

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол от 01.05.18 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 9
с углубленным изучением отдельных
предметов»


О.П.Зобернюс
Приказ от 01.05.18 № 100-33

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей на дому
МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных
предметов»

ГО Краснотурьинск

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее - Положение) разработано в соответствии со статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 14 пункта 3 статьи 5 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской Области», постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 года № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832 «Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» и Уставом МАОУ «СОШ № 9».

1.2. Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения, реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в части организации индивидуального обучения на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации.

1.3. Для индивидуального обучения на дому в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный стандарт.

1.4. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранной формы обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

2. Цели и задачи

2.1. Индивидуальное обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения образовательных программ обучающимися по состоянию здоровья, в том числе детьми с ОВЗ, инвалидами I - XI классов, которые по причине болезни не могут посещать учебные занятия в образовательной организации.

2.2. Основными задачами организации индивидуального обучения на дому детей по состоянию здоровья, детей с ОВЗ, инвалидов являются:

обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;

реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

3. Организация индивидуального обучения детей на дому

3.1. Дети, находящиеся на индивидуальном обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся соответствующего класса.

3.2. Обучающихся переводят на индивидуальное обучение на дому с момента:

- получения родителями (законными представителями) заключения врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;
- подачи заявления родителями (законными представителями) о переводе их ребенка на индивидуальное обучение на дому на имя директора;

3.3. На основании данных документов директор издает приказ «Об индивидуальном обучении на дому».

3.4. Обучение осуществляется по предметам, входящим в учебный план МАОУ «СОШ № 9», в соответствии с действующими в школе образовательными программами. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с образовательными программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг.

В учебный план, обеспечивающий индивидуальное обучение детей на дому, включаются все предметы инвариантной части учебного плана класса, в состав которого обучается ребенок. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями).

3.5. Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

3.6. Занятия проводятся на дому по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за индивидуальное обучение детей на дому, на основе учебного плана, адаптированных рабочих программ, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание в обязательном порядке согласовывается с учителями, обучающими ребенка, и родителями (законными представителями) и утверждается директором.

3.7. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение ребенка на дому силами педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.8. Занятия детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются по пятибалльной шкале, данные вносятся в специальный журнал обучения на дому, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки. Данные об успеваемости (четвертные, годовые оценки), переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.9. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс

производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников, в том числе и детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

3.11. Обучающимся, находящимися на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

3.11.1. Предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия и дидактические материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях.

3.11.2. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации, в том числе педагогом-психологом, учителем-дефектологом или логопедом (при наличии).

3.11.3. Организовывает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

3.11.4. Оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных и адаптированных образовательных программ.

3.11.5. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся.

3.11.6. Обеспечивает вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия с обучающимися могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в образовательной организации, а часть на дому. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, органов медико-социальной экспертизы, психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательную организацию и отсутствия противопоказаний для занятий в классе (группе).

3.11.7. Создает условия для участия вместе со всеми обучающимися в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организационного досуга, внеурочной деятельности и дополнительного образования в образовательной организации.

3.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением программ осуществляется заместителем директора по УВР.

4. Финансовое обучение индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ.

4.2. За работу с обучающимися, которым по состоянию здоровья лечебно - профилактическим учреждением рекомендовано индивидуальное обучение на

дому, оплата педагогу производится на основании Положения об оплате труда работников МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов».

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещения занятий с больным обучающимся другим учителем.

4.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

4.5. Администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным обучающимся прекращается раньше срока.

5. Права и обязанности

5.1. Права и обязанности работников организации, занятых в организации индивидуального обучения больных детей на дому, определяются Уставом образовательной организации и настоящим Положением.

5.2. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

5.3. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с адаптированной образовательной программой, утвержденной директором школы;
- на иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.4. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования бесплатно;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки школы;
- на объективную оценку знаний.

5.5. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом школы, лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации с образовательными программами, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию индивидуального обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов предметов из учебного плана, аргументировав необходимость с учётом способностей и интересов ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- получать консультативную помощь специалистов в вопросах коррекционно- развивающего воспитания и обучения детей.

5.6. Педагогические работники обязаны:

5.6.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуального обучения больных детей на дому;
- выполнять адаптированные рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому по утвержденному расписанию;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- систематически вести установленную документацию по индивидуальному обучению детей на дому.

5.6.2. Классный руководитель:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, состояние здоровья детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.6.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
 - контролировать выполнение рабочих программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
 - контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей;
 - сотрудничать с родителями с целью обсуждения вопросов, касающихся подготовки к Государственной Итоговой Аттестации, контроля проведения занятий учителями.

5.7. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав образовательной организации;
- уважать честь и достоинство работников;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;
- выполнять требования учителей - предметников в период индивидуальных занятий.

5.8. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;

- посещать школу и приходить в школу по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. Ответственность

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей компетенции;
- исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
- охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому;
- соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
- соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

7. Документация

7.1. При организации индивидуального обучения детей на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение об организации индивидуального обучения детей на дому МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»;
- заявление родителей (законных представителей);
- справка медицинского учреждения с заключением врачебной комиссии и рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора «Об индивидуальном обучении детей на дому»;
- расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором ;
- учебный план на каждого обучающегося, письменно согласованный с родителями (законными представителями) и утвержденный директором;
- адаптированные рабочие программы учителей-предметников;
- журнал «Обучение на дому по состоянию здоровья».

8. Заключительные положения

8.1. Срок действия данного Положения неограничен.

8.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов управления образования, в Положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.