

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 9»

Е.А. Прозорова

2016 года



ПАСПОРТ

доступности объекта социальной инфраструктуры
и предоставляемых на нем услуг

№ 1

20 сентября 2016 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»**

1.2. Полный почтовый адрес объекта:

624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 33.

1.3. Сведения о размещении объекта:

отдельно стоящее здание (количество этажей) **4, 3467,3 кв. м,**
наличие прилегающего земельного участка (да/нет), **9752 кв. м.**

1.4. Год постройки здания **1953 год**

капитальный ремонт части кровли, стен, перекрытий, помещения здания **2016 год**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего **нет**, капитального **нет**.

1.6. Сведения об организации, расположенной на объекте: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»**

1.6.1. Наименование организации, расположенной на объекте:

полное наименование (по учредительным документам): **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»**

сокращенное наименование (по учредительным документам): **МАОУ «СОШ № 9».**

1.6.2. Юридический адрес организации, телефон, электронная почта:

624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, 33,
schoola9.krasnoturyinsk@mail.ru

1.6.3. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**

1.6.4. Форма собственности объекта: **муниципальная**

1.6.5. Вышестоящая организация (наименование): **учредитель муниципальный орган «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск» .**

1.6.6. Юридический адрес вышестоящей организации, телефон, электронная

почта: **624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Молодежная, д. 1,**
электронная почта: **krt.mouo@egov66.ru**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: **образование, организация отдыха детей и их оздоровления**

2.2. Категории обслуживаемого населения: **дети в возрасте от 6,5 года до 18 лет.**

2.3. Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями): **инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушением зрения, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с умственными нарушениями**

2.4. Виды услуг: **85.14** (образование среднее общее), **85.12** (образование начальное общее), **85.13** (образование основное общее), **85.41** (образование дополнительное детей и взрослых), **88.91** (предоставление услуг по дневному уходу за детьми), **85.41.91** (услуга в сфере организации отдыха детей и их оздоровления).

2.5. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): **на дому, дистанционно**

2.6. Плановая мощность:

посещаемость (количество обслуживаемых граждан в день) **21**;

вместимость **600**;

пропускная способность **55**.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (да/нет): **да**.

3. Состояние доступности объекта и предоставляемых на нем услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
автобус 3, 4, 7 маршрутное такси 12, остановка «Центральная площадь»
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта **160 метров**.

3.2.2. Время движения (пешком) **2 минуты**.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да/нет): **нет**.

3.2.4. Перекрестки (нерегулируемые, регулируемые, регулируемые со звуковой сигнализацией, таймером, нет): **регулируемый светофором**.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная, нет): **нет**.

3.2.6. Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): **нет**

их обустройство для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках: **нет**.

3.3. **Организация доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов**

Номер строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта и предоставляемых на нем услуг 2
1.	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения 3	ДУ
2.	в том числе инвалиды:	
3.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
4.	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
5.	с нарушением зрения	ДУ
6.	с нарушением слуха	ДУ
7.	с умственными нарушениями	ДУ

"А" (доступность всех зон и помещений (универсальная));

"Б" (специально выделенные для инвалидов участки и помещения);

"ДУ" (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно);

"Нет" (не организована доступность).

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта и предоставляемых на нем услуг:

Образовательная деятельность в учреждении в части доступности объекта обеспечивается в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309, в том числе услуги для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по программе начального, основного и среднего общего образования организуется на дому.

Так же на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся, в штатном расписании учреждения предусмотрены ставки: дефектолога - 1 ставка, учителя-логопеда - 1,5 ставки, педагога-психолога - 1,5 ставки, тьютора - 1 ставка, ассистента (помощника) - 1 ставка

4. Управленческое решение:

- по обустройству в порядке текущего ремонта: установить тактильные средства на покрытии пешеходных путей, установить рельефную полосу перед маршем, вверху и внизу, выделить ступени первую и последнюю ступени марша контрастной краской;
- приобретение технических средств для адаптации и индивидуального обслуживания - пандуса переносного, кресел-колясок малогабаритных.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон объекта

Номер строки	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Состояние доступности объекта для основных категорий инвалидов 4						Для всех категорий маломобильных групп населения 5
		К (для передвигающихся на креслах-колясках)	О (с нарушениями опорно-двигательного аппарата)	С (с нарушениями зрения)	Г (с нарушениями слуха)	У (с умственными нарушениями)	ДП	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП	ДП	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДП
2.	Вход (входы) в здание	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДП	ДУ	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП	ДП
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ	ДЧ	ДП	ДП	ДП	ДУ	ДУ
8.	Все зоны и участки 5	ДУ	ДЧ	ДЧ	ДП	ДП	ДУ	ДУ

6.	Система информации и связи (на всех зонах)		-расширение дверного проёма	-установка систем информирования и оповещения на всех зонах для всех категорий инвалидов (знаки доступности объектов, информационные таблички, кнопка -вызова, звуковые и световые маяки)	
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-ремонт центрального крыльца			
8.	Все зоны и участки	<ul style="list-style-type: none"> -установить уличный пандус; -расширение дверных проемов; -оборудовать лестницу двойными перилами, -понижение дверных порогов. 	<ul style="list-style-type: none"> -установить тактильные средства. -установить скамейку для отдыха, -установить кнопку вызов, -рисунки на дверях контрастными цветами -оборудовать верхнюю и нижнюю ступень лестниц и поручни на эвакуационных путях краской, светящейся в темноте или световыми лентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках организовать форму обучения - на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий 	

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта:

N л/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)			технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
		не нуждается (доступ обеспечен)	ремонт (текущий, капитальный); оснащение оборудованием	индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации	
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)			-установить тактильные средства; -установить скамейку для отдыха	
2.	Вход (входы) в здание		Капитальный ремонт: - центральное крыльцо; - установка пандуса - поручни с двух сторон	-установить кнопку вызова	
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации		Текущий ремонт: -расширение дверных проёмов, -оборудовать лестницу двойными перилами, -понижение дверных порогов.	-Тактильные предупредительные указатели; -световые маячки	
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)			-оформить верхнюю и нижнюю ступень лестниц и поручни на эвакуационных путях краской, светящейся в темноте или световыми лентами.	-для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках организовать форму обучения -на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий
5.	Санитарно-гигиенические помещения		Текущий ремонт: -переоборудование туалетной комнаты	-оборудование специализированными санитарными приборами	

4.2. Период проведения работ: **2026 - 2030** годы

План мероприятий по адаптации основных структурных элементов объекта муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности объекта) после выполнения работ по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта: **ДП.**

5. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг разработан комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг:


Председатель Комиссии:


зам. директора по АХЧ

Члены комиссии:

зам. директора по УВР

секретарь учебной части

 /Л.Н. Трефилова

 /О.П. Зобернюс

 /М.В. Цикова
исполнительный орган государственной
власти Свердловской области -
Управление социальной политики
Министерства социальной политики
Свердловской области № 15

6. Копия Паспорта доступности объекта направлена

в территориальный отраслевой исполнительный орган государственной власти Свердловской области - Управления социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 15

Государственный архив
Республики Татарстан
Ул. Давлеканова, д. 10
Казань, Татарстан, Россия
Тел: (843) 261-11-11

Прошнуроване и пронумеровано 4 страниц.
Скрепление № 9»
Директор _____
Прозвонили _____
« _____ года

