

Согласовано:
на общем собрании
работников МАОУ «СОШ № 9»



Утверждено:
директор МАОУ «СОШ № 9»
Е.А. Прозорова
Приказ № 67-Д от 31.08.2024г.

***Программа профилактики ВИЧ – инфекции
в МАОУ «СОШ № 9»***

Пояснительная записка

Широкое распространение ВИЧ-инфекции в мире представляет серьезную угрозу жизни и достоинству человека. ВИЧ-инфекция давно стала страшной реальностью нашей жизни.

Наличие в обществе большого и ежегодно увеличивающегося количества ВИЧ-инфицированных и, как следствие, больных СПИДом, является экономической, демографической, социальной проблемой для любого государства. ВИЧ-инфекция, больше чем любая другая болезнь, поражает самых молодых, активных, трудоспособных. Многие молодые люди считают, что ВИЧ-инфекция не представляет для них угрозы. Некоторые подростки начинают вести половую жизнь в раннем возрасте, не имея при этом необходимой информации, навыков, помогающих им защититься от ВИЧ-инфекции, венерических болезней. Значительную роль в развитии эпидемии ВИЧ/СПИДа играет инъекционное употребление наркотиков. Оказать влияние на распространение ВИЧ-инфекции среди молодежи можно путем предоставления доступной информации по проблеме ВИЧ/СПИД об изменении рискованного поведения на безопасное.

В донесении полной и качественной информации по проблеме ВИЧ/СПИД может оказать профилактическая работа по данной проблеме в общеобразовательной среде.

Программа профилактики ВИЧ-инфекции в МАОУ «СОШ № 9» разработана в целях реализации требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 30.03.1995 г. №38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции);
- Федеральный закон № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. (статья 10, 36);
- Указ Президента РФ от 09.10.2007 № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2013 № ВК-843/07 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения» (вместе с «Рекомендациями по организации обучения педагогических работников, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также родителей (законных представителей) детей по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, употребления психоактивных веществ, распространения ВИЧ-инфекции и жестокого обращения с детьми»);
- СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (ст.6)
- Закон РФ от 26.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде;
- Постановление Правительства Свердловской области от 26.06.2009 г. № 737-ПП «О Концепции «Совершенствование организации медицинской помощи учащимся общеобразовательных учреждений в Свердловской области на период до 2025 года»
- Приказ Минобрнауки и Минздрава Свердловской области «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской области» от 01.12.2011г.;
- Приказ МОУО №283-Д от 05.09.2012г.;
- Приказ № 67 - Д «Об утверждении программы профилактики ВИЧ-инфекции в МАОУ «СОШ № 9» » от 31.08.2021г.

Цель Программы – создание системы профилактической работы по предотвращению распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся, а также формирование единого пространства в области профилактики ВИЧ/СПИДа.

Задачи:

- освоение знаний о ВИЧ-инфекции, способах передачи ВИЧ, поведенческих факторах, способствующих инфицированию, психоактивных веществах и их патогенном воздействии, факторах риска провоцирующих злоупотребление психоактивных веществ;

- развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска употребления психоактивных веществ и ВИЧ-инфицирования, понимания необходимости отсрочки сексуального дебюта;
- воспитание чувства ответственности, ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, ценности семьи, ценности любви, уважения к правам людей противоположного пола, толерантного отношения к ВИЧ-позитивным людям;
- овладение умениями предвидеть потенциально опасные ситуации и избегать их, в ситуации повышенного риска выбирать эффективные способы деятельности, использовать ресурс социума (обращаться за социальной поддержкой) по проблемам диагностики ВИЧ-инфекции.

Данная Программа разработана для обучающихся ОУ и предполагает освещение проблемы ВИЧ-инфекции в рамках внеклассной работы, работы с родителями, и предусматривает различные формы проведения занятий.

Программа основана на следующих принципах:

Принцип системности предполагает разработку и проведение программных профилактических мероприятий на основе системного анализа актуальной социальной и эпидемиологической ситуации в отношении ВИЧ-инфекции в стране.

Принцип стратегической целостности определяет единую целостную стратегию профилактической деятельности, обуславливающую основные стратегические направления и конкретные мероприятия и акции.

Принцип многоаспектности предполагает сочетание различных аспектов профилактической деятельности: образовательный аспект, формирующий базовую систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях ВИЧ-инфицирования; социальный аспект, ориентированный на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни; психологический аспект, направленный на формирование стрессоустойчивых личностных ресурсов, позитивно-когнитивных оценок, а также установок «быть успешным», быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации.

Принцип аксиологичности (ценностной ориентации). Этот принцип включает формирование у обучающихся мировоззрения, основанного на понятиях об общечеловеческих ценностях, привлекательности здорового образа жизни, законопослушности, уважении к личности, государству, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров инфицирования ВИЧ и, как следствие, - сдерживания эпидемии ВИЧ-инфекции.

Принцип ситуационной адекватности означает соответствие профилактических действий реальной социально-экономической ситуации в стране и в образовательной среде, обеспечение непрерывности, целостности, динамичности, постоянства, развития и усовершенствования профилактической деятельности с учетом оценки эффективности и мониторинга ситуации.

Принцип индивидуальной адекватности подразумевает соответствие профилактической программы возрастным, тендерным, культурным, национальным, религиозным и другим особенностям целевых групп (обучающиеся, родители/законные представители).

Принцип легитимности - профилактическая деятельность должна соответствовать законодательству Российской Федерации и нормам международного права.

Принцип соблюдения прав человека - профилактические действия не должны нарушать права и свободы человека.

Принцип комплексности - предполагает согласованность взаимодействия: на профессиональном уровне - специалистов различных профессий, в функциональные обязанности которых входят различные аспекты профилактической работы (воспитатели, педагоги, дошкольные и школьные психологи, врачи, социальные педагоги, социальные работники, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних и др.); на ведомственном уровне - органов и учреждений соответствующей ведомственной принадлежности, осуществляющих деятельность по профилактике ВИЧ/СПИД в образовательной среде (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях); на межведомственном уровне - органов и учреждений, отвечающих

за реализацию различных аспектов профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде в рамках своей компетенции (органы и учреждения образования, здравоохранения и др.); на уровне государственных, общественных и международных организаций.

Этапы реализации Программы:

- подготовка педагогических кадров по вопросам первичной профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- реализация Программы в течение учебного года:
 - Проведение внеурочных занятий;
 - Проведение внеклассных занятий;
 - Родительский всеобуч (в рамках родительских собраний).

2. Профилактическая работа в рамках внеурочных занятий.

Профилактическая работа в общеобразовательном учреждении должна носить системный характер, потому что освещение проблемы распространения ВИЧ-инфекции – необходимый элемент в преподавании общеобразовательных дисциплин.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Форма работы
1	Введение в проблему. Знакомство с программой. Проведение вводного анкетирования.	Сентябрь	Анкетирование
2	Уроки здоровья. Организм и его свойства. Формирование понятия «иммунитет».	Октябрь	Лекция
3	Поведение человека и окружающая среда. Полезные и вредные привычки	Ноябрь	Интерактивное занятие
4	Ответственное отношение к здоровью. СПИД – Чума 21 века	Декабрь	Акция
5	Почему вирусы эволюционируют?	Январь	Лекция
6	Влияние веществ на организм человека (наркотики, алкоголь, табак).	Февраль	Урок
7	Жизненные ценности. Виды жизненных ценностей.	Март	Тренинг
8	Выбор профессии и здоровье	Апрель	Беседа
9	Профилактика употребления ПАВ	Май	Беседа
10	Что я знаю о ВИЧ	Май	Анкетирование

3. Внеклассная профилактическая работа.

Одним из составляющих профилактической работы является внеклассная деятельность. В рамках этой работы разработаны различные мероприятия, направленные на закрепление знаний, полученных на уроках. Также эти мероприятия поддерживают положительную мотивацию подростков к здоровому образу жизни и выбору профессии.

№ п/п	Тема	Форма проведения	Месяц
1	Мы за здоровый образ жизни	День здоровья	Сентябрь
2	Правовой	Познавательная игра	Октябрь
3	«Мы за ЗОЖ	Конкурс рисунков	Ноябрь
4	Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красная лента» «Спорт против наркотиков»	Акция Эстафета	Декабрь
5	Я и моё здоровье	Брейн-ринг	Январь
6	А ну-ка, мальчики/девочки	Спортивный праздник	Февраль
7	Равный – равному	Дискуссия	Март
8	Всемирный день здоровья	Беседа	Апрель
9	Задумайтесь, это серьёзно!	Посещение школьной библиотеки	Май

4. Работа с родителями

Немаловажным аспектом в профилактической работе по данной проблеме является просветительская работа с родителями. Часто возникает ситуация, когда родители не могут вести профилактическую работу потому, что сами не имеют достаточной информации и не могут преодолеть психологические трудности в изложении материала. Поэтому возникает необходимость в проведении специальной работы с родителями и лицами их заменяющими.

Основными организационными формами такой работы являются консультации, распространение информационной литературы, родительские собрания, совместные тренинги и др

№ п/п	Тема	Форма проведения	Сроки
1	Анкетирование родителей по вопросам здорового образа жизни и проблеме ВИЧ-инфекции. Организация и проведение СПТ	Анкетирование	1 четверть
2	«Трудные вопросы подросткового возраста» «Профилактика употребления ПАВ»	Родительское собрание	2 четверть
3	«Здоровье»	Беседа с психологом	3 четверть
4	«Мы – за здоровый образ жизни»	Родительское собрание	Февраль

Заключение

Задача данной Программы – систематизировать профилактическую работу по ВИЧ-инфекции в общеобразовательном учреждении. Такая работа должна проникать во все направления воспитательной работы и включаться в преподавание общеобразовательных предметов. Кроме этого материал должен быть максимально интересными, эмоционально и достоверно информационно наполненными. Только тогда мы сможем достичь главной цели - вырастить здоровое поколение, для чего необходимо ограничить распространение ВИЧ-инфекции.