспитания МАОУ «СОШ № 9». Над данным проектом работала школьная инициативная группа, в состав которой входили заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог. В августе 2022 года разработанная программа была принята на педагогическом совете и рекомендована классным руководителям как основа для создания программы воспитания классных коллективов и календарно-тематического планирования воспитательной программы в классе.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, включает три раздела: целевой по всем трем уровням образования, содержательный и организационный.

Целевые ориентиры результатов воспитания согласно программе:

- Гражданское воспитание
- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание
- Целостность научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности: урочная деятельность, школьный урок и внеурочная деятельность.

В 2022 году внедрен сквозной курс внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися, с одаренными учениками, с учащимися группы риска.

Поставленные цели и задачи реализовались через:

- воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживающих традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классов в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализацию их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организацию профориентационной работы со школьниками;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализацию ее воспитательных возможностей;
- организацию работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга, обеспечивая развитие личности на основе духовно-нравственных и культурных традиций. Для реализации этих направлений использовались следующие формы работы:

- уроки образовательного цикла;
- внеурочная деятельность;
- внеклассная деятельность;
- внешкольная деятельность;
- организация работы с родителями;
- организация работы с социальными партнерами;
- организация работы с учреждениями системы дополнительного образования.

Традиционные мероприятия

Сентябрь	Праздник Первого звонка Посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День учителя. День пожилого человека (видео-поздравления, изготовление поздравительных открыток, волонтерские рейды к ветеранам). Посвящение для обучающихся 1 классов и 5-тиклассников.
Ноябрь	День матери. Дни безопасности ПДД. Поэтический батл. Посвящение в "старшаки"
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом. День конституции. День прав человека День Героев Отечества.

	День солидарности. Новогодний калейдоскоп.
Январь	Месячник оборонно-массовой работы. Дни безопасности ПДД.
Февраль	Месячник Защитника Отечества. День Святого Валентина. Акция Солдатская посылка. Праздник Букваря.
Март	8 марта – Международный женский день
Апрель	День космонавтики. Экологический марафон.
Май	День Победы Автопробег по памятным местам Последний звонок.
Июнь	День защиты детей. Праздник открытия летнего лагеря. Выпускной вечер для выпускников.

Вовлечение школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуется путем создания кружков, секций, детских объединений, а также расширением связей с городскими организациями дополнительного образования. Учитывались в первую очередь потребности детей разного возраста и запрос родительского сообщества.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования направлена на индивидуальную работу с каждым обучающимся и на формирование детского коллектива. Организуя индивидуальный процесс, педагоги решают целый ряд педагогических задач:

- помогают обучающимся адаптироваться в детском коллективе;
- выявляют и развивают потенциальные и особенные возможности и способности обучающихся;
- формируют в ученике уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

В МАОУ «СОШ №9» зарегистрировано на портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области Navigator Booking

Количество программ в реестрах бюджетных программ образовательной организации – 18.

Количество программ образовательной организации включенных в бюджетные реестры - 18.

Вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием – по сертификатам составляет 306 обучающихся.

Программы дополнительного образования, включенные в реестр:

- «Моя Россия» Семакина Е.И. (14- 16 лет).
- «Я Гражданин» Бастрикина О.П. (14-16 лет).
- «Химия и жизнь» Вотчель М.А.(14-18 лет).

- «Готовимся к ОГЭ по физике» Крапивьянова О.И.(15- 16 лет).
- «Готовимся к ОГЭ по физике» Скворцова Е.А.(15- 16 лет).
- «Компьютерная графика» Лисюкова Ю.В. (14-16 лет).
- «Весёлый мяч» Ярыгина Л.Е. (10-15 лет).
- «Мини футбол » Кольцов А.С. (9-13лет).
- «Настроение 2 – 4 » Обвинцева Е.Р. (7-10 лет).
- «Настроение 5 – 9 » Обвинцева Е.Р. (11-15 лет).
- «Общефизическая подготовка» Зейбель Е.Ф. (14-17 лет).
- «Инфоумка» Штирц С.Э. (8-11 лет).
- «Школа мастеров» Кожукова Л.А (8-11 лет).
- «Мир природы» Хусаинова М.Н. (7-11 лет).
- «Логика» Петухова Е.А. (8-10 лет).
- «Медиацентр» Перепелкина А.М. (14-17 лет).
- «Мы – волонтеры» Сергеева А.В. (14-17 лет).
- «Экологические тропы Урала» Воскобойникова Т.И. (7-18 лет).

Сведения о численности обучающихся по программам дополнительного образования

Направление	Численность обучающихся
естественнонаучное	135
техническое	50
социально-гуманитарное	28
физкультурно-спортивное	43
художественное	50
Итого	306

Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям: социально – гуманитарное, естественно – научное, техническое, физкультурно – спортивное и художественное.

Критериями оценки результатов работы объединений являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования осуществлялся на базе школы на достаточном уровне. Все поставленные цели - достигнуты. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, и поддержание активного участия классов в жизни школы осуществляли 22 классных руководителя с 1 по 11 классы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Воспитательный потенциал классного руководства реализуется в нашей школе в первую очередь через работу с классом.

Вместе с детьми педагоги принимают участие в общешкольных и городских мероприятиях, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке и проведении.

Формированию классных коллективов способствуют в первую очередь:

- внутриклассные коллективные творческие дела;
- классные часы;
- совместные традиционные праздники: День именинника, День матери, и т.д.;
- экскурсии и совместные выезды на природу.

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися позволяют с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и дать им возможность самореализоваться, а с другой, – установить доверительные отношения с одноклассниками. Классные руководители проводят разнообразные классные часы, часы общения: тематические (для расширения кругозора), игровые (способствующие сплочению коллектива).

Большое внимание уделяется педагогами использованию воспитательного потенциала школьного урока. В ходе этой работы устанавливаются доверительные отношения между учителем и его учениками; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.

Организация форм работ в этом направлении осуществлялся с использованием современных инструментов образования.

Реализация целевых направлений в ключе сводной таблицы достижений в рамках реализации общественных и естественных дисциплин в 2022 году.

город	регион	всероссийские конкурсы
Городской конкурс (Краснотурьинский краеведческий музей) – сочинение «Пионерия в истории моей семьи», Живаев В, 2 место		
Городской турнир по мини-футболу на	КЭС -БАСКЕТ юноши	

<p>Кубок осени памяти Виктора Бикмулина 11кл -3 место.</p> <p>Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень-2021» Малов А.- 1 место, Шулакова П.-1 место, Шефнер Е-2 место.</p> <p>Всероссийский день бега «Кросс нации» среди 6-7кл: Зуева Е.-1 место, Шулакова П.-2 место.</p> <p>РДШ, муниципальный этап «Весёлые старты» 2-4 классы, 2 место</p> <p>Фестиваль ГТО муниципальный этап: Малов А.- 1место, Давыдова А - 1место, Шулакова П.- 1 место</p> <p>Военизированная эстафета 10-11 кл. 23.02 -3 место</p> <p>9.05.2022 Городская эстафета на приз газеты «Заря Урала» 3-4 классы 1 место.</p> <p>3место – 5-7 классы</p>	<p>Дивизион 1 место (Байков Л., БуерашевД., Арсеньев Д., Рамалданов А.)</p> <p>2 место региональный этап КЭС-БАСКЕТ ШБЛ.</p> <p>Регион Зимний фестиваль ГТО Давыдова А- 2 место.</p> <p>Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам».</p> <p>Буерашев Дмитрий 11А « Мой любимый вид спорта».</p>	
<p>Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень-2021» Сайдахматов И.- 1 место.</p> <p>Военизированная эстафета 10-11 кл. 23.02 -3 место</p> <p>9.05.2022 Городская эстафета на приз газеты «Заря Урала» 3 место – 5-7 классы</p>		
<p>Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», Валеева Дарья, 9Б, Диплом II степени</p> <p>Химический диктант – 2022, Жукова Виктория, 9Б, участник, Косаркина Дарья, 9Б, участник</p>		
<p>Городской эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвай»: Бизяев Ю. (2 место в конкурсе пенопластовых фигур).</p> <p>Бизяев Ю. (2 место в конкурсе Экосветильников).</p>		<p>Всероссийский экодиктант 2022: Диплом 1 степени – 1, Диплом 2 степени – 4, Диплом 3 степени – 8 (всего 16 участников).</p>
<p>Городской конкурс ТИК по праву «Дресс-код для избирательной комиссии»- Донина М. 5Б – 3 м</p>	<p>Региональный конкурс по социальной рекламе (право) Эйхман О,</p>	<p>Всероссийский правовой диктант 11 кл.- 11 чел.</p>

<p>Уральский характер. Конкурс исследовательских проектов – Запольская О (11А) - 1м, проект «По дорогам войны», направлен в область на заочный этап.</p> <p>Городской онлайн – конкурс «Великая Победа – вечная память поколений» Участники- сочинение- Белявина Т 5А, Баженова С 5А, Клепалова Ю 5А, Рагозина В 5Б, крейс А 10 А Видео- Сатушкин А 5А (Управления физической культуры, спорта и молодежной политики) ВКонтакте по ссылке: https://vk.com/event212078733.</p> <p>Городской конкурс (Краснотурьинский Краеведческий музей) – сочинение «Пионерия в истории моей семьи). Участники: Недошивин И 5Б, Донина М 5Б – 1 м, Никонова А 5А, Баклашкина М 5А- 3м, Дмитриев М 5В, Шишкина А 5А Попова С 5Б, Усов К 5Б – 2м</p>	<p>Милютин А, Малахова А видеоролик.</p> <p>Областной конкурс Уральский характер. Запольская Олеся (11А)- проект «По дорогам войны». Секция Военная история.- участник.</p>	
<p>I четверть Соревнования по футболу среди школ города: 4 класс-2 место, 8 класс-2 место.</p> <p>II четверть Городской фестиваль «Весёлые старты» сборная 2-4 классов 2 место</p> <p>III четверть Городской Фестиваль ГТО- Ларькова Полина 3 место, Городские соревнования по лыжным гонкам среди 3-4 классов школ города Ларькова Полина 3 место.</p> <p>IV четверть Городская эстафета на приз газеты «Заря Урала» 3-4 классы 1 место.</p>	<p>Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам». Фадеева А, Никанорова П. спортивный репортаж- видеоролик.</p>	
<p>Городская игра «Геознайка», 1 место (Пономарев Д, Шнайдемиллер А, Гогина А, Алоян А, Фадеев А.</p>	<p>«Честные люди- сила Урала»- противодействие коррупции. Видеоролик 7Б«Дети против коррупции»</p>	<p>Всероссийский географический диктант (10 участников)</p>
<p>«Осенний кросс» команда школы-2 место, Зуева Е.-1 место, Шулакова П - 3 место, Новоточинова М-2 место. Кросс нации - Шулакова П – 1 место, Зуева Е.- призер. Стритбол 3*3 девушки – 2 место Стритбол 3*3 юноши – 3 место.</p>		
<p>«Осенний кросс» команда школы-2 место, Новоселов М.-3 место.</p>		
<p>Городской эколого- биологический фестиваль «Экологический трамвай»: конкурс Эрудитов – 3 место (Крейс А., Клепалова К., Лукина Е); конкурс</p>		<p>Всероссийская образовательная акция. Экологический</p>

<p>Экокомиксов – 3 место (Валеева Д.); конкурс «Животные в росписи» - 2 место (Бизяев Ю).</p> <p>Городская природоохранная акция «Подкормите птиц зимой»: конкурс «Синичкины вопросы» - 2 место (Мальшева А), 2 место (Бодрых Д.); конкурс кормушек – 1 место (Бизяев Ю); литературный конкурс – 1 место (Скильсара М).</p>		<p>диктант «Экотолк» (19 участников). Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (биология) – Новосёлов М. (участник).</p>
<p>Месячник правовой культуры (город)- Батт В 6 Б «Мои уроки права» - 1 м</p> <p>Интеллектуальная игра «Политик. УМ» , посвященная 30-летию избирательной системы РФ – 1м (11А)</p>	<p>«Честные люди- сила Урала»- противодействие коррупции. Видеоролик 6А «Заячья избушка»- басня 1м</p>	<p>Диктант Победы – 10 чел.</p> <p>Экономичнский диктант- 5 чел: Зыкова- 81, Лукина- 74, Клепалова-84, Квиринг-93, Лачинов- 48</p> <p>Диктант Победы декабрь 22 г- победитель Лукина Е</p>
<p>«Осенний кросс» команда школы-2 место, Филатова С-3 место. Городская военизированная эстафета 8-9 классы- 3 место.</p>		

Реализация целевых направлений в ключе сводной таблицы достижений в рамках реализации гуманитарных дисциплин в 2022 году.

город	регион	всероссийские конкурсы
		<p>Всероссийский диктант по английскому языку (Демина А., Фазлиева Е., Орт А., Пирогова А., Скильсара М., Наливайкина А., Жукова В., Горячева А.)</p>
<p>городской эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвай» конкурс экологических считалок – 3 место, конкурс экологических сказок – 3 участника, 5 класс</p>		
		<p>Всероссийский диктант по английскому языку (9 кл. Мерц В., Гетте М., Репин А., Крылов М., Боснак Л., Тузюк И., Арсеньев Д., Пахтусов Е., 11 кл. Дерябина А., Малахова А., Флах А.)</p>
<p>1. День пожилого человека.(городской музей). 2. Участие вокальной группы «Настроение»в</p>		

<p>городском фестивале «В лучах софитов» 3.Городской фестиваль «Маму нежно обнимаю я» 1 место,2 место. 4.Флешмоб «Я-гражданин России» 6 кл.,песня»Дорога Добра». 5. «Наше пионерское детство» 4 Б кл.-конкурс «Открытие»(песня про пионерский отряд)-грамота от ЦДТ. 6.Линейка ко Дню Победы.5кл.песня «О той весне». 7.Городской фестиваль «Мосты любви».1 место ,3 место –вокальная группа «Настроение».</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка-конкурс изобразительного искусства (в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств 2021»). Абрамов В., 8Б, 1 место 2. Городской конкурс, посвященный Дню матери. 1 место (групповое) – номинация «художественное чтение», «Русская классика о маме»; 2 место - Бескоровайная С., 1 место (групповое) – номинация «художественное чтение на иностранных языках». 3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Алексаян И., 8б – призер, Тенешева Н., 8б – лауреат. 4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Бренинг К., 11а, 3 место, отправлен на область. Область – участник. 5. Городской патриотический конкурс «Великая победа – вечная память поколений». Дерябина А., 11а класс, номинация «Что мы знаем о войне» - 2 место; Казаринов В., 8Б класс номинация эссе – 1 место. 6. Городской творческий конкурс «Салют, Пионения!» - Казаринов В., номинация эссе, 1 место. 	<p>Региональный конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В. П. Крапивина «Оруженосцы Командора». Участники: Бренинг К., 11 кл., Абрамов В., 8 кл., Мясищева Д., 8 кл., Малькова Е., 8 кл., Призеры (3 место) Бескоровайная С. (11 кл.), Казаринов В. (8 кл.).</p> <p>III филологический турнир «Город как текст» (Уральский федеральный округ, УРФУ им. Первого президента России Б. Н. Ельцина, кафедра филологии СУНЦ). Участники: Малькова Е., 8 кл. (победитель), Бескоровайная С., 11 кл. (участник). Областной конкурс сочинений. Участники: Бескоровайная С., 11 кл., Флах А., 11 кл., Колесниченко С., 8 кл. Казаринов В., 8 кл. (призер 3 место)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 28 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку». Абрамов В., диплом 2 степени. 2. Всероссийский дистанционный конкурс сочинений для учащихся 5-11 классов «Золотое перо» (Центр пед. инноваций им. К. Д. Ушинского): Казаринов В., 8Б 1 место; Малькова Е., 8Б, 1 место.
<p>Конкурс сочинений « Без права памяти» 3 место Квиринг Кирилл(10 а).</p>		
<p>1.1. Конкурс рисунков «Полиция глазами детей 2021» 1 место Шипицына Ксения 5Б кл; 2 место Наслоев Мухаммад 5В кл.;2 место Дмитриев</p>		<p>1.1 Международный конкурс ДПИ «Свобода творчества» Мой город 1</p>

<p>Марсель 5В кл; 3 место Баклашкина Милана 5А Шишкина. Александра 5А; участие Ильясов Тимур 5в, Дискруская Мария 5А</p> <p>2. Экологический трамвай 2021: «Эко- плакат» 1 место Никанорова Полина, Фадеева Арина 8Акл;</p> <p>3. Конкурс «Пенопластовых скульптур» 1 место, Хохрина Дарья, Чупшев Леонид 7А кл.</p> <p>1. 4. Конкурс рисунков «Подкормите птиц зимой» на страже леса 1 место Шипицына Ксения 5Б кл.</p> <p>2. 5. Конкурс рисунков детского прикладного творчества «Христос рождается славите»2022 Диплом Донина Милана 5Б кл.</p> <p>3. 6. Конкурс рисунков «Мы против коррупции» 5,6,7 классы грамоты за участие.</p> <p>4. Выставка ДПИ в младшей группе МА ДОУ № 44. 11.03.2022</p> <p>5. Участие в юбилейной патриотической акции «рисуем Победу- 2022» Назаров Тимофей. (сертификат)</p> <p>6. Дипломы за участие смотре-конкурсе поделок «Полицейский дядя Степа» межмуниципальный отдел МВД РООССИ «Красноурьинский» Наслоеву Мухаммаду, Штанько Кириллу 5 В класс. май 2022.</p> <p>7. Грамота за участие смотре конкурсе межмуниципальный отдел МВД РООССИ «мы рисуем победу» Чупшеву Леониду 7А класс 2022.</p> <p>8. Выставка «Библионоч» народных промыслов, учащихся 5,6,7 классов. Приурочена к году культурного наследия народов России 2022 библиотека №9 май 2022 https://www.culture.ru/events/1960950/biblionoch-pro-tradicii</p>		<p>место Щипанова Светлана 8Акл 06.08.2021г</p> <p>2. I Международный конкурс ДПИ «Мое лето 2021» 1 место, Алоян Армен 6А кл. 06,08,2021г</p> <p>3. V Международный конкурс ДПИ «Мир во круг нас», «Скоро осень». 1 место Боровкова Полина 7Акл 06,08,2021</p> <p>4. IV Международный конкурс ДПИ «The world art» 1 место, Баклашкина Милана 5А кл.18.11.2021г.</p> <p>5. VII Международный конкурс декоративно прикладного творчества и изобразительного искусства «Волшебный Новый год 2022» Дюльдина Анастасия 1 место. 7Акл</p> <p>6. Приняла участие международном конкурсе «Моя новогодняя сказка» Дюльдина Анастасия. 7Акл В (сертификат)</p>
<p>«Покормите птиц зимой», Баженова София, 6 А 2 место в литературном конкурсе «Я к вам пишу...», Ансельм Юлия – 3 место в конкурсе анимационных видеороликов «Птички пословицы» Конкурс чтецов «Живая классика»- Черкасова И. – участник Гогина А. – 1 место (школьный этап) 1 место (муниц. этап)</p>		<p>Конкурс чтецов, посвященный памяти В.Ланового «Пробуждая сердца» - Гогина А. – сертификат участника</p>
<p>Городской конкурс «Путеводная звезда» Батт В.(6 класс)-1 место.</p>	<p>Участие в окружном фестивале «Песни,опаленные войной» г.Карпинск Региональный конкурс «Афганский марафон».</p>	
<p>1. «Экологический трамвай», номинация «Бурундук», Ларькова П., 5б, диплом участника.</p> <p>2. «Экологический трамвай», номинация комиксов, Гопп А., 5а, 2 место.</p> <p>3. Всероссийский конкурс сочинений Казаринов В., 9б, призер, Вердиева К., 5а, призер.</p> <p>4. Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой», литературный конкурс: Чиганцева С., 5б – 2 место, Вердиева К., 5а – 2 место, Чикина Н.,</p>	<p>1.Всероссийский конкурс сочинений, Вердиева К., призер</p>	<p>1. Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В. П. Крапивина «Оруженосцы Командора», Казаринов В., 9б,</p>

5а – 2 место.		<p>Чикина Н., 5а - участники</p> <p>2. 4-ый Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами», Манылова Е., 5а, Кальянова А., 9б, работы размещены на сайте конкурса.</p> <p>3. «Золотое перо», 2 призовых места</p>
<p>1. «Детям нужен мир!», 2 место – Надежда Чикина 5А;</p> <p>2. «Экологический трамвай» конкурс рисунков «Животные в росписи» 1 место –Манылова Елизавета 5А</p> <p>3. «Полиция глазами детей» Никонова Анна Рухлова Полина</p>		<p>1. II Международный социально- экологический краеведческий конкурс учебных и творческих работ ко всемирному дню охраны мест обитаний – 6 октября, Дрожжин Артём – лауреат I степени 6А.</p> <p>2. II Международный многожанровый конкурс в области культуры и искусства. «Серебро зимы» лауреат III степени-Дискурская Мария. 6А.</p> <p>3. Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина «У Лукоморья» 1 место- Эйхман Анастасия 14.02.2023г.</p>

Реализация целевых направлений в ключе сводной таблицы достижений в рамках реализации технических дисциплин в 2022 году.

Город	регион	всероссийские конкурсы
		<p>Всероссийский урок астрономии по теме «ПЛАНЕТЫ». 7Б класс, 20 человек.</p> <p>Технологический диктант – онлайн. 7, 9,11 классы. 18 участников (14 призеров)</p>
		<p>ВО по БДД (приняли участие 6 - 11 классы);</p> <p>ВОЗ «Функциональная грамотность» (8-11 классы)</p>
		<p><u>Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!».</u> Информатика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дмитраков Михаил 5378 место из 8093 участников 2. Новоселов Максим 3185 место из 8093 участников <p><u>Онлайн-лаборатория движения</u></p>

		<u>инженерно-технического творчества «Юниоры AtomSkills»</u> Секция: Программирование Python Начальный уровень Балл 95 из 100
		Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!». Математика: 1. Дмитриков Михаил 4632 из 13318 участников; 2. Новоселов Максим 2402 место из 13318 участников; 3. Корчагин Сергей 4892 из 13318 участников

**Реализация целевых направлений в ключе сводной таблицы достижений
в рамках обучающихся начальной школы в 2022 году.**

город	регион	всероссийские конкурсы
Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой!» - 3 место (Шафигулин А., Санатин Е.) ЦДТ «Фестиваль песни т любителей художественного чтения», дипломы победителей Климова П. 1 место, Шаромова Ю. 3 место. «Ручейки добра» - 1 место Пабст Ю. Творческий конкурс «Салют, пионерия!» - 2 место Санатин Е.		
«Экотрамвай» Семенова К.(1,2 место) «Альфа»-5 человек, «Бетта»-3 чел. Ларькова-победитель. Епархиальный конкурс «Ручейки добра»-3 участника Фестиваль песни и любителей художественного чтения «Нежно маму обниму»-1 место(коллективная-ролик). Пасха Красная ЛарьковаП-победитель,		
«Мы рисуем мир!» Попов М. 1 место, «Открытие» Гребенев А диплом победителя, Заворохина М, Журавлёв З. диплом победителя среди 1 классов, Кинёв М диплом победителя за лучшее уютное местечко для животных. Подкормите птиц зимой-кормушка Кинев М. 3 м, «Птицы на страже леса» рисунок Кинев М. 3 место. Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества <u>«Христос рождается - славите»</u> Заворохина М победитель Епархиальный конкурс «Ручейки добра» Галуза А. 2 место Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» - 6 участников		
«Открытие» Манылова Е – победитель Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества <u>«Христос рождается - славите»</u> Заворохин С победитель «Безопасная елка»_ Гопп А – победитель «Пасха Красная» Гопп А – победитель Конкурс «Великая Победа – вечная память» Флах В - победитель		
Конкурс кормушек «Покормите птиц зимой!» - 3 место (Щенкина М), «Белая ладья» -участники, «Весёлые старты»-2 место, «Открытие» 1 диплом победителя(Соколова М), 3 -		

свидетельство участника; «Шкатулка Новогодних идей»-2 победителя. Епархиальный конкурс «Ручейки добра»-Петросян Зара- 3 место. Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» - 6 участников		
Конкурс рисунка «Полиция глазами детей – 2022» 2 место Вологжанина В., 3 место Казначеев М., «Открытие» диплом победителя Нуратдинова А., Князев А., «Эко-ёлочка» 1 место Фомина У., ЦДТ фестиваль песни и любителей художественного чтения «Нежно маму обнимаю» диплом победителя Вологжанина В, городской конкурс стихов «Детство- это яркий островок» Казначеев Макар 2 место		
Шик А –полиция глазами детей 1 место в городе,«Открытие» Ананьин Т., Мишенькина В. диплом победителя, Шик А. диплом победителя среди 1 классов. Ананьин Т лучшее теплое местечко для собаки. Шик А- 3 место в городском фотоконкурсе „В объективе мама-водитель, мама-пешеход”, городской конкурс стихов «Детство- это яркий островок» Мишенькина Вероника – 1 место, Мишенькина Вероника- 1 место конкурс стихов о армии. 4А фестиваль художественного чтения «Нежно маму обнимаю» - 1 место (ролик).Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» - 2 участника		
«Открытие» тур Альфа - участие 7 человек (1 победитель город – Василенко Злата, 2 победителя школа – Дерябин А, Павлычева П.) Городской конкурс творческих работ ко Дню Защитника Отечества (видеоклип) – 1 место Всероссийский конкурс «Рисуем Победу» - 4 участника		
Конкурс рисунков «Наука родом из детства» Кванториум 1 место Кинев М. Турнир «Открытие» Гребенев А., Попов М.,Соболев М.,Галуза А., Заворохина М.-победители среди 2 классов, «Чего боится Ёлочка» Кинев М. 3 место «Христос Рождается-славите» Кинев М.		
Турнир «Открытие» Остякова победитель, Христос рождается – славите Попов С,Остякова С – победители, Конкурс рисунков по ПДД «Дорожная азбука» в рамках сетевого воздействия д/с-школа Ахтямова А – 1 М, Карпенко А – 2 м		
«Синичкины вопросы»-2 место Родин Артём, «Кормушка»-3 место Деревнина Лера.		
«Экотрамвай» - «Животные в росписи уральских народов» Фомичёва Полина сертификат участника; городская выставка конкурса декоративно- прикладных работ» Шкатулка новогодних идей» диплом участника Фомичёва Полина, Васенина Мария, «Ручейки добра» Нуратдинова Анастасия.		
Куликов М. 1 место, конкурс рисунков, «Портал в сказку», Турнир «Открытие» Ананьин М., Шик А., Мишенькина В. – победители среди 2 классов, Санатин Е- 3 место «Мой сказочный воробей», Санатин Егор – 2 место в конкурсе «Полиция глазами детей»		

В школе второй год функционирует волонтерский отряд «Мы – вместе». Руководителем является Сергеева Александра Васильевна. Особо значимыми мероприятиями, инициированными и проведенными в 2022 году являются:

- Акция Добрые руки;

- Сбор игрушек, книг, настольных игры для ЦГДБ;
- Акция «Чистые окна» (генеральная уборка в квартирах ветеранов войны и труда);
- Акция «Ветеран», организован сбор продуктовых наборов и поздравление ветеранов-учителей школы;
- Международная Акция «Книга для друга»;
- Участие волонтеров в организации мероприятий к Дню радио, ночь в музее;
- Участие в ежегодной акции «10 000 добрых дел».

4. Профориентационная работа

В настоящее время рынок труда в Российской Федерации, находится в постоянной динамике, появляются новые профессии, устаревают имеющиеся, соответственно, меняются и требования к выпускникам образовательных учреждений. Им необходимо продемонстрировать свою универсальность, быть готовым к изменениям, имея определенные знания, умения, навыки, и, конечно же, практический опыт.

В 2022 году ученики школы продолжили традиционное участие

- программа ранней профориентации для учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- Всероссийское шоу профессий «Проектория».

Традиционными для Нашей школы являются Дни открытых дверей, которые проводят профессиональные учебные заведения среднего звена. Итак в 2022 году свои двери для учеников открыли Краснотурьинский политехникум, Краснотурьинский индустриальный колледж и филиал областного медицинского колледжа. С профориентационными занятиями к нашим ученикам приходят специалисты Краснотурьинского центра занятости населения.

В октябре 2022 года Нашу школу посетили представители «УРФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Интересными, информативными являются для учеников встречи с выпускниками школы, которые рассказывают о своих Вузах, о разнообразии представленных профессий, студенческой жизни о возможностях, которые предоставляет ВУЗ.

Ученическое самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе увлекательным, демократичным и открытым.

В учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.

- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

На сегодняшний день школьный Совет обучающихся сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления была избрана ученица 11А класса Курдюкова Евгения.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета обучающихся и Совета Актива. Регулярно собирался Совет Актива, на котором принимались основные решения по проведению школьных и городских мероприятий, выбиралась инициативная группа, подводились итоги.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Наиболее яркими и значимыми мероприятиями стали: Праздник первого звонка 1 классы; Праздник первого-последнего звонка 11классы; Поздравление учеников с Днем Защитников Отечества и учениц с Женским днем (в течение учебного дня были организованы веселые перемены, поздравления, на уроках минутки сюрпризы и т.д.); Поздравление с Днем учителя; Праздник "Последний звонок",

Выпускной "Праздник прощания".

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносили члены Совета обучающихся в подготовку к городским, региональным и всероссийским акциям, конкурсам и мероприятиям.

7. Организация работы образовательной организации в области сбережения физического и психического здоровья

5. Информация об организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования в 1 классах (ФГОС-2021 НОО) и Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в 5 классах (ФГОС-2021 ООО).

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 с углубленным изучением отдельных предметов ГО Краснотурьинск осуществляется в очной форме, в основной и старшей школе одну смену, в начальной школе во вторую смену обучается 1 класс. Также образовательная организация организует освоение общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей)). В 2022 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому – 5 обучающихся (по медицинским показаниям). Реализация учебных планов для детей обучающихся на дому регламентирована Постановлением Правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04.2025 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области.

Организация очного обучения проходила в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (утверждены Главным государственным санитарным врачом России от 30.06.2020 № 16, З.1/2.4.3598-20).

Специфика и формы реализации образовательных программ

В 2022 году Школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в том числе ФГОС НОО-2021 в 1 классах;

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе ФГОС ООО-2021 в 5 классах;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

2022 году все образовательные программы реализовывались в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий. С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в соответствии с возможностями ОУ предусмотрено ведение внеурочной деятельности.

Для достижения обучающимися запланированных образовательных результатов педагоги были ориентированы на решение следующих задач:

1. Проведение мониторинга достижений обучающихся по учебным предметам, позволяющим проследить предметные результаты обучения, а также мониторинга формирования универсальных учебных действий на всех ступенях образования.
2. Обеспечение школьникам возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья школьников.
3. Обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы через программы внеурочной деятельности, через социальное партнерство с УДО (СЮН, библиотеки, городской краеведческий музей, ЦДТ, Волонтерские движения).
4. Социализация личности обучающихся 1-9 классов через накопительную систему внешней оценки «Портфолио».

Сравнительный анализ итогов обучения за 3 года

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса строился на основе использования деятельностного подхода и формирования УУД.

- Промежуточные и итоговые контрольные срезы в пределах темы.
- Входные, рубежные, итоговые административные контрольные срезы.
- ДКР, ГКР, ВПР, РТ, Зачетные уроки, Открытые уроки
- Защита учебных проектов обучающимися на уроках.

- Защита исследовательских проектов на НПК (различные уровни).
- Защита индивидуальных проектов обучающимися 10 класса.
- Олимпиады (школьные, муниципальные, региональные, федеральные олимпиады).

Класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп.%	Кач.%
Начальная школа	100	67	99	71	99	66
5 классы	97,7	69,5	100	48,35	100	57,1
6 классы	100	56,53	100	39,5	100	35,1
7 классы	98	50	100	44,8	93,8	27,1
8 классы	98	34,5	95,9	36,8	95,4	26,2
9 классы	100	40,67	97,4	30,5	96	28
Основная школа	98,74	50,24	98,7	40,2	97	35,4
10 классы	100	35,45	95,8	20,8	95,7	30,4
11 классы	100	34,6	100	27,2	100	42,1
Средняя школа	100	34,3	97,9	25	98,4	30,2
По школе	99,58	48,26	98,8	45,4	97,9	44,8

В течение 5 лет успеваемость по школе колеблется в пределах 97-99%, По итогам года неуспевающие обучающиеся есть во 2А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 10А классах. Качество по ступеням образования также колеблется: в начальной и основной школе оно понизилось и составило 66% и 35,4% соответственно (71% и 40,2% в прошлом учебном году). На ступени среднего общего образования – повышение успеваемости и качества обучения по сравнению с прошлым учебным годом. В целом по школе выполнение федерального государственного стандарта на уровне 97,9%, качество обучения – 44,8%. В течение трех последних лет наблюдается отрицательная динамика успеваемости и качества обучения, что связано, в том числе с организацией обучения в дистанционной форме (для большей части учебного времени, отводимого на изучение общеобразовательных предметов).

Анализ состояния качества знаний и формирования УУД в 2021-2022 учебном году

В течение 2021-2022 учебного года начальная школа работала по реализации ООП НОО МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

По итогам успеваемости текущего года из 223 обучающихся начальной школы аттестованы 162 человека, 61 первоклассник освоили образовательную программу полностью и переведены во второй класс. Качество знаний по итогам 2021-2022 учебного года составило 66%, что немного ниже прошлого учебного года (71%), успеваемость 99%. Успевают 161 обучающийся.

Реализация программ внеурочной деятельности

В начальной школе с января по май 2022 года было реализовано 8 программ: «Добро в ладонях», «Я – пешеход и пассажир» (1 классы), «Традиции и праздники народов России», «Занимательная математика» (2 классы), «Финансовая грамотность», «Удивительный мир слов» (3 классы), «В мире книг», «Азбука добра» (4 классы). С сентября по декабрь 2022 года – «Разговоры о важном» с 1 по 4 классы.

Результаты внешней экспертизы

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Образование в Российской Федерации», правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением правительства РФ от 05.08.2013 в 2022 году в 4-х классах должны были пройти Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, но в соответствии с Приказом от 28.03.2022 года № 467 в целях профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся проведение ВПР перенесено на сентябрь 2022 года.

Сведения об основных достижениях в олимпиадном и конкурсном движении

Ежегодно в течение последних 14 лет учащиеся принимают участие в Международной олимпиаде по основам наук. Во втором – заключительном туре в 2022 году (март) приняли участие 37 обучающихся 2-4 х классов, выбрали 50 предметов, 9 из них награждены дипломами призеров, (4- в 2021 году, 5 – в 2020 году). В Международном конкурсе по информатике и ИТ «Инфознайка - 2022» - 32 обучающихся, 6 стали победителями.

Название конкурса	Ф.И. уч-ся	класс	результат	Ф.И. учителя
Международная олимпиада по основам наук УрФО	Грибков Кирилл	1Б	Русский язык 2 степень	Кожукова Л.А.
	Ананьин Тимофей	1А	Окружающий мир 3 степень	Хусаинова М.Н.
	Мишенькина Вероника	1А	Окружающий мир 3 степень	Хусаинова М.Н.
	Смирнов Роман	1А	Окружающий мир 3 степень	Хусаинова М.Н.
	Тузюк Мария	1А	Окружающий мир 3 степень	Хусаинова М.Н.
	Струков Александр	1Б	Окружающий мир 3 степень	Кожукова Л.А.
	Кинев Максим	1Б	Математика 3 степень	Кожукова Л.А.
	Бобырь Матвей	4А	Английский язык 3 степень	Сергеева А.В.

	Манылова Елизавета	4А	Литературное чтение 3 степень	Кудояр Л.А.
«Инфознайка»	Алексянн Михаил	4А	победитель	Кудояр Л.А.
	Манылова Елизавета	4А	победитель	Кудояр Л.А.
	Кинев Максим	1Б	победитель	Кожукова Л.А.
	Хасанова Каролина	1Б	победитель	Кожукова Л.А.
	Еранова София	1Б	победитель	Кожукова Л.А.
	Шафигулин Андрей	2Б	победитель	Угрюмова И.М.

Основная школа работала по ООП ООО МАОУ «СОШ № 9»

Для достижения обучающимися образовательных результатов педагоги были ориентированы на решение следующих задач:

1. Продолжение реализации ФГОС ООО в 5- 9-х классах;

2. Участие во внешнем мониторинге достижений обучающихся по учебным предметам, позволяющим проследить предметные и метапредметные результаты обучения, а также мониторинга формирования универсальных учебных действий в 5 - 9 классах.

3. Обеспечение обучающимся возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья обучающихся.

4. Аттестации подлежало 263 обучающийся, аттестовано 263. Успевают 257 (97%). Не освоили программу текущего учебного года 6 обучающихся.

Средняя полная школа в 2021-2022 учебном году работала по ООП СОО МАОУ «СОШ № 9».

Для достижения обучающимися образовательных результатов педагоги были ориентированы на решение следующих задач: обеспечение многообразия организационно-учебных форм освоения программы через различные образовательные программы учебных практик, через программы по выбору (по заявлению обучающихся), через социальное партнерство с УДО (СЮН, библиотеки, городской краеведческий музей, ГДК, волонтерское движение).

На конец года: 63 обучающихся, аттестованы 63, успеваемость 98,4%, на «5» обучается 1 ученик, на «4 и 5» -18. Качество – 30,2%.

Для обучающихся 5-11 классов в течение всего учебного года учителя проводили дополнительные групповые и индивидуальные занятия, но, как правило, посещали их учащиеся с достаточным уровнем обученности, а также обучающиеся с выявленными учебными дефицитами.

Основные причины неуспеваемости:

- Низкий уровень обучаемости некоторых обучающихся, они являются, социально неадаптированными.
- Недостаточный контроль за учащимися со стороны родителей, (не могут обеспечить даже посещаемость, очень много необоснованных пропусков уроков, не подтвержденных медицинскими справками),
- Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью уроков обучающимися,
- Недостаточная работа педагогов по коррекции программ для учащихся с низким уровнем мотивации, необходима работа психолога.
- Недостаточная работа заместителя директора по профилактике, по контролю за всеобучем.

Итоговая аттестация на уровне основного общего образования

Итоговая аттестация представляет собой форму контроля за качеством образования и выполнением стандарта, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

В 2022 учебном году Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ основного общего образования, проходила в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

- Приказ Министерства Просвещения России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

- Приказ Министерства Просвещения России от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

К итоговой аттестации допущено 48 обучающихся - 96%.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов сдавали экзамены по 4 предметам: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору обучающегося (физика, химия, история, обществознание, биология, география, информатика, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык).

Анализ результатов ОГЭ по всем общеобразовательным предметам (за основной период ГИА)

№ п/п	Учебные предметы	Количество сдававших	Преодолеи минимальный порог	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество				Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)
						2	3	4	5			
1.	Русский язык	48	46	31	11	2	17	18	11	3,79	95,8	60,4
2.	Математика	48	37	25	2	11	24	10	3	3,1	77,1	27,1
3.	Физика	4	4	30	17	-	1	3	-	3,75	100	75
4.	Химия	7	7	32	17	-	1	5	1	4	100	85,7
5.	История	1	1	11		-	1	-	-	3	100	-
6.	Обществознание	25	20	27	10	5	16	4	-	2,96	80	16
7.	Биология	18	18	35	18	-	4	14	-	3,78	100	77,8
8.	География	19	18	30	4	1	2	8	8	4,2	94,7	84,2
9.	Информатика	14	13	17	1	1	10	1	2	3,29	92,9	21,4
10.	Английский язык	6	6	52	38	-	2	4	-	3,67	100	66,7

В ОУ с целью создания благоприятных условий для успешного прохождения итоговой аттестации, четкой координации режима работы образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году были разработаны:

- программа по организации и проведению итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, Программа управленческой деятельности. Программа включала в себя: нормативно-правовое регулирование, организацию повторения по

русскому языку и математике, с учетом результатов ДКР, РТ, ГКР, консультирование обучающихся и родителей, работу с обучающимися в группах, сформированных по уровню усвоения материала.

Полученные результаты в целом соответствуют ожиданиям. Не сдавшие математику в первый срок, находились в группе риска, практически все написанные ими в течение года работы не получали положительных результатов. При повторной пересдаче два обучающихся так и не справились с работой. Эффективность овладения математическими знаниями у обучающихся основной школы недостаточна.

Итоги ОГЭ после пересдачи в резервные сроки

№ п/п	Учебные предметы	Количество сдававших	Преодолели минимальный порог	Средний балл	Успеваемость, %	Качество
1.	Математика	9	9	3	100	-
2.	Обществознание	4	4	3	100	-
3.	География	1	1	3	100	-
4.	Информатика	1	1	3	100	-

Итоговая аттестация на уровне среднего общего образования (ЕГЭ)

В 2022 году Государственная итоговая аттестация обучающихся, завершающих освоение основных образовательных программ среднего общего образования, проходила в соответствии со следующими нормативными документами:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Сроки проведения Единого государственного экзамена утверждены приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11 классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам - русскому языку и математике (базового или профильного уровня). Кроме того, обучающиеся могли сдавать экзамены по предметам по выбору: физика, химия, история, обществознание, информатика,

биология, география, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык.

К итоговой аттестации за курс средней школы допущено 100% обучающихся (40 выпускников).

Закончили 11 класс на «4» и «5» - 10 обучающихся, это 25% (31% в прошлом учебном году) от общего числа учащихся обучающихся в одиннадцатых классах.

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Предметы	Количество сдававших	Преодолели минимальный порог,	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	ФИО учителя
1.	Русский язык	40	100	73	91 Буерашев Дмитрий	50 Давыдова Алена	Федорова Т.Н.
2.	Математика (базовый уровень)	23	100	4	-	-	Брусницына И.Н.
3.	Математика (профильный уровень)	17	94	59	84 Малов Александр	22 Репин Сергей	Брусницына И.Н.
4.	Физика	10	90	58	95 Малов Александр	33 Репин Сергей	Тараньжина О.Н.
5.	Химия	6	100	75	90 Миллер Диана	46 Балуев Дмитрий	Вотчель М.А.
6.	Биология	11	81,8	58	82 Сидельникова Анастасия	12 Байков Лука	Руппель Е.В.
7.	История	6	100	73	93 Беккер Екатерина	53 Баянова Светлана	Черепанова О.Э.
8.	Обществознание	20	95	67	90 Овсянникова Виктория	38 Давыдова Алена	Черепанова О.Э.
9.	Литература	3	100	61	73 Пандина Снежана	50 Бренинг Кирилл	Федорова Т.Н.
10.	Информатика	2	100	44	48 Звенцов Данил	40 Звенцов Кирил	Лисюкова Ю.В.
11.	Английский язык	2	100	64	77 Малахова Анастасия	52 Дерябина Анастасия	Лаптева С.Г.

Результаты ЕГЭ по трем предметам в сравнении с отметками за курс обучения в средней школе

Список выпускников	предм	10кл	11кл	Балл	предм	10кл	11кл	Балл	предм	10кл	11кл	Балл	Сумма
Айрих Алина	рус	4	4	65									65
Байков Лука	рус	3	3	53	биол	3	3	12					65
Баянова Светлана	рус	4	4	72	общ	4	4	59	ист	4	4	51	182
Бескровайная София	рус	4	4	67	лит	4	4	60	общ	3	3	62	189
Беккер Екатерина	рус	4	4	80	общ	5	4	86	ист	4	4	93	259
Белая Мария	рус	4	4	85	общ	5	4	71	биол	4	3	68	224
Бренинг Кирилл	рус	4	4	57	лит	4	5	50					107
Буерашев Дмитрий	рус	4	4	91	общ	5	4	84	ист	5	4	81	256
Давыдова Алена	рус	3	3	50	общ	4	3	38					88
Дерябина Анастасия	рус	4	5	76	общ	4	4	61	англ	5	5	52	189
Запольская Олеся	рус	4	4	78	общ	4	3	62	мат (п)	4	4	58	198
Кобылова Ирина	рус	4	4	85	общ	4	4	76	ист	4	4	71	232
Литовских Ева	рус	4	4	80	общ	4	4	78	ист	4	4	63	221
Малахова Анастасия	рус	4	4	78	общ	4	4	59	англ	5	5	77	214
Мациевская Алина	рус	4	4	80	общ	4	4	80	мат (п)	4	4	76	236
Овсянникова Виктория	рус	4	4	87	общ	4	4	90	мат (п)	4	4	66	243
Скворцова Мария	рус	4	3	59	общ	4	3	63	мат (п)	5	4	46	168
Павлос Полина	рус	5	5	87	хим	5	5	70	биол	5	5	59	216
Флах Анна	рус	4	4	85	общ	4	4	74	ист	4	4	78	237
Черникова Виктория	рус	4	4	60	общ	4	4	53	мат (п)	4	4	46	159
Эйхман Олеся	рус	5	4	76	общ	4	4	84					160
Балуев Дмитрий	рус	4	3	54	хим	4	4	46	физ	4	3	51	151
Звенцов Данил	рус	4	4	61	общ	4	4	58	ивт	5	4	48	167
Звенцов Кирил	рус	4	4	62	общ	4	4	49	ивт	5	4	40	151
Малов Александр	рус	3	4	80	физ	3	4	95	мат (п)	4	4	84	259
Мельников Алексей	рус	5	4	87	физ	4	4	61	мат (п)	4	4	68	216
Миллер Диана	рус	4	4	80	хим	5	5	90	биол	4	4	74	244
Милютин Анастасия	рус	4	4	71	хим	5	5	88	биол	4	4	78	237
Невзорова Екатерина	рус	4	4	65	биол	4	3	59	мат (п)	4	4	64	188
Олюнина Полина	рус	3	4	65	биол	3	3	68	мат (п)	3	4	58	191
Пандина Снежана	рус	4	4	80	лит	5	5	73	биол	4	4	57	210

Список выпускников	предм	10кл	11кл	Балл	предм	10кл	11кл	Балл	предм	10кл	11кл	Балл	Сумма
Площенко Мария	рус	4	4	76	хим	5	5	74	биол	4	3	54	204
Пантелеев Роман	рус	5	4	70	физ	4	4	57	мат (п)	4	4	66	193
Петров Григорий	рус	3	3	70	физ	3	3	52	мат (п)	4	3	34	156
Рахимова Манижа	рус	3	3	51	общ	4	3	50	биол	3	3	32	133
Репин Сергей	рус	3	3	57	физ	3	3	33	мат (п)	3	3	22	112
Рихтер Дмитрий	рус	4	4	87	физ	3	4	74	мат (п)	4	4	76	237
Сидельникова Анастасия	рус	5	5	80	хим	5	5	84	биол	5	4	82	246
Ужегов Никита	рус	4	4	72									72
Шнайдемиллер Роман	рус	4	4	85	физ	4	4	60	мат (п)	5	4	76	221

Данные таблицы свидетельствуют о несоответствии итоговых отметок у некоторых выпускников с их результатами ЕГЭ: Байков Лука (биология); Баянова Светлана (обществознание, история); Бренинг Кирилл (русский язык, литература); Давыдова Алена (русский язык, обществознание); Дерябина Анастасия (обществознание, английский язык); Запольская Олеся (математика); Малахова Анастасия (обществознание); Скворцова Мария (математика); Павлос Полина (химия, биология); Черникова Виктория (обществознание, математика); Балугев Дмитрий (химия); Звенцов Данил (обществознание, информатика), Звенцов Кирилл (обществознание, информатика); Олюнина Полина (математика); Пандина Снежана (биология); Пантелеев Роман (физика); Рахимова Манижа (биология); Репин Сергей (физика, математика). Эти несоответствия можно объяснить недостаточно эффективной системой оценивания по общеобразовательным предметам.

У большинства обучающихся результаты ЕГЭ подтверждают или превышают итоговые отметки. Шесть выпускников 11 классов по сумме трех экзаменов набрали более 240 баллов: Беккер Екатерина, Буерашев Дмитрий, Овсянникова Виктория, Малов Александр, Миллер Диана, Сидельникова Анастасия.

Динамика результатов по предметам за 5 лет в сравнении со средними по городу

Предмет	2018		2019		2020		2021		2022	
	школ а	гор	школ а	гор	шко ла	гор	шко ла	гор	шко ла	гор
Математика (профиль)	53,2	54,1	50,1	52,9	46,8	60,2	59	60,4	59	59,8
Русский язык	69,1	68,2	62,8	64,9	70,2	72	74	72	73	66,9

										7
Английский язык	50,5	55,5	60	50,9	84,5	63,4	60,2	61,8	64	61
Обществознание	56	54	57,6	55,5	58	55,7	65	59,4	67	63,3 7
Биология	56,1	47,4	56	51,1	60,6	55,1	64,2	50,8	58	50,0 3
Физика	54	52	53,3	53	54,8	54	63,7 5	58,6	58	59,1
История	48	51,5	48	54,8	51	55,7	48	54,6	73	63,5 5
Литература	50,3	61,5			80	62	68	71,3	61	63,4 8
Химия	61	52	57	57	62	64	68,9	63,3	75	68,3 9
Информатика	64	59	68	71	44	64,1	48,7	69,6	44	63,3 2

Из данной таблицы видно, какие общеобразовательные предметы показывают стабильную положительную динамику

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ - школа, город, РФ

№	Учебная дисциплина	Средние баллы				
		Школа	Город Красноурьинск	Свердловская область	РФ	Учитель
1.	Математика (профиль)	59	59,8	55,46	56,86	Брусницына И.Н.
2.	Русский язык	73	66,97		68,3	Федорова Т.Н.
3.	Английский язык	64	61	74,07	73,27	Лаптева С.Г.
4.	Обществознание	67	63,37	61,94	59,88	Черепанова О.Э.
5.	Биология	58	50,03	50,07	50,16	Руппель Е.В.
6.	Физика	58	59,1		54,1	Тараньжина О.Н.
7.	История	73	63,55	59,45	57,9	Черепанова О.Э.
8.	Литература	61	63,48	62,89	60,8	Федорова Т.Н.
9.	Химия	75	68,39	54,3	53,8	Вотчель М.А.
10.	Информатика	44	63,32	59,93	59,47	Лисюкова Ю.В.

Выводы: выпускники в этом году хорошо были готовы к экзамену по русскому языку (8 высокобалльников), в целом на высокий средний результат сданы экзамены по: химии (3 высокобалльника), математике (1 высокобалльник), физике (1 высокобалльник), обществознанию (4 высокобалльника), биологии (1 высокобалльник), истории (2 высокобалльника).

Но есть предметы, по которым обучающиеся не смогли преодолеть порог. Это: математика (профиль) - 1, обществознание - 1, физика – 1, биология – 1.

По 5 предметам: обществознанию, русскому языку, биологии, химии и истории – результаты выше, чем средние по городу, Свердловской области и РФ.

По информатике средний балл ниже, чем средний балл по городу, региону и Российской Федерации.

Сведения об основных достижениях в олимпиадном и конкурсном движении

Коллектив школы работает над созданием условий для развития обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению. Одним из доказательств того, что в школе созданы условия для реализации личностного потенциала учеников, является участие учащихся школы в ежегодном областном фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала», участие в открытых олимпиадах и конкурсах региональных, областных, Российских, международных. Конечно, ограничительные меры по распространению коронавирусной инфекции отразились и на активности в этом направлении. Прежде всего, это выезд на предметные конкурсы олимпиады и открытые НПК.

В 2021 – 2022 учебном году проведение Всероссийской олимпиады школьников было регламентировано следующими нормативными документами:

Федеральный уровень;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»;

Региональный уровень:

- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.04.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году»;

- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.05.2021 № 506-Д «О региональных предметно-методических комиссиях всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области»;

- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 07.12.2020 № 891-Д «Об утверждении Положения об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области»;

- приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2021 № 850-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году»;

Муниципальный уровень:

- приказ муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 02.09.2021 № 176-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных

общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск в 2021 – 2022 учебном году»;

- приказ муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 27.10.2021 № 248-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Краснотурьинск в 2021-2022 учебном году»;

Уровень образовательной организации:

- приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» от 09.09.2021 г. № 120-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов в 2021-2022 учебном году»;

- приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» от 08.11.2021 г. № 182-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов в 2021-2022 учебном году».

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников принимали участие 221 обучающийся 4 – 11 классов по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, мировая художественная культура (искусство), основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика. Из 221 обучающихся 133 принимали участие в школьном этапе олимпиады по нескольким общеобразовательным предметам. По нескольким общеобразовательным предметам (астрономия, биология, география, информатика, история, математика, обществознание, право, русский язык, физика, химия, экология, экономика) олимпиады проводились только в онлайн-формате на образовательных платформах Института развития образования Свердловской области и Сириус. По литературе олимпиада проходила только в очном формате. По предметам технология, русский язык, мировая художественная культура, Основы безопасности жизнедеятельности, английский язык и физическая культура школьный этап всероссийской олимпиады школьников подразумевал участие и в онлайн-формате, и в очном формате, в этом случае количество полученных обучающимися баллов суммировалось.

Победители и призеры предметных олимпиад, проводимых в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы среднего Урала» за 5 лет

№	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Литература	1+8	7	5	5	1
2.	Английский	3	1+2	1	1	2
3.	Русский язык	2+6	0	0	0	0
4.	Математика	0	0	0	0	0
5.	Физика	1	0	0	0	0
6.	Химия	3	0	1	1+1	3
7.	География	0	0	0		0
8.	Экология и биология	3+2 2+7	1+3 1+2	1 4	6	3
9.	История	2	4	1	0	2
10.	Право	6	4	0	0	0
11.	Обществознание	8	7	2	3	4
12.	Экономика	2	0	0	0	0
13.	Физкультура	1+6	1+4	3	4	5
14.	ОБЖ	1+6	1	2	0	1
15.	Информатика	0	0	0	1	2
16.	Технология	2+3	2+3	3	3+2	1
17.	МХК	1	2	1	2	1
18.	Начальная школа	2	1	3	0	

Участие обучающихся в «открытых» олимпиадах и конкурсах предоставляет возможность обучающимся определить сферу своих интересов, проявить свои интеллектуальные способности, мотивирует на более глубокое изучение того или иного предмета, способствует развитию учащихся, формированию Я-концепции.

XXVIII Международная олимпиада по основам наук УРФО

XVIII Международная олимпиада по основам наук проводилась в целях содействия формирования у обучающихся глубоких и прочных современных знаний в соответствующих предметных областях, способствует привлечению школьников в международное образовательное и коммуникативное пространство; активизации творческой деятельности педагогов, стимулирования повышения уровня профессиональной компетентности в методике преподавания предметов в общеобразовательных учреждениях.

В XVIII Международной олимпиаде по основам наук принимали участие 64 обучающихся 1-11 классов.

Результаты III этапа XVIII Международной олимпиады по основам наук в начальных классах

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Грибков Кирилл	1Б	Русский язык	Диплом 2 степени	Кожукова Л.А.
2.	Ананьин Тимофей	1А	Окружающий мир	Диплом 3 степени	Хусаинова М.Н.
3.	Мишенькина Вероника	1А	Окружающий мир	Диплом 3 степени	Хусаинова М.Н.
4.	Смирнов Роман	1А	Окружающий мир	Диплом 3 степени	Хусаинова М.Н.
5.	Тузюк Мария	1А	Окружающий мир	Диплом 3 степени	Хусаинова М.Н.
6.	Струков Александр	1Б	Окружающий мир	Диплом 3 степени	Кожукова Л.А.
7.	Кинев Максим	1Б	Математика	Диплом 3 степени	Кожукова Л.А.
8.	Бобырь Матвей	4А	Английский язык	Диплом 3 степени	Сергеева А.В.
9.	Манылова Елизавета	4А	Литературное чтение	Диплом 3 степени	Кудояр Л.А.

Результаты III этапа XVIII Международной олимпиады по основам наук

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Ансельм Юлия	6	Русский язык	Диплом 3 степени	Игнатова Е.А.
2.	Бизяев Юрий	8	Обществознание	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
			Литература	Диплом 1 степени Медаль победителя заочного финального этапа	Анухина Т.А.
			История	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
			Математика	Диплом 3 степени	Скворцова Е.А.
			Английский язык	Диплом участника	Емельянова Н.С.
			Биология	Диплом 3 степени	Руппель Е.В.
3.	Гогина Анна	6	Русский язык	Диплом 2 степени	Шнайдер С.В.
			Английский язык	Диплом участника	Сергеева А.В.
4.	Дерябина Анастасия	11	Английский язык	Диплом 3 степени	Лаптева С.Г.
5.	Жукова Виктория	9	Биология	Диплом участника	Руппель Е.В.
			Английский язык	Диплом участника	Емельянова Н.С.
6.	Заболотских Дана	7	Биология	Диплом 2 степени	Руппель Е.В.
7.	Колесниченко Сергей	8	Биология	Диплом участника	Руппель Е.В.
			Математика	Диплом участника	Скворцова Е.А.
8.	Кольдорф Алексей	5	Русский язык	Диплом 2 степени	Зобернюс О.П.
			Литература	Диплом 2 степени	Зобернюс О.П.
9.	Косаркина Дарья	9	Биология	Диплом участника	Руппель Е.В.
10.	Крылов Михаил	9	Химия	Диплом участника	Вотчель М.А.
			Английский язык	Диплом участника	Лаптева С.Г.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
11.	Кузьмин Игорь	8	Русский язык	Диплом 3 степени	Федорова Т. Н.
			Литература	Диплом 2 степени	Федорова Т. Н.
12.	Малахова Анастасия	11	Английский язык	Диплом участника	Лаптева С.Г.
13.	Мерц Вениамин	9	Английский язык	Диплом 3 степени	Лаптева С.Г.
14.	Милютин Анастасия	11	Биология	Диплом 3 степени	Руппель Е.В.
15.	Новосёлов Михаил	5	Русский язык	Диплом 3 степени	Зобернюс О.П.
			Математика	Диплом 3 степени	Брусницына И.Н.
16.	Пахтусов Егор	9	Английский язык	Диплом 3 степени	Лаптева С.Г.
17.	Пономарев Дмитрий	6	Русский язык	Диплом 2 степени	Игнатова Е.А.
18.	Попова Софья	5	Английский язык	Диплом 3 степени	Лаптева С.Г.
19.	Романов Алексей	9	Русский язык	Диплом 3 степени	Чепайкина О.В.
			Английский язык	Диплом участника	Лаптева С.Г.
			Биология	Диплом участника	Руппель Е.В.
20.	Фадеева Арина	8	Литература	Диплом 3 степени	Федорова Т. Н.
21.	Чупшев Никита	8	Биология	Диплом участника	Руппель Е.В.
22.	Шипицына Ксения	5	Русский язык	Диплом 3 степени	Чепайкина О.В.
			Английский язык	Диплом 3 степени	Лаптева С.Г.
23.	Шнайдемиллер Алексей	6	Русский язык	Диплом 3 степени	Игнатова Е.А.
24.	Эйхман Олеся	11	Русский язык	Диплом 2 степени	Федорова Т. Н.

Развитию личностных УУД способствует работа обучающихся по написанию исследовательских проектов различных видов и направлений.

Проведение научно-практической конференции для обучающихся 5-11 классов в 2021-2022 учебном году было регламентировано следующими нормативными документами:

- Положение о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.01.2020 г.;

- План организационно-управленческих мероприятий на 2021-2022 учебный год;

- приказ муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 14.12.2021 № 297-Д «О проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск в 2021-2022 учебном году».

Участие обучающихся в защите исследовательских проектов муниципального

уровня

Учебный год	Приняли участие		Победители и призеры		
	Школа	Город	Школа	Город	Защита по направлениям, область, Россия
2017-2018	13+7	13+7	13+7	11+5	0
2018-2019	17+3	17+3	17+3	16+2	Первое место
2019-2020	29+6	21+6	21+6	20+3	0
2020-2021	12	12	12	12	1 (представлен на заочный региональный этап)
2021-2022	19	18	18	16	1 (представлен на заочный региональный этап)

Проекты, представленные учащимися на муниципальном этапе Научно-практической конференции, получили хорошие отзывы, отмечена и качественная работа обучающихся и умелое руководство педагогами данной работы.

№ п/п	ФИ обучающихся	Класс	Результат	ФИО научного руководителя
Секция филологическая				
1.	Баклашкина Милана	5А	1 место	Зобернюс О.П.
2.	Фадеева Арина	8А	3 место	Федорова Т.Н.
3.	Бескоровайная София	11А	2 место	Федорова Т.Н.
Секция историческая				
4.	Бизяев Юрий	8В	2 место	Бастрикина О.П.
5.	Запольская Олеся	11А	1 место	Черепанова О.Э.
Секция «Эксперимент в науке»				
6.	Абрамов Василий	8Б	2 место	Степаненко В.С.
7.	Антропов Владимир	10А	3 место	Степаненко В.С.
Секция «Наука в повседневной жизни»				
8.	Мясищева Диана	8Б	2 место	Степаненко В.С.
9.	Лачинов Шабан	10А	2 место	Степаненко В.С.
Секция культурологическая и искусствоведческая				
10.	Никонова Анна	5А	2 место	Зобернюс О.П.
11.	Хохрина Дарья	7А	1 место	Евтушенко Н.Б.
Секция «Здоровый образ жизни»				
12.	Бизяев Юрий	8В	3 место	Степаненко В.С.
13.	Крейс Алина	10А	1 место	Степаненко В.С.
Секция «Наука об обществе»				
14.	Алексамян Илона	8Б	1 место	Бастрикина О.П.
15.	Никанорова Анна	10А	3 место	Руппель Е.В.
16.	Бренинг Кирилл	11А	3 место	Евтушенко Н.Б.

Обучающиеся принимали участие в различных открытых конкурсах и НПК

Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»

№	ФИ	Класс	Направлени	Результат	ФИО учителя
---	----	-------	------------	-----------	-------------

			е		
1	Запольская Олеся	11А	Военная история	1 место	Черепанова О.Э.

Участие в муниципальном этапе НПК по предметам за 5 лет

№ п/п	Предметы	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		Написано в школе	Представлен о на город	Победители	Написано в школе	Представлен о на город	Победители	Написано в школе	Представлен о на город	Победители
1.	Литература	1	1	1	1	1	1	2	2	2
2.	Русский, риторика	5	5	5	4	4	4	3	3	2
3.	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Физика	0	0	0	1	1	1	1	1	1
5.	Химия	2	2	2	4	4	4	4	4	4
6.	География	0	0	0	0	0	0	1	1	1
7.	Экология и биология	2	2	1	2	2	2	2	2	3
8.	История и краеведение	0	0	0	3	3	3	3	3	3
9.	Обществознание, право, экономика	2	2	2	2	2	1	1	1	1
10	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1
12.	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Начальная школа	7	7	5	3	3	2	6	6	3
15	Технология	0	0	0	0	0	0	1	1	1
16	Физкультура	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	Итого	19	19	16	20	20	18	27	27	23

Уже второй год Научно-практическая конференция среди обучающихся 5-11 классов проходит не по общеобразовательным предметам, а по секциям, то есть формат проведения муниципального этапа максимально приближен по условиям к региональному этапу научно-практической конференции. При таком формате участия более эффективно оцениваются не только предметные компетенции, но и метапредметные знания и навыки исследовательской деятельности.

№ п/п	Названия секций	2020-2021			2021-2022		
		Написано в	Представлен	Победители	Написано в	Представлен	Победители
1.	Секция «Лингвистическая»	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Названия секций	2020-2021			2021-2022		
		Написано в	Представлен	Победители	Написано в	Представлен	Победители
2.	Секция «Филологическая»	3	3	3	3	3	3
3.	Секция «Историческая»	1	1	1	2	2	2
4.	Секция «Экономика и управление»	-	-	-	-	-	-
5.	Секция «Цифровая экономика»	-	-	-	-	-	-
6.	Секция «Техническое творчество и инженерные разработки»	-	-	-			
7.	Секция «Наука в цифрах»	-	-	-	-	-	-
8.	Секция «Эксперимент в науке»	2	2	2	2	2	2
9.	Секция «Наука в повседневной жизни»	-	-	-	2	2	2
10.	Секция «Культурологическая и искусствоведческая»	1	1	1	3	2	2
11.	Секция «Здоровый образ жизни»	3	3	3	2	2	2
12.	Секция «Дизайн и декоративно-прикладное искусство»	-	-	-	-	-	-
13.	Секция «Наука об обществе»	-	-	-	4	3	3
14.	Секция «Патриотическая»	1	1	1	-	-	-
15.	Секция «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе»	1	1	1	-	-	-
16.	Секция «Предпринимательская деятельность»	-	-	-	-	-	-
17.	Секция «Современные технологии в социально-культурной сфере»	-	-	-	-	-	-
Итого		12	12	12	18	16	16

Организация работы с одаренными детьми –это один из самых важных недостатков школьных методических объединений. Всем рекомендовано включить в план работы раздел «Работа с одаренными детьми».

Результаты работы с фондом «Достойным – лучшее»

С IV квартала 2016 года образовательное учреждение в рамках реализации программы «Одаренные дети» начало сотрудничать с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее». Сотрудничество с благотворительным фондом «Достойным – лучшее» было продолжено и в 2022 году. Традиционно обучающиеся МАОУ «СОШ № 9» успешно принимают участие в конкурсах, целью которых является интеллектуальное общение молодежи с научными, научно-педагогическими работниками для взаимообмена информацией в сфере профессиональных интересов, ознакомления молодежи с актуальными проблемами и задачами современной науки и техники. Посещая конференции и олимпиады, помимо погружения в научную среду, ученики готовятся к практическим турам

различных конкурсных мероприятий, научно-практических конференций и определяются с будущей профессией.

№ п/п	Название мероприятия, даты проведения	ФИ участников	Класс	ФИО научных руководителей	Результат
1.	Международная Олимпиада по основам наук, АНО «Дом Учителя УрФО» (г. Екатеринбург)	83 участника	5-11	-	-
2.	Заочный тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (г. Москва)	Мясищева Диана	8Б	Степаненко В.С.	Приглашение на очный тур
		Арсеньев Данил	9Б	Чепайкина О.В.	Приглашение на очный тур
		Валеева Дарья	9Б	Вотчель М.А.	Приглашение на очный тур
		Крейс Алина	10А	Степаненко В.С.	Приглашение на очный тур
		Никанорова Анна	10А	Руппель Е.В.	Приглашение на очный тур
3.	Очный тур Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» (г. Москва)	Мясищева Диана	8Б	Степаненко В.С.	Диплом II степени
		Арсеньев Данил	9Б	Чепайкина О.В.	Диплом II степени
		Валеева Дарья	9Б	Вотчель М.А.	Диплом II степени
		Крейс Алина	10А	Степаненко В.С.	Диплом I степени
		Никанорова Анна	10А	Руппель Е.В.	Диплом II степени
4.	II Всероссийская олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников (г. Москва)	Абрамов Василий	8Б	Емельянова Н.С. Скворцова Е.А.	161 место среди 267 команд
		Малькова Елизавета	8Б		
		Бизяев Юрий	8В		
		Арсеньев Даниил	9Б		
		Наливайкина Алексия	9Б		
		Репин Александр	9Б		
5.	Выездная школа «Лабораторный практикум по биохимии» Онлайн-школа «Коалиция» (г. Москва)	Бизяев Юрий	9В	Степаненко В.С.	-
		Колесниченко Сергей	9Б		
		Фадеева Арина	9А		
6.	Российский летний турнир-конференция «Шаги в науку - Юг» (г. Сочи)	Алексамян Илона	9Б	Бастрикина О.П.	Диплом 1 степени
		Бизяев Юрий	9В	Бастрикина О.П.	Диплом 2 степени
		Арсеньев Данил	10А	Чепайкина О.В.	Диплом 3 степени
		Мясищева	9Б	Степаненко В.С.	Диплом 2 степени

№ п/п	Название мероприятия, даты проведения	ФИ участников	Класс	ФИО научных руководителей	Результат
		Диана			
		Никанорова Анна	11А	Руппель Е.В.	Диплом 2 степени
		Конкурс домашних заданий «Каждый может изменить мир!»		Командные конкурсы (Шнайдер С.В.)	Лауреат 1 степени
		Конкурс социальных проектов			1 место
		Командная игра «Супергерой»			2 место
		Командный конкурс «Экологический марафон»			2 место
7.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» (г. Сочи) (заочный этап)	Абрамов Василий	9Б	Степаненко В.С.	Диплом победителя III степени
		Валеева Дарья	10А	Вотчель М.А.	Диплом победителя I степени
		Антропов Владимир	11А	Степаненко В.С.	Диплом победителя I степени
		Гаёв Артём	11А	Степаненко В.С.	Диплом победителя I степени
		Крейс Алина	11А	Степаненко В.С.	Диплом победителя II степени
		Никанорова Анна	11А	Руппель Е.В.	Диплом победителя I степени
8.	Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку» (г. Сочи) (очный этап)	Абрамов Василий	9Б	Степаненко В.С.	Диплом победителя I степени
		Валеева Дарья	10А	Вотчель М.А.	Диплом победителя III степени
9.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (г. Москва) (заочный этап)	Абрамов Василий	9Б	Степаненко В.С.	Приглашение на очный тур
		Алексамян Илона	9Б	Бастрикина О.П.	Приглашение на очный тур
		Малькова Елизавета	9Б	Бастрикина О.П.	Приглашение на очный тур
		Тенешева Николетта	9Б	Бастрикина О.П.	Приглашение на очный тур
		Антропов Владимир	11А	Степаненко В.С.	Приглашение на очный тур
		Гаев Артем	11А	Степаненко В.С.	Приглашение на очный тур
		Крейс Алина	11А	Степаненко В.С.	Приглашение на очный тур

№ п/п	Название мероприятия, даты проведения	ФИ участников	Класс	ФИО научных руководителей	Результат
10.	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» (г. Москва) (заочный тур)	Фадеева Арина	9А	Федорова Т.Н.	Приглашение на очный тур
		Абрамов Василий	9Б	Степаненко В.С.	Приглашение на очный тур
		Антропов Владимир	11А	Степаненко В.С.	Приглашение на очный тур
		Гаёв Артём	11А	Степаненко В.С.	Приглашение на очный тур
		Крейс Алина	11А	Степаненко В.С.	Приглашение на очный тур
11.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (г. Москва) (очный этап)	Абрамов Василий	9Б	Степаненко В.С.	Диплом победителя Медаль за успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее Российской науки»
		Алексамян Илона	9Б	Бастрикина О.П.	Диплом I степени
		Малькова Елизавета	9Б	Бастрикина О.П.	Диплом II степени
		Тенешева Николетта	9Б	Бастрикина О.П.	Диплом II степени
		Фадеева Арина	9А	Федорова Т.Н.	Диплом II степени
12.	Зимняя выездная школа по олимпиадной биологии Онлайн-школа «Коалиция» (г. Москва)	Бизяев Юрий	9В	Руппель Е.В.	

7. Оценка кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 1 молодой специалист - учитель английского языка. Высшее образование имеют 32 педагога, среднее специальное – 3. Педагогический стаж работы:

0-10 лет	11-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет
7	2	0	8	18

Поощрения педагогов МАОУ «СОШ № 9»

№	Название награды	Кол-во педагогов
1	Почетный работник общего образования РФ	1
2	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	5
3	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	3
4	Благодарность губернатора Свердловской области	1
5	Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области	2
6	Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области	1
7	Почетная Грамота Министерства образования Свердловской области	15
8	Благодарственное письмо Министерства образования Свердловской области	1
9	Грамота Управляющего Северным управленческим округом	1
10	Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области	2
11	Грамота Главы ГО Краснотурьинск	20
12	Благодарственное Письмо Главы ГО Краснотурьинск	20
13	Грамота и Благодарность МОУО ГО Краснотурьинск	24

Квалификация работников МАОУ «СОШ № 9» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующих основную образовательную программу общего образования, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

В 2022 году аттестовано на квалификационные категории 8 педагогов: 4 на первую квалификационную категорию, 4 на высшую квалификационную категорию.

Аттестация основных педагогических работников

должность	всего	из них аттестованных	из них не аттестованных	имеют высшую КК	имеют первую КК	имеют СЗД
учитель	30	30	0	13	15	2
педагог-библиотекарь	1	1				1
педагог-психолог	1		1			
старшая вожатая	1	1				1

администрация (как учителя)	2	2		2		
Итого	35	34	1	15	15	4



В 2022 году дефицита кадров не было. Открытых вакансий в школе на конец года нет. Педагогический коллектив школы стабильный.

В МАОУ «СОШ № 9» работает система повышения квалификации через такие формы, как курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях.

Работа в качестве экспертов:

- специалисты, привлекаемые для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий – 7 педагогов;
- муниципальная комиссия по разработке адресных рекомендаций по результатам по результатам ВДР для педагогов ДООУ – 4 педагога;
- проверка функциональной грамотности у обучающихся – 7 педагогов;
- городские предметные олимпиады – 3 педагога;
- конкурс «Детские исследовательские проекты в дошкольном образовательном учреждении» - 2 педагога;
- областной краеведческий конкурс–форума «Уральский характер» - 3 педагога;
- РДШ. Муниципальный этап. Судейство «Веселые старты. Судейство профессионального конкурса педагогов «Спортивная волна» - 1 педагог;
- итоговая диагностика «Инженерной школы УГМК»- 1 педагог;
- муниципальный тур НПК – 5 педагогов;
- экзаменационные работы по физике (9 класс) на платформе РИС ОКО: модуль ГИА – 1 педагог;
- по проверке ВПР – 17 педагогов;
- по проверке школьного этапа Всероссийской олимпиады – 16 педагогов,

муниципального этапа – 19 педагогов;

- по проверке исследовательских проектов на городской научно-практической конференции – 6 педагогов;

- по проверке ОГЭ - 7 педагогов;

- в организации и проведении итоговой аттестации 2022 принимало участие 25 педагогов.

Школа являлась площадкой для проведения международной образовательной акции «Тест по истории Великой отечественной войны». В организации и проведении акции принимало участие 16 педагогов.

4 педагога являются руководителями ГМО.

Повышение квалификации в 2022 году

№	Наименование ДПП	Количество слушателей	Форма обучения (очно/дистант.)
1	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ОП «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся», 72 часа	15	дистант
2	ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч», ОП «Медиация в образовании» 72 часа	2	дистант
3	Серовский педагогический колледж, ОП «Современные технологии урочной и внеурочной деятельности учителя по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС (со стажировкой), 32 часа	1	очно
4	ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ», 36 часов	3	дистант
5	ИРО» Свердловской области, «Тренинг для организаторов ППЭ, для ассистентов участников ОГЭ с ОВЗ»	21	дистант
6	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ЕГЭ 2022, «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ»	18	дистант
7	«ИРО» Свердловской области, «Тренинг для членов ГЭК ППЭ ОГЭ»	1	дистант
8	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ЕГЭ 2022, «Подготовка технических специалистов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ»	1	дистант
9	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ОП «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 часа	1	дистант
10	ЦНППМ, ОП «Геометрические методы решения алгебраических	1	дистант

	задач», 8 часов		
11	ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО», ОП «Развитие муниципальных механизмов оценки и управления качеством образования», 16 часов	1	очно
12	ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», ОП «Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах», 36 часов	2	дистант
13	ГАОУ ДПО СО «ИРО», ОП «Функциональная грамотность обучающихся как метапредметный результат обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» обучение с использованием ДОТ, 40 часов	15	дистант
14	ГАПОУ СО «Северный педколледж», ОП «Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков: современные формы и содержание»	1	очно
15	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ОП «Конструирование современного урока технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 часа	1	дистант
16	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ОП «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72 часа	1	дистант
17	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», ОП «Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка", 36 часов	2	дистант
18	«ИРО» СО, ОП «Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования, обучение с использованием ДОТ», 120 часов	1	дистант
19	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа	1	дистант
20	ОЦ «Каменный город», ОП «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра», 72 часа; ОП «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации», 36 часов	1	дистант

В 2022 году прошли обучение и переподготовку 33 педагога по 89 программам.

В 2022 году 8 педагогов школы принимали участие в диагностике профессиональных компетенций:

- Оценка предметных и методических компетенций учителей начальных классов – 2 педагога;
- Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школы и СПО» - 2 педагога;
- «ИРО» Свердловской области – 4 педагога.

В рамках преемственности ДООУ № 15 и МАОУ «СОШ № 9» педагоги начальных классов провели открытые уроки, экскурсии, «День читателя», родительское собрание, мастер-классы.

Другие методические мероприятия:

В апреле 2022 года состоялся педсовет по теме «Построение комфортной образовательной среды школы как условие и ресурс для достижения нового качества образования и социальной адаптации личности обучающегося».

Вопросы для педсовета:

1. Создание информационно-образовательной среды и развитие материально-технической базы.
2. Повышение качества образования через реализацию системы поддержки талантливых и одаренных обучающихся.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
4. Рост профессионального мастерства педагогических кадров.

По каждому вопросу рассматривались сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. По итогам обсуждения руководители ШМО сделали выводы.

На педсовете прозвучали выступления учителей с отчетом по методической теме ШМО: «Формирование и развитие адаптивной, здоровьесберегающей образовательной среды для обучающихся», «Индивидуальный проект как средство повышения мотивации обучающихся на уроке английского языка».

Было проведено 2 методических совещания по темам «ФГОС 3 поколения. Изменения в новых ФГОС НОО и ООО. Проблемы, пути реализации, перспективы», «Разработка рабочих программ по новым ФГОС. Работа в конструкторе рабочих программ».

Педагоги МАОУ «СОШ № 9» приняли участие в XXXI Международных Рождественских Образовательных чтениях «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

- «Ценностно-ориентированный подход в формировании личности гражданина России» - Хоронько С.Г., Ильиных С.А., Лаптева С.Г., Хохрина Н.А., Чепайкина О.В., Мокриды Т.А., Черепанова О.Э., Зейбель Е.Ф., Ярыгина Л.Е., Кольцов А.С., Обвинцева Е.Р.

- «Традиционные семейные ценности – как духовные скрепы современного российского общества», круглый стол - Евтушенко Н.Б., Семаш О.А., Перепелкина А.М.

- «Отвечая на вызовы времени», круглый стол - Черепанова О.Э., Бастрикина О.П.

- Окружной этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», г. Серов - Аликина Е.В.

- «Методика преподавания ОПК», МАУ «УИМЦ» (для учителей ОРКиСЭ и ОДНР)

- Кожукова Л.А., Семаш О.А., Черепанова О.Э.

Участие в вебинарах

1. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ "ИСРО РАО" Семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ (Русский язык, Родной язык). Семинар по вопросам примерных рабочих программ по предмету «Математика», аспекты взаимосвязи ФГОС – Игнатова Е.А., Кожукова Л.А., Хусаинова М.Н., Воскобойникова Т.И., Кудояр Л.А., Петухова Е.А.
2. Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка – акцент на развитие читательской грамотности, креативного мышления и критического мышления», «Практико-ориентированный подход в обучении английскому языку» - Лаптева С.Г., Емельянова Н.С.
3. Лекта «Преподавание всеобщей истории в 6 классе», «Трудные вопросы истории XX века», «Уроки истории и обществознания с цифровыми ресурсами корпорации «Российский учебник», «ЕГЭ по истории 2022 – новый формат», «Игровые технологии на уроках обществознания в 6 – 7 классах», «ЕГЭ по обществознанию 2022 – новый формат». «Методический день учителя истории. ЕГЭ – 2022 по истории. Что учесть в содержании и методике подготовки с учётом изменений в КИМах», «Просвещение». «5 причин учить историю средних веков», «Уроки истории и обществознания с цифровыми ресурсами корпорации «Российский учебник» - Бастрикина О.П.
- 4.ГБПОУ "СОМК" "Здоровьесберегающие технологии урока физкультуры." – Зейбель Е.Ф.
5. ЕГЭ – 2022 по биологии. Особенности подготовки учащихся», «Просвещение» . «Методический день учителя биологии. ЕГЭ – 2022 по биологии. Что учесть в содержании и методике подготовки с учётом изменений в КИМах» - Руппель Е.В.
6. "Изменения в модели ЕГЭ в 2022 г." ГК Просвещение (И.Артасов). Особенности нового УМК по обществознанию О. А. Котовой, Т. Е. Лисковой" Просвещение. – Черепанова О.Э.
7. Здоровьесберегающие технологии урока физкультуры», г Екатеринбург И.А.Левина. - Ярыгина Л.Е.
8. Видеоконсультация по вопросам подготовки к ЕГЭ-2022 по химии ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». Обучающий вебинар фонда «Золотое сечение» по вопросам сопровождения одаренных детей «Как повысить мотивацию к обучению. Как выстроить работу с учащимися». «Диагностика метапредметных умений и функциональной грамотности». Всероссийский онлайн-семинар «Учебные планы по новым ФГОС». Вебинар «Использование технологии педагогического дизайна на уроках химии и физики» - Вотчель М.А.
9. «Просвещение». «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA- 2022» - Анухина Т.Г.
10. «Обновление содержания общего образования» для участников апробации

Примерных рабочих программ НОО и ООО по предмету «Музыка» - Обвинцева Е.Р.

11. «Просвещение»-«Обновленный ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению». PRO Школа «5 этапов нейропсихологической диагностики». PRO Школа «Нейропсихологический анализ готовности к школе» - Воскобойникова Т.И.

12. Учи.ру «Современные дидактические подходы к изучению геометрии в начальной школе: от точки до прямой. Учи.ру «Как заинтересовать ребёнка литературой: нескучная в новом курсе по литературе – Семаш О.А.

13. «Использование ресурсов социально- педагогического партнерства в воспитательной работе с коллективом класса». «Особенности построения математических моделей в процессе решения текстовых задач» - Брусницына И.Н.

14. Региональный Центр координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей Свердловской области «Что полезно знать о грантах»- Евтушенко Н.Б.

15. Марафон геймификации с МЭО”: “Заставить нельзя заинтересовать... или где поставить запятую” ; “Марафон геймификации с МЭО”: “Мобильники убрать нельзя играть...” ; “Марафон геймификации с МЭО”: “Как вовлечь поколение Z в действие урока?”; “Марафон геймификации с МЭО”: «Чек-лист компонентов современного урока: смыслы, идеи, инструменты»; выстраиваем индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с Мобильным Электронным Образованием; «Проектирование образовательных квестов с Мобильным Электронным Образованием». Осваиваем цифровые инструменты и сервисы. Методика изучения вопросов информационной безопасности в основной школе» - Лисюкова Ю.В.

16. «Практики наставничества»; «Эффективные программы наставничества» - Скворцова Е.А.

17. «Используем потенциал внеурочной деятельности для становления и развития креативного мышления: методика проектирование и воплощение» - Брусницына И.Н.

Участие в семинарах, форумах, конференциях:

1. Городской семинар «Организация спортивно-массовой работы в школьных спортивных клубах: проблемы и перспективы» - Зейбель Е.Ф.
2. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», онлайн-форум «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» - Мокриди Т.А.
3. Региональная НПК «Реализация Концепции преподавания обществознания в Свердловской области: первые итоги и перспективы» - Бастрикина О.П., Черепанова О.Э.

4. «Легион», онлайн-семинар «ОГЭ-2022 по обществознанию: обзор демоверсий, план подготовки» - Бастрикина О.П.
5. XXI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция – выставка «Информационные технологии в образовании» - Зобернюс О.П.
6. Открытый онлайн-урок «Мезенская игрушка. Методика и практика преподавания детям» - Перепёлкина А.М.
7. ИРО, Методический семинар по подготовке и проведению ВПР -2022 (начальная школа) – Воскобойникова Т.И.
8. Региональная НПК по Концепциям преподавания учебных предметов – Кудояр Л.А.
10. Информационно-образовательный портал «DIDACTICUM» Межпредметное профессиональное сообщество педагогов России «Алгоритм разработки учителем документов и материалов в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО» - Евтушенко Н.Б.
11. «Воспитательная работа с коллективом класса: педагогические формы и методы», «Особенности применения метода интервалов для решения тригонометрических неравенств», «Благоприятный психологический климат в классе: создание и сохранение» - Скворцова Е.А.
12. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» ГАУ СО «РЦФКС КАРАТЭ», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития школьного спорта»– Зейбель Е.Ф.
13. Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии, Ассоциация учителей и преподавателей химии – Вотчель М.А.
14. Всероссийская онлайн-конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для учителя и ученика» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей – Семаш О.А.
15. Международная профориентационная акция «День IT-знаний 2022» - Лисюкова Ю.В.

Педагогические конкурсы

1. Муниципальный конкурс разработок профилактических мероприятий по вопросам обучения безопасному поведению на дорогах. Разработка занятия по ПДД «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» - победитель и участник областного конкурса – Воскобойникова Т.И.
2. Всероссийский творческий конкурс «Разработка урока в соответствии с ФГОС» Итоговый урок по теме «Творчество Л.Н. Толстого» - 3 место – Штирц С.Э.
3. "Фонд образовательной и научной деятельности XXI века" Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки». Победитель конкурса, Диплом 1 степени. "Фонд образовательной и научной деятельности XXI века"

Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект». Победитель конкурса, Диплом 1 степени – Бастрикина О.П.

4. VIII Международный конкурс на самую волшебную снежинку «Хрустальные узоры 2022» - Перепелкина А.М.
5. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2022» – 1 этап - Победитель, 2 этап - 3 место (Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок» - методическая разработка урока по истории в 5 классе: Эллинизм. Древнейшая Греция. Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Минойской цивилизации») – Черепанова О.Э.

С обобщением и представлением опыта образовательной деятельности на ГМО выступили 7 учителей по темам:

1. «Изменения в обновлённом ФГОС. Функциональная грамотность». «Формирование естественно- научной функциональной грамотности на уроках биологии 7 класса» - Руппель Е.В.
2. «ФГОС 3 поколения. Функциональная грамотность». Мастер-класс – «Функциональная грамотность. Креативное мышление» - Черепанова О.Э.
3. Мастер-класс «Приемы и способы формирования читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» - Зобернюс О.П.
4. «Мастер класс» приемы двух цветовой росписи, по дереву «Волховский розан» - Перепелкина А.М.
- 5 «Формируем функциональную грамотность: эффективные педагогические практики» - Кудояр Л.А.
6. «Финансовая грамотность на уроках технологии» - Евтушенко Н.Б.
7. «Финансовая грамотность на уроках технологии» - Скворцова Е.А.

Программа наставничества

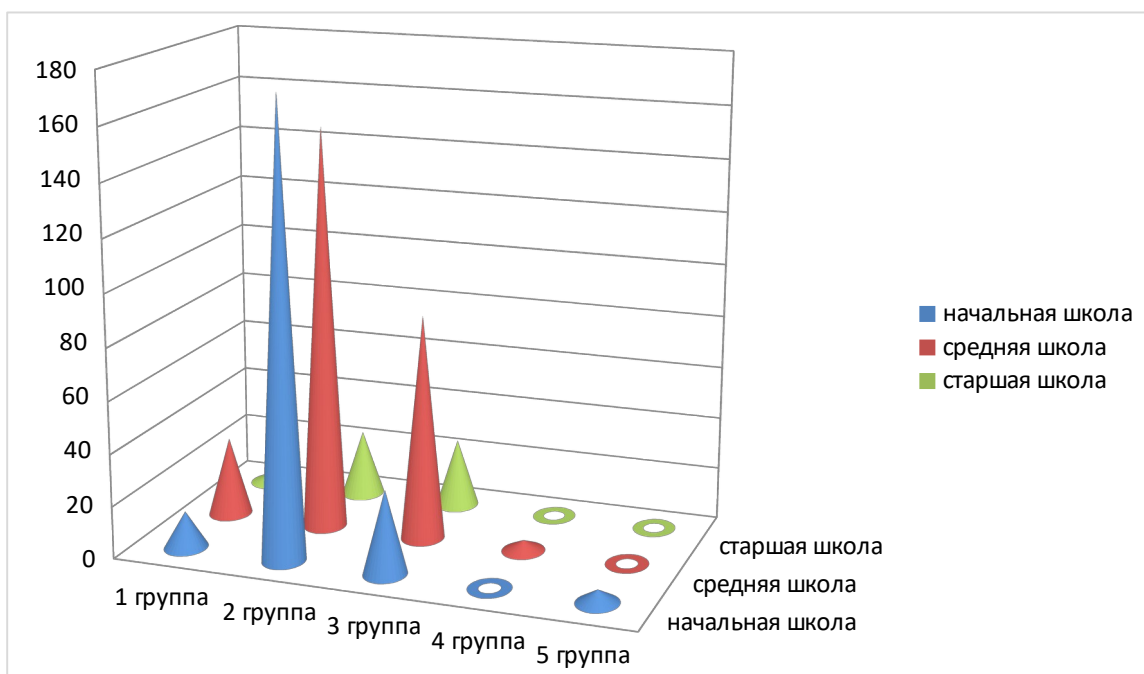
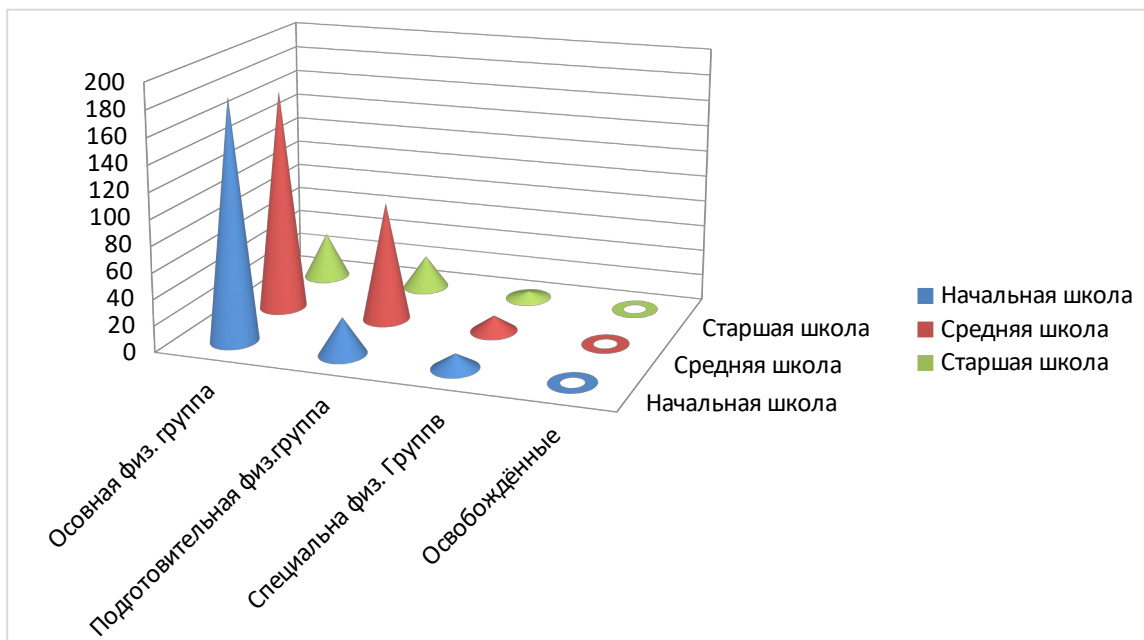
Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в образовательное учреждение осуществляется с помощью программы наставничества «Учитель – учитель». Программа наставничества МАОУ «СОШ № 9» направлена на достижение следующей цели: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов. Составленная программа тесно связана с действующими документами МАОУ «СОШ № 9»: ООП НОО, ООП ООО, рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности, планом воспитательной работы, классным и электронными журналами и журналом по технике безопасности, планом научно-методической работы ШМО учителей гуманитарных дисциплин и ШМО учителей начальных классов и планом

социально-психологической службы. По организации учебно-воспитательного процесса и классного руководства с января по май 2022 года работали 2 пары (Сергеева А.В. - учитель английского языка (молодой специалист) – Лаптева С.Г., учитель английского языка; Угрюмова И.М., учитель начальных классов (вновь прибывший в ОО) – Шнайдер С.В., учитель начальных классов, заместитель директора по ВР. С сентября по декабрь 2022 года – 2 пары (Сергеева А.В. - учитель английского языка (молодой специалист) – Лаптева С.Г., учитель английского языка; Лисюкова Ю.В., учитель математики и информатики – Скворцова Е.А., учитель математики, руководитель ШМО физико-математических и технических дисциплин).

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения физического и психического здоровья

Физкультурные группы здоровья обучающихся (на 09. 2022 года)

Класс	Кол-во детей	Физкультурные группы				Группы здоровья				
		Основн.	Подготов.	Спец.	осво б.	I	II	III	IV	V
1 классы	58	51	5	2	0	4	47	5	0	2
2 классы	57	52	3	2	0	1	53	2	0	1
3 классы	48	36	10	2	0	3	33	12	0	0
4 классы	60	45	10	5	0	6	40	13	0	2
5 классы	54	45	9	0	0	1	46	7	0	0
6 классы	64	38	24	2	0	16	26	22	0	0
7 классы	41	25	15	1	0	5	19	17	0	0
8 классы	48	26	17	5	0	0	32	15	1	0
9 классы	68	37	26	4	0	8	31	25	3	0
10 классы	32	17	14	1	0	0	21	11	0	0
11 классы	23	8	11	4	0	3	5	15	0	0
Всего	553	381	144	28	0	47	353	144	4	5



В школе в системе проводятся мероприятия по здоровье сбережению: уроки физкультуры на свежем воздухе, профилактические беседы с обучающимися и родителями с привлечением специалистов, дни здоровья с выходом в лес, противоэпидемические мероприятия и т.д.

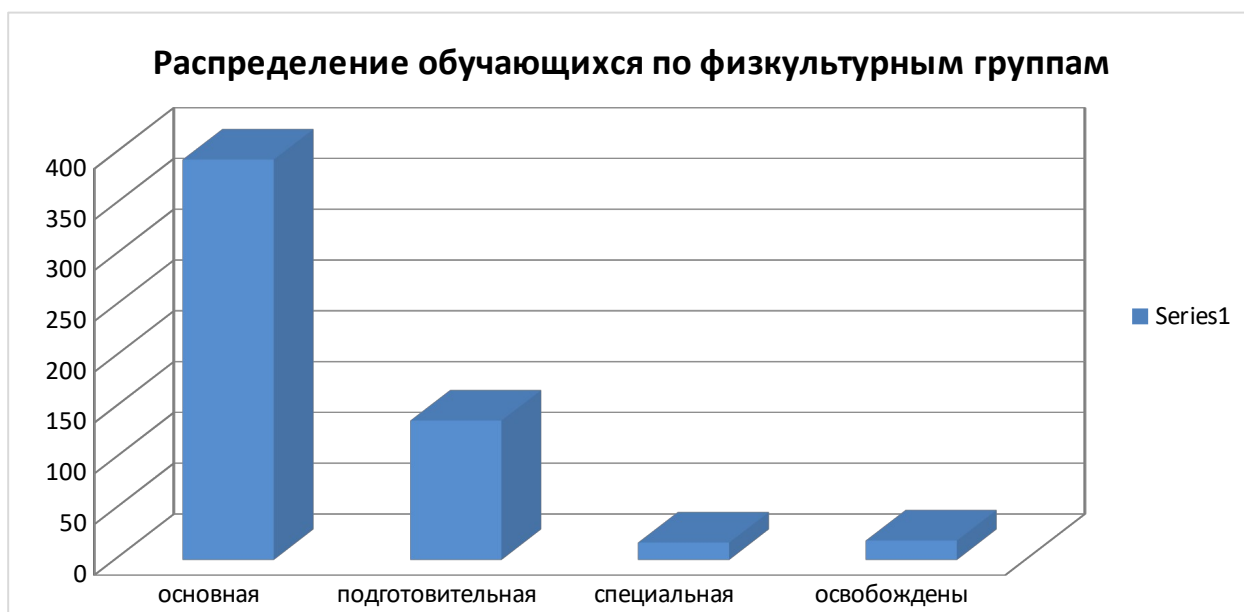
Физкультурные группы здоровья обучающихся (на конец 2022 года)

Класс	Кол-во детей	Физкультурные группы				Группы здоровья				
		Основ н.	Подгот ов.	Спец.	осво б.	I	II	III	IV	V
1 классы	61	59	1	1	-	1	58	1	-	1

2 классы	47	31	9	-	1	3	33	11	-	-
3 классы	59	46	8	2	3	6	39	12	-	2
4 классы	51	43	8	-	-	1	43	7	-	-
5 классы	64	40	22	1	1	17	28	19	-	-
6 классы	35	24	11	-	-	7	18	10	-	-
7 классы	48	37	11	-	-	-	40	7	1	-
8 классы	65	38	22	2	3	8	33	22	2	-
9 классы	50	31	17	1	1	-	38	12	-	-
10 классы	23	8	11	2	2	3	6	14	-	-
11 классы	41	20	17	2	2	-	21	19	-	1
Всего	543	383	137	11	13	46	357	134	3	4



Данные показывают, что здоровье обучающихся в течение всей школьной жизни ухудшается: налицо отрицательная динамика основной группы здоровья от начальной школы к старшей, и наоборот, увеличение количества обучающихся с подготовительной группой от начальной школы к средней.



Показатели заболеваемости (по концу 2022 года):

Показатели	Число обучающихся	%
Среднесписочное число обучающихся	543	100%
Число обучающихся, ни разу не болевших в течение года	153	28%
Число часто болеющих детей	55	10%
Число заболеваний всего	536	98%
Болезни органов дыхания	437	80%
Инфекционные и паразитарные болезни	54	10%
Болезни нервной системы	11	2%
Травмы	19	3%
Болезни органов пищеварения	14	2%
Болезни уха	4	0,7%

Из приведенной таблицы видно, что преобладающими болезнями являются болезни дыхательной системы: ОРВИ, НКВИ, грипп, пневмония).

В школе в системе проводятся мероприятия по здоровью и сохранению: уроки физкультуры на свежем воздухе, профилактические беседы с обучающимися и родителями с привлечением специалистов, дни здоровья с выходом в лес, противоэпидемические мероприятия и т.д.

9. Работа психологической службы школы

Задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся:

1. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
2. Оказание психологической помощи в решении проблем обучения, внутриличностных проблем, в преодолении сложных жизненных ситуаций.
3. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.
5. Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
6. Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
7. Формировать у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
8. Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности

- обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
9. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения ребенка.
 10. Профилактика употребления ПАВ, суицидальных наклонностей, девиантного поведения.
 11. Сопровождение учащихся для успешной адаптации к новым условиям обучения.
 12. Оказание психологической помощи учащимся «группы риска».

Профессиональная деятельность

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы. Деятельность педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения организуется по следующим направлениям:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа;
- Экспертная работа.

Повышение квалификации специалиста в 2022 году.

- 16.02.2022г. участие в вебинаре «Буллинг в образовательной организации: профилактика и противодействие» ГБУ СО «ЦППМСП «ЛАДО».
- Повышение квалификации в «Учебном центре «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» по программе «Медиация в образовании» 72ч., УДОСТОВЕРЕНИЕ №36179.
- 19.05.2022г. прохождение обучающего курса «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ) СЕРТИФИКАТ №9294333E-5176-480F-B55E-AC16A7878A68
- Участие в тренинге «Тренинг для организаторов ППЭ, для ассистентов и участников ОГЭ с ОВЗ» Институт развития образования, г.Екатеринбург
- 20.10.2022г. Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации», 36 ч., УДОСТОВЕРЕНИЕ №593102801725, рег. номер 107147

- 03.11.2022г. Повышение квалификации в АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра», 72 часа, УДОСТОВЕРЕНИЕ №593102966525, рег.номер 108643

Организационно-методическая работа:

- Организована подготовительная работа о проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях Свердловской области, направленная на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики». Организатор ГБУ СО ЦППМСП «Ладо».
- Организована подготовительная работа по подбору диагностических методик с целью выявления суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся согласно плану воспитательной и профилактической работы в образовательных учреждениях. Разработан план работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков на 2021-2022 учебный год.
- Участие в заседаниях городских методических объединений (ЦРиМ)
- В школе организована деятельность Службы примирения. Информация о деятельности службы, рекомендации по урегулированию конфликтов размещена на официальном сайте школы.
- Участие в вебинарах, семинарах.
- Участие в педагогических советах, семинарах, днях ДКР, методических советах при директоре.

Диагностическая работа:

Цель – получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

Психологическая диагностика проводится в соответствии с годовым планом, а также по необходимости, по запросу участников образовательного процесса.

Проведение психолого-педагогической диагностики, тестирования организовано с дальнейшим проведением коррекционной работы.

В 2022 году были проведены следующие групповые диагностики:

№	Используемые диагностики	Участники	Кол-во
	Групповое диагностирование:		
1	Тест школьной тревожности Филлипса	5А, 5Б	58
2	Тест тревожности (А.М.Прихожан)	6А, 6Б, 7А, 7Б	61
3	«Изучение общей самооценки»	8А, 8Б, 9А, 9Б	112
4	«Самооценка личности старшеклассника» (Опросник Г.Н. Казанцевой)	8А, 8Б, 9А, 9Б	112

5	Опросник суицидального риска (по модификации Разуваевой Т.Н.)	10А, 11А, 11Б	53
6	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики.	7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А	196
7	Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова.	8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б	63
8	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной)	11А, 11Б	32
9	«Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ (М.Ю. Чибисова)	9А,9Б,11А, 11Б	62
10	Диагностика адаптации первых классов: «Беседа о школе» Т.А.Нежной, Исследование мотивации учения (М.Р.Гинзбург), Диагностика школьной тревожности (А.М.Прихожан), Цветовой тест «Домики»	1А, 1Б	45
11	Методика для определения удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе (Е.Н. Степанов)	педагоги	34
12	Методика для определения удовлетворённости учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев)	Обучающиеся 8-11 классов	179
13	Методика для определения удовлетворённости родителей работой ОУ	Родители обучающихся	161
14	Дифференциально-диагностический опросник (Климов Е.Л.)	Обучающиеся 8-х, 9-х, 11-х классов	95

Индивидуальная диагностика:

Для индивидуальной диагностики использовался следующий пакет диагностик:

«Дерево», «Рисунок школы» А.Л. Венгер, метода цветowych выборов по Люшеру, мотивации учения по методике «Домики» О.А.Ореховой, методика «Кактус» М.А. Панфиловой, Опросник склонности к агрессии Басса-Перри С.Н. Ениколопов, Н.П. Цибульский, «Несуществующее животное», Беседа о школе (модифицированная методика А.Л. Венгер, Д.Б. Эльконин), тест –опросник родительского отношения, Методика самооценки «Дерево с человечками» Д.Лампен, Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёв, Методика «Диагностика родительского отношения» А.Я.Варга, В.В.Столин, и др.

Всего в течение года проведено: 1397 диагностических процедур, из них групповые диагностики - **1263**, индивидуальные (в том числе родители) – **134**.

Коррекционно-развивающая работа

В течение года проводились коррекционные занятия с детьми. Основными поводами обращений являлись:

- Сложности адаптации ребёнка;
- Низкая мотивация обучения;
- Затруднения в усвоении учебного материала;
- Конфликты
- Нарушение детско-родительских отношений

- Умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими.

В течение 2022 года проведено **246** коррекционных занятий. Из них:

- групповые занятия в 1-х, 5-х, 10-х классах «Повышение школьной мотивации» **8** занятий;
- индивидуальные занятия с учащимися начальной школы имеющими сложности в обучении по программе «Интеллектика» **87** занятий;
- индивидуальные и групповые занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы **67** занятий;
- индивидуальные и групповые занятия профориентационной направленности для обучающихся 8-х, 9-х и 11-х классов: групповые - **7** занятий, индивидуальные – **58** занятия.
- коррекционно-развивающие занятия по АООП НОО обучающихся с РАС **26** занятий.

Профилактическая работа

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Профилактика суицидального поведения;
- Развитие коммуникативных навыков, профилактика конфликтов;
- Выявление неуспевающих детей;

В профилактических целях были проведены классные часы, групповые и индивидуальные беседы; посещения уроков.

Консультативная и просветительская работа

Основные направления консультативно-просветительской работы в 2022 году:

- индивидуальные и групповые консультации;
- написание характеристик и представлений на обучающихся;
- участие в родительских собраниях;
- работа в составе школьного ППк, совета профилактики;

За период с января по декабрь 2022г. было проведено 127 консультаций: 20 – с педагогами; 42 – с родителями; 65 – с обучающимися.

- актуальное развитие;
- трудности в обучении;
- отклоняющее поведение;
- личностный рост;
- проблемы взаимоотношений;
- осуществление индивидуального подхода;
- конфликтная ситуация;
- эмоциональное состояние;
- готовность к школьному обучению;
- взаимоотношения с учителем и со сверстниками;

Основные темы индивидуальных консультаций/занятий:

- сниженный фон настроения, поиск ресурсов
- острое протекание возрастного кризиса.
- профессиональное самоопределение

В течение 2022 года было продиагностировано для ППК 19 человек, из них 4 человека обратились в ПМПК. По результатам комиссии умственная отсталость – 1 человек, рекомендованы занятия по улучшению эмоционально-волевой сферы – 1 человек, определены условия для сдачи ГИА – 1 человек.

Мероприятия по профориентации в 2022 учебном году

1. Диагностика.

Для диагностики использовались методики:

- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) (Е.Л. Климов)
- Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

Всего по профориентации было продиагностировано **95** человек.

2. Профориентационные занятия с элементами тренинга: индивидуальные и групповые занятия профориентационной направленности для обучающихся 8-х, 9-х и 11-х классов: групповые - 7 занятий, индивидуальные – 52 занятия.

Темы занятий: «Темперамент и профессия», «Особенности мышления», «Навыки самопрезентации»

3. Формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую). Профориентационные психологические игры: «Цепочка профессий», «Я и мир профессий» (игротренинг), «Ассоциации», «Взгляд в будущее».

4. Индивидуальные и групповые консультации. В течение учебного года было проведено **32** консультации, основные темы консультаций: «Развитие интересов и склонностей младшего школьника», «Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии», «Твои интересы и увлечения», «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?», «Семейные традиции в профессиональном самоопределении детей», «Как выбрать профессию».

10. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий объем библиотечного фонда – 12553 экземпляров, из него:

- учебников – 10673 экземпляров;
- учебных пособий - 807 экземпляра;
- справочных материалов -159 экземпляров;
- художественной литературы - 894 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.
Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %.
Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС.
100 % фонда учебников входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. от 23.12.2020).
Школьный перечень учебников размещается на официальном сайте школы.

Основные показатели читательской активности информационно-библиотечного центра за 2022 год:

- количество читателей - 183;
- количество посещений - 2078;
- количество книговыдач (вместе с выдачей учебников) - 9207;
- средняя посещаемость - 11,3;
- средняя читаемость - 17.

В информационно - библиотечном центре есть защищён контент-фильтрацией выход в сеть Интернет. Четыре ноутбука обеспечивают доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам других библиотек и образовательных порталов.

11. Материально-техническое оснащение школы

Общая площадь составляет 3467 кв.м., в том числе учебная площадь составляет 1471, площадь спортивных сооружений – 174, учебно- вспомогательная площадь 243, из нее площадь, занимаемая библиотекой – 75, подсобная – 1753. В школе функционирует 25 учебных кабинета (ОИВТ, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, 2 кабинета иностранного языка, кабинет домоводства, по 3 кабинета математики и русского языка, 2 кабинета истории, 7 кабинетов для обучающихся начальных классов), спортивный зал, буфет для приема пищи на 100 человек. Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Информационная база школы

В 2022 году для пополнения материально-технической базы приобретены системный блок – 1 штука, МФУ – 1 штука, телевизоры в классы - 2 штуки , проектор -1 штука, комплект стульев в учебный класс - 30 штук, вытяжной шкаф в лабораторию химии.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» были получены ноутбуки – 28 штук.

В настоящее время в школе функционирует 98 персональных компьютеров, из них ноутбуков – 48 штук, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 59 штук, имеющих доступ к интернету – 59 штук, мультимедийных проекторов – 26 штук, интерактивных досок – 6 штук, принтеров – 32 штуки, МФУ – 22 штуки.

В целях соблюдения СанПин, комплексной безопасности проводятся

следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Ежемесячно в течение года
2.	Техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Апрель, ноябрь 2021 г.
3.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации, Декларации пожарной безопасности)	Директор Хоронько С.Г., зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Сентябрь 2022г.
4.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	3комплекта р.5-6, август 2022 г.
5.	Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата, ЭМИ)	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э. специалист по ОТ Лайкова И.В.	Апрель-июнь 2022 г.
6.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э., технический персонал	постоянно в течение года
7.	Выполнение работ по уборке территории	Директор Хоронько С.Г., зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Весна, осень 2022 года
8.	Косметический мелкий ремонт помещений школы	Зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э., технический персонал	Июнь-август 2022г.
9.	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Ежемесячно в течение года
10.	Проверка кнопки тревожной сигнализации	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Ежемесячно, в течение года
11.	Выполнение мероприятий по охране ОУ	зам. директора по ВПР Ильиных С.А., ООО «ЧОП Бастион»	Ежедневно, в течение года

12.	Проведение текущего ремонта	Директор Зобернюс О.П., зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Замена линолеума в буфете и на 2 этаже, август 2022 г.
13.	Приобретение компьютерной техники	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Октябрь-ноябрь 2022г.
14.	Приобретение офисной мебели (стульев)	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.,	октябрь 2022 года
15.	Приобретение учебной и методической литературы	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э. заведующий библиотекой Хохрина Н.А.	июнь-август 2022 г.

12. Обеспечение безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

С целью обеспечения необходимых условий антитеррористической и пожарной безопасности для участников образовательного процесса, в школе имеется тревожная кнопка, сигнал которой поступает на пульт вневедомственной охраны Росгвардии. Пожарная сигнализация с дымовыми датчиками имеет выход на пульт пожарной части, имеется необходимое количество порошковых и углекислотных огнетушителей, и 12 пожарных кранов. Имеются средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы в дневное время осуществляется охранником ЧОП «Бастион» в ночное время сторожем.

По периметру первого этажа школы установлена охранная сигнализация. Здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения (31 камера для внутреннего наблюдения, 9 для наружного наблюдения). На путях эвакуации установлено аварийное освещение. Территория школы по всему периметру огорожена забором высотой 2 метра. Имеются 4 калитки для пешеходов и 2 ворот для въезда и выезда автотранспорта.

С целью поддержания готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, проводятся инструктажи и плановые тренировочные эвакуации.

С целью повышения профессионального уровня, руководство школы: директор Хоронько С.Г. и заместитель директора по ВПР Ильиных С.А. прошли обучение на курсах гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Проводится необходимая работа по пожарной безопасности, с учащимися встречаются представители Пожарно-спасательного отряда ГУ МЧС России в г.

Краснотурьинске, которые рассказывают о правилах обращения с электроприборами, и огнеопасными предметами. Консультирую администрацию школы по пожарной безопасности на объекте. Большая работа проводится по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия присутствуют инспектора ГИБДД по пропаганде БДД.

Работает отряд «ЮИД» («Юные инспектора дорожного движения»), систематически проводятся акции по БДД, разработаны дорожные карты безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы. С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

Для предупреждения возможных случаев травматизма среди учащихся, постоянно проводятся различные целевые инструктажи. Все случаи травматизма расследуются, для исключения подобных происшествий в дальнейшем, виновные привлекаются к ответственности.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО (внутришкольная система оценки качества образования) в МАОУ «СОШ № 9» определяется Положением о ВСОКО (утверждено приказом директора от 01.09.2018 № 100-33), Планом мероприятий по реализации ВСОКО на 2021-2022 год и ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам
- программы внеурочной деятельности
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- качество работы классного руководителя;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам 2021-2022 учебного года написана аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 9».

13. Информационная открытость образовательной организации

Во исполнение статьи 29 Федерального закона "Об образовании" Российской Федерации, а также в соответствии с положением об официальном

сайте образовательной организации в МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», на официальном сайте <https://9kt.uralschool.ru/> создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена следующая информация: основные сведения об ОУ, структура и органы управления ОУ, документы, информация об образовании, сведения об образовательных стандартах, информация о руководстве и педагогическом составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки, сведения о платных образовательных услугах, показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода).

В школе созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

1. На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.

2. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.

Осуществлен переход на систему ведения электронного журнала успеваемости ЭлЖур, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, узнать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, с учителями-предметниками, с администрацией школы. Кроме этого, мотивированность ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

Информационная открытость школы обеспечивается также страницами в социальных сетях, на которых выставляются все мероприятия и представлена внеклассная и внеурочная жизнь школы:

<https://www.youtube.com/channel/UCLISYPD2J2Ol2KsKe9cazJw> ,

https://vk.com/school9_krs

<https://vm.tiktok.com/ZSJrE8jUj/>

14. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	543
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (44,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,79
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	273(49,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13 (2,4%)
– федерального уровня		18 (3,3%)
– международного уровня		64 (11,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		32 (91%)
– высшим педагогическим образованием		32 (91%)
– средним профессиональным образованием		3 (9 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (43%)
– первой		15 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (14%)
– больше 30 лет		18 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (9%)
– от 55 лет		13 (37%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307171

Владелец Хоронько Сергей Геннадьевич

Действителен с 22.09.2022 по 22.09.2023