



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Е.А. Прозорова

ПЛАН РАБОТЫ

по профилактике суицида среди детей и подростков
на 2024-2025 учебный год

MAOU «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО
Красноурьинск

Профилактическая работа с детьми, склонными к суицидальному поведению

При организации работы с данной категорией подростков психолог преследует несколько целей:

- ✓ установить эмпатический контакт (осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания);
- ✓ получить развёрнутую информацию, позволяющую сделать вывод о степени суицидального риска, в настоящее время и в ближайшем будущем;
- ✓ провести полное индивидуальное диагностическое обследование, определив факторы угрозы;
- ✓ составить перечень индивидуальных и групповых коррекционных и реабилитационных занятий;
- ✓ организовать индивидуальное сопровождение родителей (консультирование, рекомендации по семейному воспитанию).

Индивидуальное коррекционное сопровождение подростка склонного к совершению суицидальных попыток

- ✓ формирование социальных установок;
- ✓ изменение системы ценностей;
- ✓ усиление роли антисуицидальных факторов с акцентом на ценности жизни как таковой;
- ✓ самоактуализация Я;
- ✓ выработка адекватных способов снятия напряжения в психотравмирующих ситуациях;
- ✓ уменьшение эмоциональной зависимости и ригидности (неготовность к изменениям программы действия в соответствии с новыми ситуационными требованиями);
- ✓ формирование системы компенсаторных механизмов, направленных в частности, на появление внутренней возможности отступления в субъективно непреодолимой ситуации;
- ✓ наблюдение за детьми;
- ✓ оказание социально-психологической помощи и поддержки учащимся.

№	Содержание работы / участники	Сроки	Ответственный
Организационный блок			
1	Выявление и реабилитация несовершеннолетних склонных к суицидальному поведению и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Классный руководитель, Зам.директора по ВПР, социальный педагог, педагог - психолог
2	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков «группы риска»	сентябрь	Педагог - психолог
Диагностический блок			
№	Наименование	Сроки	Классы
1.	Тест школьной тревожности Филлипа	декабрь	5 классы
2.	Шкала личностной тревожности (А.М. Прихожан) ВСН (Королева)	январь	6 классы
3.	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности»	январь	7, 8 классы
4.	Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	февраль	9 классы
5.	Опросник суицидального риска модификация Т.Н.Разуваевой	февраль	10,11 классы
Только с детьми, у которых выявлена склонность к суицидальному поведению			
1.	Проективная методика «Несуществующее животное»	по запросу	5 классы
2.	Опросник детской депрессии М.Ковач	по запросу	6 классы
3.	Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут)	по запросу	7 классы
4.	Методика «Биографический опросник»	февраль	8 классы
5.	Опросник суицидального риска, Шмелева А.Г. (модификация Разуваевой Т.Н.).	февраль	9,10,11 классы
Профилактический блок			
№ п/п	Индивидуальная работа	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальная работа с детьми по выявлению суицидальных наклонностей: - углублённая диагностика детей с повышенными суицидальными рисками; - «Барьеры непонимания»; - «Нарисуй подарок самому себе»; - по повышению самооценки; - «Письмо признания для матери»	Январь, февраль, март, апрель	Педагог - психолог
2.	Опросник родительского отношения (А. Варга, В. Столин), только для родителей детей, у которых выявлены данные склонности и классными руководителями	По запросу	Классный руководитель Педагог - психолог
Групповая работа			
1.	Классные часы на сплочение коллектива	по запросу	Педагог – психолог, классные руководители, заместитель директора по ВПР
2.	Классные часы, групповые консультации на тему «Конфликты и пути их разрешения»	по запросу	
3.	Беседы и консультации на тему «Проблемы и их решение»	В течение года	

Работа с педагогами и родителями

1.	Как помочь ребенку справиться с эмоциями	февраль	Педагог – психолог, классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВПР
2.	Выявление семей, в которых присутствует жестокое обращение с детьми.	В течение года	
3.	Практические советы для родителей учащихся 9 и 11 классов «Как научить ребенка справляться со стрессом на период экзаменов»	апрель	
4.	Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки, учащихся переходящих в среднее звено, 5 классы	май	
5.	Анализ работы по профилактике суицидального поведения школьников	май	
6.	Консультации (беседы) с родителями и классными руководителями детей «группы риска».	В течение года	