Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

**PACCMOTPEHO** 

На педагогическом совете

Протокол от 29. 08. 25 № 10

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор МАОУ «СОШ № 9»

Е.А. Прозорова

Приказ от 29 08 25 № 185-1

План внеурочной деятельности АОП ООО для обучающихся ОВЗ (слабовидящие обучающиеся) вариант 4.1 на 2025-2026 учебный год

деятельность Внеурочная направлена на достижение планируемых основной образовательной результатов освоения программы (личностных, метапредметных И предметных) осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

внеурочную деятельность ПО учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по обучающихся, выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные особые образовательные потребности обучающихся ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей интересов, самореализации обучающихся, В TOMчисле одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая деятельность, профессиональные общественно полезную развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских практическую навыков, подготовку, использование возможностей организаций дополнительного профессиональных образовательных организаций образования, социальных партнеров В профессионально производственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историкокультурной И этнической специфики региона, потребностей обучающихся, (законных представителей) родителей несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

обеспечение внеурочную деятельность, направленную на благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных отношений учебных профилактики межличностных В группах, неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в обучающегося взаимодействия c окружающей

социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В МАОУ «СОШ № 9» реализуется модель плана внеурочной

деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную обеспечивать гибкий групповую работу; режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, библиотеки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

целях внеурочной реализации плана деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая образования организации дополнительного соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную профессиональные образовательные деятельность, организации, образовательные высшего образования, организации научные организации И иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Это такие организации, как Станция юных натуралистов, Центр детского творчества, Уральский Инновационный молодежный центр, краеведческий музей, городские библиотеки, подростковые клубы и др.

Внеурочная деятельность для обучающегося ОВЗ по программе АОП ООО (слабовидящие обучающиеся) вариант 4.1 дополняется индивидуальными коррекционными занятиями с педагогомпсихологом, учителем-дефектологом и социальным педагогом.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям, является обязательной частью представлена коррекционно-развивающими занятиями (псих коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, будет осуществляться, исходя из психофизических особенностей слабовидящих обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, а также исходя из возможностей образовательного учреждения.

## Коррекционно-развивающие занятия проводятся в в индивидуальной форме.

Режим зрительной нагрузки при работе с техническими средствами комфортного доступа и техническими средствами обучения регламентируется нормами, предъявляемыми к непрерывной зрительной нагрузке слабовидящих до 20 минут.

При работе слабовидящих обучающихся с компьютером соблюдаются условия определенные действующим СанПином и специальные условия, разработанные для слабовидящих.

Коррекционно-развивающее требованиям направление, согласно ΦΓΟС, коррекционноявляется обязательным И представлено развивающими учителем, занятиями c логопедом, педагогомпсихологом, дефектологом.

коррекционно-развивающей области Часы представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями психокоррекционными), (логопедическими И направленными коррекцию недостатков речи, психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

## План внеурочной деятельности АОП ООО для обучающихся

## ОВЗ (слабовидящие обучающиеся)

## Вариант 4.1. по направлениям:

	Daphani 4.1. no nanpabatemam.			
Направление	Формы	Ответственный	Количес тво часов в неделю	
			8 кл.	
Классный час «Разговоры о важном»	Классный час	Кл.руководители	1	
Профориентаци онная работа	Классный час «Россия - мои горизонты» Экскурсии, ярмарки профессий, Профессиональное тестирование в соответствии с особенностями здоровья	Кл. руководители, педагог-психолог	2	
Формирование функционально й грамотности	Урок, факультативные занятия	Учителя- предметники	1	
Развитие личности и самореализация обучающихся	Занятия в школьном театре, школьном спортивном клубе, волонтерская деятельность, занятия в кружках доп образования	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагоги доп. образования	1	
Коррекционно-	Коррекционно – развивающие	Учитель-	2	
развивающая	занятия по учебным предметам	дефектолог	_	
область:	с учителем-дефектологом на	дефектолог		
	<u> </u>			
<b>ые занятия</b>	коррекцию и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, охрана зрения и развитие зрительного восприятия, развитие и применение в учебно-познавательном процессе и социальной жизни доступных компенсаторных способов деятельности, социально-бытовых ориентировок, ориентировок в микрои макропространствах, адекватных эмоциональных проявлений (в мимике, жестах, пантомимике), навыков социального взаимодействия и коммуникации			

	Коррекционно – развивающие	Социальный	1
	занятия с социальным педагогом по	педагог	
	координации взаимодействия		
	субъектов образовательного процесса		
	Коррекционно – развивающие	Педагог-психолог	2
	занятия с педагогом –		
	психологом по развитию		
	операциональной и понятийной		
	сторон вербально-логического		
	мышления, зрительно-		
	пространственного анализа и		
	синтеза, зрительно-моторной		
	координации, по формированию		
	структуры деятельности, втом		
	числе учебной, по повышению		
	интеллектуальных		
	возможностей		
Итого:			10
Итого за год			340

Количество занятий за 5 лет по данному Плану внеурочной деятельности составляет 1700 часов. Это соответствует требованиям ФГОС ООО. Нормативно объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования должен составлять до 1750 академических часов за пять лет обучения.