

План работы
психолого-медико-педагогического консилиума
МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023-2024 учебный год

Тема заседания	Сроки заседания
<i>Работа с обучающимися</i>	сентябрь-октябрь
1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	
<i>Работа с педагогами</i>	сентябрь-октябрь
1. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в классе (группе). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.	
<i>Работа с родителями</i>	сентябрь-октябрь
1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация обучающихся к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Индивидуальное консультирование.	
ЗАСЕДАНИЕ № 1	ноябрь
1. Адаптация обучающихся к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу. 3. Рассмотрение кандидатур на ППК, ППК. 4. Направление обучающихся на муниципальную ППК.	
<i>Работа с обучающимися</i>	ноябрь-февраль
1. Индивидуальная диагностическая работа по заявкам родителей (муниципальная ППК). 2. Психопрофилактические мероприятия. 3. Посещение на дому обучающихся с трудностями в обучении.	

<i>Работа с педагогами</i>	ноябрь-февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинары. 2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов. 	
<i>Работа с родителями</i>	ноябрь-февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленная диагностика развития обучающихся по запросам родителей (муниципальная ППК) 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ППК. 	
ЗАСЕДАНИЕ № 2	февраль
<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение вопросов динамики развития обучающихся. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для обучающихся. 3. Рассмотрение кандидатур на ППК. 	
<i>Работа с обучающимися</i>	февраль-май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности обучающихся. 2. Выявление факторов риска в развитии обучающихся, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 	
<i>Работа с педагогами</i>	февраль-май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении занятий. 2. Пополнение знаний педагогов о развитии обучающихся, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к обучающимся по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической. 	
<i>Работа с родителями</i>	февраль-май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление факторов риска в развитии обучающихся, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению обучающихся в летний период 	
ЗАСЕДАНИЕ № 3	май
<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для обучающихся. 3. Рассмотрение кандидатур на ППК. 	

4.Направление обучающихся на муниципальную ППК.	
---	--