

Утверждено:  
Директор МАОУ «СОШ № 9 с  
углубленным изучением  
отдельных предметов»  
\_\_\_\_\_ Е. А. Прозорова  
Приказ №160-Д от 12.09.2023 г.



## **Положение о педагоге-наставнике для обучающихся МАОУ «СОШ №9», состоящих на различных видах профилактического учёта**

### **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение о педагоге-наставнике для детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учёта (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 27.07.1998 года и 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагогов-наставников, осуществляющих профилактическую работу с обучающимися МАОУ «СОШ №9», состоящими на различных видах профилактического учёта.

1.3. Деятельность педагога-наставника осуществляется в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», действующим законодательством РФ в области образования, Уставом учреждения и настоящим Положением.

1.4. Решение о назначении педагога-наставника из числа педагогических работников образовательного учреждения для проведения целенаправленной работы по профилактике правонарушений с обучающимися, а также снятии полномочий принимается Советом профилактики правонарушений учреждения из наиболее авторитетных и значимых педагогов в окружении учащегося.

1.5. Педагог-наставник осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, по необходимости – с классными руководителями и учителями-предметниками школы.

## **2. Цель и основные задачи деятельности педагога-наставника.**

2.1. Цель деятельности педагога-наставника: оказание необходимой помощи в соответствии с индивидуальным планом профилактической работы, сопровождения, организации досуга, развитие личностных способностей несовершеннолетних, а также оказание содействия в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами педагога-наставника являются:

- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетнему, состоящему на профилактическом учёте;
- индивидуальная работа с ребенком по выявлению и преодолению проблем в обучении и организации его жизнедеятельности;
- привлечение специалистов для решения социальных, психологических, правовых вопросов.

## **3. Функциональные обязанности педагога-наставника.**

Педагог-наставник:

3.1 Принимает участие в разработке и реализации индивидуального плана работы с обучающимся, состоящим на профилактическом учёте.

3.2 Участвует в профилактической работе с несовершеннолетним (профилактические беседы, Совет профилактики, профилактические мероприятия и др.)

3.3 Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении подопечного и своевременно оказывает ему помощь и поддержку.

3.4 Способствует установлению гуманных, нравственных отношений в среде подопечного, созданию обстановки психологического комфорта в школе, формирует положительное отношение к нему со стороны учащихся и педагогов школы.

3.5 Вовлекает несовершеннолетнего в разностороннюю деятельность, в которой он может проявить себя с положительной стороны, обнаружить свои способности, создаёт условия для успешности подростка в значимых для него видах деятельности и общения.

3.6 Изучает ближайшее окружение подопечного, проводит работу по организации его свободного времени во внеурочной деятельности.

3.7 Проводит профориентационную работу, оказывает помощь ребенку в выборе будущей профессии с учетом его склонностей, рекомендаций специалистов.

3.8 При необходимости отчитывается о проделанной работе на заседании Совета профилактики правонарушений 1 раз в полугодие.

#### **4. Права педагога-наставника.**

Педагог-наставник имеет право:

- 4.1. Определять свободный режим индивидуальной работы с подопечным.
- 4.2. Вносить предложения и замечания по реализации плана индивидуальной профилактической работы.