

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол от 01.04.2024г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 9
с углубленным изучением отдельных
предметов»
Е.А. Прозорова
Приказ от 01.04.2024 №106



**Отчет о самообследовании
за 2023 год**

Оглавление

1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка образовательной деятельности	5
3	Организация воспитательно-профилактической работы	7
4	Организация воспитательной работы в школе	10
5	Профориентационная работа	17
6	Ученическое самоуправление	19
7	Информация об организации учебного процесса	20
8	Оценка кадрового обеспечения	59
9	Организация работы образовательной организации в области физического и психического здоровья	67
10	Работа психологической службы школы	70
11	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	75
12	Материально-техническое оснащение школы	76
13	Обеспечение безопасности образовательной организации	78
14	Информационная открытость образовательной организации	81
15	Результаты анализа показателей деятельности организации	82

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Юридический/фактический адрес:

624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д.33 Тел. 8 (34384) 3-39-71

Электронная почта: schoola9.krasnoturyinsk@mail.ru

Сайт <https://9kt.uralschool.ru>

Учредитель: Управление образования ГО Краснотурьинск, руководитель: Шрайнер Елена Карловна

Лицензия № 19320 от 06 марта 2017 серия 66Л01 № 0005506

Свидетельство о государственной аккредитации №9347 от 16 марта 2017 серия 66А01 № 0001956

Режим работы: пятидневная учебная неделя. Учебный процесс проходит с понедельника по пятницу. Занятия дополнительного образования, спортивные мероприятия проходят также в субботу. Режим работы школы: с 8.00 до 19.00. Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МАОУ «СОШ № 9» (далее – Школа) расположена в центральном районе ГО Краснотурьинск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63 % на закрепленной территории. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями- партнерами ведется по нескольким направлениям: взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества, Станцией юных натуралистов, с учреждениями культуры: Городским краеведческим музеем, детской библиотекой, Культурно-досуговым комплексом, со спортивными учреждениями: МБОУ ДО СДЮСШОР, Домом спорта, МБУ Центром спортивных сооружений, с учреждениями социальной защиты, ПФР по ГО Краснотурьинск и др.

Управление МАОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет образовательного учреждения;
- Директор образовательного учреждения;
- Общее собрание работников;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников;

Функционируют школьные методические объединения: гуманитарных наук, физико-математических наук, естественно-научных и обществоведческих дисциплин, кафедра учителей начальных классов, кафедра классных руководителей.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Администрация школы:

- Прозорова Е.А. – директор МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

- Зобернюс О.П. - зам. директора по УВР;
- Кожукова Л.А. – зам. директора по УВР;
- Трусова Л.Э. – зам. директора по ВР и ВПР;
- Трефилова Л.Н.- зам. директора по АХЧ.

Управление школой осуществляется по линейно-функциональной модели. Общее управление школой осуществляет директор Прозорова Елена Анатольевна в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительские комитеты школы и классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

В МАОУ «СОШ № 9» функционирует эффективная система государственно - общественного управления. Коллегиальными органами общественного самоуправления образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников школы,
- педагогический совет,
- Совет школы;
- Родительский комитет,
- Совет старшеклассников.

Председатель Совета школы: Живаева Ирина Аркадьевна;

Председатель Совета родителей - Живаева Ирина Аркадьевна;

Председатель Совета обучающихся – Курдюкова Евгения, 11 А класс.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ № 9».

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план работы школы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. Оценка образовательной деятельности

Динамика контингента обучающихся

В 2023 году на начало нового учебного года в Образовательной организации сформировано 22 класса. Реальная наполняемость на конец 2023 года 547 человека.

Школа размещается в одном здании, созданы условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Данные о динамике контингента приведены в таблице

Год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10- 11 классы	Итого
2019	Количество классов	9	12	3	24
	Количество обучающихся	219	269	72	560
2020	Количество классов	9	12	3	24
	Количество обучающихся	226	243	90	559
2021	Количество классов	8	12	3	23
	Количество обучающихся	219	262	63	544
2022	Количество классов	8	12	2	22
	Количество обучающихся	221	269	53	543
2023	Количество классов	9	11	2	22
	Количество обучающихся	222	264	61	547

Приведенные данные показывают, что контингент школы за последние пять лет стабилен.

Востребованность выпускников по годам

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Работают	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в средние профессиональные ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2019	67	43	2	22	0	29	18	6	3	2
2020	64	40	2	22	2	26	13	11	2	0
2021	42	23	5	13	3	42	30	10	0	1
2022	46	27	3	14	2	40	28	8	4	0
2023	62	27	5	27	3	23	16	7	0	0

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования разнообразен. Это медицинские специальности - 6 чел (26%), педагогические специальности – 6 чел (26%), гуманитарные- 4 чел. (17%), технические специальности- 3 чел. (13 %), экономические- 2 чел. (8 %), юридические – 2 чел (8%). Выпускники 11 класса 2023 года поступили на бюджетной основе (8 чел. – 35 % от поступивших в вузы). Ребята учатся в таких вузах, как МГТУ им. Баумана г. Москва (бюджет), НИУ ВШЭ г. Москва (бюджет), Уральский государственный медицинский университет г. Екатеринбург (бюджет - 2 чел.), Пермская государственная фармацевтическая академия (бюджет), Югорский государственный университет (контракт), Казанский федеральный университет (контракт), Уральский федеральный университет им. Б.Н. Ельцина (бюджет) и др. Вместе с тем нельзя не отметить, что в 2023 году резко уменьшилось количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы. Это объясняется потерей престижности получения высшего образования, нежеланием многих семей вкладывать средства в получение высшего образования, отсутствием у

выпускников чёткой профессиональной ориентированности на конкретную специальность, профессию. В школе необходима профориентационная работа, начиная с 8-9 класса, профилизация образования в старших классах.

3. Организация воспитательно - профилактической работы

Основным направлением в воспитательно-профилактической работе школы является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Профилактическая работа в школе строится в соответствии с утвержденным планом и рамках различных муниципальных программ. В 2022-23 учебном году проведены следующие профилактические мероприятия:

- Ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся направленное на раннее выявление немедицинского употребления наркотических средств и психоактивных веществ.
- Ежегодная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток», которая включает в себя организацию взаимодействия образовательных учреждений, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования с субъектами системы профилактики. Проведение комплексной профилактической работы по формированию ценностей здорового образа жизни, направленной на профилактику аддитивного поведения, вредных привычек, формирование законопослушного поведения. Организация проведения профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах учетов.

Организация профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма и гибели. Осуществление профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Организация занятости обучающихся в каникулярный период времени.

- Участие в проведении городского этапа военно-спортивной игры «Зарница».
- Проведении Всероссийского дня правовой помощи детям.
- Профилактическое мероприятие направленное против распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде, участие в онлайн-анкетировании.
- Оперативно-профилактическое мероприятие «Комендантский патруль»
- Профилактическое мероприятие «Здоровье».
- Мероприятие по профилактике ВИЧ-инфекции. Акция «Мы против СПИДа».
- Профилактические мероприятие, антинаркотической направленности по информированию обучающихся и их родителей о правовых последствиях участия в незаконном обороте наркотиков и последствиях их потребления в немедицинских целях. Акция «Сообща, где торгуют смертью».
- Акция «Единый день профилактики».

Проводится индивидуальная профилактическая работа с подростками, состоящими на различных видах учета ПДН, ТКДН, внутришкольный учет.

Банк данных детей группы риска на 01.12.2023г.:

№ п/п	Наименование списка	Количество детей
1.	Дети, склонные к правонарушениям (состоящие на внутри школьном учете)	6
2.	Дети, состоящие на учете в ОПДН	2
3.	Дети, убегающие из семей	1
4.	Дети, склонные к наркомании, алкоголю, замеченные в употреблении этих веществ	0
5.	Дети из малообеспеченных семей	24
6.	Дети из многодетных семей	81

7.	Дети, чьи родители находятся в ИТК	0
8.	Дети, опекаемые и сироты	3
9.	Дети, где отец или мать инвалиды	5
10.	Дети инвалиды	10
11.	Дети из семей беженцев и переселенцев	0
12.	Дети из семей безработных	1
13.	Дети из неблагополучных семей	0
	Итого:	131

Анализ взаимодействия с различными субъектами профилактики

Учреждение	Количество мероприятий
МВД	11
ГАУ «КЦСОН города Краснотурьинска»	3
Прокуратура	2
ТКДН и ЗП	8
Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по городу Краснотурьинску	1
Краснотурьинская городская больница	4
Наркологическая больница	1
ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области г. Краснотурьинске	4

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизм

Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД (комплексная программа ГИБДД МВД России и УО по предупреждению ДДТТ) и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- повышение квалификации педагогов по тематике формирования у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах:

Заместитель директора по ВПР прошел обучение по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетенции педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах».

- программы учебных предметов:

Программа НОО по окружающему миру, программа ООО и СОО по ОБЖ, программа НОО по технологии.

- программы внеурочной деятельности "Я - пешеход"

- работа с родителями:

- привлечение родителей для участие в акции "Родительский патруль", разработка маршрута Безопасная дорога "Школа - Дом", тематические родительские собрания, игровой праздник «Папа, мама, я безопасная дорога» посвященная 50- летию ЮИД.

- работа школьных объединений ЮИД:

- школьное объединение ЮИД включает в себя обучающихся 5-11 классов. В начале учебного года руководителем и членами отряда составлен план работы объединения, который охватывал работой по профилактике ДДТ весь обучающий состав школы. В план работы включены: беседы, викторины,

встречи с инспекторами ГИБДД, мероприятия по ПДД в начальной школе, а также традиционное участие в муниципальных мероприятиях по профилактике ДДТ.

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД:

Сентябрь	<p>Мероприятия в рамках "Единого дня дорожной безопасности "Беседы с инспектором ГИБДД Горянской И.В.</p> <p>Акция, подготовленная членами ЮИД с инспекторами ГИБДД «Первоклассный пешеход» для учащихся первых классов.</p> <p>В рамках областного профилактического мероприятия "Внимание-дети!" прошли мероприятия, посвященные Единому дню Световозвращателя.</p> <p>В первых классах прошел конкурс "Самый заметный портфель" К учащимся 2-4 классов пришли Юные инспектора дорожного движения, они объяснили ребятам необходимость ношения светоотражающих элементов, поиграли в игры на внимание. В 3-х классах прошёл конкурс модельеров "Самый интересный светоотражатель". В 4-х и 5-х классах прошли мастер классы по изготовлению светоотражателей.</p> <p>Разработка маршрутного листа "Дом-Школа-Дом".</p> <p>Оформление школьного стенда по ПДД. Оформление страничек по ПДД в классных уголках.</p>
Октябрь	<p>Школьный этап конкурса "Засветись! Стань заметнее на дороге!". Проведение бесед -"минутки" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).</p> <p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p>
Ноябрь	<p>Игровая программа по ПДД д\саду №15 движения Выступление малой агитбригады ЮИДД. в</p>
Декабрь	<p>Акция "Юный пешеход". Конкурс рисунков по ПДД, обмен рисунками между школой и подшефным детским садом</p> <p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p> <p>Размещение информации о ДТП на стенде, в VK, на официальном сайте ОУ.</p>
Январь	<p>Операция «Горки» беседа в классах о безопасных играх и развлечениях во дворах, в зимний период. Беседа с нарушителями встречи с инспекторами дорожного движения (Горянская И.В)</p>
Февраль	<p>Индивидуальная работа с нарушителями ПДД.</p> <p>Проведение бесед -"минутки" по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).</p>
Март	<p>Участие инспектора ГИБДД Горянской И.В. в общешкольной линейке по поводу безопасности в период весенних каникул.</p> <p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p> <p>водка ДТП с участием детей.</p>
Апрель	<p>Проведена игра "Веселый светофор" на знание правил дорожного движения среди обучающихся 1 – 4 классов совместно с инспектором ГИБДД</p> <p>Экскурсии и прогулки с обучающимися 1- 2 классов по улицам, к перекрестку (пешеходный переход), к остановке пассажирского транспорта.</p> <p>Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы» среди 5 – 11 классов</p>
Май	<p>Консультация для родителей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»</p> <p>Выставка детских рисунков « Дорога не место для игр»</p> <p>Проведение инструктажей «Виды транспорта», «Правила безопасности в автомобиле», «Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте», «Правила ПДД в летний период» для обучающихся 1 – 11 классов.</p> <p>Раздача памяток по Правилам ПДД</p>

4. Организация воспитательной работы в школе

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка.

К решению проблем воспитания в школе привлечены: педагогический коллектив, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, родители, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума. Воспитательная работа в школе строится на принципах, определенных государственной политикой в области воспитания, и принципах, заложенных в Уставе МАОУ «СОШ № 9».

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2020 году перед педагогическим коллективом стояла цель: создание благоприятной воспитательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной, поддерживающей культуру здорового образа жизни, творческой личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Обозначенная цель определила следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать формированию у школьников гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
2. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
3. Продолжить работу по приобщению обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему общешкольных проектов.
5. Создать условия для поддержки социальной инициативы, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.
6. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.
8. Продолжить работу по развитию и совершенствованию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, расширению внешних связей школы с социумом.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание).
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (духовное-нравственное воспитание);
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание).
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (спортивно-оздоровительное воспитание и культура безопасности)
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Системообразующей деятельностью воспитательной работы школы является взаимодействие учащихся, педагогов, родителей. Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса школы - классное руководство. Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, формированию коллективов классов, укрепления содружества школы и семьи классные руководители привлекают родителей к участию во внеурочных мероприятиях (праздники, фестивали, акции, спортивные соревнования, досуговые мероприятия и т.д.). Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных проектов и дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии в благотворительных, социально-значимых акциях, проводимых в школе, в районе и городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при директоре, и др.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система общешкольных проектов (годовой круг праздников и традиций):

- Праздник «День знаний»;
- Акции: «Сохрани дерево», «Сдай макулатуру - спаси дерево!» «Подари книге вторую жизнь!», «Батарейки, сдавайтесь!», «День музыки Чайковского», «Добрый друг», «Согреем детские сердца», «Покорми птиц зимой!», «Зарядка со звездой», «Крышки для малышки»;
- Концертная программа, посвященная Дню матери;
- Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!»;
- Новогодние мероприятия «Новый год у ворот»;
- Неделя доброты «Спешите делать добро»;
- Праздник для учащихся первых классов «Прощание с азбукой»;
- Декада героев Отечества;
- Месячник защитника Отечества;
- Фестиваль военно-патриотической песни;
- Уроки мужества, музейные уроки;
- Митинг памяти, посвященный Дню Великой Победы,

Цель данных мероприятий - сплочение школьного коллектива, воспитание культуры поведения и общения, а также создание условий для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся.

В школе активно развивается волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность. Проводятся благотворительные акции, направленные на проявление милосердия, доброты, нуждающимся в помощи и поддержке.

За 2023 год проведены волонтерские акции:

1. Акция «День Добра и Уважения»
2. Акция «Гульский пряник»
3. Акция «Помоги бездомным животным»
5. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
6. Сбор тёплых вещей и продуктов питания для участников СВО «Тепло родного дома»
7. Мастер – класс по изготовлению окопных свечей
6. Акция «Письма Победы»

Одной из основных задач МАОУ «СОШ № 9» в 2023 году являлось укрепление сотрудничества с родителями обучающихся, формирование позитивного отношения к школе, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. С целью повышения педагогической культуры родителей, усиления воспитательного потенциала семьи использовались следующие формы работы с родителями: родительская онлайн конференция по вопросам профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, общешкольные родительские собрания, направленные на просвещение и информирование родителей об организации учебно – воспитательного процесса, знакомство с итогами работы школы за определенный период времени, родительский лекторий, призванный помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми, научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения; единые дни консультаций администрации и педагогов школы направлены на оказание консультативной помощи родителям, законным представителям в вопросах обучения и воспитания своего ребенка.

Элементы системы воспитательной работы школы:

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданско–патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский урок Мира. - Уроки мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Священный долг Родине служить», «900 дней мужества» и т.д. - Музейные уроки. - Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России». - Встреча с ветеранами, участниками интернациональных войн. - Единые классные часы. - Фестиваль военно-патриотической песни «А память сердце бережет», посвященный 30 годовщине вывода советских войск из Афганистана. - Патриотические чтения «Войны священные страницы». - Торжественный митинг ко Дню Победы «Минуты, воскресившие года». - Участие в патриотических акциях: Ветеран живёт рядом», «Сирень Победы»
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Школьная акция «Подари книге вторую жизнь!» - Уроки доброты. - Акция «День музыки Чайковского». – - Праздничный концерт, посвященный Дню матери. - Акция «Добрый друг» по сбору корма для бездомных животных. - Проведение Недели добра: <ul style="list-style-type: none"> • акция «Копилка добрых дел»; • книжная выставка «Через книгу к Добру»; • час общения «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»; • акция «Покорми птиц зимой!»; - Единые классные часы, посвященные году театра в РФ,

	международному Дню пожилого человека, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню матери, международному Дню толерантности.
Научно-исследовательская, интеллектуальная и проектная деятельность	- Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. - Предметные недели. - Проектная деятельность обучающихся. - Участие в НПК разного уровня
Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни	- Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. - 3 урока физкультуры в неделю. - Неделя бега. - Работа спортивных секций. - Декада лыжного спорта. - День здоровья. - Акция «Зарядка со звездой». - Праздник спорта «О спорт, ты – жизнь!» - Участие в городских, областных спортивных соревнованиях
Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	- Работа согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. - Работа с подростками, находящимися на внутришкольном учёте и их семьями
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	- Наличие учебного плана дополнительного образования. - Работа согласно плана воспитательной работы школы. - Детские объединения дополнительного образования.
Взаимодействие с родителями	- Работа согласно плана воспитательной работы. - Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, поездок и экскурсий, День здоровья, День спорта, участие в акциях

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В МАОУ «СОШ №9» зарегистрировано на портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области Navigator Booking Количество программ в реестрах бюджетных программ образовательной организации – 17. Количество программ образовательной организации включенных в бюджетные реестры - 17. Вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием – по сертификатам составляет 542 обучающихся.

Программы дополнительного образования, включенные в реестр:

- «Моя Россия» Семакина Е.И. (14- 16 лет).
- «Я Гражданин» Бастрикина О.П. (14-16 лет).
- «Химия и жизнь» Степаненко В.С. (14-18 лет).
- «Готовимся к ОГЭ по физике» Лисюкова Ю.В.(15- 16 лет).
- «Компьютерная графика» Лисюкова Ю.В. (14-16 лет).
- «Весёлый мяч» Ярыгина Л.Е. (10-15 лет).
- «Общефизическая подготовка» Зейбель Е.Ф. (14-17 лет).
- «Настроение 2 – 4 » Обвинцева Е.Р. (7-10 лет).
- «Настроение 5 – 9 » Обвинцева Е.Р. (11-15 лет).
- «Смысловое чтение» Штирц С.Э. (8-11 лет).
- «Чудеса окружающего мира» Ершова В.К. (8-11 лет).
- «Жизнь вокруг нас» Руппель Е.В. (14-16 лет).
- «Просто о сложном» Анухина Т.А. (14-16 лет).
- «Чтение с увлечением» Серегина Е.И. (7-12 лет).

- «Театральный калейдоскоп» Серегина Е.И. (7-12 лет).
- «Веселый английский» Ершова В. К. (6-7 лет)
- «Я исследователь» Тараньжина О. Н. (15-16 лет)

Сведения о численности обучающихся по программам дополнительного образования

Направление	Численность обучающихся
естественнонаучное	99
техническое	0
социально-гуманитарное	352
физкультурно-спортивное	29
художественное	62
Итого	542

Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- социально – гуманитарное,
- естественно – научное,
- техническое,
- физкультурно – спортивное
- художественное.

Критериями оценки результатов работы объединений являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования осуществлялся на базе школы на достаточном уровне. Все поставленные цели - достигнуты. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, и поддержание активного участия классов в жизни школы осуществляли 22 классных руководителя с 1 по 11 классы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Воспитательный потенциал классного руководства реализуется в нашей школе в первую очередь через работу с классом.

Вместе с детьми педагоги принимают участие в общешкольных и городских мероприятиях, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке и проведении.

Формированию классных коллективов способствуют в первую очередь:

- внутриклассные коллективные творческие дела;
- классные часы;
- совместные традиционные праздники: День именинника, День матери, и т.д.;
- экскурсии и совместные выезды на природу.

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися позволяют с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и дать им возможность самореализоваться, а с другой, – установить доверительные отношения с одноклассниками. Классные руководители проводят разнообразные классные часы, часы общения: тематические (для расширения кругозора), игровые (способствующие сплочению коллектива).

Большое внимание уделяется педагогами использованию воспитательного потенциала школьного урока. В ходе этой работы устанавливаются доверительные отношения между

учителем и его учениками; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.

Организация форм работ в этом направлении осуществлялась с использованием современных инструментов образования.

Реализация целевых направлений воспитательной работы в 2023 году

Муниципальные конкурсы	Региональные конкурсы	Всероссийские конкурсы
Эколого-биологический фестиваль «Экологический трамвай», 10 участников, дипломы за 1, 2 и 3 места.	Областной социально-педагогический проект «Будь здоров – ориентиры жизни!»	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»
Природоохранительная акция «Подкормите птиц зимой». Конкурс «Птичьих кормушек», 10 участников, 3 место	Фестиваль профориентации «Билет в будущее», 8 участников.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». 8 участников. Победитель муниципального этапа: Гогина Анна и Пушкин Семен.
Фестиваль народного творчества «Покровская горница», 18 участников	Областной форум «Добрых дел много не бывает», 12 участников.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам».
Муниципальный конкурс «Ручейки добра», 16 участников, 4 победителя.	Региональный конкурс «Солнечный зайчик», 3 участника	17 Всероссийский конкурс «Национальное достояние России», 10 победителей.
Фестиваль «Мосты любви», 6 участников, 3 место	Молодежный конкурс социальных роликов «Вместе против коррупции», 1 участник	Всероссийская акция «Пять минут, полет нормальный», 20 участников.
«Пасха красная»	Проект «Верный отличник», 2 участника.	Всероссийские акции «Весна Победы», «Талисман добра», «Рисуем Победу», «Георгиевская битва», 540 участников.
Конкурс «Открытая дорога»	Областная акция «День чтения», 26 участников	Всероссийский летний фестиваль ГТО, 10 участников, 4 призёра.
Городская игра «Внимание, мотор» для 10-11 классов, посвященная 200-летию А.Н. Островского. 54 участника.	Областная акция «Старшему поколению яркие дни и запоминающиеся моменты», 20 участников.	Всероссийская день бега «Кросс нации», 20 участников, 3 победителя.
Городская игра, посвященная 30-летию избирательной системы РФ. 6 участников, 1 место.	Областная акция ко Дню отца «Один в один», 5 участников	Всероссийская акция «Неделя добра», 216 участников

Мастер-класс по созданию настольного театра «Театр на столе», 26 участников.		Всероссийская акция ко Дню учителя «Благодарю», 20 участников.
Школьная лига КВН «Выше неба, только звезды», 15 участников		Всероссийская акция «Посвящение учителям», 5 участников
Городской конкурс «Правовые старты», 7 участников, 3 место.		
Познавательный интенсив «АНТИКОРУПЦИЯ», 6 участников.		
«Космическая игра» ГДК, 26 участников		
Муниципальный этап Президентских игр, 12 участников.		
КВИЗ «День памяти о геноциде советского народа», 15 участников		
Игровая программа в музее «Пасхальные забавы», 21 участник.		
Муниципальная игра по мини-футболу, 10 участников, 3 место.		
Городская легкоатлетическая эстафета, 10 участников, 2 место		
Городская гонка «Кросс-кантри», 1 участник, 3 место.		
Городская велогонка «День физкультурника», 1 участник, 2 место.		
Городская акция «Засветись! Стань заметнее на дороге», 24 участников.		
Кубок осени по мини-футболу, 3 команды, 3 место.		
Городской турнир по волейболу, 2 команды, участники		
Городская игра «Снежный пикник», 15 участников		
Мастер-класс по йоге в гамаках «Спорт – равные возможности» (для детей ОВЗ), 8 участников.		
Игровые программы «Краеведческое джинго», 68 участников.		

5. Профориентационная работа

В МАОУ «СОШ № 9» особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация — это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Так, начиная с 6го класса в школе реализуется профориентационная программа «Моя Россия – мои горизонты».

Основными методами профориентационной работы в 2023 году были:

- диагностики и тренинги, проводимые психологом с целью профконсультирования; диагностика профессий «В мире профессий», «Выбор твоей профессии».
- группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», «Предпринимательские классы».
- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов «Проектория».
- участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.
- Встречи с людьми разных профессий.
- Встречи учащихся с выпускниками школы, а теперь студентами ВУЗов и колледжей;
- встречи со специалистами Краснотурьинского центра занятости населения.
- День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся».

- участие в мероприятиях Движения первых «Классные встречи».
 - проведение внеклассных мероприятий и классных часов.
- Экскурсии.
- участия в днях открытых дверей в учреждениях среднего профессионального образования города.
 - профориентационные мероприятия в УИМЦ.

В 2023 году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

Дата проведения	Наименование мероприятия
Март 2023	Городская игра, посвящённая 30 - летию избирательной системы в Российской Федерации. Знакомство с работой территориальной избирательной комиссии.
Март 2023	Знакомство с театральным искусством. Экскурсия в театр Кукол.
Март 2023	Фестиваль «Билет в будущее»
Апрель 2023	День открытых дверей в Краснотурьинском индустриальном колледже
Апрель 2023	День открытых дверей в Краснотурьинском медицинском колледже
Апрель 2023	Встреча с представителями ТИ НИЯУ МИФИ г. Лесной
Май 2023	Участие в турнире биологов
Май 2023	Организация профориентационного мероприятия, посвященного «Дню Радио»
Май 2023	Экскурсия на БАЗ РУСАЛ – глиноземный цех
Май 2023	Экскурсия в пожарную часть № 17
Июнь 2023	Встреча с сотрудниками ГИБДД
Сентябрь 2023	Встреча с сотрудниками ФСБ г. Екатеринбург
Сентябрь 2023	Чемпионат первой помощи
Октябрь 2023	Встреча с сотрудниками МЧС.
Октябрь 2023	Профориентационное мероприятие в Краснотурьинском политехникуме
Октябрь 2023	Мероприятие «Профессия учитель»
Ноябрь 2023	Экскурсия в музей МВД
Ноябрь 2023	Встреча с представителями Верхнесалдинского авиаметаллургического колледжа
Ноябрь 2023	Встреча с представителями РОСПОТРЕБНАДЗОРА
Декабрь 2023	Встреча с представителем Департамента противодействию коррупции
Декабрь 2023	Профессии ГУФСИН. Встреча с представителями УИК
Декабрь 2023	Мастер-класс «Гончарное дело»
Декабрь 2023	Встреча с представителями ГПДН линейного отдела полиции на станции Серов.
Декабрь 2023	Профориентационное мероприятие «Все о будущей пенсии»

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям. Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

6. Ученическое самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе увлекательным, демократичным и открытым.

В учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

На сегодняшний день школьный Совет обучающихся сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления была избрана ученица 11А класса Орт Анна.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета обучающихся и Совета Актива. Регулярно собирался Совет Актива, на котором принимались основные решения по проведению школьных и городских мероприятий, выбиралась инициативная группа, подводились итоги.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Наиболее яркими и значимыми мероприятиями стали: Праздник первого звонка 1 классы; Праздник первого- последнего звонка 11классы; Поздравление учеников с Днем Защитников Отечества и учениц с Женским днем (в течение учебного дня были организованы веселые перемены, поздравления, на уроках минутки сюрпризы и т.д.); Поздравление с Днем учителя; Праздник «Последний звонок», Выпускной «Праздник прощания».

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносили члены Совета обучающихся в подготовку к городским, региональным и всероссийским акциям, конкурсам и мероприятиям.

7. Информация об организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 9» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФООП ООО), 10 - 11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФООП СОО)

Переход на новые ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2023 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с1-11 класс по ФООП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 2-4-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 6-8-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы

воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.
- Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ.
- Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.
- Утверждение списка УМК
- Внесение изменений в локальные акты.
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО.
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО.
- Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 9 с углубленным изучением отдельных предметов ГО Краснотурьинск осуществляется в очной форме, в основной и старшей школе в одну смену, в начальной школе во вторую смену обучается 2 класса. Также

образовательная организация организует освоение общеобразовательных программ в форме обучения на дому (по медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей)).

В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому – 2 обучающихся (по медицинским показаниям). Реализация учебных планов для детей обучающихся на дому регламентирована Постановлением Правительства Свердловской области № 270-ПП от 23.04.2015 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области.

Профили обучения

В 2020-21 году начала реализацию ФГОС СОО. С учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании анкетирования формируются профили обучения.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году
Естественно-научный	Химия Биология математика	21	30	
Универсальный	Математика Право	19		
Технологический	Математика. Физика. Информатика			31

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа с 1 сентября 2023 года начала реализовать адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

Вариант 5.1 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринология), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы.

Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ТНР являются

логопедическое и психологическое сопровождение обучающихся.

Специфика и формы реализации образовательных программ

В 2023 году Школа реализовывала основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО, в том числе ФГОС НОО-2021 в 1 классах;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе ФГОС ООО-2021 в 5 классах;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 2023 году все образовательные программы реализовывались в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий. С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с возможностями ОУ предусмотрено ведение внеурочной деятельности.

Для достижения обучающимися запланированных образовательных результатов педагоги были ориентированы на решение следующих задач:

1. Проведение мониторинга достижений обучающихся по учебным предметам, позволяющим проследить предметные результаты обучения, а также мониторинга формирования универсальных учебных действий на всех ступенях образования.
2. Обеспечение школьникам возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья школьников.
3. Обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения программы через программы внеурочной деятельности, через социальное партнерство с УДО (УИМЦ, СЮН, библиотеки, городской краеведческий музей, ЦДТ, волонтерское движение).
4. Социализация личности обучающихся 1-9 классов через накопительную систему внешней оценки «Портфолио».

Сравнительный анализ итогов обучения за 3 года

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса строился на основе использования деятельностного подхода и формирования УУД.

- Промежуточные и итоговые контрольные срезы в пределах темы.
- Входные, рубежные, итоговые административные контрольные срезы.
- ДКР, ГKR, ВПР, РТ, зачетные уроки, открытые уроки
- Защита учебных проектов обучающимися на уроках.
- Защита исследовательских проектов на НПК (различные уровни).
- Защита индивидуальных проектов обучающимися 10 класса.
- Олимпиады (школьные, муниципальные, региональные, федеральные олимпиады).

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Усп. %	Кач. %	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач. %
Начальная школа	99	71	99	66	98	74
5 классы	100	48,35	100	57,1	100	46
6 классы	100	39,5	100	35,1	93	38
7 классы	100	44,8	93,8	27,1	98	38
8 классы	95,9	36,8	95,4	26,2	94	16

9 классы	97,4	30,5	96	28	94	21
Основная школа	98,7	40,2	97	35,4	96	32
10 классы	95,8	20,8	95,7	30,4	100	17
11 классы	100	27,2	100	42,1	100	30
Средняя школа	97,9	25	98,4	30,2	100	24
По школе	98,8	45,4	97,9	44,8	98	43

В течение 3 лет успеваемость по школе колеблется в пределах 97-98%. По итогам года неуспевающие обучающиеся есть во 2А, 3Б, 6А, 6Б, 6В, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б классах. Качество по уровням образования также колеблется: в начальной школе оно повысилось и составило 74%. Низкое качество наблюдается в 7,8,10 классах. Приходится констатировать, что из года в год качество знаний снижается, это становится проблемой и вопросом, над которым должна работать школа. Особенно это касается старшеклассников – 8-9-10 классы. У обучающихся отсутствует мотивация хорошо учиться, нет заинтересованности и со стороны родителей. Свою роль сыграли и гаджеты, и возможность списать домашнее задание с любого электронного носителя. В целом по школе выполнение федерального государственного стандарта на уровне 98 %, качество обучения – 43%.

Результаты внешней экспертизы

Проведение ВПР в 2023 году

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 -8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Мониторинг объективности проведения ВПР в 2023 году.

Для обеспечения проведения и проверки Всероссийских проверочных работ в школе были проведены следующие мероприятия:

1. проведение (под подпись) инструктажа лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;
2. проведение работы с организаторами в аудиториях независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;
3. на заседаниях ШМО учителями-предметниками было организовано коллегиальное обсуждение критериев проверки ВПР; после проверки учителями – предметниками проведена

выборочная перекрёстная проверка работ на предмет объективности выставления отметок и соблюдения критериев оценивания работ.

4. организована проверка выполненных Всероссийских проверочных работ учителями-предметниками образовательного учреждения, не работающими в классе, работы которого проверяются, а также представителями муниципальных комиссий;

5. Организована работа по адресной методической поддержке учителей по устранению учебных дефицитов учащихся по общеобразовательным предметам.

6. Обеспечено присутствие общественных наблюдателей при проведении всех ВПР в каждом классе по всем учебным предметам с последующим заполнением листа общественного наблюдения. за процедурами оценккачества образования

7. Во избежание конфликта интересов Всероссийские проверочные работы проводились учителями, не преподающими данный учебный предмет в классе.

8. обеспечено хранение материалов независимых оценочных процедур после получения результатов (в полном объеме).

Несмотря на то, что процедурная объективность обеспечивается администрацией ОО на необходимом уровне, школа попала в список с признаками необъективности образовательных результатов по результатам анализа мониторинга (по результатам выполнения ВПР по русскому языку – 4 класс).

Для преодоления необъективных результатов в 2024 и последующие годы приняты следующие управленческие решения:

1. Вести видеонаблюдение во всех аудиториях, хранить записи ВПР в течение года;
2. Документировать соблюдение регламента процедуры проведения ВПР (хранить протоколы общественного наблюдения, журналы инструктажей общественных наблюдателей, акты, подтверждающие отсутствие конфликта интересов);
3. Проводить перекрестную проверку;
4. Повышать квалификацию педагогов в области формирующего и критериального оценивания (ФИОКО, ФЦТ, РЦОИ);
5. Сбалансировать внутреннее и внешнее оценивание;
6. Изучить письмо ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» от 9.08.2022 г. №2353 «О направлении методических рекомендаций для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
7. Провести аудит критериев оценивания по обновленному содержанию ИСРО РАО и привести к деятельностной форме;
8. Обеспечить всю полноту управленческого цикла по методичке ФИОКО.

Результаты ВПР – 2023 года

Количественный состав участников ВПР-2023

	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	итого
Всего в классе	29	29	26	27	25	21	18	19	21	24	21	260
Русский язык	27	28	24	25	23	17	17	18	18	23	20	240
Матем.	27	28	24	26	21	20	15	16	19	20	21	237
Оруж.мир	26	28	24	25								103
Био						19			20			39
История			23	25								50
Общест					23				19		19	61
Геогр					20		16	18		21		75
Физика								16		22		38
Химия											20	20
Англ.яз								16	17			33

Приняли участие 92% обучающихся 4-8 классов, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	4А	4Б	Итого
всего	29	29	58
выполняли	27	28	55
«5»	9	7	16
«4»	14	16	30
«3»	4	4	8
«2»	0	1	1
средний балл	4,18	4	4,09
Качество	85%	82%	83,5 %
Успеваемость	100%	96%	98 %
Повысили результат	8 (30%)	10 (36%)	18 (33%)
Подтвердили результат	18 (66%)	18 (64%)	36 (65%)
Понизили результат	1 (4%)	0	1 (2%)

Математика

	4А	4Б	Итого
всего	29	29	58
выполняли	27	28	55
«5»	15	8	23
«4»	12	14	26
«3»	0	5	5
«2»	0	1	1
средний балл	4,5	4	4,25
Качество	100%	79%	89 %
Успеваемость	100%	96%	98 %
Повысили результат	11 (41%)	10 (36%)	21 (38%)
Подтвердили результат	14 (52%)	15 (54%)	29 (53%)
Понизили результат	2 (7%)	3 (10%)	5 (9%)

Окружающий мир

	4А	4Б	Итого
всего	29	29	58
выполняли	26	28	54
«5»	14	6	20
«4»	12	20	32
«3»	0	2	2
«2»	0	0	0
средний балл	4,5	4,1	4,3
Качество	100%	93%	96 %
Успеваемость	100%	100%	100 %
Повысили результат	8 (30%)	10 (36%)	18 (34%)
Подтвердили результат	15 (58%)	16 (57%)	31 (57%)
Понизили результат	3 (12%)	2 (7%)	5 (9%)

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

	5А	5Б	По школе
Писали	24 (92%)	25 (93%)	49 (92%)
«5»	8 (33%)	2 (8%)	10 (20%)
«4»	5 (21%)	6 (24%)	11 (22%)
«3»	2 (8%)	10 (40%)	13 (24%)
«2»	9 (38%)	7 (28%)	16 (33%)
Успеваемость	63 %	72%	68%
Качество	54 %	32%	43%
Повысили результат	8 (33%)	2 (8%)	10 (20%)
Подтвердили результат	6 (25%)	10 (40%)	16 (33%)
Понизили результат	10 (42%)	13 (52%)	23 (47%)

Математика

	5А	5Б	По школе
Писали	24 (92%)	26 (96%)	(94%)
«5»	5 (21%)	2 (7%)	7 (14%)
«4»	10 (42%)	2 (7%)	12 (24%)
«3»	7 (29%)	9 (36%)	16 (32%)
«2»	2 (8%)	13 (50%)	15 (30%)
Успеваемость	92%	50%	67%
Качество	63%	15%	39%
Повысили результат	4 (16%)	1 (4%)	5 (10%)
Подтвердили результат	17 (71%)	13 (50%)	30 (61%)
Понизили результат	3 (13%)	12 (46%)	15 (29%)

Биология

	5А	5Б	По школе
Писали	24 (92%)	25 (93%)	49 (92%)
«5»	0	0	0
«4»	7	5	12
«3»	10	17	27
«2»	7	3	10

Успеваемость	71%	88%	80%
Качество	29%	20%	24%
Повысили результат	1 (4%)	0	1 (2%)
Подтвердили результат	9 (38%)	15 (60%)	24 (49%)
Понизили результат	14 (58%)	10 (40%)	24 (49%)

История

	5А	5Б	По школе
Писали	23 (88%)	25 (93%)	48 (91%)
«5»	1 (4%)	2 (8%)	3 (6%)
«4»	10 (43%)	10 (40%)	20 (42%)
«3»	11 (48%)	13 (52%)	24 (50%)
«2»	1 (4%)	0	1 (4%)
Успеваемость	96%	100%	98%
Качество	48%	48%	48%
Повысили результат	7 (30%)	7 (28%)	14 (29%)
Подтвердили результат	9 (39%)	11 (44%)	20 (42%)
Понизили результат	7 (30%)	7 (28%)	14 (29%)

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; два предмета – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык	6А	6Б	6В	По школе
Писали	23 (92%)	17 (81%)	17 (94%)	57 (89%)
«5»	1 (4%)	-	-	1 (2%)
«4»	11 (48%)	4 (24%)	1 (6%)	16 (28%)
«3»	7 (31%)	5 (29%)	5 (29%)	17 (30%)
«2»	4 (17%)	8 (47%)	11 (65%)	23 (40%)
Успеваемость	83%	53%	35%	57%
Качество	52%	24%	6%	30%
Повысили результат	2 (7%)	-	-	2 (4%)
Подтвердили результат	10 (43%)	1 (6%)	2 (12%)	13 (23%)
Понизили результат	11 (48%)	16 (94%)	15 (88%)	42 (74%)

Математика	6А	6Б	6В	По школе
Писали	21 (84%)	20 (67%)	15 (83%)	56 (78%)
«5»	0	0	0	0%
«4»	0	0	0	0%
«3»	9	6	5	20 (40%)
«2»	12	14	10	36 (64%)
Успеваемость	43%	30%	33%	35%
Качество	0%	0%	0%	0%
Повысили результат	0	0	0	0%
Подтвердили результат	0	3 (15%)	2 (13%)	5 (9%)
Понизили результат	21 (100%)	17 (85%)	13 (93%)	55 (98%)

Обществознание	6 «А»	Биология	6 «Б»	География	6 «А»	6 «В»
Писали	23 (92%)	Писали	19 (90%)	Писали	20 (80%)	16 (89%)
«5»	0	«5»	0	«5»	0	0

«4»	8 (35%)	«4»	4	«4»	9 (45%)	3 (19%)
«3»	12 (57%)	«3»	10	«3»	11 (55%)	11 (69%)
«2»	3 (13%)	«2»	5	«2»	0	2 (13%)
Успеваемость	87%	Успеваемость	74%	Успеваемость	100%	88%
Качество	35 %	Качество	21 %	Качество	45%	19%
Повысили результат	0 (0%)	Повысили результат	1 (5%)	Повысили результат	2 (10%)	1(6%)
Подтвердили результат	8 (39%)	Подтвердили результат	7 (37%)	Подтвердили результат	13 (65%)	11 (69%)
Понизили результат	14 (61%)	Понизили результат	11 (58%)	Понизили результат	5 (25%)	4 (25%)

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; 2 предмета в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык	7 «А»	7 «Б»	По школе	Математика	7 «А»	7 «Б»	По школе
Писали	18 (95%)	18 (86%)	36 (90%)	Писали	16	19	35
«5»	0	1 (5%)	1 (3%)	«5»	0	1 (5%)	1 (3%)
«4»	5 (28%)	7 (39%)	12 (33%)	«4»	1 (6%)	5 (26%)	6 (17%)
«3»	9 (50%)	5 (28%)	14 (39%)	«3»	4 (25%)	3 (16%)	7 (20%)
«2»	4 (22%)	5 (28%)	9 (25%)	«2»	11 (69%)	10 (53%)	21 (60%)
Успеваемость	78%	72%	75%	Успеваемость	31%	47%	41%
Качество	28%	44%	36%	Качество	6%	32%	20%
Повысили результат	1 (6%)	1 (6%)	2 (6%)	Повысили результат	0	1 (5%)	1 (3%)
Подтвердили результат	8 (44%)	8 (44%)	16 (44%)	Подтвердили результат	1 (6%)	4 (21%)	5 (14%)
Понизили результат	9 (50%)	9 (50%)	18 (50%)	Понизили результат	15 (94%)	11 (58%)	26 (74%)

Биология	7 «Б»	По школе	Физика	7 «А»	По школе	Обществознание	7 «Б»	По школе
Писали	20	20	Писали	16 (84%)	16 (84%)	Писали	19	19
«5»	1 (5%)	1 (5%)	«5»	0	0	«5»	1 (5,26%)	1 (5,26%)
«4»	2 (10%)	2 (10%)	«4»	1 (6,2%)	1 (6,2%)	«4»	9 (47%)	9 (47%)
«3»	9 (45%)	9 (45%)	«3»	5 (31,2%)	5 (31,2%)	«3»	7 (37%)	7 (37%)
«2»	8 (40%)	8 (40%)	«2»	10 (62,5%)	10 (62,5%)	«2»	2 (11%)	2 (11%)
Успеваемость	60%	60%	Успеваемость	38%	38%	Успеваемость	89%	89%
Качество	15%	15%	Качество	6%	6%	Качество	53%	53%
Повысили результат	3 (15%)	3 (15%)	Повысили результат	0	0	Повысили результат	3 (15,79%)	3 (15,79%)
Подтвердили результат	5 (25%)	5 (25%)	Подтвердили результат	1 (6,25%)	1 (6,25%)	Подтвердили результат	11 (58%)	11 (58%)
Понизили результат	12 (60%)	12 (60%)	Понизили результат	15 (93,75%)	15 (93,75%)	Понизили результат	5 (26%)	5 (26%)

География	7 «А»	По школе	Иностранный язык	7 «А»	7 «Б»	По школе
Писали	18 (95%)	18 (95%)	Писали	16 (84%)	17 (81%)	33 (83%)
«5»	0	0	«5»	0	0	0
«4»	1 (5%)	1 (5%)	«4»	0	1 (6%)	1 (3%)

«3»	11 (61%)	11 (61%)	«3»	1 (6%)	1 (6%)	2 (6%)
«2»	6 (33%)	6 (33%)	«2»	15 (94%)	15 (88%)	30 (91%)
Успеваемость	64%	64%	Успеваемость	6%	12%	9%
Качество	5%	5%	Качество	0	6%	3%
Повысили результат	0	0	Повысили результат	0	0	0
Подтвердили результат	7 (39%)	7 (39%)	Подтвердили результат	0	0	0
Понизили результат	11 (61%)	11 (61%)	Понизили результат	16 (100%)	17 (100%)	33 (100%)

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; 2 предмета – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык	8 «А»	8 «Б»	По школе	Математика	8 «А»	8 «Б»	По школе
Писали	23 (96%)	20 (95%)	43 (96%)	Писали	20 (83%)	21 (100%)	41(91%)
«5»	0	0	0	«5»	0	0	0
«4»	5 (22%)	2 (10%)	7 (16%)	«4»	4 (20%)	1 (5%)	5 (12%)
«3»	4 (17%)	5 (25%)	9 (21%)	«3»	7 (35%)	9 (43%)	16 (39%)
«2»	14 (61%)	13 (65%)	27 (63%)	«2»	9 (45%)	11 (52%)	20 (49%)
Успеваемость	39%	35%	37%	Успеваемость	55%	47%	51%
Качество	22%	10%	16%	Качество	20%	5%	12%
Повысили результат	1 (4%)	0	1 (2,3%)	Повысили результат	1 (5%)	0	1 (2%)
Подтвердили результат	3 (13%)	2 (10%)	5 (12%)	Подтвердили результат	10 (50%)	8 (38%)	18 (44%)
Понизили результат	19 (83%)	18 (90%)	37 (86%)	Понизили результат	9 (45%)	13 (62%)	22 (54%)

Химия	8 «Б»	По школе	Обществознание	8 «Б»	По школе
Писали	20 (95%)	20 (95%)	Писали	19 (90%)	19 (90%)
«5»	1 (5%)	1 (5%)	«5»	0	0
«4»	7 (35%)	7 (35%)	«4»	2 (11%)	2 (11%)
«3»	9 (45%)	9 (45%)	«3»	13 (68,4%)	13 (68,4%)
«2»	3 (15%)	3 (15%)	«2»	4 (21%)	4 (21%)
Успеваемость	85%	85%	Успеваемость	79%	79%
Качество	40%	40%	Качество	11%	11%
Повысили результат	4 (20%)	4 (20%)	Повысили результат	2 (11%)	2 (11%)
Подтвердили результат	13 (65%)	13 (65%)	Подтвердили результат	8 (42%)	8 (42%)
Понизили результат	3(15%)	3(15%)	Понизили результат	9 (47%)	9 (47%)

Физика	8 «А»	По школе	География	8 «А»	По школе
Писали	22 (92%)	22 (92%)	Писали	21 (88%)	21 (88%)
«5»	0	0	«5»	0	0
«4»	0	0	«4»	4 (19%)	4 (19%)
«3»	10 (45%)	10 (45%)	«3»	14 (67%)	14 (67%)
«2»	13 (59%)	13 (59%)	«2»	3 (14%)	3 (14%)
Успеваемость	41%	41%	Успеваемость	86%	86%
Качество	0	0	Качество	19%	19%
Повысили результат	0	0	Повысили результат	1 (4,7%)	1 (4,7%)

Подтвердили результат	1 (4,3%)	1 (4,3%)	Подтвердили результат	12 (57%)	12 (57%)
Понизили результат	22 (96%)	22 (96%)	Понизили результат	8 (38%)	8 (38%)

По результатам ВПР 2023 года, наблюдается повышение доли обучающихся, показавших низкие результаты по математике, физике, английскому языку, что показывает тенденцию снижения уровня подготовки по техническим дисциплинам, что требует контрольных мер по развитию направлений по достижению обязательного минимума базовой подготовки, качеству массового образования.

Результаты ВПР выявили, что большинство учащихся получает более высокие отметки по журналу, чем отметки за ВПР. Поэтому требуется скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.

Анализ полученных результатов позволил определить типологию наиболее существенных затруднений в предметной подготовке обучающихся 4-8 классов. Задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже в зависимости от предмета/параллели. Особую сложность вызывали задания по физике, географии, биологии на применение теоретических знаний в практической составляющей заданий.

Для повышения корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) с результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР) необходим комплекс мер:

- ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР;
- разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР);
- усилить административный контроль за организацией учебной деятельностью учащихся 6- 7-8 классов и ее результативностью;
- включить в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодических работ, по математике и физике в 7-8 классах (проведение работ по материалам ВПР);
- разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;
- по результатам работы методических объединений учителей по разработке критериев оценивания по всем учебным предметам внести коррективы в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»; методическим объединениям:
- проанализировать особенности внешних и внутренних оценочных процедур;
- проанализировать причины расхождения результатов, проверить соответствие заданий диагностической работы заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий; – разработать критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

- организовать проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;
- разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;

Результаты проведения регионального мониторинга функциональной грамотности обучающихся 4 классов и 15-летнего возраста (ноябрь 2023 года)

На основе Регионального комплекса мер по развитию в Свердловской области направления региональной системы качества образования «Оценка качества подготовки обучающихся» на 2023 – 2025 годы (утвержден приказом МОиМПСО № 517-Д от 27.04.2023 г.) была поставлена цель по достижению обучающимися базового (порогового) уровня функциональной грамотности не менее чем у 85% обучающихся и высокого уровня – не менее чем у 3% обучающихся, осваивающих основные образовательные программы НОО и ООО. Исходя из этого, была сформулирована цель мониторинга – выявление уровней сформированности функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области.

Мониторинг был проведен в ноябре 2023 года в соответствии с государственным заданием ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (ИРО) на 2023 год членами рабочей группы Регионального центра обработки информации и оценки качества образования.

Мониторинг функциональной грамотности был проведен в форме онлайн-тестирования на платформе, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://test.gia66.ru>

Для обучающихся на ступени начального общего образования (4-е классы) предусмотрены диагностические работы по трем базовым направлениям функциональной грамотности: читательской, математической и естественнонаучной.

Общее время на выполнение работы - 45 минут (2 части по 20 минут с перерывом в 5 минут)

Для соблюдения объективности проведения регионального мониторинга функциональной грамотности в МАОУ «СОШ № 9» были предусмотрены следующие меры:

1. Назначены организаторами проведения регионального мониторинга педагоги, не работающие в данных классах и не преподающие учебные предметы: Хохрину Н.А. (педагог-библиотекарь), Сергееву Д.В. (педагог-организатор), Путилову Т.С. (педагог дополнительного образования), Багрову Е.С. (тьютор), Мокриди Т.А. (социальный педагог), Лайкову И.В. (специалист по охране труда).
2. Чтобы исключить конфликт интересов экспертами и организаторами в аудитории были назначены педагоги, не работающие в данных классах.
3. Для всех участников мониторинга были обеспечены равные условия, в том числе: отсутствие содействия в выполнении заданий, запрет на использование любых справочных материалов, в том числе изготовленных самостоятельно («шпаргалок»), запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи;
4. Был наложен запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи для всех категорий привлекаемых сотрудников;
5. Были привлечены общественные наблюдатели за процедурой проведения и проверки мониторинга функциональной грамотности.

Анализ регионального мониторинга функциональной грамотности в НОО

Выполняли диагностическую работу 43 чел. (93%).

Распределение результатов диагностики ФГ по уровням:

Уровень функциональной грамотности	%	Количество первичных баллов (НОО)	Кол-во человек	% выполнения
Недостаточный	0-20	0-1	24	56%
Низкий	21-38	2-3	16	36%
Средний	39-59	4-5	3	6%
Повышенный	60-79	6-7	0	0
Высокий	80-100	8-10	0	0

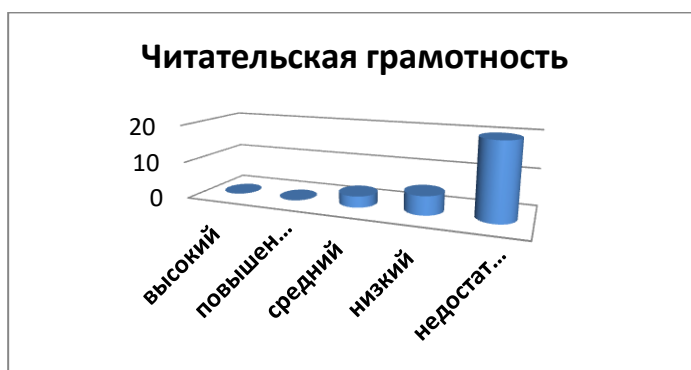
По результатам мониторинга обучающиеся МАОУ «СОШ № 9» вошли в 25% самых низких индексов по СО (0,156)

Читательская грамотность, компетентностные области оценки (НОО)

Компетентностные области оценки		
	Количество заданий	Доля
Находить и извлекать информацию	1	12,5%
Интегрировать и интерпретировать информацию	5	62,5%
Оценивать содержание и форму текста	1	12,5%
Использовать информацию из текста	1	12,5%
Всего	8	100%

Распределение обучающихся по уровням выполнения заданий по ЧГ:

Читательская грамотность у обучающихся проверялась в диагностической работе в вариантах 2 и 3, из 43 человек выполняли эти варианты 28 человек. (вариант 2-18 чел., вариант 3-10 чел.)



Данные в таблице показывают, что уровень овладения читательской грамотностью достаточно низкий (89% обучающихся не справились с заданием), средний уровень достигли лишь 11%

Распределение обучающихся по уровням выполнения заданий по МГ:



Таблица показывает, что уровень овладения МГ довольно низкий (100% обучающихся показали низкий и недостаточный уровень овладения математическими компетенциями, более того, 30 человек не решили ни одного задания, проверяющего сформированность математических компетенций). Распределение заданий на естественнонаучную грамотность по содержательным линиям в диагностических работах по НОО представлено в табл.

Распределение обучающихся по уровням выполнения заданий по ЕГ:



Данные в таблице показывают, что уровень овладения естественнонаучной грамотностью на недостаточном уровне, с работой не справились 68% обучающихся и только 32% справились с работой.

Анализ регионального мониторинга функциональной грамотности в ООО

Выполняли диагностическую работу 28 чел. (93%).

Распределение результатов диагностики ФГ по уровням:

Уровень	%	Кол-во чел.	% выполнения	% выполнения по Свердлов. области
Высокий	80-100	1	4%	0,6%
Повышенный	60-79	3	11%	8,5%
Средний	39-59	11	39%	30,3%
Низкий	21-38	11	39%	35,6%
Недостаточный	0-20	2	7%	25%

По результатам мониторинга обучающиеся МАОУ «СОШ № 9» вошли в 25 самых высоких индексов по СО (0,418)

Анализ выполнения заданий на читательскую грамотность (ЧГ)

Распределение обучающихся по уровням выполнения заданий по ЧГ:

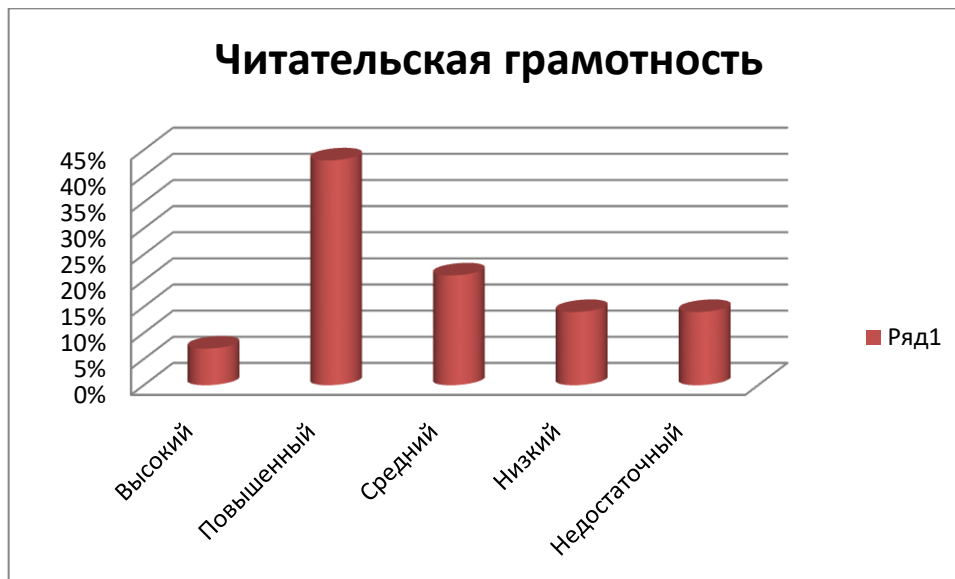


Таблица показывает, что уровень овладения ЧГ базовый (71% обучающихся выполнили задания на высоком, повышенном и среднем уровне). Вместе с тем, следует констатировать, что 8 обучающихся не владеют читательскими компетенциями.

Анализ выполнения заданий на математическую грамотность (МГ)

Распределение обучающихся по уровням выполнения заданий по МГ:

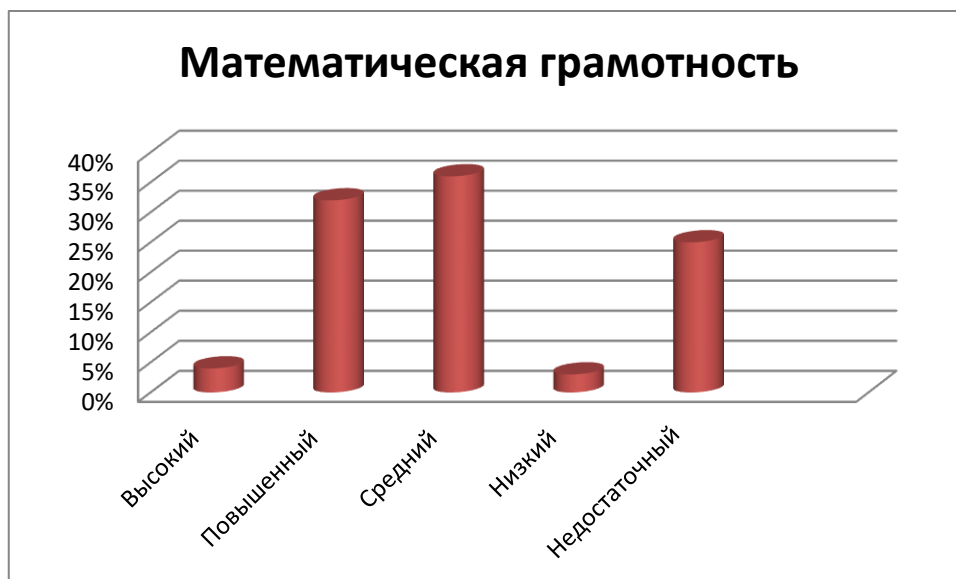
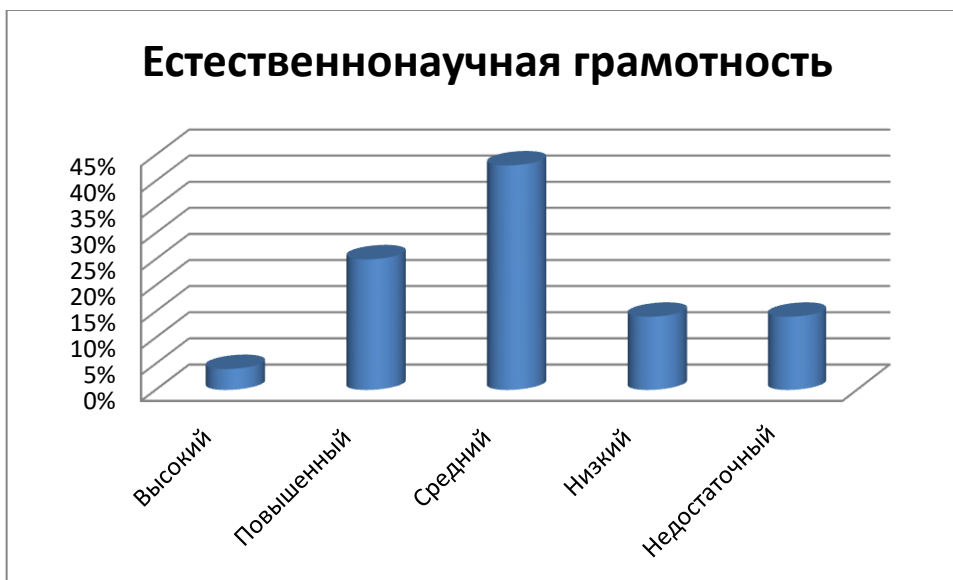


Таблица показывает, что уровень овладения МГ довольно низкий (28% обучающихся показали низкий и недостаточный уровень овладения математическими компетенциями, более того, 4 человека не выполнили ни одно задание, проверяющее сформированность математических компетенций). На высокий уровень выполнил только 1 обучающийся.

Распределение обучающихся по уровням выполнения заданий по ЕГ:



Данные таблицы показывают, что обучающиеся овладели базовым уровнем развития естественнонаучной грамотности, при этом еще велика доля обучающихся, находящихся на низком и недостаточном уровне. У 2-х обучающихся доля выполнения заданий составляет 0%.

Анализ выполнения заданий на креативное мышление (КМ)

Распределение обучающихся по уровням выполнения заданий по КМ:

Уровень	%	Кол-во чел.	% от общего количества
Высокий	80-100	1	33%
Повышенный	60-79	0	0%
Средний	39-59	2	67%
Низкий	21-38	0	0%
Недостаточный	0-20	0	0%

3 обучающихся выполняли задания на креативное мышление. С заданиями справились на достаточном уровне, нет низких и недостаточных результатов.

Анализ выполнения заданий на креативные глобальные компетенции (ГК)

Распределение обучающихся по уровням выполнения заданий по ГК:

Уровень	%	Кол-во чел.	% от общего количества
Высокий	80-100	1	6%
Повышенный	60-79	1	6%
Средний	39-59	7	39%
Низкий	21-38	3	16%
Недостаточный	0-20	6	33%

Задания на глобальные компетенции выполняли 18 обучающихся. Задания выполнены на критическом уровне. 49% выполнили на низком и недостаточном уровнях и только 51% справился с работой.

Анализ выполнения заданий на финансовую грамотность (ФГ)

Распределение обучающихся по уровням выполнения заданий по ФГ:

Уровень	%	Кол-во чел.	% от общего количества
Высокий	80-100	3	43%
Повышенный	60-79	3	43%
Средний	39-59	0	0%
Низкий	21-38	0	0%
Недостаточный	0-20	1	14%

Задания на финансовую грамотность выполняли 7 обучающихся. 86% справились с заданиями. Только 1 обучающийся выполнил задания на 0%.

Считать результаты регионального мониторинга в НОО неудовлетворительными. На неудовлетворительном уровне сформированы такие составляющие функциональной грамотности, как читательская, математическая. Больше половины обучающихся не справляется с заданиями на естественнонаучную грамотность.

Считать результаты регионального мониторинга в ООО удовлетворительными. На удовлетворительном уровне сформированы такие составляющие функциональной грамотности, как критическое мышление, финансовая грамотность, хуже сформированы такие компетенции, как глобальные компетенции. Почти треть обучающихся не справляется с заданиями на читательскую и математическую грамотность.

Итоговая аттестация на уровне основного общего образования

Итоговая аттестация представляет собой форму контроля за качеством образования и выполнением стандарта, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) осуществлялось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным

программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

• Письмо Минпросвещения №04-1549 от 26.12.2019 «О прохождении ГИА при повторном обучении»

К Государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена допущено 62 из 66 (94%) выпускников 9 классов. Не допущены до ГИА 4 обучающихся 9-х классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов сдавали экзамены по 4 предметам: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору обучающегося (физика, химия, история, обществознание, биология, география, информатика, литература, английский язык).

Выбор общеобразовательных предметов для Основного государственного экзамена выглядит следующим образом.

Анализ результатов ОГЭ в сравнении с годовыми отметками

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Подтвердили годовую отметку (%)	Повысили годовую отметку (%)	Понижили годовую отметку (%)	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по Свердловской области	ФИО учителя
1.	Русский язык (максимальный балл – 33)	42	45%	52%	2%	4,04	3,71	3,8	Федорова Т.Н.
		20	55%	30%	15%	3,85			Анухина Т.А.
2.	Математика (максимальный балл – 32)	17	53%	0	47%	3,02	3,02	3,3	Снигирева С.П.
		45	64%	4%	38%	3,13			Скворцова Е.А.
3.	Английский язык (максимальный балл – 68)	2	50%	0	50%	4,5	3,8	3,98	Лаптева С.Г.
		2	0	0	100%	3			Емельянова Н.С.
4.	Обществознание (максимальный балл – 37)	35	54%	11%	34%	4	3,23	3,28	Бастрикина О.П.
5.	История (максимальный балл – 34)	1	0	0	100%	3	3,39	3,5	Бастрикина О.П.
6.	Физика (максимальный балл – 43)	6	67%	0	33%	3	3,38	3,63	Тараньжин О.Н.

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Подтвердили годовую отметку (%)	Повысили годовую отметку (%)	Понизили годовую отметку (%)	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по Свердловской области	ФИО учителя
7.	Химия (максимальный балл – 40)	8	50%	38%	12%	4,25	4,07	4,06	Вотчель М.А.
8.	Биология (максимальный балл – 45)	26	81%	12%	7%	3,19	3,48	3,5	Руппель Е.В.
9.	География (максимальный балл – 31)	25	64%	24%	12%	4	3,23	3,5	Семакина Е.И.
10.	Литература	1	0%	0%	100%	4	4,04	4,1	Анухина Т.А.,
		1	100%	0	0	4	4,04		Федорова Т.Н.
11.	Информатика (максимальный балл – 19)	13	38%	15%	46%	3	3,23	3,44	Лисюкова Ю.В.

Выводы: данные таблицы свидетельствуют, что по таким предметам, как русский язык, английский язык, обществознание, химия, география обучающиеся 9-х классов сдали экзамены лучше, чем по ГО Краснотурьинск и по СО. Однако по предметам: математика, история, физика, биология, литература результаты несколько хуже, чем по ГО Краснотурьинск и СО.

По предметам русский язык, химия, география, биология большая часть участников экзаменов подтвердили или повысили свои годовые отметки. По остальным общеобразовательным предметам наблюдается расхождение в оценивании экзаменационных работ и текущих работ в рамках проведения школьных оценочных процедур, как в сторону уменьшения, так и в сторону увеличения отметки. Учителям-предметникам по указанным предметам необходимо пересмотреть подходы к оцениванию обучающихся в ходе текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся, а также при подготовке выпускников к Государственной итоговой аттестации

Положительные результаты получили все 62 обучающихся, получено 62 аттестата об основном образовании.

Качественный анализ аттестатов, за курс основной школы в сравнении за 5 лет

Год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	Аттестаты без «3»
-----	-------------------------	--	-------------------

		Кол-во	%	Кол-во	%
2018-2019	67	21	31,3	17	25,4
2019-2020	64	0	0	24	37,5
2020-2021	44	15	34	14	31,8
2021-2022	48	8	16,7	14	29,2
2022-2023	62	12	19%	12	19%

Аттестаты с отличием в 2023 году за курс основного общего образования не выдавались.

Состояние качества образования (по результатам Государственной итоговой аттестации) Единый государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена 100% обучающихся (23 выпускника).

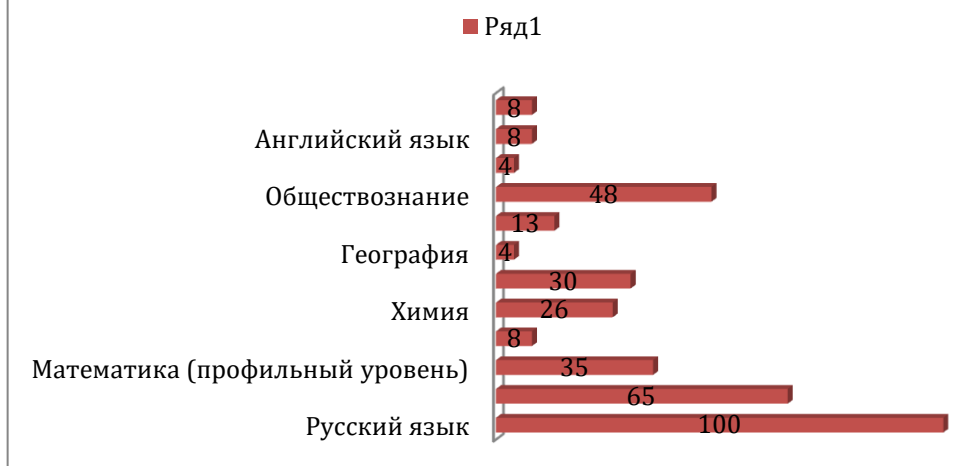
Проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11 классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам - русскому языку и математике (базового или профильного уровня), а также экзамены по предметам по выбору: физика, химия, история, обществознание, информатика, биология, география, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык.

Выбор общеобразовательных предметов для Единого государственного экзамена выглядит следующим образом

Выбор предметов на ЕГЭ в %



Динамика результатов по предметам за 5 лет в сравнении со средними по городу

Предмет	2019		2020		2021		2022		2023	
	школа	гор	школа	гор	школа	гор	школа	гор	школа	гор
Математика (профиль)	50,1	52,9	46,8	60,2	59	60,4	59	59,8	53,25	55,06
Русский язык	62,8	64,9	70,2	72	74	72	73	66,97	69,1	66,8
Английский язык	60	50,9	84,5	63,4	60,2	61,8	64	61	48	54,36
Обществознание	57,6	55,5	58	55,7	65	59,4	67	63	64	59,98
Биология	56	51,1	60,6	55,1	64,2	50,8	58	50	61	54,33
Физика	53,3	53	54,8	54	63,75	58,6	58	59,1	55	51,9
История	48	54,8	51	55,7	48	54,6	73	63,55	66	57,25
Литература			80	62	68	71,3	61	63,55	60	70,54
Химия	57	57	62	64	68,9	63,3	75	68,39	62,5	76,28
Информатика	68	71	44	64,1	48,7	69,6	44	63,32	92	61,87
География									34	53,25

Из данной таблицы видно, что подготовка выпускников по предметам: русский язык, обществознание, биология показывают стабильную положительную динамику. В этом году высокий средний балл показали выпускники по информатике

Высокобалльники

№ п/п	Предмет	81 – 89 баллов	90 – 100 баллов	ФИО педагога
1.	Русский язык	Клепалова К.- 85 Лукина Е.- 85 Мальшева А - 87	Алиев Р. - 97	Чепайкина О.В.
2.	Математика (профиль)		Алиев Р. - 94	Снигирева С.П.
3.	Биология	Наймушина А. - 82	нет	Руппеель Елена Васильевна
4.	Обществознание	Наймушина А. -88	Лукина Е. - 98	Черепанова Ольга Эдуардовна
5.	Информатика	Ананьев - 85	Алиев Р. - 98	Лисюкова Юлия

№ п/п	Предмет	81 – 89 баллов	90 – 100 баллов	ФИО педагога
				Владимировна
6.	Английский язык	Наймушина - 84	нет	Лаптева Светлана Геннадьевна

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ - школа, город, РФ

№	Учебная дисциплина	Средние баллы				Учитель
		Школа	Город Красноурьинск	Свердловская область	РФ	
1.	Математика (профиль)	53	55,06	55	55,62	Снигирева С.П.
2.	Русский язык	69,1	66,8	68	68,43	Чепайкина О.В.
3.	Английский язык	48	54,36	64	66,31	Лаптева С.Г.
4.	Обществознание	64	59,98	59	56,4	Черепанова О.Э.
5.	Биология	61	54,33	51	50,87	Руппель Е.В.
6.	Физика	55	51,9	55	54,85	Крапивьянова О.И.
7.	История	66	57,25	59	56,37	Черепанова О.Э.
8.	Литература	60	70,54	66	63,97	Чепайкина О.В.
9.	Химия	62	76,28	61	56,23	Вотчель М.А.
10.	География	34	53,25	54	54,6	Семакина Е.И.
11.	Информатика	92	61,87	58	58,39	Лисюкова Ю.В.

Выводы: выпускники в этом году на ЕГЭ показали средние результаты: мало высокобалльников (11), 2 обучающихся не смогли преодолеть даже минимальный порог. По таким предметам, как математика (профильная), английский язык, литература, география выпускники показали результаты ЕГЭ ниже, чем по ГО Красноурьинск, СО, РФ.

Качество аттестатов в сравнении за 5 лет

Учебный год	Количество Выпускников	Количество получивших аттестат	Аттестаты без «3»	
			Кол-во	%
2018-2019	29	29	6	20,60%
2019-2020	26	26	9	34,6%
2020-2021	42	42	13	31%
2021-2022	40	40	10	25%
2022-2023	23	23	9	39%



2 обучающихся в 2022-2023 учебном году закончили школу с золотой медалью – Алиев Р. и Малышева А. Они подтвердили золотую медаль, получив следующие результаты на ЕГЭ:
 Алиев Р. – рус. язык – 97 баллов, матем. профиль – 94 балла, информатика – 98
 Малышева А.- рус.язык – 87 балла, матем. база- 5, химия - 75 , биология – 79.
 Медалисты продолжили свое образование: Алиев Р. учится на бюджетной основе в НИУ ВШЭ (г.Москва) по специальности «Бизнес-информатика».; Малышева А. учится на бюджетной основе в Уральском государственном медицинском университете (г. Екатеринбург) по специальности «Лечебное дело».

Сведения об основных достижениях в олимпиадном и конкурсном движении

Коллектив школы работает над созданием условий для развития обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению. Одним из доказательств того, что в школе созданы условия для реализации личностного потенциала учеников, является участие обучающихся в открытых олимпиадах и конкурсах региональных, областных, Российских, международных уровней.

В 2022 – 2023 учебном году проведение Всероссийской олимпиады школьников было регламентировано следующими нормативными документами:

Федеральный уровень;

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 января 2023 г. № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №898 от 10.10.2022 “Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году”

Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.08.2022 № 725-д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.10.2022 № 920-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году»
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №1210-д от 20.12.2022 «Об организации и проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.12.2022 №1291-д «О создании жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»

- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.01.2023 № 1-д «О создании апелляционной комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022/2023 учебном году»

Муниципальный уровень:

- приказ по муниципальному органу «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 27.10.2022 № 282-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Краснотурьинск в 2022-2023 учебном году»

Уровень образовательной организации:

- приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» от 09.09.2022 г. № 146-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов в 2021-2022 учебном году»;

- приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» от 07.11.2022 г. № 167-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов в 2021-2022 учебном году».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 215 обучающихся 4 – 11 классов, из них:

по одному предмету – 101 участник

по двум предметам – 51 участник

по трем предметам – 17 участников

по четырем предметам -13 участников

по пяти предметам – 11 участников

по шести предметам – 9 участников

по семи предметам – 2 участника (Косаркина Дарья, 10А класс; Романов Алексей, 10А класс)

по восьми предметам – 2 участника (Горячева Арина, 10А класс; Наслоева Фарзона, 10А класс)

по девяти предметам – 3 участника (Валеева Юлия, 9В класс; Крылов Михаил, 10 класс; Пономарев Дмитрий, 7Б класс)

по одиннадцати предметам – 2 участника (Наливайкина Алексия, 10А класс; Наслоева Фатима, 8Б класс)

по двенадцати предметам – 1 участник (Фадеева Арина, 9А класс)

по тринадцати предметам – 1 участник (Заболотских Дана, 8Б класс)

по шестнадцати предметам – 1 участник (Новоселов Максим, 9Б класс)

по восемнадцати предметам – 1 участник (Бизяев Юрий, 9В класс).

Победителями и призерами школьного этапа стали 77 обучающихся.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ обучающихся	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Абрамов Василий	9Б	География	Победитель	Семакина Е.И.
			Физика	Призер	Крапивьянова О.И.
2.	Алексян Илона	9Б	Физика	Призер	Крапивьянова О.И.
			Математика	Призер	Скворцова Е.А.
			Русский язык	Призер	Федорова Т.Н.
			География	Призер	Семакина Е.И.

№ п/п	ФИ обучающихся	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
3.	Алиев Руслан	11А	Право	Призер	Черепанова О.Э.
			Обществознание	Победитель	Черепанова О.Э.
			Экология	Призер	Руппель Е.В.
4.	Ананьев Никита	11А	Технология	Призер	Евтушенко Н.Б.
5.	Арсеньев Артем	9Б	Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
6.	Арсеньев Даниил	10А	Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.
7.	Бизяев Юрий	9В	Биология	Призер	Руппель Е.В.
			История	Призер	Бастрикина О.П.
			Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
			Экология	Призер	Руппель Е.В.
			География	Призер	Семакина Е.И.
			Химия	Призер	Вотчель М.А.
			Право	Призер	Бастрикина О.П.
8.	Боровкова Полина	8А	История	Призер	Бастрикина О.П.
9.	Бурашев Данил	6А	Математика	Призер	Брусницына И.Н.
10.	Букина Анастасия	9Б	Биология	Призер	Руппель Е.В.
			История	Призер	Бастрикина О.П.
11.	Валеева Юлия	9В	Литература	Победитель	Анухина Т.Г.
			Химия	Призер	Вотчель М.А.
12.	Гогина Анна	7А	Литература	Призер	Зобернюс О.П.
13.	Гогина Дарья	7А	МХК	Призер	Обвинцева Е.Р. Перепелкина А.М.
14.	Горячева Арина	10А	Экология	Призер	Руппель Е.В.
			Химия	Призер	Вотчель М.А.
15.	Гусейнова Алина	9В	Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
16.	Гутовский Илья	8Б	Химия	Призер	Вотчель М.А.
17.	Дедов Данил	8Б	Химия	Призер	Вотчель М.А.
18.	Дедюхин Иван	8А	Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
19.	Демидов-Полякман Лев	7А	Математика	Призер	Снигирева С.П.
20.	Дюльдина Анастасия	8А	Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.
21.	Евтушенко Сергей	9Б	ОБЖ	Призер	Евтушенко Н.Б.
22.	Заболотских Дана	8Б	Литература	Призер	Анухина Т.Г.
			Биология	Победитель	Руппель Е.В.
			История	Призер	Бастрикина О.П.
			Экология	Призер	Руппель Е.В.
			Химия	Призер	Вотчель М.А.
			География	Призер	Семакина Е.И.
23.	Зуева Елизавета	8Б	География	Победитель	Семакина Е.И.
			Биология	Призер	Руппель Е.В.
			Физкультура	Победитель	Зейбель Е.Ф.
			Экология	Призер	Руппель Е.В.
24.	Зыкова Софья	11А	Право	Призер	Черепанова О.Э.
			Обществознание	Призер	Черепанова О.Э.
25.	Иванникова Вероника	7А	Физкультура	Победитель	Кольцов А.С.
26.	Иванов Александр	9А	География	Призер	Семакина Е.И.
			Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
27.	Иванова Евгения	10А	Химия	Призер	Вотчель М.А.
			Биология	Призер	Руппель Е.В.
			Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.

№ п/п	ФИ обучающихся	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
28.	Ионин Андрей	8Б	Химия	Призер	Вотчель М.А.
29.	Квиринг Кирилл	11А	ОБЖ	Призер	Евтушенко Н.Б.
			Биология	Призер	Руппель Е.В.
			История	Призер	Черепанова О.Э.
30.	Квятковский Никита	7А	История	Призер	Бастрикина О.П.
			Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
31.	Ковгореня Степан	8Б	Химия	Призер	Вотчель М.А.
32.	Кононов Андрей	8Б	Литература	Призер	Анухина Т.Г.
33.	Корчагин Сергей	9В	Химия	Призер	Вотчель М.А.
34.	Косаркина Дарья	10А	География	Призер	Семакина Е.И.
			Биология	Призер	Руппель Е.В.
			Экология	Призер	Руппель Е.В.
35.	Крейс Алина	11А	Биология	Призер	Руппель Е.В.
36.	Крылов Михаил	10А	Экология	Призер	Руппель Е.В.
37.	Кузнецова Татьяна	11А	Химия	Призер	Вотчель М.А.
			Биология	Призер	Руппель Е.В.
38.	Кузьмин Игорь	9Б	География	Призер	Семакина Е.И.
39.	Кузьмин Николай	10А	Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.
40.	Курдюкова Евгения	11А	Физкультура	Победитель	Кольцов А.С.
41.	Курылева Полина	9В	География	Победитель	Семакина Е.И.
42.	Кутырев Роман	10А	Химия	Призер	Вотчель М.А.
			Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.
43.	Лукина Екатерина	11А	Обществознание	Призер	Черепанова О.Э.
44.	Мальшева Анастасия	11А	Русский язык	Призер	Чепайкина О.В.
			Технология	Призер	Евтушенко Н.Б.
			Физкультура	Призер	Кольцов А.С.
45.	Малькова Елизавета	9Б	Литература	Призер	Федорова Т.Н.
			География	Призер	Семакина Е.И.
46.	Мальцева Алиса	9А	Биология	Призер	Руппель Е.В.
47.	Микрюков Власий	10А	Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.
48.	Мясникова Анна	10А	Химия	Призер	Вотчель М.А.
			Биология	Призер	Руппель Е.В.
49.	Наймушина Агата	11А	Биология	Призер	Руппель Е.В.
50.	Наливайкина Алексия	10А	География	Призер	Семакина Е.И.
			Биология	Призер	Руппель Е.В.
			История	Победитель	Бастрикина О.П.
			Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
			Экология	Призер	Руппель Е.В.
51.	Наслоева Фарзона	10А	Русский язык	Призер	Чепайкина О.В.
			Экология	Призер	Руппель Е.В.
52.	Наслоева Фатима	8Б	Биология	Призер	Руппель Е.В.
			История	Призер	Бастрикина О.П.
			Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
			Химия	Призер	Вотчель М.А.
53.	Нечунаева Екатерина	11А	Физкультура	Призер	Кольцов А.С.
54.	Никанорова Анна	11А	Математика	Призер	Снигирева С.П.
			Биология	Призер	Руппель Е.В.
55.	Новоселов Максим	9Б	Физика	Призер	Крапивьянова О.И.
			История	Победитель	Бастрикина О.П.
			МХК	Победитель	Обвинцева Е.Р.

№ п/п	ФИ обучающихся	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
					Перепелкина А.М.
			Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
			Экология	Призер	Руппель Е.В.
			Химия	Призер	Вотчель М.А.
56.	Павлычев Евгений	8Б	Физкультура	Победитель	Зейбель Е.Ф.
57.	Пахтусов Егор	10А	Физика	Призер	Тараньжина О.Н.
58.	Пирогова Анфиса	10А	Химия	Призер	Вотчель М.А.
59.	Пономарев Дмитрий	7Б	География	Призер	Семакина Е.И.
			Математика	Призер	Снигирева С.П.
			Биология	Победитель	Руппель Е.В.
			Физика	Победитель	Тараньжина О.Н.
			Русский язык	Призер	Зобернюс О.П.
			Экология	Призер	Руппель Е.В.
60.	Прокопьев Денис	9А	Биология	Призер	Руппель Е.В.
61.	Рамалданов Артем	10А	Физкультура	Победитель	Зейбель Е.Ф.
62.	Репин Александр	10А	Физика	Призер	Тараньжина О.Н.
63.	Романов Алексей	10А	География	Победитель	Семакина Е.И.
			Математика	Призер	Скворцова Е.А.
			Биология	Призер	Руппель Е.В.
			История	Призер	Бастрикина О.П.
64.	Рудт Констанция	9Б	Русский язык	Победитель	Федорова Т.Н.
			Математика	Призер	Скворцова Е.А.
			Биология	Победитель	Руппель Е.В.
65.	Семенов Федор	7А	Физкультура	Призер	Кольцов А.С.
66.	Тевкин Александр	10А	Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
67.	Фадеева Арина	9А	Литература	Призер	Федорова Т.Н.
			МХК	Призер	Обвинцева Е.Р. Перепелкина А.М.
68.	Фазлиева Елена	10А	Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
			Физкультура	Победитель	Зейбель Е.Ф.
			Экология	Призер	Руппель Е.В.
69.	Ханов Максим	10А	Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.
70.	Чупшев Леонид	8А	Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.
71.	Шаромова Ксения	7А	Литература	Победитель	Зобернюс О.П.
72.	Шефнер Егор	8А	Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.
73.	Шешукова Эвелина	8А	Экология	Призер	Руппель Е.В.
74.	Шнайсмиллер Алексей	7Б	География	Призер	Семакина Е.И.
			Биология	Призер	Руппель Е.В.
			Русский язык	Призер	Зобернюс О.П.

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников осуществлялось с выполнением требований обеспечения объективности, а именно:

1. созданы организационно-технические условия и осуществлялся контроль их соблюдения лицом, назначенным приказом ответственным за организацию и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;
2. созданы информационные условия проведения школьного и муниципального этапов олимпиады и осуществлялся контроль их соблюдения;
3. соблюдалась конфиденциальность информации при хранении, использовании и передаче материалов для проведения олимпиады;

4. обеспечены условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого общественного наблюдения, видеонаблюдения при проведении школьного и муниципального этапов олимпиады;
5. обеспечено участие в информационно-методических мероприятиях специалистов, привлекаемых к проведению муниципального и школьного этапов олимпиады;
6. выполнено соблюдение регламента проведения школьного и муниципального этапов олимпиады: утверждены составы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; проведение олимпиад осуществлялось организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет; проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;
7. Проведено информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о предстоящей процедуре проведения школьного и муниципального этапов олимпиады; о сроках и месте проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в том числе предусмотрен порядке подачи и рассмотрения апелляций по процедуре.
8. Обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения школьного и муниципального этапов олимпиады; согласий на обработку персональных данных, согласий на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ обучающихся	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Алиев Руслан	11А	Обществознание	Призер	Черепанова О.Э.
2.	Ананьев Никита	11А	Технология	Победитель	Евтушенко Н.Б.
			Информатика	Победитель	Лисюкова Ю.В.
3.	Арсеньев Даниил	10А	Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.
4.	Бизяев Юрий	9В	Биология	Победитель	Руппель Е.В.
			ОБЖ	Призер	Евтушенко Н.Б.
			Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
			Экология	Победитель	Руппель Е.В.
5.	Гогина Анна	7А	Литература	Призер	Зобернюс О.П.
6.	Дедюхин Иван	8А	Обществознание	Призер	Бастрикина О.П.
7.	Зыкова Софья	11А	Обществознание	Победитель	Черепанова О.Э.
8.	Иванникова Вероника	7А	Физкультура	Победитель	Кольцов А.С.
9.	Кузьмин Николай	10А	Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.
10.	Лукина Екатерина	11А	Обществознание	Призер	Черепанова О.Э.
11.	Мальшева Анастасия	11А	Технология	Победитель	Евтушенко Н.Б.
			МХК	Победитель	Обвинцева Е.Р. Перепелкина А.М.
			Физкультура	Призер	Кольцов А.С.
12.	Малькова Елизавета	9Б	Литература	Победитель	Федорова Т.Н.
			Обществознание	Победитель	Бастрикина О.П.
13.	Наливайкина Алексия	10А	Технология	Победитель	Евтушенко Н.Б.
14.	Новоселов Максим	9Б	Биология	Призер	Руппель Е.В.
			МХК	Призер	Обвинцева Е.Р. Перепелкина А.М.
15.	Павлычев Евгений	8Б	Физкультура	Победитель	Зейбель Е.Ф.
16.	Пахтусов Егор	10А	Английский язык	Победитель	Лаптева С.Г.
17.	Пономарев Дмитрий	7Б	Математика	Победитель	Снигирева С.П.
			Биология	Победитель	Руппель Е.В.
			Русский язык	Победитель	Зобернюс О.П.

№ п/п	ФИ обучающихся	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
18.	Романов Алексей	10А	Биология	Призер	Руппель Е.В.
19.	Рудт Констанция	9Б	Русский язык	Победитель	Федорова Т.Н.
	Биология		Победитель	Руппель Е.В.	
20.	Ханов Максим	10А	Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.
21.	Шаромова Ксения	7А	Литература	Победитель	Зобернюс О.П.
22.	Шулакова Полина	8Б	Физкультура	Призер	Зейбель Е.Ф.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ обучающихся	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Ананьев Никита	11А	Технологи	участник	Евтушенко Н.Б
2.	Бизяев Юрий	9В	Биология	участник	Руппель Е.В.
	Экология		участник	Руппель Е.В.	
3.	Зыкова Софья	11А	Обществознание	участник	Черепанова О.Э.
4.	Малышева Анастасия	11А	Технология	участник	Евтушенко Н.Б.

Результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ № 9» в научно-практической конференции в 2022-2023 учебном году

Проведение научно-практической конференции для обучающихся 5-11 классов в 2022-2023 учебном году было регламентировано следующими нормативными документами:

- Положение о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.01.2020 г.;

- приказ муниципального органа «Управление образования городского округа Краснотурьинск» от 27.12.2022 № 461-Д «О проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск в 2022-2023 учебном году».

№ п/п	ФИ участника	Клас с	Секция	Ме сто	ФИО педагога
1.	Ананьев Никита	11А	Предпринимательская деятельность	1	Евтушенко Н.Б.
2.	Арсеньев Даниил	10А	Наука в цифрах	1	Скворцова Е.А.
3.	Баженова Софья	6А	Лингвистическая	1	Зобернюс О.П.
4.	Батт Виктор	6Б	Экономика и управление	1	Черепанова О.Э.
5.	Бизяев Юрий	9В	Историческая	2	Бастрикина О.П.
			Современные технологии в социально-культурной сфере	2	Руппель Е.В.
6.	Клепалова Кристина	11А	Наука об обществе	3	Евтушенко Н.Б.
7.	Квиринг Кирилл	11А	Историческая	1	Черепанова О.Э.
8.	Крылов Михаил	10А	Современные технологии в социально-культурной сфере	2	Руппель Е.В.
9.	Малышева Анастасия	11А	Наука об обществе	1	Черепанова О.Э.
10.	Мясищев Диана	9Б	Эксперимент в науке	3	Вотчель М.А.
11.	Мясникова Анна	10а	Здоровый образ жизни	3	Руппель Е.В.
12.	Пономарев Дмитрий	7Б	Лингвистическая	1	Зобернюс О.П.
13.	Репин Александр	10А	Цифровая экономика	1	Лисюкова Ю.В.

14.	Хохрина Дарья	8А	Культурологическая и искусствоведческая	1	Евтушенко Н.Б.
15.	Шаромова Ксения	7А	Филологическая	2	Зобернюс О.П.

Заявлено на муниципальный этап НПК - 17 исследовательских проектов, приняли участие в конференции 15, призовых мест - 15 (в прошлом учебном году 16 призовых мест).

Наибольшее количество призовых мест на муниципальном уровне по программе «Юные интеллектуалы Среднего Урала» у обучающегося 9В класса Бизяева Юрия – 6 (4 на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады, 2 места на НПК), 10 мест во Всероссийских и окружных олимпиадах и конкурсах, что дало ему возможность принять участие в ежегодном муниципальном конкурсе «Ученик года» и стать победителем.

Интеллектуальным потенциалом школы в 2022-2023 году стали также Пономарев Дмитрий (4 призовых места), Малышева Анастасия (4 призовых места), Ананьев Никита (3 призовых места).

Участие в олимпиадах за пять лет в сравнении

	Приняли участие				Победители и призы		
	Школа	Город	Область	Россия	Город	Область	Россия
2018-2019	309	142	0	0	48/33,8%	0	0
2019-2020	387	121	1	0	24/19,8%	0	0
2020-2021	413	179	5	0	34/19%	0	0
2021-2022	620	182	0	0	25/13,7%	0	0
2022-2023	215	74	4	0	22/30%	0	0

Победители и призы предметных олимпиад, проводимых в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы среднего Урала» за 5 лет

№	Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Литература	7	5	5	1	3
2.	Английский	1+2	1	1	2	1
3.	Русский язык	0	0	0	0	2
4.	Математика	0	0	0	0	1
5.	Физика	0	0	0	0	0
6.	Химия	0	1	1+1	3	0
7.	География	0	0	0	0	0
8.	Экология и биология	1+3 1+2	1 4	6	3	6
9.	История	4	1	0	2	0
10.	Право	4	0	0	0	0
11.	Обществознание	7	2	3	4	6
12.	Экономика	0	0	0	0	0
13.	Физкультура	1+4	3	4	5	7
14.	ОБЖ	1	2	0	1	1
15.	Информатика	0	0	1	2	1
16.	Технология	2+3	3	3+2	1	3
17.	МХК	2	1	2	1	2
18.	Начальная школа	1	3	0	1	2

Участие обучающихся в защите исследовательских проектов муниципального уровня

Учебный год	Приняли участие		Победители и призеры		
	Школа	Город	Школа	Город	Защита по направлениям, область, Россия
2018-2019	17+3	17+3	17+3	16+2	Первое место
2019-2020	29+6	21+6	21+6	20+3	0
2020-2021	12	12	12	12	1 (представлен на заочный региональный этап)
2021-2022	19	18	18	16	1 (представлен на заочный региональный этап)
2022-2023	17	15	15	15	0

Проекты, представленные учащимися на муниципальном этапе научно-практической конференции, получили хорошие отзывы, отмечена и качественная работа обучающихся и умелое руководство педагогами данной работы.

Вместе с тем необходимо отметить, что научно-исследовательской и научно-поисковой работой с обучающимися занимаются одни и те же педагоги, 10-15% от общего числа. К сожалению, эта работа никак не приобретает в школе массовый характер, не вызывает интереса ни у педагогов, ни у обучающихся.

Участие обучающихся в «открытых» олимпиадах и конкурсах предоставляет возможность обучающимся найти свою нишу, проявить свои интеллектуальные способности, мотивирует на более глубокое изучение того или иного предмета, способствует развитию обучающихся, формированию Я-концепции.

XVIII Международная Олимпиада по основам наук

XVIII Международная олимпиада по основам наук проводилась в целях содействия формирования у обучающихся глубоких и прочных современных знаний в соответствующих предметных областях, способствует привлечению школьников в международное образовательное и коммуникативное пространство; активизации творческой деятельности педагогов, стимулирования повышения уровня профессиональной компетентности в методике преподавания предметов в общеобразовательных учреждениях.

В XVIII Международной олимпиаде по основам наук принимали участие 40 обучающихся 5-11 классов.

Победители и призеры заключительного этапа XVIII Международной олимпиады по основам наук

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Манылова Елизавета	5	География	Диплом 2 степени	Семакина Е.И.
			Биология	Диплом 2 степени	Руппель Е.В.
			Русский язык	Диплом 2 степени	Федорова Т.Н.
			Литература	Диплом 2 степени	Федорова Т.Н.
			История	Диплом 2 степени	Черепанова О.Э.
2.	Зайцева Ксения	5	Английский язык	Диплом 3 степени	Лаптева С.Г.
			Русский язык	Диплом 2 степени	Федорова Т.Н.
			Литература	Диплом 2 степени	Федорова Т.Н.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
3.	Флах Владимир	5	Математика	Диплом 2 степени	Скворцова Е.А.
4.			Английский язык	Диплом 3 степени	Сергеева А.В.
			Математика	Диплом 2 степени	Брусницына И.Н.
5.	Кольздорф Алексей	6	География	Диплом 2 степени	Семакина Е.И.
			Биология	Диплом 3 степени	Руппель Е.В.
			Русский язык	Диплом 2 степени	Зобернюс О.,П.
			Обществознание	Диплом 2 степени	Черепанова О.Э.
			Литература	Диплом 2 степени	Зобернюс О.П.
			История	Диплом 2 степени	Черепанова О.Э.
6.	Пономарев Дмитрий	7	География	Диплом 1 степени	Семакина Е.И.
			Русский язык	Диплом 1 степени	Зобернюс О.,П.
			Обществознание	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
			История	Диплом 3 степени	Бастрикина О.П.
			Русский язык	Диплом 3 степени	Зобернюс О.,П.
			Обществознание	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
			Обществознание	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
			Русский язык	Диплом 3 степени	Зобернюс О.,П.
7.	Заболоцких Дана	8	Биология	Диплом 3 степени	Руппель Е.В.
			Русский язык	Диплом 3 степени	Анухина Т.А.
			Математика	Диплом 2 степени	Лисюкова Ю.В.
			История	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
			Литература	Диплом 1 степени	Анухина Т.А.
8.	Алексеева Мария	8	География	Диплом 3 степени	Семакина Е.И.
			Обществознание	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
			Математика	Диплом 2 степени	Лисюкова Ю.В.
			История	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
			Литература	Диплом 1 степени	Анухина Т.А.
9.	Ионин Андрей	8	География	Диплом 2 степени	Семакина Е.И.
			Биология	Диплом 3 степени	Руппель Е.В.
			Обществознание	Диплом 3 степени	Бастрикина О.П.
10.	Наслоева Фатима	8	Обществознание	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
			Математика	Диплом 2 степени	Лисюкова Ю.В.
			История	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
			Литература	Диплом 1 степени	Анухина Т.А.
11.	Алексян Илона	8	География	Диплом 3 степени	Семакина Е.И.
12.	Рудт Констанция	9	География	Диплом 3 степени	Семакина Е.И.
			Русский язык	Диплом 1 степени	Федорова Т.Н.
13.	Малькова Елизавета	9	Английский язык	Диплом 2 степени	Лаптева С.Г.
			Русский язык	Диплом 2 степени	Федорова Т.Н.
			Литература	Диплом 3 степени	Федорова Т.Н.
14.	Бизяев Юрий	9	География	Диплом 3 степени	Семакина Е.И.
			Литература	Диплом 2 степени	Анухина Т.А.
			История	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
			Обществознание	Диплом 3 степени	Бастрикина О.П.
			Русский язык	Диплом 3 степени	Федорова Т.Н.
15.	Суховерхов Александр	9	Биология	Диплом участника	Руппель Е.В.
16.	Романов Алексей	10	География	Диплом 2 степени	Семакина Е.И.
			История	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
			Обществознание	Диплом 2 степени	Бастрикина О.П.
17.	Пахтусов Егор	10	Английский язык	Диплом 3 степени	Лаптева С.Г.
18.	Наливайкина Алексия	10	География	Диплом 2 степени	Семакина Е.И.
19.	Наслоева Фарзона	10	Биология	Диплом 3 степени	Руппель Е.В.
20.	Тевкин Александр	10	Английский язык	Диплом 3 степени	Лаптева С.Г.
21.	Нечунаева Екатерина	11	Английский язык	Диплом 3 степени	Лаптева С.Г.
22.	Малышева Анастасия	11	Биология	Диплом 3 степени	Руппель Е.В.

Обучающиеся в 2022-2023 учебном году принимали участие в различных открытых конкурсах и НПК:

Всероссийский конкурс сочинений:

№	Ф.И., тема сочинения	Класс	Муниципальный этап	Региональный этап	Ф.И.О. руководителя
1.	Вердиева Камила	5 А	Победитель	Призер	Федорова Т.Н.

Международная олимпиада «Инфоурок»

№	Класс	Ф.И.	результат	Ф.И.О. учителя
1.	6А	Баклашкина М	диплом 2 степени	Зобернюс О.П.
2.	6А	Бартун Р.	диплом 3 степени	Зобернюс О.П.
3.	6А	Воеводина В.	диплом 3 степени	Зобернюс О.П.
4.	5А	Флах В	диплом 2 степени	Федорова Т.Н.
5.	5А	Манылова Е	диплом 2 степени	Федорова Т.Н.

Международная конкурс-олимпиада «Познание и творчество». «Английская осень» (МАН Академия будущего»)

№	Класс	Ф.И.	результат	Ф.И.О. учителя
1.	5А	Манылова Е	диплом 1 степени	Федорова Т.Н.
2.	5А	Флах В.	диплом 2 степени	Федорова Т.Н.
3	10 А	Крылов М.	2 место,	Лаптева С.Г.
4	10А	Романов А.	3 место	Лаптева С.Г.

Всероссийский конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца»

№	Класс	Ф.И.	результат	Ф.И.О. учителя
1.	5А	Пушкин С.	Сертификат участника	Федорова Т.Н.
2.	7А	Гогина А.	Региональный победитель	Зобернюс О.П.
3.	8А	Боровкова П.,	Сертификат участника	Анухина Т.А.
4.	8А	Бодрых Д.,	Сертификат участника	Анухина Т.А.
5.	8А	Андронов Е.	Сертификат участника	Анухина Т.А.

Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

№	Класс	Ф.И.	Муниц этап	Регион этап	Ф.И.О. учителя
1.	7А	Гогина А.	1 место	участник	Зобернюс О.П.
2.	5А	Черкасова И.	участник	-	Зобернюс О.П.

3.	5А	Пушкин С.	2 место	участник	Федорова Т.Н.
4.	5А	Маньлова В.	3 место	-	Федорова Т.Н.

Городской читательский конкурс «Лидер чтения».

№	Класс	Ф.И.	Муниц этап	Ф.И.О. учителя
1.	5А	Маньлова Е.	1 место	Федорова Т.Н.

Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В. П. Крапивина «Оруженосцы Командора»

№	Класс	Ф.И.	Муниц этап	Ф.И.О. учителя
1	9В	Казаринов В	Участие	Федорова Т.Н.
2	9В	Чикина Н.	Участие	Федорова Т.Н.

4-ый Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами» -участники Маньлова Е. (5А), Кальянова А. (9Б), работы размещены на сайте конкурса.

Всероссийский дистанционный конкурс сочинений для учащихся 5-11 классов «Золотое перо»:

№	Класс	Ф.И.	Результат	Ф.И.О. учителя
1	5А	Чикина Н.	1 место	Федорова Т.Н.
2	9Б	Казаринов В	1 место	Федорова Т.Н.

Международная олимпиада «Интолимп»

№	Класс	Ф.И.	Результат	Ф.И.О. учителя
1		Баклашкин С.	Диплом 3 степени	
2		Габанов Ф.	Диплом 3 степени	
3		Чернявская С.	Диплом 3 степени	
4		Фритц М.	Диплом 2 степени	

Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»

№	Класс	Ф.И.	Результат	Ф.И.О.
1.	1 А	Ахтямова Анна	победитель	Кудояр Л.А.
2.	2 А	Шик Андрей	победитель	Хусаинова М.Н.
3.	2 Б	Кинев Максим	победитель	Кожукова Л.А.
4.	4 Б	Знотыньш Владислав	победитель	Петухова Е.А.

Личная олимпиада в рамках городского турнира «Юных биологов – 2023»:

1 место – Пономарёв А. (7Б),

2 место – Зуева Е. (8Б),

3 место – Хохрина Д. (8А).

- Региональная олимпиада «Грани знаний»: Бизяев Ю. (Диплом 1 степени по зоологии), Бизяев Ю. (Диплом 3 степени по биологии).

- ГАПОУ СО «Краснотурьинский индустриальный колледж» V Открытая олимпиада школьников (учащиеся 8-9 классов) : Бизяев Юрий информатика, 1 место; биология, 2 место; история 1 место; обществознание 1 место, экономика 1 место, физика 1 место .

- Олимпиада учащихся организаций среднего общего образования по обществознанию ФГБОУ ВО «УрГПУ»- 18-19.02. г. Екатеринбург Наймушина Агата 11А 1 м

- Городская игра «Гезознайка», 1 место (Пономарев Д, Шнайдемиллер А, Гогина А, Алоян А, Фадеев А.)

- 10 Фестиваль естествознания «ДНК – спираль жизни», УрФУ – Малышева А. (по биологии Диплом 1 степени).

- Всероссийская образовательная акция. Экологический диктант «Экотолк» (19 участников).

- Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!» (биология) – Новоселов М. (участник); Информатика: Дмитраков Михаил 5378 место из 8093 участников, Новоселов Максим 3185 место из 8093 участников ; Математика: Дмитраков Михаил 4632 из 13318 участников;

Новоселов Максим 2402 место из 13318 участников; Корчагин Сергей 4892 из 13318 участников

- Олимпиада «Безопасный интернет» 8 класс. Победители: Петровский Артем, Павлычев Евгений (8Б класс);

Очная Олимпиада «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело» 2022-2023 МГТУ им. Н.Э. Баумана г. Москва - Ананьев Никита – 2 место;

- Открытый турнир математиков среди обучающихся 7-9 классов. г.Серов: Дюльдина Анастасия, Рявкина Дарья; 2 место – в устном командном зачете, 3 место – в открытом турнире команд

Участники Инженерной школы УГМК

№	ФИО	Класс
1	Бизяев Ю.	9 В
2	Новоселов М.	9Б
3	Мясищева Д.	9Б
4	Казаринов В.	9Б
5	Щипанова С.	9А
6	Кононов А.	8Б
7	Гутовский И.	8Б
8	Ковгореня С.	8Б
9	Дедюхин И.	8А
10	Чупшев Л.	8А

Итоги основных олимпиад и конкурсов в НШ в 2022-2023 учебном году

Название конкурса	Ф.И. уч-ся	клас с	Результат Диплом	Ф.И. учителя
Городская олимпиада по математике	Кинев Максим	2 Б	1 место	Кожукова Л.А.
Городская олимпиада по русскому языку	Заворохина Мария	2 Б	1 место	Кожукова Л.А.
Международная олимпиада по основам наук УрФО	Малькова Ульяна	1 А	Русский язык 3 степени, Литературное чтение 2 степени, Окружающий мир 2 степени	Кудояр Л.А.
	Баклашкин Савелий	1 Б	Окружающий мир 2 степени	Воскобойникова Т.И.
	Владимирова Анастасия		Окружающий мир 3 степени	
	Габанов Федор		Окружающий мир 3 степени	
	Морозова Анна		Окружающий мир 3 степени, Литературное чтение 3 степени	
	Швецова Изабелла		Окружающий мир	

			3 степени	Хусаинова М.Н.
	Ананьин Тимофей	2 А	Русский язык 1 степени	
	Смирнов Роман		Русский язык 2 степени, Окружающий мир 1 степени	
	Шик Андрей		Русский язык 1 степени, Окружающий мир 1 степени	
	Куликов Матвей		Окружающий мир 1 степени, Математика 3 степени	
	Струков Александр	2 Б	Окружающий мир 1 степени, Математика 3 степени	Кожукова Л.А.
	Заворохина Марина		Русский язык 1 степени, Окружающий мир 1 степени	
	Кинев Максим		Окружающий мир 1 степени	
	Арсеньев Владимир	4 Б	Окружающий мир 2 степени	Петухова Е.А.
	Знотыньш Владислав		Окружающий мир 2 степени, Русский язык 3 степени	
Недошивин Дмитрий		Окружающий мир 1 степени		
Старкова Стефания		Окружающий мир 1 степени, Русский язык 3 степени		
Яковлев Кирилл		Окружающий мир 1 степени		
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	Ахтямова Анна	1 А	победитель	Кудояр Л.А.
	Шик Андрей	2 А	победитель	Хусаинова М.Н.
	Кинев Максим	2 Б	победитель	Кожукова Л.А.
	Знотыньш Владислав	4 Б	победитель	Петухова Е.А.
Дистанционные олимпиады Intolimp.org	Фритц Михаил	1 Б	Математика 2 степени	Воскобойникова Т.И.
	Баклашкин Савелий		Математика 3 степени	
	Габанов Федор		Математика 3 степени	

	Чернявская Софья		Математика 3 степени	
Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Хасанова Каролина	2 Б	победитель	Кожукова Л.А.
	Белоусова Ульяна		победитель	
	Галуза Анастасия		победитель	
	Гребенев Артем		победитель	
	Журавлев Захар		победитель	
	Заворохина Мария		победитель	
	Макарова Виктория		победитель	
	Незамутдинова Дарья		победитель	
	Симонова Ирина		победитель	
	Вологжанина Вера		3 А	
Ганичкина Валерия	победитель			
Демидова Анастасия	победитель			
Иванова Ксения	победитель			
Фомичева Поолина	победитель			
Васенина Мария	победитель			
Кашапова Альбина	победитель			
Якунькин Марк	победитель			
Всероссийская осенняя олимпиада по математике Учи.ру	Белоусова Ульяна	2 Б	победитель	Кожукова Л.А.
	Заворохина Мария		победитель	
Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Кинев Максим	2 Б	победитель	Кожукова Л.А.
Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предприниматель ство» Учи.ру	Заворохина Мария	2 Б	победитель	Кожукова Л.А.

Результаты работы с некоммерческим благотворительным фондом «Достойным – лучшее»

С 2016 года образовательное учреждение в рамках реализации программы «Одаренные дети» начало сотрудничать с некоммерческим благотворительным фондом поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее». Сотрудничество с благотворительным фондом «Достойным – лучшее» было продолжено и в 2023 году. Традиционно обучающиеся МАОУ «СОШ № 9» успешно принимают участие в конкурсах, целью которых является интеллектуальное общение молодежи с научными, научно-педагогическими работниками для взаимобмена информацией в сфере профессиональных интересов, ознакомления молодежи с актуальными проблемами и задачами современной науки и техники. Посещая конференции и олимпиады, помимо погружения в научную среду, ученики готовятся к практическим турам

различных конкурсных мероприятий, научно-практических конференций и опреде

Итоги работы с некоммерческим благотворительным фондом «Достойным – лучшее» в 2023 году

№ п/п	Название мероприятия, даты проведения	ФИ участников	Класс	ФИО научных руководителей	Результат
1.	Заочный тур XVII Всероссийского конкурса «Национальное Достояние России»	Арсеньев Даниил	10 А	Скворцова Е.А.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Бизяев Юрий	9В	Бастрикина О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Валеева Дарья	10А	Вотчель М.А.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Валеева Юлия	9В	Анухина Т.Г.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Демина Алена	10А	Бастрикина О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Фадеева Арина	9А	Бастрикина О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Дюльдина Анастасия	8А	Вотчель М.А.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Крылов Михаил	10 А	Руппель Е.В.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Малькова Елизавета	9Б	Бастрикина О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Миннибаева Арина	10 А	Лисюкова Ю.В.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Мясищева Диана	9Б	Вотчель М.А.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Орт Анна	10 А	Бастрикина О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Репин Александр	10 А	Лисюкова Ю.В.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Дмитраков Михаил	9 В	Евтушенко Н.Б.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Рявкина Дарья	8А	Анухина Т.А.	Лауреат, приглашение на очный этап
2.	XVII Всероссийская конференция обучающихся «Национальное	Арсеньев Даниил	10 А	Скворцова Е.А.	Диплом 1 степени
		Бизяев Юрий	9В	Бастрикина О.П.	Диплом 2 степени
		Валеева Дарья	10А	Вотчель М.А.	Диплом 2 степени
		Валеева Юлия	9В	Анухина Т.Г.	Диплом 2 степени

	достояние России»	Демина Алена	10А	Бастрикина О.П.	Диплом 1 степени
		Фадеева Арина	9А	Бастрикина О.П.	Диплом 1 степени
		Крылов Михаил	10 А	Руппель Е.В.	Диплом 1 степени
		Малькова Елизавета	9Б	Бастрикина О.П.	Диплом 1 степени
		Мясникова Анна	10 А	Руппель Е.В.	Диплом 1 степени
		Мясищева Диана	9Б	Вотчель М.А.	Диплом 2 степени
		Орт Анна	10 А	Бастрикина О.П.	Диплом 1 степени
		Репин Александр	10 А	Лисюкова Ю.В.	Диплом 1 степени
3.	Заочный тур Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке»	Баженова Софья	6А	Зобернюс О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Баклашкина Милана	6А	Зобернюс О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Пономарев Дмитрий	7Б	Зобернюс О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Батт Виктор	6Б	Черепанова О.Э.	Лауреат, приглашение на очный этап
4.	Очный этап XXIII Всероссийской конференции учащихся «ШАГИ В НАУКУ», Московская область	Шаромова Ксения	7А	Зобернюс О.П.	Диплом 2 степени
		Пономарев Дмитрий	7Б	Зобернюс О.П.	Диплом 1 степени
		Хохрина Дарья	8А	Евтушенко Н.Б.	Диплом 1 степени
		Дюльдина Анастасия	8А	Вотчель М.А.	Диплом 3 степени
		Рявкина Дарья	8А	Анухина Т.Г.	Диплом 3 степени
5.	Всероссийский конкурс научно- исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (заочный тур), г. Москва, 01.09.23 – 30.10.23	Хохрина Дарья	9А	Евтушенко Н.Б.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Шаромова Ксения	8А	Зобернюс О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Пономарев Дмитрий	8Б	Зобернюс О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Зуева Елизавета	9Б	Анухина Т.А.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Заболотских Дана	9Б	Анухина Т.А.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Шешукова Эвелина	9А	Анухина Т.А.	Лауреат, приглашение на

					очный этап
		Бодрых Дмитрий	9А	Анухина Т.А.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Бизяев Юрий	10А	Руппель Е.В.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Крылов Михаил	11А	Руппель Е.В.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Мясникова Анна	11А	Руппель Е.В.	Лауреат, приглашение на очный этап
6.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (заочный тур), г. Москва, 01.09.23 – 30.10.23 года	Бизяев Юрий	10А	Бастрикина О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
Рявкина Дарья		9А	Бастрикина О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап	
Хохрина Дарья		9А	Бастрикина О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап	
7.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (заочный тур), г. Москва, 01.10.2023-13.11.2023	Пфенинг Артем	1А	Штирц С.Э.	Лауреат, приглашение на очный этап
Попов Максим		3Б	Кожукова Л.А.	Лауреат, приглашение на очный этап	
Никонова Анна		7А	Зобернюс О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап	
8.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (очный тур), г. Москва, 28.11.23 – 01.12.23	Шешукова Эвелина	9А	Анухина Т.А.	Диплом 3 степени
Бизяев Юрий		10А	Руппель Е.В.	Диплом 2 степени	

9.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (очный тур), г. Москва, 28.11.23 – 01.12.23	Рявкина Дарья	9А	Бастрикина О.П.	Диплом 1 степени
		Хохрина Дарья	9А	Бастрикина О.П.	Диплом 1 степени

2023 год израсходовано 586600 руб.

8. Оценка кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 42 педагогов, из них 3 молодой специалиста – 1 учитель английского языка., 2 учителя начальных классов. Высшее образование имеют 33 педагога, среднее специальное – 9. Педагогический стаж работы:

0-10 лет	11-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Более 30 лет
12	2	2	6	20

Поощрения педагогов МАОУ «СОШ № 9»	Название награды	Кол-во педагогов
1	Почетный работник общего образования РФ	2
2	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	10
4	Благодарность губернатора Свердловской области	1
	Почетная Грамота Министерства образования Свердловской области	17
8	Благодарственное письмо Министерства образования Свердловской области	2
9	Грамота Управляющего Северным управленческим округом	1
10	Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Свердловской области	2
11	Грамота Главы ГО Краснотурьинск	16
12	Благодарственное Письмо Главы ГО Краснотурьинск	22
13	Грамота и Благодарность МОУО ГО Краснотурьинск	24

Квалификация работников МАОУ «СОШ № 9» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующих

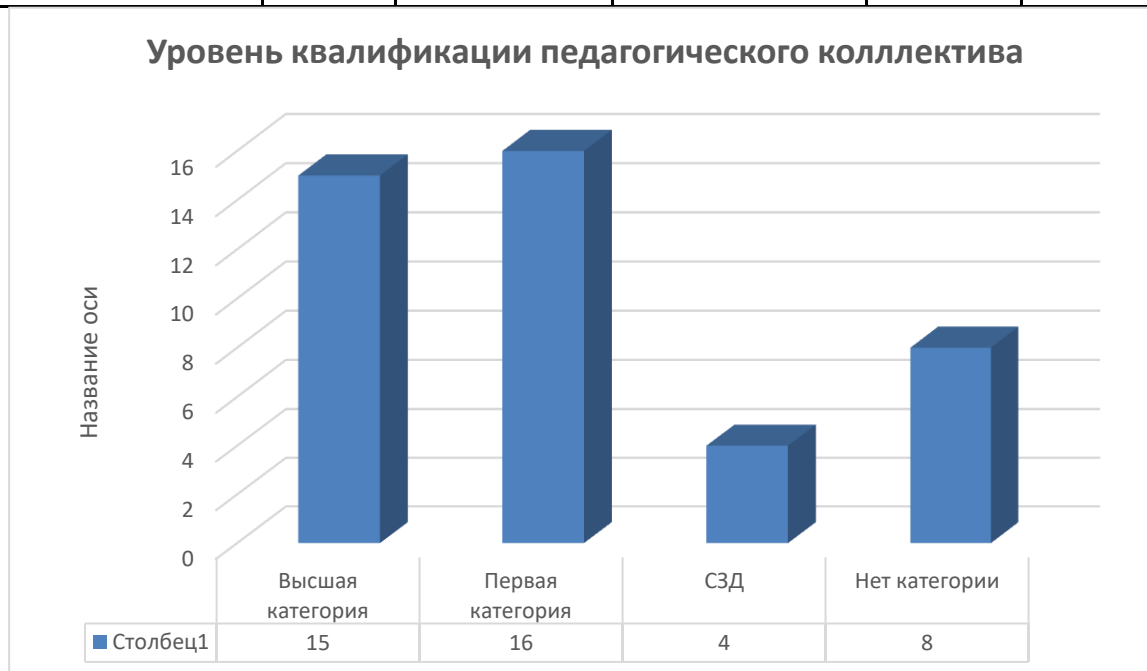
основную образовательную программу общего образования, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

В 2023 году аттестовано на квалификационные категории 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Аттестация основных педагогических работников

должность	всего	из них аттестованных	из них не аттестованных	имеют высшую КК	имеют первую КК	имеют СЗД
учитель	29	26	3	13	12	1
воспитатель ГПД	1	1			1	
педагог-библиотекарь	1	1				1
педагог-психолог	1	1			1	
логопед	1	1			1	
тьютор	1		1			
социальный педагог	1		1			1
педагог доп. образования	1		1			
Советник директора по воспитательной работе	1		1			
старшая вожатая	1	1				1
администрация (как учителя)	4	3	1	2	1	
Итого	42	34	8	15	16	4

Уровень квалификации педагогического коллектива



С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 23.03.2023 № 196, которым утвержден Новый порядок аттестации педагогических работников. Педагог заполняет портфолио своей педагогической деятельности за межаттестационный период, а образовательная организация заполняет информационно-аналитическую записку. В 2023 году прошли аттестацию по новой форме 4 педагога: 1 на СЗД, 1 педагогом подтверждена 1КК, 3 педагогам присвоена ВКК.

В 2023 году дефицита кадров не было. Открытых вакансий в школе на конец года нет. Педагогический коллектив школы стабильный.

В МАОУ «СОШ № 9» работает система повышения квалификации через такие формы, как курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях.

Работа в качестве экспертов

- проверка функциональной грамотности у обучающихся – 18 педагогов;
 - городские предметные олимпиады – 13 педагога;
 - областной краеведческий конкурс–форума «Уральский характер» - 2 педагога;
 - РДШ. Муниципальный этап. Судейство «Веселые старты. Судейство профессионального конкурса педагогов «Спортивная волна» - 2 педагог;
 - муниципальный тур НПК – 9 педагогов;
 - экзаменационные работы по физике (9 класс) на платформе РИС ОКО: модуль ГИА – 1 педагог;
 - по проверке ВПР – 17 педагогов;
 - по проверке исследовательских проектов на городской научно-практической конференции – 6 педагогов;
 - по проверке ОГЭ - 7 педагогов;
 - в организации и проведении итоговой аттестации 2023 принимало участие 24 педагога.
- 3 педагога являются руководителями ГМО.
- проверка городских диагностических работ 1 классов

Повышение квалификации в 2023 году

№	Наименование ДПП	Количество слушателей	Форма обучения (очно/дистант)
1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ОП «Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании», 36 часов	12	дистант
2	ООО «Инфоурок», курсы переподготовки, «Русский язык как иностранный: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов	1	дистант
3	УЦ «Всеобуч», ОП «Медиация в образовании», 72 часа	1	дистант
4	УЦ «Всеобуч», ОП «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации» 72 ч	1	дистант
5	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ОП «Школа современного учителя: достижения российской науки»	1	дистант

6	«Подготовка организаторов ОГЭ», обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль 1 для организаторов, для ассистентов участников ОГЭ с ОБЗ, 24 часа		дистант
7	«ИРО» СО, электронный курс дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ОГЭ	10	дистант
8	ART TEACHER, авторская программа Ивановой А.А. «Модульный курс «Рабочая методика преподавания живописи», 16 часов	1	дистант
9	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», ОП «Методологическая культура педагога как руководителя исследовательских работ учащихся», 36 часов	1	дистант
10	«ИРО» СО, ОП «Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО», 40 часов	1	дистант
11	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», переподготовка «Педагогическое образование. Математика в условиях введения и реализации ФГОС ООО, СОО», 520 часов	2	дистант
12	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", "Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу", 16 часов	26	дистант
13	АНО ДПО "ОЦ Каменный город", " Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации",	4	дистант
14	ФГБОУ ВО "Уральский государственный педагогический университет" ДПП "Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта	2	дистант
15	Форум педагогов России «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП, 36 часов	12	дистант

В 2023 году 3 педагогов школы принимали участие в диагностике профессиональных компетенций:

- Оценка предметных и методических компетенций учителей технологии– 1 педагог;
- Оценка предметных и методических компетенций учителей информатики– 1 педагог;
- Оценка предметных и методических компетенций учителей ОРКиСЭ– 1 педагог;

Другие методические мероприятия:

В апреле 2023 года состоялся педсовет по теме «Построение комфортной образовательной среды школы как условие и ресурс для достижения нового качества образования и социальной адаптации личности обучающегося».

Вопросы для педсовета:

1. Создание информационно-образовательной среды и развитие материально- технической базы.
2. Повышение качества образования через реализацию системы поддержки талантливых и одаренных обучающихся.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.
4. Рост профессионального мастерства педагогических кадров.

По каждому вопросу рассматривались сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. По итогам обсуждения руководители ШМО сделали выводы.

На педсовете прозвучали выступления учителей с отчетом по методической теме ШМО: «Формирование и развитие адаптивной, здоровьесберегающей образовательной среды для обучающихся», «Индивидуальный проект как средство повышения мотивации обучающихся на

урока английского языка».

2 методических совещания: «Как формировать и развивать функциональную грамотность», «О реализации проектной технологии средствами учебных предметов»

Участие в вебинарах

1. Воскобойникова Т.И., «ЯКласс», «Приобщение младшего школьника к чтению во внеурочной деятельности».

2. Бастрикина О. П. «ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию– 2023: обзор новых демонстрационных вариантов». Издательство «Легион», Вебинар «Согласование оценивания ОГЭ по истории».

ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования

3. Руппель Е.В. «ОГЭ и ЕГЭ по биологии – 2023: обзор новых демонстрационных вариантов». Издательство «Легион», «Реализация обновлённого содержания и требований к образовательным результатам обучения биологии при переходе на новый ФГОС ООО». ИРО Екатеринбург, «ЕГЭ - 2023 по биологии. Что учесть в содержании и методике подготовки с учётом изменений КИМ». Издательство «Просвещение». «ОГЭ-2023 по биологии. Что учесть в содержании и методике подготовки с учётом изменений КИМ». Издательство «Просвещение». Планируемые изменения КИМ ЕГЭ по биологии 2023г.» ФИПИ.

4. Сёмаш О А. «Развитие воображения у детей младшего школьного возраста на уроках математики»

5. Лисюкова Ю. В. 1С:Урок. Динамическая математика": технологические карты уроков.

Участие в семинарах, форумах, конференциях:

- МАОУ «СОШ № 23» «Анализ учебных занятий как инструмент управления качеством образования»
- МАОУ «СОШ № 17», «Система управленческой деятельности как ресурс развития образовательной организации.
- МАОУ «СОШ №32» «Формирование навыков самоуправления у обучающихся на разных ступенях обучения» .
- Семакина Е.И., 21.03.2023 Семинар «Рекомендации по достижению предметных и метапредметных результатов ФГОС ООО обучающимися, испытывающими трудности при изучении географии в 5-7 классах».
- Черепанова О.Э. ИРО. Екатеринбург. Круглый стол «Модели обеспечения адресности профессионального развития педагогических работников в муниципальных образованиях и образовательных организациях». Заседание областного методического объединения учителей истории и обществознания «Основные направления работы муниципальных и школьных метод.объединений по внедрению ФОП ООО и ФОП СОО. Методическое сопровождение преподавания истории родного края в урочной и внеурочной деятельности» Стратегическая сессия совета «Ассоциации классных руководителей Свердловской области»
- Петухова Е. А. , Кожукова Л. А. Круглый стол «Ребёнок с ОВЗ в современном образовательном пространстве. От проблем к результатам. Из опыта работы»
- Сёмаш О. А. Всероссийская онлайн-конференция «Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для учителя и ученика» в рамках серии профессиональных встреч для учителей, учеников и их родителей.

Представление опыта на городском уровне

Через единый методический день

Зобернюс О. П. «Формирование читательской грамотности на уроках литературы»

Бастрикина О. П. «Формирование финансовой грамотности через внеурочную деятельность»

Серегина Е. И. «Первые шаги в профессию»

Черепанова О. Э. «Современные подходы к организации и проведению урока в условиях реализации ФГОС»

Педагогические конкурсы

1. Региональный конкурс методических разработок среди педагогических работников «Открываем книгу-открываем мир» Воскобойникова Т. И., Федорова Т. Н., Черепанова О. Э.-участники
2. Региональный конкурс от ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Читатель года 2023 года» Зобернюс О. П. , Федорова Т. Н. диплом за подготовку победителя
3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2023-2024 учебный год Бастрикина О. П., призёр
4. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности Бастрикина О. П. 3 место, Штирц С. Э.-участник
5. Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» Серёгина Е. И., призёр
6. Бастрикина О.П. Конкурс «Творческий учитель 2023», всероссийский конкурс методических разработок СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 – победитель 1 м
7. Муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Открытая дорога» Серёгина Е. И., Ершова В. К.
8. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»-призёр Серёгина Е. И.

С обобщением и представлением опыта образовательной деятельности на ГМО выступили 3 учителей по темам:

1. Зобернюс О. П., Анухина Т. Г. Мастер-класс «Сочинение на ОГЭ по русскому языку: алгоритмы и методические приемы подготовки обучающихся»
2. Руппель Е. В. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии за 2023 год. Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по биологии 2024г
Мастер-класс «Решение задач на закон Харди-Вайнберга».
3. Черепанова О. Э. Анализ результатов ОГЭ. ЕГЭ за 2023 г. . Взгляд очевидца «Семинар патриотической сессии «Вместе За Правду» (история и современность нацизма, фейки в СМИ, технология и опыт гражданско - патриотического воспитания)
4. Бастрикина О. П. «Национальное достояние России»- творческий конкурс исследовательских работ обучающихся

Программа наставничества

Указом Президента страны 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в образовательное учреждение осуществляется с помощью программы наставничества «Учитель – учитель». Программа наставничества МАОУ «СОШ № 9» направлена на достижение следующей цели: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов. Составленная программа тесно связана с действующими документами МАОУ «СОШ № 9»: ООП НОО, ООП ООО, рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности, планом воспитательной работы, классным и электронными журналами и журналом по технике безопасности, планом научно-методической работы ШМО учителей гуманитарных дисциплин и ШМО учителей начальных классов и планов социально-психологической службы.

По организации учебно-воспитательного процесса и классного руководства с сентября 2023 года были созданы пары (Серёгина Е. И. - учитель начальных классов (молодой специалист) – Штирц С. Э., учитель начальных классов; Савельева К. С., учитель начальных классов (молодой специалист) – Хусаинова М. Н., учитель начальных классов, Ершова В. К., учитель английского

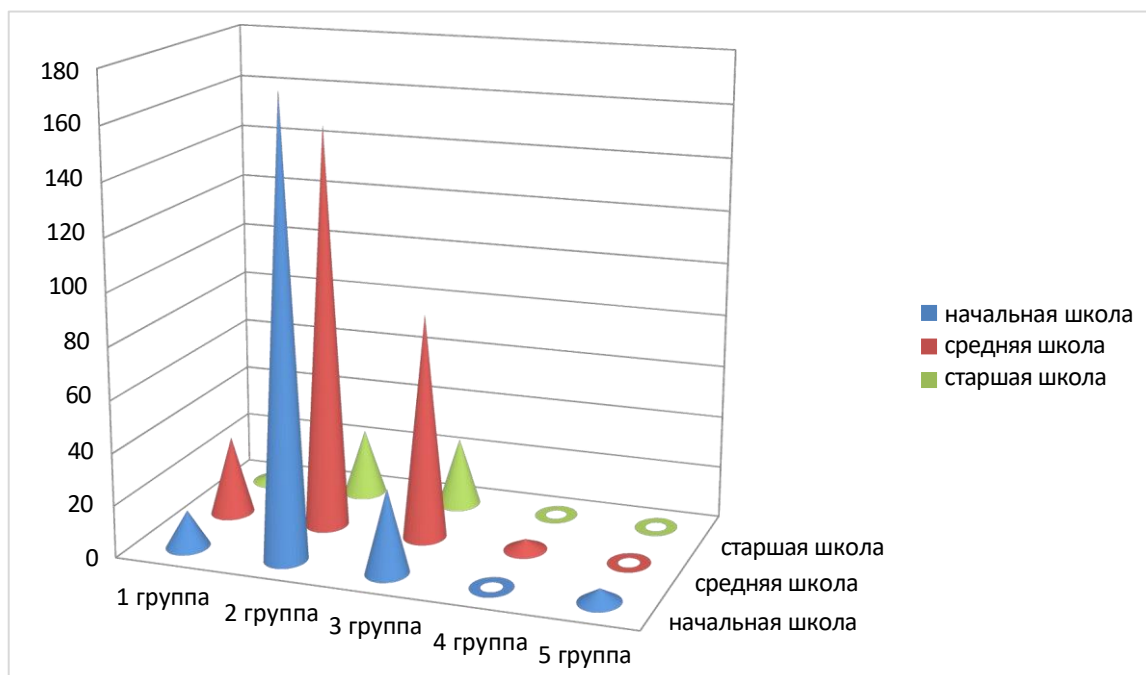
языка(молодой специалист)-Зобернюс О. П. учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения физического и психического здоровья

Физкультурные группы здоровья обучающихся (на 09. 2023 года)

Класс	Кол-во детей	Физкультурные группы				Группы здоровья				
		Основн.	Подготов.	Спец.	осво б.	I	II	III	IV	V
1 классы	58	49	5	4	0	2	40	12	0	4
2 классы	59	52	5	1	1	4	48	5	0	2
3 классы	57	53	2	2	0	1	53	2	0	1
4 классы	46	36	8	1	1	4	30	12	0	0
5 классы	57	41	10	4	2	5	38	12	0	2
6 классы	52	45	7	0	0	1	42	9	0	0
7 классы	62	33	26	2	1	15	18	28	1	0

8 классы	44	26	16	2	0	5	20	19	0	0
9 классы	47	27	17	3	0	1	29	16	1	0
10 классы	31	14	14	2	1	2	9	18	2	0
11 классы	30	15	14	0	1	0	19	11	0	0
Всего	543	391	124	21	7	40	346	144	4	9



В школе в системе проводятся мероприятия по здоровьесбережению: уроки физкультуры на свежем воздухе, профилактические беседы с обучающимися и родителями с привлечением специалистов, дни здоровья с выходом в лес, противоэпидемические мероприятия и т.д.

Физкультурные группы здоровья обучающихся (на конец 2023 года)

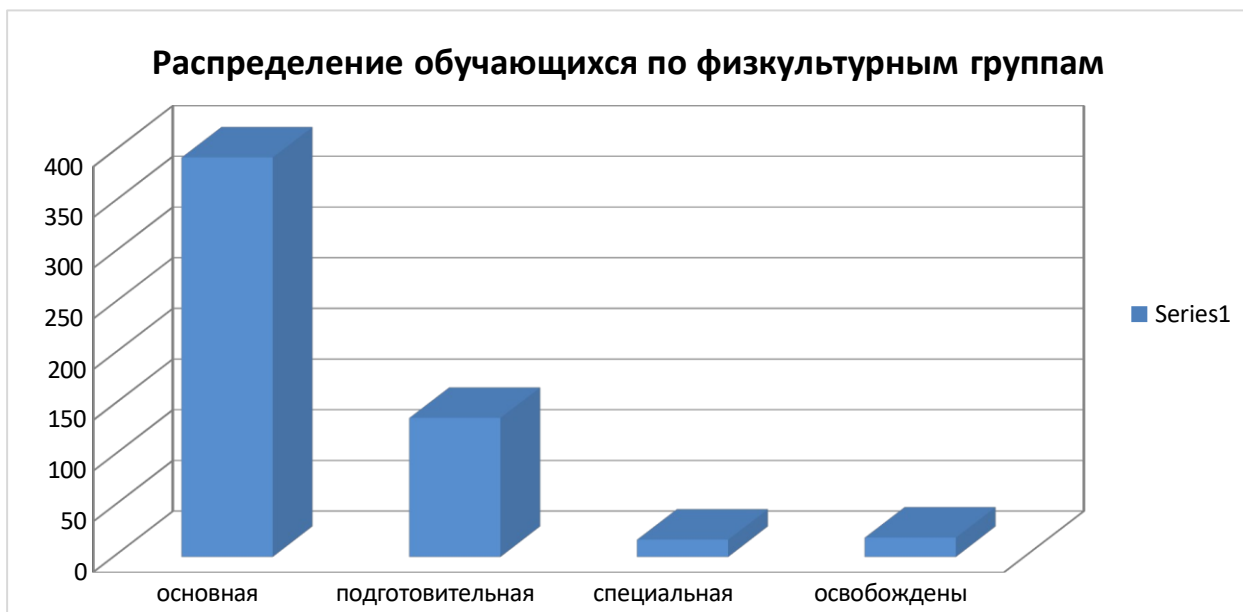
Класс	Кол-во детей	Физкультурные группы				Группы здоровья				
		Основн.	Подготов.	Спец.	осво б.	I	II	III	IV	V
1 классы	58	49	5	4	0	2	40	12	0	4
2 классы	59	52	5	1	1	4	48	5	0	2
3 классы	57	53	2	2	0	1	53	2	0	1
4 классы	46	36	8	1	1	4	30	12	0	0
5 классы	57	41	10	4	2	5	38	12	0	2
6 классы	52	45	7	0	0	1	42	9	0	0
7 классы	62	33	26	2	1	15	18	28	1	0
8 классы	44	26	16	2	0	5	20	19	0	0
9 классы	47	27	17	3	0	1	29	16	1	0
10 классы	31	14	14	2	1	2	9	18	2	0
11 классы	30	15	14	0	1	0	19	11	0	0
Всего	543	391	124	21	7	40	346	144	4	9

Распределение обучающихся по группам здоровья



Данные показывают, что здоровье обучающихся в течение всей школьной жизни ухудшается: налицо отрицательная динамика основной группы здоровья от начальной школы к старшей, и наоборот, увеличение количества обучающихся с подготовительной группой от начальной школы к средней.

Распределение обучающихся по физкультурным группам



Показатели заболеваемости (по концу 2023 года):

Показатели	Число обучающихся	%
Среднесписочное число обучающихся	543	100%
Число обучающихся, ни разу не болевших в течение года	152	28%
Число часто болеющих детей	64	12%
Число заболеваний всего	568	105%
Болезни органов дыхания	456	84%
Инфекционные и паразитарные болезни	11	2%
Болезни нервной системы	11	2%
Травмы	39	7%
Болезни органов пищеварения	12	2%
Болезни уха	10	1,8%

Из приведенной таблицы видно, что преобладающими болезнями являются болезни дыхательной системы: ОРВИ, грипп, пневмония).

В школе в системе проводятся мероприятия по здоровью сбережению: уроки физкультуры на свежем воздухе, профилактические беседы с обучающимися и родителями с привлечением специалистов, дни здоровья с выходом в лес, противоэпидемические мероприятия и т.д. Работа по вакцинации против гриппа (беседы, наглядная агитация).

10. Работа психологической службы школы

Задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся:

1. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
2. Оказание психологической помощи в решении проблем обучения, внутриличностных проблем, в преодолении сложных жизненных ситуаций.
3. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.
5. Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
6. Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
7. Формировать у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
8. Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
9. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения ребенка.
10. Профилактика употребления ПАВ, суицидальных наклонностей, девиантного поведения.
11. Сопровождение учащихся для успешной адаптации к новым условиям обучения.
12. Оказание психологической помощи учащимся «группы риска».

Профессиональная деятельность

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы. Деятельность педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения организуется по следующим направлениям:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа;
- Экспертная работа.

Повышение квалификации специалистов в 2023 году.

Социальный педагог:

- Учебный центре «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» по программе «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации», 72 часа, № 40530, 03.04.2023г.
- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации», в объёме 16 часов, 05.10.2023г. № 593103721801,

Педагог-психолог:

- АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу», 16 часов, 10.05.2023 № 593103606400;

- АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха и зрения», 36 часов, 05.07.2023 № 593103677225

Организационно-методическая работа:

- Организована подготовительная работа о проведении социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях Свердловской области, направленная на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Организатор ГБУ СО ЦППМСП «Ладо».
- Организована подготовительная работа по подбору диагностических методик с целью выявления суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся согласно плану воспитательной и профилактической работы в образовательных учреждениях. Разработан план работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков на 2021-2022 учебный год.
- Участие в заседаниях городских методических объединений (ЦРиМ)
- В школе организована деятельность Службы примирения. Информация о деятельности службы, рекомендации по урегулированию конфликтов размещена на официальном сайте школы.
- Участие в вебинарах, семинарах.
- Участие в педагогических советах, семинарах, днях ДКР, методических советах при директоре, советах профилактики,
- Ведение отчетной документации,
- Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и педагогов;
- Разработка программы индивидуального сопровождения детей с суицидальными рисками,
- Разработка ФАООП для обучающихся с ТНР.

Диагностическая работа:

Цель – получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса.

Психологическая диагностика проводится в соответствии с годовым планом, а также по необходимости, по запросу участников образовательного процесса.

Проведение психолого-педагогической диагностики, тестирования организовано с дальнейшим проведением коррекционной работы.

В 2023 году были проведены следующие групповые диагностики:

№	Используемые диагностики	Участники	Кол-во
1	Групповое диагностирование:		
3	Тест школьной тревожности Филлипса	5А, 5Б	52
4	«Изучение общей самооценки»	6А, 6Б	22
5	Опросник суицидального риска (по модификации Разуваевой Т.Н.)	11А	15
6	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики.	7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А	205
7	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М.И. Рожков, М.А. Ковальчук	4А, 4Б, 5А,	36

8	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Иовайши в модификации Г.Резапкиной)	11А, 11Б	32
9	«Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ (М.Ю. Чибисова)	9А,9Б,11А	54
10	Диагностика адаптации первых классов: «Беседа о школе» Г.А.Нежной, Исследование мотивации учения (М.Р.Гинзбург), Диагностика школьной тревожности (А.М.Прихожан), Цветовой тест «Домики»	1А, 1Б	52

Индивидуальная диагностика:

Для индивидуальной диагностики использовался следующий пакет диагностик: «Дерево», «Рисунок школы» А.Л. Венгер, метода цветowych выборов по Люшеру, мотивации учения по методике «Домики» О.А.Ореховой, методика «Кактус» М.А. Панфиловой, Опросник склонности к агрессии Басса-Перри С.Н. Ениколопов, Н.П. Цибульский, «Несуществующее животное», Беседа о школе (модифицированная методика А.Л. Венгер, Д.Б. Эльконин), тест –опросник родительского отношения, Методика самооценки «Дерево с человечками» Д.Лампен, Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёв, Методика «Диагностика родительского отношения» А.Я.Варга, В.В.Столин, изучение особенностей Я – концепции, и др.

Психолого-педагогическая диагностика уровня развития детей имеющих трудности в обучении - 8

Всего в течение года проведено: 643 диагностических процедур, из них групповые диагностики - **513**, индивидуальные (в том числе родители) – **130**.

Коррекционно-развивающая работа:

В течение года проводились коррекционные занятия с детьми. Основными поводами обращений являлись:

- Сложности адаптации ребёнка;
- Низкая мотивация обучения;
- Затруднения в усвоении учебного материала;
- Конфликты;
- Нарушение детско-родительских отношений;
- Девиантное поведение (суицидальные риски, правонарушения)
- Работа по ФАООП для обучающихся с ТНР
- Умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими.

В течение 2023 года проведено 207 коррекционных занятий. Из них:

- групповые занятия в 1-х, 5-х, 10-х классах «Повышение школьной мотивации» **8** занятий;
- коррекционные занятия с учащимися 1 класса по программе АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.1: индивидуальных занятий – 35, групповых – 10 занятий;
- индивидуальные и групповые занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы **97** занятий;
- индивидуальные и групповые занятия профориентационной направленности для обучающихся 8-х, 9-х и 11-х классов: групповые - **8** занятий, индивидуальные – **30** занятия.
- коррекционно-развивающие занятия по АООП НОО обучающихся с РАС **14** занятий;
- коррекционные занятия в рамках реализации ИПР – 5.

Профилактическая работа

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Профилактика суицидального поведения;
- Развитие коммуникативных навыков, профилактика конфликтов;
- Занятия на основании результатов СПТ;
- Выявление неуспевающих детей;

В профилактических целях были проведены классные часы, групповые и индивидуальные беседы; посещения уроков.

Консультативная и просветительская работа:

Основные направления консультативно-просветительской работы в 2023 году:

- индивидуальные и групповые консультации;
- написание характеристик и представлений на обучающихся;
- участие в родительских собраниях;
- работа в составе школьного ППк, совета профилактики;

За период с января по декабрь 2023г. было проведено 148 консультаций: 40 – с педагогами; 47 – с родителями; 78– с обучающимися.

- актуальное развитие;
- трудности в обучении;
- отклоняющее поведение;
- личностный рост;
- проблемы взаимоотношений;
- осуществление индивидуального подхода;
- конфликтная ситуация;
- эмоциональное состояние;
- готовность к школьному обучению;
- взаимоотношения с учителем и со сверстниками;

Основные темы индивидуальных консультаций/занятий:

- сниженный фон настроения, поиск ресурсов
- острое протекание возрастного кризиса.
- профессиональное самоопределение

Мероприятия по профориентации в 2023 году

1. Диагностика.

Для диагностики использовались методики:

- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) (Е.Л. Климов)
- Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

Всего по профориентации было продиагностировано **95** человек.

2. Профориентационные занятия с элементами тренинга: индивидуальные и групповые занятия профориентационной направленности для обучающихся 8-х, 9-х и 11-х классов: групповые - 7 занятий, индивидуальные – 52 занятия. Темы занятий: «Темперамент и профессия», «Особенности мышления», «Навыки самопрезентации»

3. Формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую). Профориентационные психологические игры: «Цепочка профессий», «Я и мир профессий» (игротренинг), «Ассоциации», «Взгляд в будущее».

4. Индивидуальные и групповые консультации. В течение учебного года было проведено **32** консультации, основные темы консультаций: «Развитие интересов и склонностей младшего школьника», «Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии», «Твои интересы и увлечения», «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?», «Семейные традиции в профессиональном самоопределении детей», «Как выбрать профессию».

Половое воспитание:

С целью создания условий для привития обучающимся нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирования ценностного и ответственного отношения к здоровью, жизни, будущему, институту семьи и брака, была разработана программа полового воспитания для обучающихся 1-11 классов.

Деятельность психолого-педагогического консилиума

В рамках деятельности ППк в 2023 году проведено 5 заседаний консилиума, продиагностировано 16 обучающихся. По решению ППк:

- были организованы коррекционно-развивающие занятия – 8 обучающихся;
- было рекомендовано обратиться в ПМПк для определения образовательного маршрута – 4;
- были даны рекомендации в организации образовательного процесса законным представителям и педагогам – 4 обучающихся;
- обратились в ПМПк по рекомендации ППк - 1 обучающийся.

По результатам обследования в ПМПк рекомендована АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.1 - 1 обучающийся.

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий объем библиотечного фонда – 10370 экземпляров, из него:

- учебников – 8642 экземпляров;
- учебных пособий - 797 экземпляра;
- справочных материалов - 45 экземпляров;
- художественной литературы - 886 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС.

100 % фонда учебников входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 (ред. от 23.12.2020).

Школьный перечень учебников размещается на официальном сайте школы.

Основные показатели читательской активности информационно-библиотечного центра за 2023 год:

- количество читателей - 183;
- количество посещений - 2078;
- количество книговыдач (вместе с выдачей учебников) - 9207;
- средняя посещаемость - 11,3;
- средняя читаемость - 17.

В информационно - библиотечный центр защищён контент-фильтрацией выход в сеть Интернет. Четыре ноутбука обеспечивают доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам других библиотек и образовательных порталов.

12. Материально-техническое оснащение школы

Общая площадь составляет 3467 кв.м., в том числе учебная площадь составляет 1471, площадь спортивных сооружений – 174, учебно- вспомогательная площадь 243, из нее площадь, занимаемая библиотекой – 75, подсобная – 1753. В школе функционирует 25 учебных кабинета (ОИВТ, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, 2 кабинета иностранного языка, кабинет домоводства, по 3 кабинета математики и русского языка, 2 кабинета истории, 7 кабинетов для обучающихся начальных классов), спортивный зал, буфет для приема пищи на 100 человек. Имеется оборудованная территория для реализации раздела

«Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Информационная база школы

В настоящее время в школе функционирует 98 персональных компьютеров, из них ноутбуков – 48 штук, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 59 штук, имеющих доступ к интернету – 59 штук, мультимедийных проекторов – 26 штук, интерактивных досок – 6 штук, принтеров – 32 штуки, МФУ – 22 штуки.

В целях соблюдения СанПин, комплексной безопасности проводятся следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н.	Ежемесячно в течение года
2.	Техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н.	Апрель, ноябрь 2023 г.
3.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации, Декларации пожарной безопасности)	Директор Прозорова Е. А., зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н.	Сентябрь 2023г.
4.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н.	1 комплект р.б, декабрь 2023 г.
5.	Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата, ЭМИ)	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н. специалист по ОТ Лайкова И.В.	Февраль- ноябрь 2023 г.
6.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н. технический персонал	постоянно в течение года
7.	Выполнение работ по уборке территории	Директор Прозорова Е. А., зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н.	Весна, осень 2023 года

8.	Косметический мелкий ремонт помещений школы	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н. технический персонал	Июнь-август 2023г.
9.	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н.	Ежемесячно в течение года
10.	Проверка кнопки тревожной сигнализации	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н.	Ежемесячно, в течение года
11.	Выполнение мероприятий по охране ОУ	зам. директора по ВПР Трусова Л. Э., ООО «ЧОП Бастион»	Ежедневно, в течение года
12.	Проведение текущего ремонта	Директор Прозорова Е. А., зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н.	Замена линолеума в 2-х учебных кабинетах; установка откатных ворот, видео домофонов, оповещения ГО и ЧС, модульного поста охраны Сентябрь -декабрь 2023
13.	Приобретение мебели (для школьного гардероба)	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н.	Октябрь - декабрь 2023 года
14.	Приобретение учебной и методической литературы	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н. заведующий библиотекой Хохрина Н.А.	июнь-август 2023 г.

13. Обеспечение безопасности в МАОУ «СОШ № 9»

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

С целью обеспечения необходимых условий антитеррористической и пожарной безопасности для участников образовательного процесса, в школе имеется тревожная кнопка, сигнал которой поступает на пульт вневедомственной охраны Росгвардии. Пожарная сигнализация с дымовыми датчиками имеет выход на пульт пожарной части, имеется необходимое количество порошковых и углекислотных огнетушителей, и 12 пожарных кранов. Имеются средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы в дневное время осуществляется охранником ЧОП «Бастион» в ночное время сторожем.

По периметру первого этажа школы установлена охранная сигнализация. Здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения (31 камера для внутреннего наблюдения, 9 для наружного наблюдения). На путях эвакуации установлено аварийное освещение. Территория школы по всему периметру огорожена забором высотой 2 метра. Имеются 4 калитки для пешеходов и 2 ворот для въезда и выезда автотранспорта.

С целью поддержания готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, проводятся инструктажи и плановые тренировочные эвакуации.

С целью повышения профессионального уровня, руководство школы: директор Прозорова Е. А и заместитель директора по ВПР Трусова Л. Э. прошли обучение на курсах гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Проводится необходимая работа по пожарной безопасности, с учащимися встречаются представители Пожарно-спасательного отряда ГУ МЧС России в г. Краснотурьинске, которые рассказывают о правилах обращения с электроприборами, и огнеопасными предметами. Консультирую администрацию школы по пожарной безопасности на объекте. Большая работа проводится по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия присутствуют инспектора ГИБДД по пропаганде БДД.

Работает отряд «ЮИД» («Юные инспектора дорожного движения»), систематически проводятся акции по БДД, разработаны дорожные карты безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы. С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

Для предупреждения возможных случаев травматизма среди учащихся, постоянно проводятся различные целевые инструктажи. Все случаи травматизма расследуются, для исключения подобных происшествий в дальнейшем, виновные привлекаются к ответственности.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)

ВСОКО (внутришкольная система оценки качества образования) в МАОУ «СОШ № 9» определяется Положением о ВСОКО (утверждено приказом директора от 28.03.2022 № 67-Д), Планом мероприятий по реализации ВСОКО на 2022-2023 год и ориентирована на выполнение следующих целей:

- формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень.
- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования.

Задачи ВСОКО:

- обеспечение функционирования системы мониторинга качества общего образования на уровне ОО;
 - создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования;
 - обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочных процедур в ОО;
 - использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений на уровне ОО;
 - формирование и использование внутришкольных оценочных инструментов для оценки качества образования по показателям, отражающим специфику образовательной деятельности ОО;
 - формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне ОО;
- обеспечение открытости процедур и результатов оценки качества образования

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется через комплекс процедур:

- внутренний контроль качества образования,
 - внутренние мониторинги качества образования,
 - социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
 - проведение самообследования.
- планирование и проведение процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой ОО ежегодно планом-графиком проведения процедур оценки качества образования

Направления комплексного анализа показателей

Направление	Анализируемые аспекты
Объективность оценки образовательных результатов в ОО	Выявление ОО с признаками необъективной оценки образовательных результатов
Объективность проведения оценочных процедур и олимпиад школьного уровня	Сравнение показателей объективности оценочных процедур по отдельным процедурам, по годам
Качество образования в разрезе учебных предметов	Достижение устойчивых средних результатов по различным предметам
Качество образования в разрезе оценочных процедур	Достижение устойчивых средних результатов обучающимися в рамках различных оценочных процедур
Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов	Характеристики групп участников оценочных процедур с низкими результатами по учебным предметам
Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур	Характеристики групп участников с низкими результатами в различных оценочных процедурах
Развитие таланта в разрезе учебных предметов	Характеристики групп участников оценочных процедур с высокими результатами по учебным предметам
Развитие таланта в разрезе оценочных процедур	Характеристики групп участников с высокими результатами в различных оценочных процедурах
Профориентация на рабочие специальности	Поступление в ОО СПО
Профориентация на специальности высшего профессионального образования	Поступление в вузы

Интерпретация результатов процедур оценки качества образования важна на всех уровнях принятия управленческих решений в ОО:

- уровень ОО (администрации и органов государственного-общественного управления ОО);
- уровень профессиональных объединений педагогов;
- уровень педагога.

Механизмы обеспечения объективности образовательных результатов

Объективность результатов конкретной оценочной процедуры в рамках ВСОКО обеспечивается в соответствии с принципами:

- использования научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применения единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах;
- устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программы помощи обучающимся с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

14. Информационная открытость образовательной организации

Во исполнение статьи 29 Федерального закона "Об образовании" Российской Федерации, а также в соответствии с положением об официальном сайте образовательной организации в МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», на официальном сайте <https://9kt.uralschool.ru/> создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена следующая информация: основные сведения об ОУ, структура и органы управления ОУ, документы, информация об образовании, сведения об образовательных стандартах, информация о руководстве и педагогическом составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки, сведения о платных образовательных услугах, показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода).

В школе созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

1. На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно-методические материалы.
2. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.

В 2023 году осуществлен переход на систему ведения электронного журнала успеваемости ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования <https://jurnal.egov66.ru/>, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, узнать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, с учителями-предметниками, с администрацией школы. Кроме этого, мотивированность ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

Информационная открытость школы обеспечивается также страницей в социальных сетях, на которых выставляются все мероприятия и представлена внеклассная и внеурочная жизнь школы: https://vk.com/devyatka_krt

15. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	542
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	261
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,07
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	453 (84%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: регионального уровня	человек (процент)	11 (2%)	
федерального уровня		58 (11%)	
международного уровня		52 (10%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61(12%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	42	
		34 (81%)	
		высшим педагогическим образованием	30 (71%)
		средним профессиональным образованием	3 (7 %)
средним профессиональным педагогическим образованием		6 (14%)	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	15 (35%)	
		первой	16 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: до 5 лет	человек (процент)	(9%)	
		больше 30 лет	20 (48%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (7%)
от 55 лет		11 (26 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
медиаотеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	543(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	305635189186826168010400438383193104950455390142
Владелец	Прозорова Елена Анатольевна
Действителен	С 03.04.2024 по 03.04.2025