

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных
предметов»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол от 31.03.22 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 9
с углубленным изучением отдельных
предметов»

О. П. Зобернюс
Приказ от 31.03.22 № 71-2



Отчет о самообследовании за 2021 год

	Оглавление	
I.	Аналитическая часть	4-61
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Оценка системы управления организации	4-6
3.	Оценка образовательной деятельности	
3.1	Динамика контингента обучающихся	6-7
3.2	Организация профилактической работы	7-8
3.3.	Организация воспитательной работы в школе	8-29
4.	Информация об организации учебного процесса	29
4.1.	Специфика и формы реализации образовательных программ	29-30
4.2.	Реализация программ внеурочной деятельности	30
4.3.	Итоговая аттестация в школе на уровне основного общего образования	31
4.4.	Итоговая аттестация в школе на уровне среднего общего образования	31-34
4.5.	Результаты внешней экспертизы	34-35
4.6.	Сведения об основных достижениях в олимпиадном и конкурсном движении	35-41
5.	Востребованность выпускников школы	41-42
6.	Оценка кадрового обеспечения	42-49
7.	Организация работы образовательной организации в области сбережения физического и психического здоровья	49-51
7.1.	Работа психологической службы школы	51-55
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	55-56
9.	Материально-техническая база школы	56-58
10.	Обеспечение безопасности в образовательной организации	58

11.	Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)	58-60
12.	Информационная открытость образовательной организации	60-61
II.	Результаты анализа показателей деятельности организации	61-65

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Юридический/фактический адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д.33

Тел. 8 (34384) 3-39-71

Электронная почта: schoola9.krasnoturyinsk@mail.ru Сайт <https://9kt.uralschool.ru/>

Учредитель: Управление образования ГО Краснотурьинск, руководитель: Шрайнер Елена Карловна

Лицензия № 19320 от 06 марта 2017 серия 66Л01 № 0005506

Свидетельство о государственной аккредитации №9347 от 16 марта 2017 серия 66А01 № 0001956

Режим работы: шестидневная учебная неделя. Учебный процесс проходит с понедельника по пятницу. Занятия дополнительного образования, спортивные мероприятия проходят в субботу. Режим работы школы: с 8.00 до 19.00. Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МАОУ «СОШ № 9» (далее – Школа) расположена в центральном районе ГО Краснотурьинск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63 % на закрепленной территории. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями-партнерами ведется по нескольким направлениям: взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества, Станцией юных натуралистов, с учреждениями культуры: Городским краеведческим музеем, детской библиотекой, Культурно-досуговым комплексом, со спортивными учреждениями: МБОУ ДО СДЮСШОР, Домом спорта, МБУ Центром спортивных сооружений, с учреждениями социальной защиты, ПФР по ГО Краснотурьинск и др.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет образовательного учреждения;
- Директор образовательного учреждения;
- Общее собрание работников;
- Совет школы

- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников;

Функционируют школьные методические объединения: гуманитарных наук, физико-математических наук, естественно-научных и обществоведческих дисциплин, кафедра учителей начальных классов, кафедра классных руководителей. Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Администрация школы:

Зобернюс О.П. – директор МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Вотчель М.А. - зам. директора по УВР;

Игнатова Е.А. – зам. директора по УВР;

Шнайдер С.В. – зам. директора по ВР;

Ильиных С.А.- зам.директора по ВПР;

Дмитракова Ю.Э.- зам.директора по АХЧ.

Управление школой осуществляется по линейно-функциональной модели. Общее управление школой осуществляет директор Ольга Павловна Зобернюс в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительские комитеты школы и классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В МАОУ «СОШ № 9» функционирует эффективная система государственно-общественного управления. Коллегиальными органами общественного самоуправления образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников школы,
- педагогический совет,
- Совет школы;
- Родительский комитет,
- Совет старшеклассников.

Председатель Совета школы: Живаева Ирина Аркадьевна

Председатель Совета старшеклассников – Буерашев Дмитрий, 11 А класс;

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ № 9».

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план работы школы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;

- календарный учебный график;
- учебный план;

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Динамика контингента обучающихся

В 2021 году в Образовательной организации сформировано 23 класса. Реальная наполняемость на конец 2021 года 544 человека. Школа размещается в одном здании, созданы условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс. Данные о динамике контингента приведены в таблице 1.

Таблица № 1: динамика контингента по уровням образования за 5 учебных лет (данные на 31 декабря 2021)

Год (на конец календарно го года)	Показатели	1-4 кл	5-9 кл.	10- 11 кл.	Итого
2017	Кол-во классов	11	13	2	26
	Кол-во обучающихся	248	287	57	592
2018	Кол-во классов	9	13	2	24
	Кол-во обучающихся	221	302	55	578
2019	Кол-во классов	9	12	3	24
	Кол-во обучающихся	219	269	72	560
2020	Кол-во классов	9	12	3	24
	Кол-во обучающихся	226	243	90	559
2021	Кол-во классов	8	12	3	23
	Кол-во обучающихся	219	262	63	544

Приведенные данные показывают, что контингент школы неизменно год от года уменьшается. Это связано, во-первых, с тем, что уже четыре года школа набирает только два первых класса (это связано с возрастным составом людей, живущих на закрепленной территории, в основном это пенсионеры, также с необходимостью выйти на односменный режим работы), во-вторых, с естественным оттоком населения в крупные мегаполисы (Екатеринбург, Москва, Краснодар и т.д.).

3.2. Организация воспитательно-профилактической работы

Основным направлением в воспитательно-профилактической работе школы является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Профилактическая работа в школе строится в соответствии с утвержденным планом и рамках различных муниципальных программ. В 2021 году проведены следующие профилактические мероприятия:

- Проведено тестирование обучающихся на выявление лиц склонных к употреблению психоактивных веществ;
- Ежегодная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток», профилактические мероприятия антинаркотической направленности «Решай сам», «Здоровье»,
- Акции «Единый день профилактики», «Безнадзорные дети», «Комендантский час для подростков», «Беглец».

Банк данных детей группы риска:

№	Перечень социальных групп	Количество
		01.09.2021- 30.12.2021
1.	Дети, склонные к правонарушениям (состоящие на школьном учете).	6
2.	Дети и семьи, состоящие на персонифицированном учёте в ТКДН и ЗП, в Управлении социальной защиты	1
3.	Дети, состоящие на учете в ОПДН	4
4.	Дети, убегающие из семьи	3
5.	Дети, замеченные в употреблении алкоголя	1
6.	Дети из малообеспеченных семей	44
7.	Дети из многодетных семей	89
8.	Дети, чьи родители находятся в ИТК	0
9.	Дети, опекаемые и сироты	7
10.	Дети, где мать или отец инвалиды	2

11.	Дети – инвалиды и ОВЗ	10
12.	Дети из семей безработных.	1
13.	Дети из семей беженцев и переселенцев	0
14.	Дети из неблагополучных семей	5
Всего		175

Анализ взаимодействия с различными субъектами профилактики

Учреждение	Количество мероприятий 2021 год
МВД	9
ГАУ «КЦСОН города Краснотурьинска»	2
Прокуратура	1
ТКДН и ЗП	11
Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по городу Краснотурьинску	3
Краснотурьинская городская больница	5
Наркологическая больница г. Карпинск	2
Социально-психологическое тестирование	2

3.3. Организация воспитательной работы в школе

Основными идеями, которые лежат в основе *воспитательной системы школы*, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть воспитательной работы в 2021 году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных ресурсов. Занятия по воспитательной работе проводились дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp. Использовались смешанные формы работы с детьми. Это позволило сохранить вовлеченность обучающихся в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана в части программы воспитания и социализации (2 полугодие 2020-2021 года)

и программы воспитания (1 полугодие 2021-2022 учебного года).

В соответствии с Примерной программой воспитания и методических рекомендаций по разработке программы воспитания велась разработка Программы воспитания МАОУ «СОШ № 9». Над данным проектом работала школьная инициативная группа, в состав которой входили заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог. В августе 2021 года разработанная программа была принята на педагогическом совете и рекомендована классным руководителям как основа для создания программы воспитания классных коллективов и календарно-тематического планирования воспитательной программы в классе.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Структура воспитательной программы:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.
2. Цель и задачи воспитания.
3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Инвариантные модули (обязательные):

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация».

2. Вариативные модули (по выбору):

1. Основные направления самоанализа воспитательной работы.
2. Ежегодный календарный план воспитательной работы.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность, опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися, с одаренными учениками, с учащимися группы риска.

Поставленные цели и задачи реализовались через:

- воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживающих традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классов в жизни школы;
- *вовлечение школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализацию их воспитательных возможностей;*
- *использование в воспитании детей возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- *организацию профориентационной работы со школьниками;*
- *развитие предметно-эстетической среды школы и реализацию ее воспитательных возможностей;*
- *организацию работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Организация воспитания осуществлялась по следующим **целевым направлениям:**

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Спортивно-оздоровительное направление.
3. Духовно-нравственное направление.
4. Экологическое направление.
5. Профориентационная работа.
6. Профилактика нарушений ПДД.
7. Ученическое самоуправление.

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга, обеспечивая развитие личности на основе духовно-нравственных и культурных традиций. Для реализации этих направлений использовались следующие формы работы:

- уроки образовательного цикла;
- внеурочная деятельность;
- внеклассная деятельность;
- внешкольная деятельность;
- организация работы с родителями;
- организация работы с социальными партнерами;
- организация работы с учреждениями системы дополнительного образования.

Сентябрь	Праздник Первого звонка Посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!» Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День учителя. День пожилого человека (видео-поздравления, изготовление поздравительных открыток, волонтерские рейды к ветеранам). Посвящение для обучающихся 1 классов и 5-тиклассников.
Ноябрь	День матери. Дни безопасности ПДД. Поэтический батл. Посвящение в "старшаки"
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом. День конституции. День прав человека День Героев Отечества. День солидарности. Новогодний калейдоскоп.
Январь	Месячник оборонно-массовой работы. Дни безопасности ПДД.
Февраль	Месячник Защитника Отечества. День Святого Валентина. Акция Солдатская посылка. Праздник Букваря.
Март	8 марта – Международный женский день
Апрель	День космонавтики. Экологический марафон.
Май	День Победы Автопробег по памятным местам Последний звонок.
Июнь	День защиты детей. Праздник открытия летнего лагеря. Выпускной вечер для выпускников.

Вовлечение школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуется путем создания кружков, секций, детских объединений, а также расширением связей с городскими организациями дополнительного образования. Учитывались в первую очередь потребности детей разного возраста и запрос родительского сообщества.

Воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования направлена на индивидуальную работу с каждым обучающимся и на формирование детского коллектива. Организуя индивидуальный процесс, педагоги решают целый ряд педагогических задач:

- помогают обучающемуся адаптироваться в детском коллективе;

- выявляют и развивают потенциальные и специальные возможности и способности обучающегося;
- формируют в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию; создают каждому «ситуацию успеха»;
- развивают в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

В МАОУ «СОШ№9» зарегистрировано на портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области **Navigator Booking**

Количество программ в реестрах бюджетных программ образовательной организации – **13**.

Количество программ образовательной организации включенных в бюджетные реестры - **13**.

Вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием – по сертификатам **185** обучающихся.

Программы дополнительного образования, включенные в реестр:

- «Веселый мяч» Ярыгина Л.Е. (4 – 8классы)
- «Мини-футбол» Кольцов А.С. (5 – 6 классы)
- «Общефизическая подготовка» Зейбель Е.Ф.(7 – 9 классы)
- «Инфоумка» Штирц С.Э.(2-4 классы)
- «Школа мастеров» Кожукова Л.А. (1-4 классы)
- «Мир природы» Хусаинова М.Н. (7-10лет)
- «Волшебный мир оригами » Кудояр Л.А. (7-11лет)
- «Настроение 2 – 4 » Обвинцева Е.Р. (2 – 4класс)
- «Настроение 5 – 9 » Обвинцева Е.Р. (2 – 4класс)
- «Логика» Петухова Е.А. (2-4 класс)
- «Медиацентр» Штирц С.Э. (15-18лет)
- « Экологические тропы Урала» Воскобойникова Т.И (4 класс)
- «Мы – волонтеры» Сергеева А.В. (15-18 лет)

Сведения о численности обучающихся по программам дополнительного образования

Направление	Численность обучающихся
Естественно-научное	63
Туристско-краеведческое	
Социально-педагогическое	27
Общеразвивающее в области искусства	62
Общеразвивающее в области физической культуры и спорта	33
Итого	185

В МАОУ «СОШ№9» реализуются программы внеурочная деятельность по следующим направлениям: интеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Эта форма работы занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Она помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворить его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

<p><i>Интеллектуальное</i> 214</p>	<p>Мы географы. (16) Эпсилон.(25) Лингвистический анализ текста.(25) Лингвистические миниатюры. (15) Фауна родного края.(15) За страницами учебника обществознания.(20) В мире книг. (23) Удивительный мир слов.(30) Занимательная математика. (21) Английский – это просто.(12) В мире аксиом и теорем .(12)</p>
<p><i>Социальное</i> 106</p>	<p>Нескучное программирование. (21) Я - пешеход и пассажир.(30) Нравственные основы семейной жизни. (25) Финансовая грамотность.(30)</p>
<p><i>Духовно- нравственное</i> 117</p>	<p>Азбука добра. (27) Добро в ладонях.(31) Традиции и праздники народов России. (25) Мы – славяне. (25) Я - гражданин. (9)</p>
<p><i>Общекультурное</i> 45</p>	<p>Декоративно прикладное искусство.(15) Юный художник.(14) Узоры на бумаге.(16)</p>

Критериями оценки результатов работы объединений являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования осуществлялся на базе школы на достаточном

уровне. В работе были интересные идеи и формы обучения. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, и поддержание активного участия классов в жизни школы осуществляли 24 классных руководителя с 1 по 11 классы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Воспитательный потенциал классного руководства реализуется в нашей школе в первую очередь через работу с классом.

Вместе с детьми педагоги принимают участие в общешкольных и городских мероприятиях, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке и проведении.

Формированию классных коллективов способствуют в первую очередь

- внутриклассные коллективные творческие дела;
- классные часы;
- совместные традиционные праздники: День именинника, День матери, волонтерские акции и т.д.;
- экскурсии и совместные выезды на природу.

В нынешних условиях классные руководители использовали в своей работе новые формы с использованием дистанционного обучения на платформах, где обучающиеся активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и марафонах, квестах. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися позволяют с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и дать им возможность самореализоваться, а с другой, – установить доверительные отношения с одноклассниками. Классные руководители проводят разнообразные классные часы, часы общения: тематические (для расширения кругозора), игровые (способствующие сплочению коллектива) .

Большое внимание уделяется педагогами использованию воспитательного потенциала школьного урока. В ходе этой работы устанавливаются доверительные отношения между учителем и его учениками; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.

Организация форм работ в этом направлении осуществлялась с использованием современных инструментов образования: интернет, онлайн-конференции, трансляции, дистанционные формы.

Реализация целевых направлений программы воспитания *Гражданско-патриотическое направление*

Это направление в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов ученического самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Реализуется через организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы, на участии в городских и региональных мероприятиях.

Формы патриотической работы осуществлялись по следующим направлениям:

- уроки истории, обществознания, Основы религиозной культуры и светской этики;
- программы внеурочной деятельности: «Я - гражданин», «Мы – славяне», «Традиции и праздники народов России»;
- программы дополнительного образования: «Экологические тропы Урала», «Мы – волонтеры», «Мир природы»;
- внеурочные мероприятия;
- привлечение социальных партнеров и учреждений дополнительного образования.

Традиционными в этом направлении остаются:

- классные часы, «Уроки Мужества»;
- конкурсы рисунков (начальная школа), боевых листов (средняя и старшая школа), выпуск стенгазеты «Дорогами мира и добра»;
- встречи с ветеранами и членами организации "Память сердца", ко Дню пожилого человека: «Ретро посиделки», «Уроки мудрости», мастер – классы;
- экскурсии в краеведческий музей и музей Боевой славы (ЦДТ);
- волонтерские акции;

- тематические школьные линейки;
- Единый Урок Прав человека с привлечением специалистов, онлайн-акции;
- Интеллектуальная игра «Частица Родины моей».
- акция «Солдатская посылка»

№	Уровень	Мероприятие	Участники	Место/участие
1.	Муниципальный	Городская игра "Зарница"	2команды 5-7 классы 9-11 классы	участники
2.	Муниципальный	Городская военизированная эстафета	2 команды	7-9 - участники 10-11 - 2 место
3.	Муниципальный	Конкурс "Памяти достойны"	5 участников	Казаринов В. 2 место
4.	Муниципальный	Онлайн игра "Политикум"	2 команды 11 Б 11А	2место 3 место
5.	Муниципальный	Всероссийский конкурс "Горячая точка"	Классы 5А,3А,4Б конкурс песен Видеоролик Дерябина А Онлайн квест "Юстас Алексу"	Участники 2 место Сагушкин И. 2м БаклашкинаА. 3м
6.	Муниципальный	Конкур рисунков «Детям нужен мир»	27 участников	Пятковская А. 3м
7.	Муниципальный	Фестиваль песни и художественного чтения «9 мая День Победы»	Конкурс стихов буч. Конкурс песен два коллектива.	Гогина А. 1м Шумкова М 1м Мережников А. 1м Семёнова К. 2м Климова П. 3м Голдина С. 3м Коллектив 5А 1м Коллектив 3А 1 м
8.	Муниципальный	Конкурс рисунков "Наша Армия родная"	37участников	Участники
9.	Муниципальный	Полиция глазами детей	15участников	Шик Андрей 1место
10.	Муниципальный	Праздничный турнир по шахматам в честь Дня Защитника Отечества.		Дюльдин Степан 2 место
11.	Региональный	Дети о правах человека	4 участника	Участники
12.	Региональный	Мы выбираем будущее	Городской этап 9 участников Региональный этап	Семёнова А., Якоби К. Победители Творческая работа обучающихся 6А Победители

				Дюльдина Настя Зместо
13.	Региональный	Фестиваль патриотической песни "Мы у памяти в долгу"	Дуэт. Пандина С. Таран М.	2 место
14.	Региональный	Областной акции тотального чтения «День чтения» в рамках Года памяти и славы «Читаем книги о войне!»	427 участников	участники
15.	Федеральный	Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»	7-11 лет 158 участников 11- 16 лет 289 участников	участники
16.	Федеральный	Игра в онлайн -формате Диктант победы	1команды "Бурундуки"	из 859команд 206 место
17.	Федеральный	День неизвестного солдата	285 участников	участие
18.	Федеральный	Дни воинской славы "Блокадный хлеб" "Эвакогоспиталь"	347 участников	участие
19.	Федеральный	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	Зрелика Пушкина Э. КорчагинС. Дерябина Н	участие
20.	Федеральный	# День Космонавтики Флешмоб на первом "Я-Гагарин"	Конкурс стихов - 15 Конкурс рисунков 43	все на сайте в VK, Инстаграм
21.	Федеральный	# Странаоткрытий	Выложили ролик, в котором приняли участие 12 В Tik Tok	участники
22.	Федеральный	Урок Победы. Уроки второй мировой войны.	502 участников 287 участников	участники
23.	Федеральный	Мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	198 участников	участники
24.	Федеральный	Всероссийский открытый урок «Помнить - значит жить»	123 участников	участники
25.	Федеральный	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистам и пособникам в года ВОВ	86 участников	участники
26.	Федеральный	Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа – 2021»	5участников	Флах А.1м

27.	Федеральный	Всероссийский экономический диктант . Всероссийский правовой диктант. Диктант Победы.	10-11 классы 20 участников 9-11 классы 52 участника 10-11 классы 29участников	участие
-----	-------------	---	--	---------

Спортивно-оздоровительное направление

Реализация направления предполагает создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у школьников позитивного отношения к здоровому образу жизни (проведение классных часов, дискуссий, встреч с медицинскими работниками, организация спортивных праздников, спартакиад, соревнований, олимпиад, защита проектов по физической культуре и спорту).

Учащиеся 7 класса Б во главе с классным руководителем Емельяновой Н.С. стали участниками Регионального социально-педагогического проекта "Будь здоров!" В городском этапе конкурса классный коллектив занял первое место, а на региональном этапе второе.

На базе школы создан и работает Школьный спортивный клуб, руководит клубом учитель высшей категории Зейбель Елена Федоровна. В рамках ШСК обучающиеся могут обучаться по программам «Веселый мяч», «Мини-футбол» и «Общефизическая подготовка».

Учителя физической культуры на протяжении всего учебного года организовывали спортивные мероприятия в рамках школы: первенство по баскетболу, настольному теннису, школьный фестиваль "Веселые старты с РДШ", Спортивный праздник к Дню защитника Отечества, веселые старты к Дню космонавтики, школьный тур президентских спортивных игр и состязаний. Активно готовили команды к участия в муниципальных соревнованиях, к участию в фестивале ГТО.

№	Уровень	Мероприятие	Участника	Место/участие
1.	Муниципальный	Декада БЕГА	325 участников	участие
2.	Муниципальный	Соревнования по мини-футболу Кубок осени памяти В.З.Бикмулина.	команда	1 место
3.	Муниципальный	Лед надежды нашей	Команда 12	участие
4.	Муниципальный	Декада лыжного спорта	231 участник	участие
5.	Муниципальный	Соревнования по лыжным	9 участников	3 место

		гонкам	(3-4 классы)	(командное) 2 место (личные первенство Клепалова Ю)
6.	Муниципальный	КЕС Баскет	Юноши Девушки	1 место 2 место
6.	Федеральный	Фестиваль ГТО	В командном зачете В личном зачете	1 место Клепалова Ю. 1 м Шефнер Е. 1 м Сайдахматов И. 1 м Давыдова А. 1 м Малов А. 1 м
7.	Федеральный	Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Команда 2-4 класса	2 место

Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Духовно-нравственно направление

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Основной результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, воспитательными программами классных руководителей. Оно распространялось и на урочную, и внеурочную деятельность и дополнительное образование. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, музейная программа, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа, участие в конкурсах и смотрах, библиотечные уроки, создание разного направления видео поздравлений и сообщений, участие в акциях и флешмобах и т.д.

№	Уровень	Мероприятие	ФИО участника, команда	Место/участие
1.	Муниципальный	Конкурс-фестиваль Мосты любви	Вокальная группа	Победители
2.	Муниципальный	Интеллектуально- творческий конкурс по	60	участники

		православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»		
3.	Муниципальный	Конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Пасха красная»	Гарафутдинова, Новосёлов, Бизяев, Ларькова, Щипанова, Кривоногов, Черноскутова Яровенко Семенова Флах, Санатин Чупшев Климова Боровкова Манылова 15	Победители: Новосёлов Климова Боровкова
4.	Муниципальный	Конкурс детского декоративно- прикладного творчества «Христос рождается – славите».	4	Заворохин С Заворохина М Донина М. победитель
5.	Муниципальный	Творческий конкурс видеороликов «Хлеб - всему голова»	2 ролика	10А - 3 место 4А - 3 место
7.	Муниципальный	Литературный конкурс «Детства – это яркий островок»	буч.	Казначеев Макар 2м
8.	Муниципальный	Городской квест для старшеклассников "Широкая Масленица"	Команда Веснянка	1 место
9.	Муниципальный	Супер - игрушка 2020 Посвященном 60-летию полета Гагарина.	7уч. Ионин Чупшев Санатин Штайнерт Голдина Манылова Л. Манылова В.	2 Ионин Андрей Чупшев Леонид победители
10.	Муниципальный	Фестиваль песни и Художественного чтения К 8 марта.	Зуч.	Климова П. 2 место
11.	Муниципальный	Ночь искусств	5 уч.	Абрамов В 1 место
11.	Муниципальный	Городской онлайн-фестиваль «Многонациональный Краснотурьинск»	Зуч Флах В. Семёнова К. Голдина С.	Участники
12.	Региональный	День пожилого человека: - поздравление жителей		

		микрорайона; - онлайн – поздравление через соц.сети VK, Инстаграм, официальный сайт; - изготовление поздравительных открыток	258	участники
13.	Региональный	Новая строка.	Флах А.	участники
14.	Федеральный «Единый день работников скорой помощи»	Всероссийская онлайн акция Челленджер «Большие сердца», Вручение праздничных открыток ручной работы Акция «103 всегда вперед!»	129	участники
15.	Федеральный	Всероссийский молодежный литературный фестиваль «РУССКИЕ РИФМЫ»	Зуч. Эйхман, Горин, Бизяев.	Участники
16.	Федеральный	Всероссийский дистанционный конкурс сочинений для учащихся 5-11 классов «Золотое перо»	2уч.	Казаринов В. МеляковЕ. Лауряты 1 степени
17.	Федеральный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	8уч.	6 участники Бенинг К. 1м Колотовкина Л.4м

Большую роль в реализации этого направления играет работа **Волонтерского отряда «Мы – вместе»**. Идейным и творческим вдохновителем отряда являются руководитель отряда Сергеева А.В. и учащиеся 11 классов. Особо значимыми мероприятиями, инициированными и проведенными в этом учебном году являются:

- Акция **Добрые руки**;
- Сбор игрушек, книг, настольных игры для ЦГДБ;
- Акция **«Чистые окна»** (генеральная уборка в квартирах ветеранов войны и труда Смирновой Р.А., Беляевой Г.А., Дорофеевой Н.С.);
- Акция **«Ветеран»**, организован сбор продуктовых наборов и поздравление ветеранов-учителей школы (Киселёва Г.Г., Чубарова Р.С., Щинова А.А., Скочилова Э.С.);
- Международная Акция **«Книга для друга»**;

- Участие волонтеров в организации мероприятий к ДНЮ РАДИО, НОЧЬ В МУЗЕЕ, съемках фильма «Турья – река»;
- «10000 добрых дел» изготовили рождественские открытки, подписали и передали в ЦЗН
- В рамках Всемирного дня благотворительности была организована акция по сбору гигиенических средств для отделения новорожденных детской больницы.

Экологическое направление

Одним из основных направлений деятельности школы является создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

№	Мероприятие	ФИО участника, команда (кол-во участников)	Место/участие
1.	Эколого-биологический онлайн-фестиваль «Экологический трамвай» Муниципальный	9 Конкурс «Экологические частушки» Интеллектуально-творческая игра для эрудитов. Литературный конкурс Конкурс миниатюрных флорариумов. Творческий конкурс.	Коллектив 1Б 2м Таран М.2м Фадеева А3м Семенова А.2м Ануфриева 1м Пантелеев 1м
2.	Муниципальный Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой»	Викторина Литературный конкурс Конкурс мультфильмов Конкурс кормушек Конкурс расписных тарелок	Алиев Р. 3м Таран 1м Безяев Ю.2м Горшкова 2м Лендьел С 1м Манылова 3м Пантелеев 1м Новосёлов 1м Хохрина 1м
3.	Муниципальный	Фотоконкурс «Северный взгляд»	Флах В., Пабст Ю. Власов А., Санаткин Е. 2 место Шварц Л. 3 место
4.	Муниципальный Весенняя уборка	345	участие

5.	Региональный Областной творческий конкурс «Чистый воздух, чистая планета»	5	участие
6.	Окружной конкурс проектов экологической направленности «Живая планета»	8	Чикина Н. Зм
7.	Федеральный Всероссийская акция «Экология – это все , что нас окружает»	127	участие
8.	Международный Акция « Сад памяти»	11А и 11Б	Посажено рябина, сирень, 4яблони
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»в рамках проекта #ВместеЯрче	5	участие
10.	Участие в социокультурном исследовании города.	198 Учащимися начальной школы были разработаны экскурсионные маршруты по городу. Учащиеся среднего звена приняли участие в анкетировании и разработали проект граффити на зданиях, которые бы украсили родной город. Старшие ученики на карте города обозначили любимые маршруты разных социальных групп город.	4-11 классы
11	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	600 кг макулатуры.	1-11 класс

Профориентационная работа

На сегодняшний день рынок труда находится в постоянной динамике, появляются новые профессии, устаревают имеющиеся, соответственно, меняются и требования к выпускникам образовательных учреждений. Им необходимо продемонстрировать свою универсальность, быть готовым к изменениям, имея определенные знания, умения, навыки, и, конечно же, практический опыт.

В этом году ученики ОУ стали активными участниками Всероссийского конкурса "Большая перемена ". Гордостью школы и

города стали наши участницы Шепелева Анастасия, Грошева Полина, Флах Анна, которые вышли в полуфинал всероссийского конкурса. В полуфинале Полина и Анна стали победителями в номинации "Зрительские симпатии". По итогам полуфинала Анне удалось набрать нужное количество баллов и выйти в финал конкурса.

Продолжили традиционное участие в онлайн программах:

- Программа ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
- Шоу - профессий : "Взлетаем", " Натуральный продукт", "Поехали" ...
- Онлайн - конференция "День открытых дверей в Уральском юридическом институте МВД РФ
- Всероссийский открытый урок "Цифровой мир".

Традиционными также являются встречи с руководителем управления Пенсионного обеспечения и специалистом Центра занятости.

Ковидные ограничения не позволили принять участия в ежегодных профессиональных квестах Краснотурьинского индустриального колледжа и Краснотурьинского политехникума. Однако специалисты этих УО провели профориентационные беседы для обучающихся 9-11 классов.

Интересными, информативными являются для учеников встречи с выпускниками школы, которые рассказывают о своих Вузах, о разнообразии представленных профессий, студенческой жизни о возможностях которые предоставляет ВУЗ. В этом году в школе свои ВУЗЫ пропагандировали Ушаков Иван и Дятлов Александр, выпускники разных лет.

Обучающиеся приняли участие во IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов и в Муниципальном профориентационном конкурсе «Моя будущая профессия» от ПГАПОУ СО «Краснотурьинского политехникума».

В конкурсе приняло участие 19 обучающихся 7-9 классов. Номинация "Рисунок" первое место разделили ученицы 8 класса Севрюкова Н. и Орт А., а работа ученицы 7 класса Щипановой С. заняла второе место, в номинации "Моя будущая профессия" второе место присуждено рефератам Абрамова А., Мерц К., Эйхман О. заняла третье место.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД (комплексная программа ГИБДД МВД России и УО по предупреждению ДДТТ) и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

• повышение квалификации педагогов по тематике формирования у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах:

В этом учебном году три педагогических работника: Щанникова Л.Н., Хусаинова М.Н. и Шнайдер С.В. прошли обучение по программе «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма».

В Муниципальном конкурсе "Открытая дорога" занятие по ПДД Воскобойниковой Т.И. заняло второе место.

• программы учебных предметов :

Программа НОО по окружающему миру, программа ООО и СОО по ОБЖ, программа НОО по технологии.

• программы внеурочной деятельности "Я - пешеход".

• проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД:

Сентябрь	Мероприятия в рамках "Единого дня дорожной безопасности" "Беседы с инспектором ГИБДД Гайдуковой И.В. Акция, подготовленная членами ЮИД с инспекторами ГИБДД «Первоклассный пешеход» для учащихся первых классов. В рамках областного профилактического мероприятия "Внимание-дети!" прошли мероприятия, посвященные Единому дню Световозвращателя. В гости к первоклассникам пришли Светофор и Зебра, которые поиграли с ребятами в подвижные игры, вспомнили правила дорожного движения и познакомили их с основными знаками дорожного движения. В первых классах прошел конкурс "Самый заметный портфель" К учащимся 2- 4 классов пришли Юные инспектора дорожного движения, они объяснили ребятам необходимость ношения светоотражающих элементов, поиграли в игры на внимание. В 3-х классах прошёл конкурс модельеров "Самый интересный светоотражатель". В 4-х и 5-х классах прошли мастер классы по изготовлению светоотражателей. Разработка маршрутного листа "Дом-Школа-Дом". Оформление школьного стенда по ПДД. Оформление страничек по ПДД в классных уголках. Обучающиеся 5-6 классов стали участниками выставки пожарной техники.
Октябрь	Школьный этап конкурса "Засветись! Стань заметнее на

	<p>дороге!".</p> <p>Проведение бесед -“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).</p> <p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p>
Ноябрь	<p>Городская Квест-игра по ПДД "Дорожный лабиринт" 5 классы</p> <p>Участие в онлайн олимпиаде «Безопасные дороги»</p> <p>ПДД-челлендж «Без нарушений»</p>
Декабрь	<p>Акция "Юный пешеход".</p> <p>Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).</p> <p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p> <p>Размещение информации о ДТП на стенде, в VK , на официальном сайте ОУ.</p>
Январь	<p>Встречи с инспекторами дорожного движения (Горянская И.В., Пиманкова Е.И).</p> <p>Участие в проекте "Безопасные и качественные дороги"</p>
Февраль	Индивидуальная работа с нарушителями ПДД.
Март	<p>Встречи с инспекторами дорожного движения.</p> <p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p>
Апрель	<p>Брей ринг по ПДД.</p> <p>Акция "103 всегда впереди! Уступи дорогу скорой помощи"</p>
Май	<p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p> <p>ПДД-челлендж «Велосипедисты»</p> <p>Городской конкурс "Безопасное колесо"</p>

- работа с родителями:

Привлечение родителей для участие в акции "Родительский патруль", разработка маршрута Безопасная дорога "Школа - Дом", тематические родительские собрания, встречи с инспекторами ГИБДД, участие во внеклассных мероприятиях и конкурсах. В Фотоконкурсе «В объективе мама – водитель, мама – пешеход» приняло участие 6 семей, в номинации «фотоколлаж» семья Шик А. (1 А класс) заняла 3 место. Активное участие родительское сообщество приняло в акции #везурбенкаправильно.

- работа школьных объединений ЮИД

Школьное объединение ЮИД включает в себя обучающихся 5-11 классов. В начале учебного года руководителем и членами отряда составлен план работы объединения, который охватывал работой по профилактике ДДТ весь обучающий состав школы. В план работы включены: беседы, викторины, встречи с инспекторами ГИБДД, мероприятия по ПДД в начальной школе, а

также традиционное участие в муниципальных мероприятиях по профилактике ДДТ.

Наиболее значимыми мероприятиями ЮИД в этом учебном году являются:

Даты проведения	Название
19.02.21 30.04.21	Брейн-ринг (7-8кл)
14.10.21	Акция Будь ярким на дорогах
29.09.20	Рейд на перекрестки города
16.10.21	Мастер класс по изготовлению светоотражателей на одежде школьников.
В системе, раз в четверть	Штаб ЮИД
12.-16.10.21	«Засветись, стань заметней на дороге» школьные мероприятия
28.04.21	Акция «103 всегда впереди»
12.10.21	Флешмоб #вдвижениюид

Достижения отряда:

Мероприятия	Место
Городские соревнования «Безопасное колесо»	2 место
Городской конкурс видеороликов «Челенджер».	2 место
Квест игра по ПДД «Дорожный лабиринт»	2 место
Городской Брейн-ринг	1 место
Городской конкурс видеороликов «Челенджер»	2 место

Ученическое самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

-Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

На сегодняшний день школьный Совет Старшекласников сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления была избран ученик 11А класса Буерашев Дмитрий.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета Старшекласников и Совета Актива. Регулярно собирался Совет Актива, на котором принимались основные решения по проведению школьных и городских мероприятий, выбиралась инициативная группа, подводились итоги. К сожалению пандемия внесла свои коррективы и в работу Совета (ограничение в проведении массовых мероприятий). Членам совета пришлось придумывать и использовать разные формы работы (челенжеры, онлайн конкурсы и т.д.) Все инициативы, планы, принятые решения публиковались ребятами на страницах в социальных сетях https://vk.com/school9_krs и [school9_krs](https://vk.com/school9_krs).

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Наиболее яркими и значимыми мероприятиями стали: Праздник первого звонка 1 классы; Праздник последнего звонка 11классы; Поздравление учеников с Днем Защитников Отечества и учениц с Женским днем (в течении учебного дня были организованы веселые перемены, поздравления, на уроках минутки сюрпризы

и т.д.); Поздравление с Днем учителя; Спортивно - познавательная игра "Космические экипажи" (для начальной школы); Новогодние онлайн конкурсы; Новогодний праздник «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»; Информационные сообщения "Большая перемена"; Квиз-викторина День всех Влюбленных; Праздник "Последний звонок", Выпускной "Праздник прощания".

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносили члены Совета Старшеклассников в подготовку к городским, региональным и всероссийским акциям, конкурсам и мероприятиям.

4. Информация об организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 с углубленным изучением отдельных предметов ГО Краснотурьинск осуществляется в очной форме, в основной и старшей школе одну смену, в начальной школе во вторую смену обучается 1 класс.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 была организована дистанционная форма организации УВП.

4.1. Специфика и формы реализации образовательных программ

В 2021 году Школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2021 году все образовательные программы реализовывались в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий, и технологий электронного (дистанционного) обучения. С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в соответствии с возможностями ОУ предусмотрено ведение внеурочной деятельности.

4.2. Сравнительный анализ итогов обучения за 3 года

Класс	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
Начальная школа	99	64	100	67	99	71
5 классы	100	57,4	97,7	69,5	100	48,35
6 классы	94,2	44,2	100	56,53	100	39,5
7 классы	97,5	23,35	98	50	100	44,8
8 классы	90,4	30,17	98	34,5	95,9	36,8
9 классы	98,6	25,2	100	40,67	97,4	30,5
Основная школа	96,14	36	98,74	50,24	98,7	40,2
10 классы	100	20	100	35,45	95,8	20,8
11 классы	96,7	30	100	34,6	100	27,2
Средняя школа	98,4	25	100	34,3	97,9	25
По школе	96,63	41,7	99,58	48,26	98,8	45,4

В течение 5 лет успеваемость по школе колеблется в пределах 96-99%. По итогам года неуспевающие обучающиеся есть в во 2Б, 8Б, 9Б, 10А, 10Б, 8А классах. Качество по ступеням образования также колеблется: в начальной школе оно повысилось и составило 71% (64% в прошлом учебном году). В основной и старшей школе наблюдается незначительная отрицательная динамика.

По школе по итогам учебного года стандарт выполнен на 98,8% (99,58%) при качестве 45,4 (48,26%). Показатели по сравнению с прошлым годом снизились (в 4 четверти 2019-2020 учебного года процесс был организован дистанционно)

4.3. Итоговая аттестация на уровне основного общего образования

К итоговой аттестации допущено 44 (из 45) обучающихся - 97,8%.

Итоги ОГЭ

		Сдавало	Преодолели порог	Стандарт %	На «4» и «5» (средняя отметка)	% качества
1.	Русский язык	44	44	100	4 (4,34)	70,45
2.	Математика	44	44	100	3 (3)	31,8

Результаты ВКР по выбору обучающихся

		Писало	Преодолели порог	Стандарт %	На «4» и «5» (средняя отметка)	% качества
1.	Биология	6	6	100	5 (3,8)	83,3
2.	Обществознание	19	18	94,73	9 (3,33)	21
3.	Химия	6	6	100	6 (4,33)	100
4.	География	13	11	84,6	7 (3,5)	50

Впервые средний балл по математике в 2021 году выше, чем средний по городу, но на 1,5% ниже, чем многолетний средний по школе. По русскому языку результаты выше, чем средние по городу и выше, чем средний многолетний балл на 0,5%.

Аттестат особого образца получил: Алиев Руслан (9Б).

Выводы: обучающиеся подтвердили свои отметки по результатам экзамена по русскому языку, 15 обучающихся улучшили свои результаты; экзамен по математике показал другую картину, несколько улучшили результаты только 2 ученика, при этом не подтвердили свои отметки 16 обучающихся.

В ОУ с целью создания благоприятных условий для успешного прохождения итоговой аттестации, четкой координации режима работы образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году были разработаны:

- программа по организации и проведению итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году, Программа управленческой деятельности, которая включала в себя: нормативно-правовое регулирование, организацию повторения по русскому языку и математике, с учетом результатов ДКР, РТ, ГКР, консультирование обучающихся и родителей, работу с обучающимися в группах, сформированных по уровню усвоения материала.

4.4. Итоговая аттестация на уровне среднего общего образования (ЕГЭ)

К итоговой аттестации за курс средней школы допущено 100% обучающихся (42 выпускника).

Закончили 11 класс на «4» и «5» - 9 обучающихся, это 34,6% (23,3% в прошлом учебном году) от общего числа обучающихся в одиннадцатых классах. Из них 2 обучающихся закончили год на «5».

В соответствии с перечисленными документами для получения аттестатов о среднем образовании обучающиеся могли выбрать два обязательных экзамена по русскому языку и математике в формате ГВЭ-аттестат. Этим правом воспользовались из 42 пять обучающихся, и один выпускник сдавал ГВЭ по русскому языку по состоянию здоровья. 36 обучающихся для получения аттестата должны были сдать ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору.

Результаты ЕГЭ – 2021

		Сдавал о	Преодолели минимальн ый балл	Зачетный балл	Средний балл	Учитель
1.	Математика ЕГЭ ат.	5	4+1		3	Брусницына И.Н
2.	Русский язык ЕГЭ ат.	6	6		4	Зобернюс О.П
3.	Математика (профиль)	13	12	27	59 (47)	Брусницына И.Н
4.	Русский язык	36	36	24	74 (70)	Зобернюс О.П
5.	Английский язык	5			60,2 (84)	
6.	Обществознание	17	15	42	65 (63,7)	Черепанова О.Э
7.	Биология	11	11	32	63 (61)	Руппель Е.В
8.	Физика	4	4	36	63,7 (55)	Тараньжина О.Н.
9.	История	6	6	36	48 (51)	Черепанова О.Э
10.	Литература	4	4	32	68 (80)	Зобернюс О.П
11.	Химия	10	10	36	68,2 (62)	Степаненко В.С.
12.	Информатика	4	3	42	48 (44)	Лисюкова Ю.В.
Итого		120	116			

1. Минусы: не все обучающиеся подтвердили итоговые отметки в аттестатах: математика - 4, история - 5, обществознание -3, физика -1, химия - 1, биология -1. Имея в аттестатах «4» и «5», ребята набрали баллы, соответствующие отметке «3».

2. Плюсы: два выпускника - абсолютные высокобалльники: Баранова Диана, Ситников Марк.

3. Четыре выпускника в сумме по 3 предметам набрали более 240 баллов.
4. Окончили школу с медалью: по результатам ЕГЭ подтвердили аттестаты с отличием Семенова Алина, Пospelова Татьяна.
5. Впервые за весь период сдачи ЕГЭ получен 100-балльный результат по литературе – Баранова Диана, учитель О.П. Зобернюс.

Динамика результатов по предметам за 4 года в сравнении со средними по городу

Предмет	2018		2019		2020		2021	
	школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
Математика (профиль)	53,2	54,1	50,1	52,9	46,8	60,2	59	60,4
Русский язык	69,1	68,2	62,8	64,9	70,2	72	74	72
Английский язык	50,5	55,5	60	50,9	84,5	63,4	60,2	61,8
Обществознание	56	54	57,6	55,5	58	55,7	65	59,4
Биология	56,1	47,4	56	51,1	60,6	55,1	64,2	50,8
Физика	54	52	53,3	53	54,8	54	63,75	58,6
История	48	51,5	48	54,8	51	55,7	48	54,6
Литература	50,3	61,5			80	62	68	71,3
Химия	61	52	57	57	62	64	68,9	63,3
Информатика	64	59	68	71	44	64,1	48,7	69,6

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ - школа, город, РФ

№	Учебная дисциплина	Средние баллы				
		Школа	Город	Свердловская область	РФ	Учитель
1.	Математика (профиль)	59	60,4	59,31	55,1	Брусницына Е.И
2.	Русский язык	74	72	72,12	71,4	Зобернюс О.П
3.	Английский язык 60,2	52,5	61,8	71,23	72,2	Лаптева С.,
		68	61,8	71,23	72,2	Маметьева Е.В,
		62	61,8	71,23	72,2	Емельянова Н С
4.	Обществознание	65	59,4	60,25	56,4	Черепанова О.Э
5.	Биология	64,2	50,8	52,11	51,1	Руппель Е.В
6.	География	65	62,3	59,77	59,1	Руппель Е.В
7.	Физика	63,7	58,6	54,72	55,1	Тараньжина О.Н.
8.	История	48,2	54,6	55,86	54,9	Черепанова О.Э
9.	Литература	69	71,3	70,06	66	Зобернюс О.П
10.	Химия	68,9	63,3	56,92	53,8	Степаненко В.С.
11.	Информатика	48,7	69,6		62,8	Лисюкова ЮВ,

Выводы: выпускники в этом году очень хорошо были готовы к экзамену по русскому языку (12 высокобалльников), в целом, на высокий средний результат сданы экзамены по: химии (4 высокобалльника), математике (3 высокобалльника), физике (1 высокобалльник), обществознанию (2 высокобалльника), биологии, литературе (100-балльный результат).

Но есть предметы, по которым обучающиеся не смогли преодолеть порог: информатика - 1; обществознание - 2.

По 6 предметам: обществознанию, русскому языку, географии, биологии, химии и физике – результаты выше, чем средние по городу, Свердловской области и РФ. По литературе, математике (профиль) выше, чем средние по РФ.

4.5. Результаты внешней экспертизы

В 2021 учебном году школа принимала участие во всех Всероссийских проверочных работах по плану. В 2021 году ВПР проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Участниками ВПР в 2021 году являлись все обучающиеся классов, заявленных для участия в написании работ на период апрель-май 2021 года.

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы – русский язык, математика, история, биология.

6 классы – русский язык, математика, биология, обществознание, география.

7 классы – русский язык, математика, обществознание, английский язык, физика, биология, география, история.

8 классы – русский язык, математика, география, история, биология.

11 классы – биология, география, история, физика, химия.

По итогам выполнения ВПР всеми классами и по всем предметам проведен детальный анализ, который размещен на сайте школы. Педагогами проведен анализ ошибок и проведена коррекция программ по имеющимся учебным дефицитам обучающихся, результаты ВПР рассмотрены на заседаниях ШМО, даны конкретные рекомендации по ликвидации пробелов, обучающиеся получили рекомендации по ликвидации пробелов, индивидуальные консультации.

Особое внимание в школе уделяется объективности проведения ВПР, а также других внешних экспертиз:

1. Составлен план мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2. организаторами в аудитории во время проведения ВПР назначаются педагоги, не преподающие данный предмет;

3. Работы тиражируются в день проведения внешней экспертизы;

4. Работы проверяются предметниками, не преподающими данный предмет в классе. В начальной школе проводится перекрестная проверка.

В соблюдении объективности проведения ВПР и других внешних экспертиз школой намечены и проблемы: нет системы привлечения к процедурам проведения работ общественных наблюдателей, нет возможности по техническим причинам организовать видеонаблюдение во всех аудиториях проведения ВПР и других независимых экспертиз.

4.6. Сведения об основных достижениях в олимпиадном и конкурсном движении

Коллектив школы работает над созданием условий для развития обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению. Одним из доказательств того, что в школе созданы условия для реализации личностного потенциала учеников, является участие учащихся школы в ежегодном областном фестивале «Юные интеллектуалы Среднего Урала», участие в открытых олимпиадах и конкурсах региональных, областных, Российских, международных. Конечно, ограничительные меры по распространению коронавирусной инфекции отразились и на активности в этом направлении. Прежде всего, это выезд на предметные конкурсы олимпиады и открытые НПК.

В этом учебном году в школьном этапе олимпиад принимали участие 413 обучающихся 5 - 11 классов (эта цифра номинальная, так как участие в олимпиадах исключительно по желанию, и один ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах). На муниципальный тур прошли 179 (139 в прошлом учебном году), фактически 134 ученика. Количество призовых мест, по сравнению с прошлым учебным годом, несколько повысилось и составило 34 из 250 возможных (24 и 49 в предыдущие годы). 5 обучающихся приняли участие в областном этапе Всероссийских предметных олимпиад: химия - Алиев Р., Семенова А.; технология Малышева А, Семенова А., Курдюкова Е.; искусство - Валеева К.

Заявлено на муниципальный этап НПК 12 исследовательских проектов, приняли участие в конференции 12, призовых 12 (в прошлом учебном году 26 призовых мест).

Наибольшее количество призовых мест на муниципальном уровне по программе «Юные интеллектуалы Среднего Урала» у Семеновой Алины 3 (11 класс), Бизяева Юрия 3 (7 класс), Алиева Руслана 4 (9 класс), Малышевой Анастасии 3 (9 класс).

Победители и призеры предметных олимпиад, проводимых в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы среднего Урала» за 5 лет

№	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Литература	5	1+8	7	5	5
2.	Английский	3	3	1+2	1	1
3.	Русский язык	9	2+6	0	0	0
4.	Математика	2	0	0	0	0
5.	Физика	1	1	0	0	0
6.	Химия	2	3	0	1	1+1
7.	География	2	0	0	0	
8.	Экология и биология	13	3+2 2+7	1+3 1+2	1 4	6
9.	История	5	2	4	1	0
10.	Право	4	6	4	0	0
11.	Обществознание	18	8	7	2	3
12.	Экономика	3	2	0	0	0
13.	Физкультура	7	1+6	1+4	3	4
14.	ОБЖ	5	1+6	1	2	0
15.	Информатика	0	0	0	0	1
16.	Технология	5	2+3	2+3	3	3+2
17.	МХК	6	1	2	1	2
18.	Начальная школа	4	2	1	3	0

Участие обучающихся в «открытых» олимпиадах и конкурсах предоставляет возможность обучающимся определить сферу своих интересов, проявить свои интеллектуальные способности, мотивирует на более глубокое изучение того или иного предмета, способствует развитию учащихся, формированию Я-концепции.

**XXVII Международная олимпиада по основам наук УРФО,
призеры заключительного этапа 5-9 класс**

ФИ участника	Предмет	Класс	Балл	Диплом	Учитель
Бизяев Юрий	Биология	7	74	3ст	Анухина Т.А
Колесниченко	Математика	7	76	3ст	Скворцова Е.А.

Сергей					
Бизязев Юрий	Литература	7	74	3ст	Анухина Т.А
Пахтусов Егор	Английский я	8	66	3ст	Лаптева С.Г
Мальшева Анастасия	Русский язык	9	61	3ст	Чепайкина О.В
Косякова Любовь	Русский язык	9	59	3ст	Чепайкина О.В
Мальшева Анастасия	Литература	9	78	3ст	Чепайкина О.В
Сидельникова Анастасия	Биология	10	67	3ст	Руппель Е.В.
Милютин Анастасия	Химия	10	74	3ст	Полевая И.И
Пантелеев Роман	Математика	10	70	3ст	Брусницына И.Н
Грошева Полина	Обществознание	11	85	2ст	Черепанова О.Э
Семенова Алина	Биология	11	81	2ст	Руппель Е.В.
Смирнова Алёна	Биология	11	74	3ст	Руппель Е.В.
Рейсих Алина	Биология	11	74	3ст	Руппель Е.В.
Семенова Алина	Химия	11	81	2ст	Степаненко В.С.
Рейсих Алина	Химия	11	72	3ст	Степаненко В.С.
Смирнова Алёна	Химия	11	71	3ст	Степаненко В.С.

**Международная олимпиада по основам наук УРФО,
призеры заключительного этапа 1-4 классы**

ФИО участника	Предмет	Класс	Балл	Степень диплома	Учитель
Мельникова Полина	Математика	3	61	3 ст	Воскобойникова Т.И.
Пабст Юрий	Русский язык	1	58	3 ст	Угрюмова И.М.
Старкова Стефания	Математика	2	66	3 ст	Петухова Е.А.
Старкова Стефания	Окружающий мир	2	71	2 ст	Петухова Е.А.

**Открытая региональная олимпиада по английскому языку г. Нижний –
Тагил**

ФИО участника	Класс	Диплом	Учитель
Азизжонова А	10	Уч	Емельянова Н.С
Аликин Е	11	Уч	Емельянова Н.С
Малахова А	10	уч	Емельянова Н.С
Грошева П	11	3	Лаптева С.Г
Дерябина А	10	2	Лаптева С.Г
Маньлова В	11	2	Маметьева Е.В

**Муниципальный интеллектуальный конкурс «Синичкины вопросы»
(акция «Подкормите птиц зимой»)**

№	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Таран Мария	10	3 место	Е.В Руппель
2	Алиев Руслан	9	3	Е.В Руппель

Всероссийский конкурс компьютерной грамотности «Инфознайка»

№	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Попова С	2	Победитель городского уровня	Кожукова Л.Е
2.	Недошививин Н	2	Победитель городского уровня	
3.	Алексян М	3	Победитель городского уровня	Кудояр Л.А
4.	Старкова С	2	Победитель городского уровня	Петухова Е.А
5.	Новоселов М	4	Победитель городского уровня	Хусаинова М.Н
6.	Дюльдин С	4	Диплом 2 степени. Регион ур.	Штирц С.Г

Областной конкурс «Оруженосцы Командора»

№	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Шаромава Ксения	6А	Участник	Шнайдер С.В.
2.	Гогина Анна	6А	Участник	Шнайдер С.В.
3.	Мясищева Диана	8Б	Участник	Федорова Т.Н.
4.	Абрамов Василий	8Б	Участник	Федорова Т.Н.
5.	Казаринов Виктор	8Б	Призер, 3 место	Федорова Т.Н.
6.	Малькова Елизавета	8Б	Участник	Федорова Т.Н.
7.	Бренинг Кирилл	11А	Участник	Федорова Т.Н.
8.	Бескоровайная София	11А	Призер, 3 место	Федорова Т.Н.

Всероссийский конкурс сочинений (областной этап)

№	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Шаромава Ксения	6А	Участник	Шнайдер С.В.
2.	Гогина Анна	6А	Участник	Шнайдер С.В.
3.	Казаринов Виктор	8Б	Участник	Федорова Т.Н.
4.	Колесниченко Сергей	8Б	Участник	Федорова Т.Н.
5.	Флах Анна	11А	Участник	Федорова Т.Н.
6.	Бескоровайная София	11А	Участник	Федорова Т.Н.

III Филологический фестиваль «Город как текст»

№	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Малькова Елизавета	8Б	Победитель	Федорова Т.Н.
2.	Бескоровайная София	11А	Участник	Федорова Т.Н.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»

№	ФИ обучающегося	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Еремина Анна	8А	Участник	Анухина Т.А.
2.	Тенешева Николетта	8Б	Лауреат	Федорова Т.Н.
3.	Алексян Илона	8Б	Призер	Федорова Т.Н.

4.	Малькова Елизавета	8Б	Участник	Федорова Т.Н.
5.	Квиринг Кирилл	10А	Призер	Чепайкина О.В.

Развитию личностных УУД способствует работа обучающихся по написанию исследовательских проектов различных видов и направлений. Впервые на муниципальном этапе НПК работы распределялись не по предметам, а по направлениям, что было не очень удобно и непривычно. Очень мало направлений для предоставления работ по предметам физика, математика, химия.

Проекты, представленные учащимися на муниципальном этапе НПК, получили хорошие отзывы, отмечена и качественная работа учащихся, и умелое руководство педагогами данной работы.

№	ФИ участника	класс	Баллы	Место	Учитель
СЕКЦИЯ ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ					
1	Абрамов Василий	7	93	2	Федорова Т.Н
2	Вегелина Карина	7	86	3	Федорова Т.Н
3	Арсеньев Даниил	8	58	2	Чепайкина О.В
СЕКЦИЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ					
4	Бизяев Юрий	7	69	2	Бастрикина О.П
СЕКЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТ В НАУКЕ					
5	Кузнецова Татьяна	9	90	2	Степаненко В.С
6	Демьянова София	11	92	1	Степаненко В.С
СЕКЦИЯ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКАЯ					
7	Флах Анна	10	92	1	Семакина ЕИ.
СЕКЦИЯ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ					
8	Мальшева Анастасия	9	69	2	Степаненко В.С
9	Сидельникова Анастасия	10	56	3	Руппель Е.В.
10	Семенова Алина	11	69	2	Степаненко В.С
СЕКЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ					
11	Якоби Кристина	11	89	1	Черепанова О.Э
СЕКЦИЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ					
12	Алиев Руслан	9	69	2	Степаненко В.С

Обучающиеся принимали участие в различных открытых конкурсах и НПК

Муниципальный этап областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер»					
№	ФИ	Класс	Направление	Результат	ФИО учителя
1.	Алиев Руслан	9 Б	Природа родного края	3 место	Степаненко В.С
2.	Семенова Кира	3Б	Юные знатоки Урала	1 Место	Воскобойникова Т.И
	Семенова Кира	3Б	Юные знатоки Урала – областной этап	участник	Воскобойникова Т.И

Окружной экологический конкурс					
№	ФИ	Класс	Результат	ФИО учителя	
1.	Семенова Кира	3Б	Участник	Воскобойникова Т.И	
2.	Чикина Надежда	3А	3 место	Кудояр Л.А	
3	Манылова Елизавета	3А	Участник	Кудояр Л.А	

Малая академия наук «Интеллект будущего» Финал Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку г. Сочи»					
№	ФИ	Класс	Результат	Направление	ФИО учителя
1.	Дерябина Анастасия	10А	Диплом 1 степени	Гуманитарное	Лаптева С.Г
2.	Мальшева Анастасия	9Б	Диплом 2 степени	Естественно-научное	Степаненко В.С

Результаты работы с фондом «Достойным – лучшее»

Образовательное учреждение в рамках реализации программы «Одаренные дети» сотрудничает с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее».

№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
1.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке», г. Москва	Запольская Олеся, 11А	Черепанова О.Э.	Лауреат заочного тура
		Скворцова Мария, 11А	Черепанова О.Э.	Лауреат заочного тура
		Милютин Анастасия, 11Б	Руппель Е.В.	Лауреат заочного тура
		Сидельникова Анастасия, 11Б	Руппель Е.В.	Лауреат заочного тура
2.	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО», г. Москва	Запольская Олеся, 11А	Черепанова О.Э.	Лауреат заочного тура
		Скворцова Мария, 11А	Черепанова О.Э.	Лауреат заочного тура
		Милютин Анастасия, 11Б	Руппель Е.В.	Лауреат заочного тура
		Сидельникова Анастасия, 11Б	Руппель Е.В.	Лауреат заочного тура

№	Название мероприятия	Участники	ФИО педагога	Итоги
3.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (заочный тур), г. Москва	Абрамов Василий, 8Б	Федорова Т.Н.	Лауреат заочного тура
		Бизяев Юрий, 8В	Бастрикина О.П.	Лауреат заочного тура
4.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (заочный тур), г. Москва	Абрамов Василий, 8Б	Федорова Т.Н.	Диплом II степени
		Бизяев Юрий, 8В	Бастрикина О.П.	Диплом I степени

5. Востребованность выпускников школы

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в средние профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	57	35	0	22	24	19	5	0	0
2018	38	27	0	11	27	23	4	0	0
2019	67	43	2	22	29	18	6	3	2
2020	64	40	2	22	26	13	11	2	0
2021	44	24	5	15	42	30	10	1	1

Поступили в вузы 30 выпускников 11 классов (71%), из них учатся на бюджетной основе (22 чел. – 73 % от поступивших в вузы). Ребята поступили в такие вузы, как РГПУ им. Герцена, ИТМО, институт культуры (г. Санкт-Петербург),

Сибирский федеральный университет (Новосибирск), Государственный мед.университет, Приволжский федеральный университет, Государственный аграрный университет (г.Казань), Югорский государственный университет, Уральский федеральный университетим. Б.Н. Ельцина и др.

6. Оценка кадрового обеспечения

На конец 2021 календарного года в школе работают 39 педагогов. В школе 1 молодой специалист - учитель английского языка. Высшее образование имеют 37 педагогов, среднее специальное – 2. Педагогический стаж работы:

0-10 лет	11-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет
9	2	1	8	19

Поощрения педагогов МАОУ «СОШ № 9»

№	Название награды	Кол-во педагогов
1	Почетный работник общего образования РФ	2
2	Грамота Министерства образования РФ	6
3	Грамота Губернатора Свердловской области	2
4	Грамота законодательного собрания Свердловской области	3
5	Грамота Министерства образования Свердловской области	18
6	Грамота Главы ГО Краснотурьинск	20
7	Благодарственное Письмо Главы ГО Краснотурьинск	22
8	Грамота и Благодарность МОУО ГО Краснотурьинск	24

В 2021 году аттестовано на квалификационные категории 4 педагога: 2 на первую квалификационную категорию, 2 на высшую квалификационную категорию.

Аттестация основных педагогических работников:

ДОЛЖНОСТЬ	всего	из них аттестованных	из них не аттестованных	имеют высшую КК	имеют первую КК	имеют СЗД
учитель	31	29	3	10	16	3
педагог-библиотекарь	1	1				1
педагог-психолог	1		1			
Старшая вожатая	1	1			1	
Администрация	5	4		3	1	

(как учителя)						
Итого	39	35	4	13	18	4



В 2021 году дефицита кадров не было. Открытых вакансий в школе на конец года нет. Педагогический коллектив школы стабильный.

В МАОУ «СОШ № 9» работает система повышения квалификации через такие формы, как курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях.

Работа в качестве экспертов:

- 9 учителей входят в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий.
- по проверке входной диагностической работы в 1 классах – 2 педагога
- по проверке функциональной грамотности у обучающихся 4 классах – 4 педагога, в 5 классах – 6 педагогов
- по проверке ВПР в начальной школе 5 педагогов, в основной – 20 учителей
- по проверке школьного этапа Всероссийской олимпиады – 9 учителей, муниципального – 17 учителей
- по проверке исследовательских проектов на городской научно-практической конференции – 9 учителей.
- организатор «Диктанта Победы» - 1 учитель
- в организации и проведении итоговой аттестации 2021 принимало участие 24 педагога.
- 4 педагога являются руководителями ГМО.

Повышение квалификации в 2021 году

№	Наименование ДПП	Количество слушателей	Форма обучения (очно/дистан.)
1	ИНТехНО, ОП «Менеджмент в образовании», квалификация менеджеров образования, 250 часов	1	дистант
2	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ОП «Педагогическое образование. Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО, 520 часов	1	дистант
3	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», профессиональная переподготовка по ОП «Педагогика и психология», 520 часов	1	дистант
4	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа	26	дистант
5	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа	16	дистант
6	«Нормативно-правовые и организационно-содержательные аспекты деятельности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий», ГБПОУ «Северный педагогический колледж», 16 часов	1	дистант
7	ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч», ОП «Организация инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС», 72 часа	17	дистант
8	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ОП «Организация процесса обучения физике в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 часа	1	дистант
9	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ОП «Современный урок физики с учетом требований ФГОС ООО», 72 часа	1	дистант
10	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ОП «Преподавание изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС», 72 часа	1	дистант

11	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ОП «Организация процесса обучения биологии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 часа	1	дистант
12	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ОП «Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 часа	1	дистант
	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ОП Организация процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего образования», 72 часа	1	дистант
13	ИНТехНО, ОП «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации ФГОС», 36 часов	1	дистант
14	АНО ДПО «ЦТАО», ОП Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 72 часа	3	дистант
15	ГАОУ ДПО СО ИРО, ОП «Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» 32 часа	2	дистант
16	ФГБОУ ВО РАНХиГС , ОП «Работа в социальных сетях сотрудников учреждений образования», 16 часов	2	дистант
17	ФГАОУВО УрФУ, ОП «Турнир как форма организации образовательного процесса в преподавании естественно-научных дисциплин», 36 часов.	1	дистант
18	АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город», ОП «Конструктор скорочтения», 72 часа	1	дистант
20	ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр", ОП "Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ", 16 часов	1	дистант
21	ГКУ ДПО Свердловской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области», ОП «Подготовка должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации», 36 часов	1	дистант
22	ИРО, «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ»	19	дистант
23	ИРО, «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Член ГЭК»	2	дистант

24	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ЕГЭ 2021, Подготовка технических специалистов.	1	дистант
25	ИРО, «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Технический специалист	1	дистант
26	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», ЕГЭ 2021, Подготовка организаторов ППЭ	11	дистант
	ФГБУ «Федеральный центр тестирования». ЕГЭ 2021. Подготовка руководителей ППЭ; ИРО «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Руководитель ППЭ»	1	дистант
	ИРО, «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Эксперт по проверке экзаменационных работ по математике»	3	дистант
	ИРО, «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Эксперт по проверке экзаменационных работ по русскому языку»	1	дистант
27	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, ОП «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов	33	дистант
28	АНОДО «ЛингваНова», форум «Педагоги России: инновации в образовании», ОП «Оказание первой помощи в образовательной организации», 20 часов	38	дистант
29	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, ОП «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36 часов	36	дистант
30	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, ОП «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов	36	дистант

В 2021 году учителя прошли обучение и переподготовку – 263 раз (в прошлом году 103).

- В 2021 году 14 педагогов школы в Региональном центре обработки информации и оценки качества образования принимали участие в диагностике профессиональных компетенций. По итогам диагностики: 2 учителя математики проходят обучение на курсах повышения квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам на базе центра «Учитель будущего».

Другие методические мероприятия:

- Региональный церковно-общественный форум в рамках Международных

Рождественских образовательных чтений в режиме видеоконференции – 5 педагогов

- Городской единый методический день по теме «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования».
 - 1.«Формирование функциональной грамотности» - 5 педагогов
 2. Вебинар «Введение новых образовательных стандартов. Изменения во ФГОС НОО и ООО». – 2 педагога
- Проведение апробации Примерных рабочих программ – учителя начальных классов, 5 классов
- Городской семинар «Новые практики поддержки и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, с трудностями в освоении ООП, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конфликте с законом и других категорий)» выступление по теме «Особенности работы с детьми с РАС» - 1 педагог

Участие в вебинарах

1. ИРО, Веб-семинар «Организация работы МО учителей истории»; ИРО Екатеринбург, «Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (история)» - 1 педагог
2. «Профилактика детской и подростковой смертности от немедицинских причин средствами физической культуры», «Межведомственное и межуровневое взаимодействие в системе управления физической культуры и спорта», «Цифровизация отрасли физической культуры и спорта: подходы и перспективы развития» - 1 педагог
3. ИРО, Екатеринбург, «Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (биология)», «ЕГЭ – 2022 по биологии. Особенности подготовки учащихся», «Просвещение», «Методический день учителя биологии. ЕГЭ – 2022 по биологии. Что учесть в содержании и методике подготовки с учётом изменений в КИМах», «Просвещение» - 1 педагог
4. ИРО, Екатеринбург, «Проведение методических вебинаров по 20 общеобразовательным предметам для педагогов по повышению эффективности школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (химия)» - 1 педагог
5. «Как развивать креативное мышление у детей» (ЯндексУчебник), «Книги на лето: как помочь ребенку полюбить читать», идеи занятий на каникулах(ЯндексУчебник); «Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты» (Онлайн-школа «Мама Знайка») – 1 педагог
6. ЯндексУчебник, онлайн фестиваль семейного чтения, Я Класс «Как сформировать самостоятельность у детей», Российская конференция

- «Педагогическое призвание, воспитание и творчество» - 1 педагог
7. «Специальные возможности Я Класс в начальной школе - интерактивные задания и эксперименты» , «Опрос и оценивание в условиях смешанного обучения» - 1 педагог
 8. «Урок технологии: новые требования, новые возможности и новые учебники» - 1 педагог
 9. Аспекты подготовки к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» - 1 педагог
 10. «Организация отдыха детей и их оздоровления в Свердловской области». – 1 педагог
 11. Видеоконсультация по вопросам подготовки к ЕГЭ-2022 по химии ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»; Обучающий вебинар фонда «Золотое сечение» по вопросам сопровождения одаренных детей «Как повысить мотивацию к обучению. Как выстроить работу с учащимися»; Вебинар «Диагностика метапредметных умений и функциональной грамотности» - 1 педагог
 12. «Использование ресурсов социально- педагогического партнерства в воспитательной работе с коллективом класса»: «Особенности построения математических моделей в процессе решения текстовых задач» - 1 педагог
 13. «Воспитательная работа с коллективом класса: педагогические формы и методы» - 1 педагог.

Участие в семинарах, форумах, конференциях:

1. ФГБНУ "ИСРО РАО", семинар по вопросам проведения апробации Примерных рабочих программ (Русский язык, Родной язык) – 4 педагога.
2. ФГБНУ "ИСРО РАО", семинар по вопросам примерных рабочих программ по предмету «Математика», аспекты взаимосвязи ФГОС – 4 педагога.
3. Семинар «Финансовое воспитание в семье и школе» С. В. Толкачева, топ-менеджер банка Группа ВТБ – 1 педагог.
4. г. Екатеринбург семинар по вопросам реализации ВФСК «ГТО» - 1 педагог.
5. «Как настроить корректировку ООП ООО с учетом федеральных требований к изучению предмета «Технология» - 1 педагог.
6. Онлайн-конференция для учителей математики ММСО Эйлер – 1 педагог.
7. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе реализации ВФСК ГТО» - Зейбель Е.Ф.
8. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития школьного спорта» - Зейбель Е.Ф.
9. XXI Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция –выставка «Информационные технологии в образовании», на сайте конференции опубликована статья «Использование дистанционных технологий при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку», Зобернюс О.П.

Участие в педагогических конкурсах:

- Всероссийский конкурс для учителей на лучшую публикацию. Транспортно-пешеходная экскурсия «Правовой Краснотурьинск» - Черепанова О.Э.
- II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» - диплом победителя 1 степени за авторский материал «Урок литературы, 5 класс «Пейзажная лирика русских поэтов», Зобернюс О.П.;
- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Русский язык: методики преподавания и организация современного урока» в номинации «Педагогическая статья» - победитель за работу «Виды творческих работ для подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку», Зобернюс О.П.

Программа наставничества

Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в образовательное учреждение осуществляется с помощью программы наставничества «Учитель – учитель». Программа наставничества МАОУ «СОШ № 9» направлена на достижение следующей цели: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов. Составленная программа тесно связана с действующими документами МАОУ «СОШ № 9»: ООП ООО, рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности, планом воспитательной работы, классным и электронными журналами и журналом по технике безопасности, планом научно-методической работы ШМО учителей гуманитарных дисциплин и ШМО учителей естественных и общественных дисциплин и планом социально-психологической службы. По организации учебно-воспитательного процесса и классного руководства с января по май 2021 года работали 3 пары «наставник-наставляемый», с сентября по декабрь 2021 года – 2 пары.

7. Организация работы образовательной организации в области сбережения физического и психического здоровья

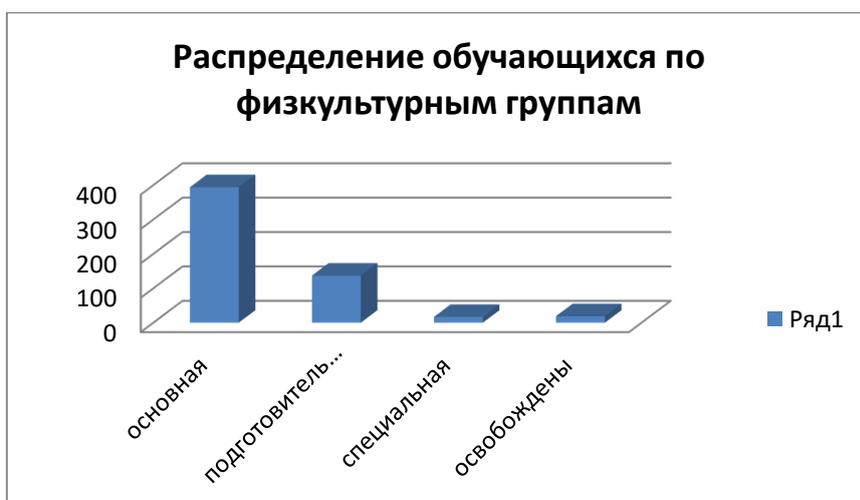
Физкультурные группы здоровья обучающихся (на конец 2021 года)

Класс	Кол-во детей	Физкультурные группы				Группы здоровья				
		Основн.	Подготов.	Спец.	освоб.	I	II	III	IV	V
1 классы	61	59	1	1	-	1	58	1	-	1
2 классы	47	31	9	-	1	3	33	11	-	-

3 классы	59	46	8	2	3	6	39	12	-	2
4 классы	51	43	8	-	-	1	43	7	-	-
5 классы	64	40	22	1	1	17	28	19	-	-
6 классы	35	24	11	-	-	7	18	10	-	-
7 классы	48	37	11	-	-	-	40	7	1	-
8 классы	65	38	22	2	3	8	33	22	2	-
9 классы	50	31	17	1	1	-	38	12	-	-
10 классы	23	8	11	2	2	3	6	14	-	-
11 классы	41	20	17	2	2	-	21	19	-	1
Всего	544	383	137	11	13	46	357	134	3	4



Данные показывают, что здоровье обучающихся в течение всей школьной жизни ухудшается: налицо отрицательная динамика основной группы здоровья от начальной школы к старшей, и наоборот, увеличение количества обучающихся с подготовительной группой от начальной школы к средней.



Показатели заболеваемости (по концу 2021 года):

Показатели	Число обучающихся	%
Среднесписочное число обучающихся	544	100%
Число обучающихся, ни разу не болевших в течение года	153	28%
Число часто болеющих детей	55	10%
Число заболеваний всего	536	98%
Болезни органов дыхания	437	80%
Инфекционные и паразитарные болезни	54	10%
Болезни нервной системы	11	2%
Травмы	19	3%
Болезни органов пищеварения	14	2%
Болезни уха	4	0,7%

Из приведенной таблицы видно, что преобладающими болезнями являются болезни дыхательной системы: ОРВИ, НКВИ, грипп, пневмония).

В школе в системе проводятся мероприятия по здоровьесбережению: уроки физкультуры на свежем воздухе, профилактические беседы с обучающимися и родителями с привлечением специалистов, дни здоровья с выходом в лес, противоэпидемические мероприятия и т.д.

7.1. Работа психологической службы школы

Задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2021 году:

- Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Оказание психологической помощи в решении проблем обучения, внутриличностных проблем, в преодолении сложных жизненных ситуаций.
- Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.
- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
- Формировать у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и

норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;

- Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения ребенка.

Профессиональная деятельность

Деятельность педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения организуется по следующим направлениям: психологическое консультирование и просвещение, психологическая диагностика, развивающая работа, методическая работа, просветительская деятельность.

В школе организована деятельность Службы примирения. Информация о деятельности службы, рекомендации по урегулированию конфликтов размещена на официальном сайте школы.

Организовано проведение психолого-педагогической диагностики, тестирования с дальнейшим проведением коррекционной работы.

Организована подготовительная работа о проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях Свердловской области, направленная на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики». Организатор ГБУ СО ЦППМСП «Ладо».

Организована подготовительная работа по подбору диагностических методик с целью выявления суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся согласно плану воспитательной и профилактической работы в образовательных учреждениях. Разработан план работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков на 2021-2022 учебный год.

Работа в составе школьного ППк (психолого-педагогического консилиума); совета профилактики.

Участие в педагогических советах, семинарах, днях ДКР, методических советах при директоре.

Консультирование обучающихся и родителей.

Участие в родительских собраниях 9 классов.

Сопровождение ребёнка в соответствии с рекомендациями ПМПк.

Участие в вебинарах, семинарах.

Индивидуальная диагностика первоклассников, имеющих сложности с освоением школьной программы. Групповая диагностика детей и подростков.

Индивидуальные консультации.

. Участие в заседаниях городских методических объединений (ЦРиМ)

Организована подготовительная работа и проведение ЕМ СПТ.

**Результаты профессиональной деятельности.
Количественный показатель**

1	Проведено индивидуальных консультаций, из них: дети: родители: педагоги:	26 16 6 4
2	Проведено групповых консультаций	3
3	Проведено индивидуальных обследований	23
4	Проведено индивидуальных развивающих занятий	22
5	Участие в классных часах	5
6	Участие в родительских собраниях	2
7	Участие в методических заседаниях	1
8	Участие в заседании школьного ППк	1
9	Проведено групповых тестирований	25

Групповое диагностирование

Участники	Проблема	Количество
5 «А»	Диагностика нравственной мотивации	1
5 «Б»	Диагностика нравственной мотивации	1
5 «В»	Диагностика нравственной мотивации	1
6 «А»	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва)	1
6 «Б»	Тест «Ваши суицидальные наклонности» (З. Королёва)	1
7 «А»	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики. Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская)	1 1
7 «Б»	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики. Тест суицидального поведения (автор М.В. Горская)	1 1
8 «А»	Социально-психологическое тестирование	1

	обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики. Методика «Самооценка эмоциональных состояний»	1
8 «Б»	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики. Методика «Самооценка эмоциональных состояний»	1 1
8 «В»	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики. Методика «Самооценка эмоциональных состояний»	1 1
9«А»	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики. Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)	1 1
9 «Б»	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики. Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)	1 1
10 «А»	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики. Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)	1 1
11 «А»	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики. Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)	1 1
11 «Б»	Социально-психологическое тестирование	1

	<p>обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики.</p> <p>Изучение общей самооценки (опросник Казанцевой Г.Н.)</p>	1
--	---	---

Основные поводы для обращений обучающихся:

- сложности в освоении образовательной программы;
- конфликты в отношениях с одноклассниками;
- нарушение детско-родительских отношений.

Основные причины обращений педагогов и специалистов:

- сложности адаптации ребенка;
- проблемы в усвоении учебного материала;
- низкая мотивация обучения;
- нарушение детьми правил внутреннего распорядка школы;
- конфликты.

Основные темы индивидуальных консультаций/занятий:

- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов
- острое протекание возрастного кризиса.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий объем библиотечного фонда – 12885 экземпляров,

из него:

учебников – 11036 экземпляров;

учебных пособий - 807 экземпляра;

справочных материалов -159 экземпляров

художественной литературы - 883 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС.

80% фонда учебников входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, 20% фонда учебников входят в федеральный перечень.

Школьный перечень учебников размещается на официальном сайте школы.

Основные показатели читательской активности информационно-библиотечного центра за 2021 год:

количество читателей - 189;

количество посещений - 1912;

количество книговыдач (вместе с выдачей учебников)- 9113;

средняя посещаемость - 10,1;

средняя читаемость - 13,5.

В информационно - библиотечном центре есть защищён контент-фильтрацией выход в сеть Интернет. Два персональных компьютера обеспечивают доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам других библиотек и образовательных порталов.

9. Материально-техническая база школы

Общая площадь составляет 3467 кв.м., в том числе учебная площадь составляет 1471, площадь спортивных сооружений – 174, учебно-вспомогательная площадь 243, из нее площадь, занимаемая библиотекой – 75, подсобная – 1753. В школе функционирует 25 учебных кабинета (ОИВТ, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, 2 кабинета иностранного языка, кабинет домоводства, по 3 кабинета математики и русского языка, 2 кабинета истории, 7 кабинетов для обучающихся начальных классов), спортивный зал, буфет для приема пищи на 100 человек. Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Информационная база школы

В школе функционирует 200 персональных компьютеров, из них ноутбуков – 11, планшетных компьютеров – 28, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 59, имеющих доступ к интернету – 59.

В 2021 году приобретено 6 системных блока, 9 принтеров.

На конец 2021 года в МАОУ «СОШ № 9» имеются 26 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, 32 принтера, 22 МФУ.

В целях соблюдения правил СанПинов, комплексной безопасности проводятся следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Ежемесячно в течение года
2.	Техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Апрель, ноябрь 2021 г.

3.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации, Декларации пожарной безопасности)	Директор Зобернюс О.П., зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Сентябрь 2021г.
4.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям обучающихся	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	3комплекта р.5-6, август 2021 г.
5.	Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата, ЭМИ)	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э. специалист по ОТ Лайкова И.В.	Апрель-июнь 2021 г.
6.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	Зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э., технический персонал	постоянно в течение года
7.	Выполнение работ по уборке территории	Директор Зобернюс О.П., зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Весна, осень 2021 года
8.	Косметический мелкий ремонт помещений школы	Зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э., технический персонал	Июнь-август 2021г.
9.	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Ежемесячно в течение года
10.	Проверка кнопки тревожной сигнализации	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Ежемесячно, в течение года
11.	Выполнение мероприятий по охране ОУ	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э., ООО «ЧОП Бастион»	Ежедневно, в течение года
12.	Проведение текущего ремонта	Директор Зобернюс О.П. зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э.	Замена освещения на светодиодные светильники, замена линолеума на 3 этаже, 2021г.
13.	Приобретение компьютерной техники	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э. специалист по ОТ Порошина М.В.	Октябрь-ноябрь 2021г.
14.	Приобретение офисной мебели (стульев) в буфет	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э., специалист по ОТ Лайкова И.В.	Сентябрь 2021 года

15.	Приобретение учебной и методической литературы	зам. директора по АХЧ Дмитракова Ю.Э. библиотекарь Хохрина Н.А.	июнь-август 2021 г.
-----	--	--	---------------------

10. Обеспечение безопасности в образовательной организации

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена тревожная кнопка, пожарная сигнализация с дымовыми датчиками с выходом на пульт пожарной части, имеется необходимое количество порошковых и углекислотных огнетушителей, и 12 пожарными кранами, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществлялась силами вахтеров (в дневное время) и сторожей (в ночное время). По периметру первого этажа школы установлена охранная сигнализация. Здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения (31 камера для внутреннего наблюдения, 9 для наружного наблюдения). На путях эвакуации установлено аварийное освещение. Территория школы по всему периметру огорожена забором высотой 2 метра. Имеются 4 калитки для пешеходов и 2 ворот для въезда и выезда автотранспорта. В 2021 году приобретен газодымозащитный комплект в количестве 8 шт.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий, террористических актов. Проводится большая работа по пожарной безопасности, по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектора ГИБДД по пропаганде БДД и другие сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. Работает отряд «ЮИД» («Юные инспектора дорожного движения»), в системе проводятся акции по БДД, разработаны дорожные карты безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы.

В МАОУ «СОШ № 9» создана эффективная система безопасности, позволяющая предупреждать возможные случаи травматизма.

11. Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО (внутришкольная система оценки качества образования) в МАОУ «СОШ № 9» определяется Положением о ВСОКО (утверждено приказом директора от 01.09.2018 № 100-33) , Планом мероприятий по реализации ВСОКО на 2021-2022 год и ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные результаты обучения;
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- ✓ здоровье обучающихся (динамика);
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- ✓ профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- ✓ рабочие программы по предметам
- ✓ программы внеурочной деятельности
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности;
- ✓ качество работы классного руководителя;
- ✓ удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- ✓ адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при

переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение;
- ✓ организация питания;
- ✓ психологический климат в образовательном учреждении;
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, классные родительские комитеты, совет обучающихся);
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

По итогам 2020-2021 учебного года написана аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования МАОУ «СОШ № 9».

12. Информационная открытость образовательной организации

Во исполнение статьи 29 Федерального закона "Об образовании" Российской Федерации, а также в соответствии с положением об официальном сайте образовательной организации в МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», на официальном сайте <https://9kt.uralschool.ru/> создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена следующая информация: основные сведения об ОУ, структура и органы управления ОУ, документы, информация об образовании, сведения об образовательных стандартах, информация о руководстве и педагогическом составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки, сведения о платных образовательных услугах, показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода).

В школе созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

1. На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.
2. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей

учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.

Осуществлен переход на систему ведения электронного журнала успеваемости ЭлЖур, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, узнать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, с учителями-предметниками, с администрацией школы. Кроме этого, мотивированность ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

Информационная открытость школы обеспечивается также страницами в социальных сетях, на которых выставляются все мероприятия и представлена внеклассная и внеурочная жизнь школы:

<https://www.youtube.com/channel/UCLISYPD2J2O12KsKe9cazJw> ,

https://vk.com/school9_krs

<https://vm.tiktok.com/ZSJrE8jUj/>

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	219
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чело век (процент)	250 (45,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,34
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	234 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		31 (6%)
– федерального уровня		12 (2%)
– международного уровня		24 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	50(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		1 (2%)

– высшим педагогическим образованием		35 (90%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (8%)
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (33%)
– первой		18 (46%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (13%)
– больше 30 лет		19 (49%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		12 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (95%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	544(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,37

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307171

Владелец Хоронько Сергей Геннадьевич

Действителен с 22.09.2022 по 22.09.2023