

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Краснотурьинск Свердловской обл.
ПРИКАЗ

02.09.2019г.

№ 84/11-Д

«О создании психолого-медико-педагогического консилиума

МАОУ «СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобразования России от 27.03.2000 г. № 2/901- 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Приказываю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:
Игнатова Е.А. – зам.директора по УВР
Кожукова Л.А. – руководитель МО нач. классов
Кудояр Л.А. - учитель начальных классов, учитель – логопед;
Петухова Е.А.- учитель начальных классов
Трегубова С.В. – фельдшер
2. Назначить председателем ПМПк зам. директора по УВР Игнатову Е.А.
3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума зам.директора по УВР Игнатовой Е.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума .
4. План и график работы ПМПк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении утвердить (Приложение 1,2,3).
5. Специалистам вести учетную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы: _____ О.П.Зобернюс

С приказом ознакомлены:

Е.А.Игнатова

Л.А.Кожукова

Л.А.Кудояр

Е.А. Петухова

С.В. Трегубова



График заседаний психолого-медико-педагогического консилиума

**МАОУ «СОШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2019-2020 учебный год»**

№п/п	План заседания	Сроки проведения
1.	1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПк, ПМПК. 4. Направление детей на муниципальную ПМПК.	ноябрь
2.	1. Обсуждение вопросов динамики развития детей. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.	февраль
3.	1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК. 4. Направление детей на муниципальную ПМПК.	май
Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей		в течение года

**План внутришкольного контроля
состояния психолого-педагогического сопровождения
детей с трудностями в обучении в МАОУ «СОШ №9»
на 2019-2020 учебный год**

Направления ВШК	Ответственные за проведение	Время проведения
Адаптация детей к обучению в 1 классе	Зам.директора по УВР Игнатова Е.А..	октябрь- ноябрь
Адаптация детей 5 классов к обучению на 2 ступени, выполнение требований по преемственности	Зам.директора по УВР Степаненко В.С.	октябрь
Проверка проведения занятий со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время	Зам.директора по УВР Игнатова Е.А., Степаненко В.С.	в течение года
Проверка журналов (индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися)	Зам.директора по УВР Игнатова Е.А., Степаненко В.С.	ноябрь, декабрь, март
Проведение административных контрольных работ (выявление предметных, метапредметных результатов обучения)	Зам.директора по УВР Игнатова Е.А., Степаненко В.С., Хусаинова М.Н., Фёдорова Т.Н.	в течение года
Состояние обучения детей на дому	Зам.директора Степаненко В.С., Игнатова Е.А.	январь
Результативность занятий с будущими первоклассниками. Выявление детей с трудностями к обучению, не достигших 6,6 лет, результаты психологической диагностики детей.	Зам.директора по УВР Игнатова Е.А.	март
Выявление степени готовности уч-ся 4-х классов к переходу в среднее звено	Зам.директора по УВР Игнатова Е.А.	апрель май

**План работы
психолого-медико- педагогического консилиума
МАОУ «СОШ № 9 с углублённым изучением отдельных предметов»
на 2019-2020 учебный год**

Тема заседания	Сроки заседания
Работа с обучающимися	сентябрь-октябрь
1. Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр детей специалистами. 2. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации. 3. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь.	
Работа с педагогами	сентябрь-октябрь
1. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в классе (группе). 2. Консультирование по корректировке программы психолого-медико-педагогического сопровождения детей.	
Работа с родителями	сентябрь-октябрь
1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным темам; адаптация детей к школе; медицинское анкетирование; выявление факторов риска в развитии детей. 2. Индивидуальное консультирование.	
ЗАСЕДАНИЕ № 1	ноябрь
1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года. 2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПк, ПМПК. 4. Направление детей на муниципальную ПМПК.	
Работа с обучающимися	ноябрь-февраль
1. Индивидуальная диагностическая работа по заявкам воспитателей и родителей (муниципальная ПМПК). 2. Психопрофилактические мероприятия. 3. Посещение на дому детей с трудностями в обучении.	
Работа с педагогами	ноябрь-февраль
1. Семинары.	

2. Психологические тренинги для педагогического коллектива. 3. Консультативная помощь. 4. Изучение нормативных документов.	
Работа с родителями	ноябрь-февраль
1. Углубленная диагностика развития детей по запросам родителей (муниципальная ПМПК) 2. Индивидуальные рекомендации для родителей. 3. Консультационная работа специалистов ПМПК.	
ЗАСЕДАНИЕ № 2	февраль
1. Обсуждение вопросов динамики развития детей. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.	
Работа с обучающимися	февраль-май
1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей. 2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
Работа с педагогами	февраль-май
1. Методическая и практическая помощь в организации и проведении занятий. 2. Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях. 3. Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической.	
Работа с родителями	февраль-май
1. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей). 2. Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период	
ЗАСЕДАНИЕ № 3	май
1. Результаты психолого-педагогического развития обучающихся коррекционных групп. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребенка. 3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК. 4. Направление детей на муниципальную ПМПК.	