

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол от 01.04.2025г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 9
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Е.А. Прозорова
Приказ от 01.04.2025 № 76-Д



**Отчет о самообследовании
за 2025 год**

Содержание

1	Общие сведения об образовательной организации	3-4
2	Оценка образовательной деятельности	5-6
3	Организация воспитательно-профилактической работы	7-12
4	Организация воспитательной работы в школе	13-26
5	Профориентационная работа	29
6	Ученическое самоуправление	30
7	Информация об организации учебного процесса	31-80
8	Оценка кадрового обеспечения	81-87
9	Организация работы образовательной организации в области физического и психического здоровья	88-90
10	Работа психологической службы школы	91-95
11	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	96
12	Материально-техническое оснащение школы	97-98
13	Обеспечение безопасности образовательной организации	99
14	Информационная открытость образовательной организации	100
15	Результаты анализа показателей деятельности организации	101

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Юридический/фактический адрес:

624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д.33 Тел. 8 (34384) 3-39-71

Электронная почта: schoola9.krasnoturyinsk@mail.ru

Сайт <https://9kt.uralschool.ru>

Учредитель: Управление образования МО Краснотурьинск, руководитель: Шрайнер Елена Карловна

Лицензия № 19320 от 06 марта 2017 серия 66Л01 № 0005506

Свидетельство о государственной аккредитации №9347 от 16 марта 2017 серия 66А01 № 0001956

Режим работы: пятидневная учебная неделя. Учебный процесс проходит с понедельника по пятницу. Занятия дополнительного образования, спортивные мероприятия проходят также в субботу. Режим работы школы: с 8.00 до 19.00. Выходные дни: воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МАОУ «СОШ № 9» (далее – Школа) расположена в центральном районе МО Краснотурьинск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 63 % на закреплённой территории. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями- партнерами ведется по нескольким направлениям: взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: Центром детского творчества, Станцией юных натуралистов, с учреждениями культуры: Городским краеведческим музеем, детской библиотекой, Культурно-досуговым комплексом, со спортивными учреждениями: МБОУ ДО СДЮСШОР, Домом спорта, МБУ Центром спортивных сооружений, с учреждениями социальной защиты, ПФР по ГО Краснотурьинск и др.

Управление МАОУ «СОШ № 9» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и Уставом школы. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет образовательного учреждения;
- Директор образовательного учреждения;
- Общее собрание работников;
- Совет школы;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников;

Функционируют школьные методические объединения: гуманитарных наук, физико-математических наук, естественно-научных и обществоведческих дисциплин, кафедра учителей начальных классов, кафедра классных руководителей.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников школы распределены согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Администрация школы:

- Прозорова Е.А. – директор МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Зобернюс О.П. - зам. директора по УВР;
- Кожукова Л.А. – зам. директора по УВР;
- Трусова Л.Э. – зам. директора по ВР и ВПР;
- Трефилова Л.Н.- зам. директора по АХЧ.

Управление школой осуществляется по линейно-функциональной модели. Общее управление школой осуществляет директор Прозорова Елена Анатольевна в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет школы, Методический совет, Родительские комитеты школы и классов.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

В МАОУ «СОШ № 9» функционирует эффективная система государственно - общественного управления. Коллегиальными органами общественного самоуправления образовательным учреждением являются:

- общее собрание работников школы,
- педагогический совет,
- Совет школы;
- Родительский комитет,
- Совет старшеклассников.

Председатель Совета школы: Живаева Ирина Аркадьевна;

Председатель Совета родителей - Живаева Ирина Аркадьевна;

Председатель Совета обучающихся – Сафронов Сергей, 10 А класс.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ «СОШ № 9».

Основными формами координации деятельности в школе являются:

- план работы школы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный учебный график;
- учебный план.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений

2. Оценка образовательной деятельности

Динамика контингента обучающихся

В 2025 году на начало нового учебного года в Образовательной организации сформировано 22 класса. Обучается 544 человека. Средняя наполняемость на начало 2025 года 25 человек.

Школа размещается в одном здании, созданы условия для организации образовательного процесса.

Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Данные о динамике контингента приведены в таблице

Год	Показатели	1-4 классы	5-9 классы	10- 11 классы	Итого
2019	Количество классов	9	12	3	24
	Количество обучающихся	219	269	72	560
2020	Количество классов	9	12	3	24
	Количество обучающихся	226	243	90	559
2021	Количество классов	8	12	3	23
	Количество обучающихся	219	262	63	544
2022	Количество классов	8	12	2	22
	Количество обучающихся	221	269	53	543
2023	Количество классов	9	11	2	22
	Количество обучающихся	222	264	61	547
2024	Количество классов	9	11	2	22
2025	Количество классов	9	11	2	22
	Количество обучающихся	223	265	56	544

Приведенные данные показывают, что контингент школы за последние пять лет стабилен.

Востребованность выпускников по годам

В 2025 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы (остался на повторное обучение 1 обучающийся как не освоивший программу НОО).

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Работают	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в средние профессиональные ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2019	67	43	2	22	0	29	18	6	3	2
2020	64	40	2	22	2	26	13	11	2	0
2021	42	23	5	13	3	42	30	10	0	1
2022	46	27	3	14	2	40	28	8	4	0
2023	62	27	5	27	3	23	16	7	0	0
2024	44	22	4	18	2	30	22	6	2	0
2025	41	27	5	8	1	27	21	3	3	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили

обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 11 класс 2025 года обучался по технологическому профилю. Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования в первую очередь связан с инженерными специальностями: 35%. Также это медицинские специальности - 5 чел (26%), педагогические специальности – 3 чел (6%), гуманитарные- 10 чел. (33%).

Большая часть выпускников 11 класса 2025 года поступили в вузы на бюджетной основе (19 чел. – 70 % от поступивших в вузы).

3. Организация воспитательно - профилактической работы

Ключевая задача школы заключается в реализации комплексной системы мер по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию законопослушного поведения учащихся.

В образовательном учреждении действует комплексная система профилактики, включающая: межведомственные программы по профилактике (гибели и травматизма несовершеннолетних; преступности среди подростков; социального сиротства, суицидального поведения), а так же реализуется комплексная программа профилактики Школы.

В отчетном периоде реализованы следующие модули программы:

Профилактика преступлений и безнадзорности

Формирование безопасной среды

Пропаганда здорового образа жизни

Правовое воспитание

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика преступлений против половой неприкосновенности

Профилактика травли и агрессивного поведения

Психологическая поддержка

Ключевые направления работы:

- Организация ежедневного контроля посещаемости
- Проведение диагностических исследований
- Реализация профилактических бесед и лекций
- Организация внеурочной занятости
- Работа с родителями
- Индивидуальная работа с учащимися группы риска

Количественные показатели:

- Диагностические мероприятия: проведено 12 мониторингов
- Профилактических бесед: организовано 84 мероприятия
- Внеклассных мероприятий: проведено 67 событий
- Рабочих встреч с родителями: организовано 85 собраний
- Индивидуальных консультаций: проведено 112 встреч
- Совет профилактики Школы: 9 заседаний за отчетный период

В результате реализации программы достигнуты показатели:

1. Повышение информированности учащихся о правах и обязанностях
2. Рост вовлеченности во внеурочную деятельность
3. Улучшение психологического климата в коллективе
4. Отсутствие обучающихся, состоящих на персонифицированном учете в ТКпДНиЗП.

Выявлены проблемные зоны:

- Недостаточная активность отдельных родителей
- Неравномерность вовлеченности учащихся
- Система раннего выявления проблемного поведения часто не используется классными руководителями.
- Недостаточное межведомственное взаимодействие

Таким образом, система профилактической работы требует дальнейшего совершенствования с учетом выявленных проблемных зон.

Школа активно участвовала в следующих значимых акциях и операциях:

Межведомственная операция «Подросток»

Профилактическая акция «Безопасность детства»

Социальный проект «Помоги пойти учиться» (оказано содействие 15 семьям)

Профилактические мероприятия:

Акция «Первоклассник и ПДД»

Всероссийская акция «Для чего я помню третье сентября»

Всероссийский день трезвости

Единые дни профилактики безопасности дорожного движения

Единый день профилактики травматизма
 Всероссийский день правовой помощи
 Акция «СТОП ВИЧ/СПИД»
 Акция «Чистое поколение»
 Акция «Засветись»
 Акция «Нет ненависти и вражде»
 Антикоррупционный марафон и другие.

Проводится систематическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета: ОПДН, ТКДН, Внутришкольный учет.

Используются следующие методы:

- Регулярный мониторинг посещаемости
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Работа с семьями группы риска
- Организация досуговой занятости
- Тематические классные часы
- Профилактические лекции специалистов

Профилактическая работа в школе осуществляется на системной основе с привлечением всех участников образовательного процесса и социальных институтов. Реализуемые мероприятия способствуют формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.

Банк данных детей группы риска на 01.09.2025г.:

№ п/п	Наименование	Количество детей
1.	Дети, склонные к правонарушениям (состоящие на внутришкольном учете - ВШУ)	10
2.	Дети, состоящие на учете в ОПДН	5
3.	Дети, состоящие на учете в ТКДНиЗП	0
4.	Дети, убегающие из семей	1
5.	Дети, склонные к наркомании	0
6.	Дети, склонные к алкоголю	1
7.	Дети, замеченные в употреблении табакокурения, вейпов	4
8.	Дети из малообеспеченных семей	14
9.	Дети из многодетных семей	85
10.	Дети, чьи родители находятся в местах лишения свободы	0
11.	Дети, опекаемые и сироты	4
12.	Дети, где отец или мать инвалиды	3
13.	Дети инвалиды	12
14.	Дети ОВЗ	11
15.	Дети иностранных граждан (не имеющие российского гражданства)	2

16.	Дети, прибывшие с территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей	0
17.	Дети из семей безработных	0
18.	Дети из неблагополучных семей	0
	Итого:	152

Анализ взаимодействия с различными субъектами профилактики

Учреждение	Количество мероприятий
МВД	18
ГАУ «КЦСОН города Краснотурьинска»	3
Прокуратура	2
ТКДН и ЗП	11
Управление социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области по городу Краснотурьинску	6
Краснотурьинская городская больница	8
Наркологическая больница	2
ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области г. Краснотурьинске	8
Медицинский колледж	22
Краснотурьинский дворец культуры (профилактическое направление)	25

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с работниками ГИБДД (комплексная программа ГИБДД МВД России и УО по предупреждению ДДТТ) и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

Система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

повышение квалификации педагогов по тематике формирования у обучающихся основ безопасного поведения на дорогах:

Заместитель директора по ВПР прошел обучение по программе повышения квалификации «Формирование профессиональной компетенции педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучение детей безопасному поведению на дорогах».

– программы учебных предметов:

Программа НОО по окружающему миру, программа ООО и СОО по ОБЗР.
программы внеурочной деятельности "Я - пешеход"

– работа с родителями:

привлечение родителей для участие в акции "Родительский патруль", разработка маршрута Безопасная дорога "Школа - Дом", тематические родительские собрания, игровой праздник «Папа, мама, я безопасная дорога» посвященная 51- летию ЮИД.

– работа школьных объединений ЮИД:

школьное объединение ЮИД включает в себя обучающихся 5-11 классов. В начале учебного года руководителем и членами отряда составлен план работы объединения, который охватывал работой по профилактике ДДТ весь обучающий состав школы. В план работы включены: беседы, викторины, встречи с инспекторами ГИБДД, мероприятия по ПДД в начальной школе, а также традиционное участие в муниципальных мероприятиях по профилактике ДДТ.

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению ПДД:

Сентябрь	<p>Мероприятия в рамках "Единого дня дорожной безопасности "Беседы с инспектором ГИБДД Горянской И.В.</p> <p>Акция, подготовленная членами ЮИД с инспекторами ГИБДД «Первоклассный пешеход» для учащихся первых классов.</p> <p>В рамках областного профилактического мероприятия "Внимание-дети!" прошли мероприятия, посвященные Единому дню Световозвращателя.</p> <p>В первых классах прошел конкурс "Самый заметный портфель" К учащимся 2-4 классов пришли Юные инспектора дорожного движения, они объяснили ребятам необходимость ношения светоотражающих элементов, поиграли в игры на внимание. В 3-х классах прошёл конкурс модельеров "Самый интересный светоотражатель". В 4-х и 5-х классах прошли мастер классы по изготовлению светоотражателей.</p> <p>Разработка маршрутного листа "Дом-Школа-Дом". Оформление школьного стенда по ПДД. Оформление страничек по ПДД в классных уголках.</p> <p>02.09.2025 Профилактическая акция «Внимание - дети!», 50 участников https://vk.com/wall-219496276_2050 , Акция «ЮИД соблюдать ПДД говорит!» https://vk.com/wall-219496276_2065</p> <p>08.09.2025 Общешкольная линейка в начальных классах «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения», 220 участников https://vk.com/wall-219496276_2076</p> <p>11.09.2025 акция «Светоотражатель у ребенка», 25 участников https://vk.com/wall-219496276_2084</p> <p>13.09.2025 «Переменки безопасности дорожного движения», 220 участников, https://vk.com/wall-219496276_2095</p> <p>17.09.2025 рассылка памяток для детей пешеходов в школьные чаты, 540 участников https://vk.com/wall-219496276_2103</p> <p>18.09.2025 и 25.9.2025 Общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики ДДТТ с участием инспектора ГИБДД Горянской И.В., 132 участника https://vk.com/wall-219496276_2110</p> <p>23.09.2025 Мастер-класс в ЦДТ по изготовлению фликеров, 30 участников https://vk.com/wall-219496276_2121</p> <p>Сентябрь – октябрь: Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги!» https://vk.com/wall-219496276_2128</p> <p>30.09.2025 участие в муниципальном конкурсе видеороликов "Дети для детей о ПДД" https://vk.com/wall-219496276_2144</p> <p>30.09.2025 рассылка в детские и родительские чаты «Памятка для велосипедистов» https://vk.com/wall-219496276_2146</p>
Октябрь	<p>Школьный этап конкурса "Засветись! Стань заметнее на дороге!". Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).</p> <p>Инструктаж для учащихся по ПДД.</p> <p>09.10.2025 Посвящение первоклассников в пешеходы, 47 участников, https://vk.com/wall-219496276_2182</p>
Ноябрь	<p>24.11.2025 - Мастер-класс по изготовлению светоотражателей, 25 участников https://vk.com/wall-219496276_2243</p> <p>06.11.2025 Городская социальная Акция "Засветись! Краснотурьинск" на базе ПМК «Юность», 25 участников https://vk.com/wall-219496276_2279</p> <p>12.11.2025 Мероприятие ЮИД для первоклассников «Безопасный маршрут в школу», 47 участников https://vk.com/wall-219496276_2299</p> <p>17.11.2025 – Общешкольная линейка «День памяти жертв ДТП» https://vk.com/wall-219496276_2320</p> <p>17.11.2025 - «День памяти жертв ДТП» в ЦДТ, 24 участника. Выступление начальника отделения Госавтоинспекции Краснотурьинска Алексея Вячеславовича Иванова, председателя ветеранской организации города Алевтины Алексеевны Котельниковой</p>

	и заместителя начальника Управления образования Михаила Евгеньевича Таушанкова. https://vk.com/wall-219496276_2317
Декабрь	Акция "Юный пешеход". Конкурс рисунков по ПДД, обмен рисунками между школой и подшефным детским садом Инструктаж для учащихся по ПДД. Размещение информации о ДТП на стенде, в VK, на официальном сайте ОУ. 01.12.2025 – памятка для детей и родителей «Безопасность на дороге» https://vk.com/wall-219496276_2398 08.12.2025 – профилактическая рассылка для родителей «Операция «Горка»: защитим детей от ДТП» https://vk.com/wall-219496276_2435 01.12.2025 Классные часы с выступлением отряда ЮИД для обучающихся 4-5 классов «Безопасность на улице в зимнее время», 102 участника https://vk.com/wall-219496276_2404 17.12.2025 Классные часы с выступлением отряда ЮИД для обучающихся 1-3 классов «Безопасность на улице в зимнее время», 152 участников https://vk.com/wall-219496276_2464 26.12.2025 – Инструктажи «Правила безопасного поведения на дорогах и различных видах транспорта», 545 обучающихся.
Январь	Операция «Горки» беседа в классах о безопасных играх и развлечениях во дворах, в зимний период. Беседа с нарушителями встречи с инспекторами дорожного движения (Горянская И.В) 20.01 Встреча с сотрудниками Госавтоинспекции инспектором по пропаганде БДД капитаном полиции Бершауэр Мариной Александровной и старшим инспектором по исполнению административного законодательства майором полиции Горянской Ириной Валерьевной, 340 участников https://vk.com/wall-219496276_1517 21.01. Встреча с сотрудниками ГИБДД в рамках акции «Цветок жизни», 54 участника https://vk.com/wall-219496276_1530
Февраль	Индивидуальная работа с нарушителями ПДД. Проведение бесед -“минутки” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).
Март	Участие инспектора ГИБДД Горянской И.В. в общешкольной линейке по поводу безопасности в период весенних каникул. Инструктаж для учащихся по ПДД. водка ДТП с участием детей. 17.03. Беседы в 1-11 классах «Правила использования средств индивидуальной мобильности», 540 участников https://vk.com/devyatka Городская игра среди отрядов ЮИД «Четыре колеса на дорогах войны» команда школы заняла 1 место https://vk.com/devyatka_krt?from=groups&z=photo-219496276_457242960%2Fwall-219496276_1664 krt?from=groups&z=photo642996273_457363612%2Fwall-219496276_1715
Апрель	Проведена игра "Веселый светофор" на знание правил дорожного движения среди обучающихся 1 – 4 классов совместно с инспектором ГИБДД Экскурсии и прогулки с обучающимися 1- 2 классов по улицам, к перекрестку (пешеходный переход), к остановке пассажирского транспорта. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы» среди 5 – 11 классов
Май	Консультация для родителей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» Выставка детских рисунков « Дорога не место для игр» Проведение инструктажей «Виды транспорта», «Правила безопасности в автомобиле», «Правила поведения в легковом и пассажирском транспорте», «Правила ПДД в летний период» для обучающихся 1 – 11 классов. Раздача памяток по Правилам ПДД 16.05.2025 Общее родительское собрание. Выступила старший инспектор по

<p>исполнению административного законодательства госавтоинспекции МО МВД России «Краснотурьинский» майор полиции Горянская Ирина Валерьевна, 102 участника https://vk.com/wall-219496276_1886</p> <p>29.05.2025 Интерактивная игра в центральной детской библиотеке «Безопасное лето», 50 участников, https://vk.com/wall-219496276_1916</p> <p>31.05.2025 – профилактическая беседа по правилам дорожного движения с членами байкерского клуба «Гарам» https://vk.com/devyatka_krt?from=groups&w=wall-219496276_1924</p>

4. Организация воспитательной работы в школе

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательных отношений по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка.

К решению проблем воспитания в школе привлечены: педагогический коллектив, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагоги-психологи, родители, учреждения культуры, спорта и общественные организации социума. Воспитательная работа в школе строится на принципах, определенных государственной политикой в области воспитания, и принципах, заложенных в Уставе МАОУ «СОШ № 9».

Учитывая особенности образовательного пространства и этап развития школы в 2025 году перед педагогическим коллективом стояла цель: создание благоприятной воспитательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной, поддерживающей культуру здорового образа жизни, творческой личности, способной к самоопределению, успешной самореализации в обществе на основе духовно-нравственных ценностей, принципов толерантности, гражданско-патриотического сознания.

Обозначенная цель определила следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать формированию у школьников гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
2. Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья обучающихся, формирование сознательного отношения к своему здоровью.
3. Продолжить работу по приобщению обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
4. Поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему общешкольных проектов.
5. Создать условия для поддержки социальной инициативы, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.
6. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса.
8. Продолжить работу по развитию и совершенствованию системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, расширению внешних связей школы с социумом.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (гражданско-патриотическое воспитание).
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания (духовно-нравственное воспитание);
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (трудовое воспитание).
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (спортивно-оздоровительное воспитание и культура безопасности)
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Системообразующей деятельностью воспитательной работы школы является взаимодействие учащихся, педагогов, родителей. Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса школы - классное руководство. Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе.

настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей

деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, формированию коллективов классов, укрепления содружества школы и семьи классные руководители привлекают родителей к участию во внеурочных мероприятиях (праздники, фестивали, акции, спортивные соревнования, досуговые мероприятия и т.д.). Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных проектов и дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии в благотворительных, социально-значимых акциях, проводимых в школе, в районе и городе, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на заседаниях МО классных руководителей, на совещаниях при директоре, и др.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система является - система общешкольных проектов (годовой круг праздников и традиций):

Праздники «День знаний», «День учителя»

Концертные программы, посвященные Дню матери.

Мероприятия ко «Дню Отца»

Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России!»;

Новогодние мероприятия «Новый год у ворот»;

Неделя доброты «Спешите делать добро»;

Праздник для учащихся первых классов «Прощание с азбукой»;

Декада героев Отечества;

Месячник защитника Отечества;

Фестиваль военно-патриотической песни;

Уроки мужества, музейные уроки;

Митинг памяти, посвященный Дню Великой Победы и др.

Цель данных мероприятий - сплочение школьного коллектива, воспитание культуры поведения и общения, а также создание условий для развития коммуникативных и творческих способностей учащихся.

В школе активно развивается волонтерское движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность. Проводятся благотворительные акции, направленные на проявление милосердия, доброты, нуждающимся в помощи и поддержке.

За 2025 год проведены волонтерские акции:

Январь: Проведение тематических классных часов «Блокада Ленинграда», 40 волонтеров

Февраль 2025: Акция «Посылка солдатам» (сбор посылок для военнослужащих срочной службы – выпускников нашей школы), 140 участников https://vk.com/wall-219496276_1673

Март: проведение общешкольных мероприятий: Мисс Школы, Масленица, День Земли., 30 волонтеров

Выпуск школьной газеты, 15 волонтеров.

Акция «Окна Победы», 27 волонтеров https://vk.com/devyatka_krt?z=photo-219496276_457243334%2Fwall-219496276_1852

06.05.2025 Всероссийская акция «Гвоздика Памяти», 23 волонтера https://vk.com/devyatka_krt?z=photo-219496276_457243338

Апрель 2025: Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево», 240 участников https://vk.com/devyatka_krt?from=groups&z=photo-219496276_457243192%2Fwall-219496276_1773

https://vk.com/devyatka_krt?w=wall-219496276_1854

14-24 апреля гуманитарная акция «Одна Победа» для СВО – все классы https://vk.com/devyatka_krt?z=photo-219496276_457243224%2Fce15bc065332db6cd7

https://vk.com/devyatka_krt?z=video-219496276_456239400%2Fc6dd37bd37ee26d744%2Fpl_wall_-219496276

Участие в городском благотворительном марафоне «За наших!», 25 участников https://vk.com/devyatka_krt?w=wall-219496276_1795

Профилактическая акция "Осторожно - тонкий лед" (изготовление и распространение памяток), 12 участников, https://vk.com/devyatka_krt?z=photo-219496276_457243254%2Fwall-219496276_1814

Выставка "Тыл- Фронту", 40 организаторов, 541 участник экскурсионных бесед
https://vk.com/devyatka_krt?z=photo-219496276_457243259%2Fwall-219496276_1819

Всероссийское онлайн-голосование за объекты благоустройства по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды», 5 волонтеров.

25.04.2025 организация площадки «Диктант Победы», 10 волонтеров
https://vk.com/devyatka_krt?w=wall-219496276_1836

05.05.2025 Всероссийская патриотическая акция "Голос памяти", 10 волонтеров
https://vk.com/devyatka_krt?z=photo-224696812_456240060%2Fwall-224696812_530

08.05.2025 приняли участие во Всероссийском проекте "Хранители истории" (уборка памятников), 15 участников https://vk.com/devyatka_krt?w=wall-219496276_1870

12.05.2025 весенний субботник, 318 участников https://vk.com/devyatka_krt?z=photo-219496276_457243383%2Fwall-219496276_1878

Апрель 2025 акция «Голубь мира – голубь Победы», 56 участников

04.06.2025 познавательное профилактическое мероприятие «Безопасная прогулка» в центральной библиотеке, 50 участников. https://vk.com/devyatka_krt?from=groups&z=photo-219496276_457243639%2Fwall-219496276_1960

17.06.2025 Час безопасности «Когда я один дома» в центральной детской библиотеке, 50 участников https://vk.com/devyatka_krt?from=groups&z=photo-219496276_457243625%2Fwall-219496276_1955

01.10.2025 Акция «Подари открытку - подари радость». Акция приурочена ко Дню пожилого человека. Ребята изготовили открытки своими руками, а затем вышли на улицу Ленина и вручили открытки прохожим. Также ребята разместили открытки с пожеланиями на подъездах близлежащих домов, 37 волонтеров https://vk.com/wall-219496276_2149

02. 10.2025 Благотворительный концерт ко Дню пожилого человека в КЦСОН, 50 обучающихся https://vk.com/wall-219496276_2160

04.10.2025 Акция «Большая помощь маленькому другу». Сбор корма для животных, содержащихся в приюте «Лапа помощи» города Карпинск, 540 обучающихся https://vk.com/wall-219496276_2167

https://vk.com/wall-219496276_2360

17.10.2025 «Осенний субботник», 240 https://vk.com/wall-219496276_2181

25.11.2025 Мастер-класс «Открытка для мамы», Изготовление открытки ко Дню матери с учащимися класса ТНР, 14 участников https://vk.com/wall-219496276_2321

20.11.2025 Мастер-класс по росписи талисманов. Мастер класс для учащихся начальной школы по росписи деревянных заготовок талисманов для отправки участникам СВО, 64 участника https://vk.com/wall-219496276_2345

21.11.2025 Уборка на Мемориале воинам - краснотурьинцам, погибшим в военных конфликтах, 5 обучающихся https://vk.com/wall-219496276_2347

Ноябрь 2025 Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО. Собраны продукты питания длительного хранения, носки, перчатки, термобелье, газ в баллонах, средства личной гигиены, медикаменты и перевязочные материалы, инструменты, сплетены 3 маскировочные сети, 545 обучающихся https://vk.com/wall-219496276_2359

Ноябрь 2025 Акция «Добрые крышечки». Экологическая акция по сбору пластиковых крышек для отправки на переработку, 547 участников https://vk.com/wall-219496276_2366

Ноябрь 2025 Игровая программа для воспитанников МА ДОУ № 25. Проведение игровой программы на улице: играли в различные игры, отгадывали загадки, танцевали, 7 волонтеров https://vk.com/wall-219496276_2367

Передача подарков в медицинские учреждения. Совместно с ПМЦ «Ровесник» передача коробок с игрушками, канцелярскими принадлежностями, книгами и раскрасками, карандашами и игровыми наборами, 3 волонтера https://vk.com/wall-219496276_2430

Одной из основных задач МАОУ «СОШ № 9» в 2025 году являлось укрепление сотрудничества с родителями обучающихся, формирование позитивного отношения к школе, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. С целью повышения педагогической культуры родителей, усиления воспитательного потенциала семьи использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания по вопросам профилактики

правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних, родительские собрания, направленные на просвещение и информирование родителей об организации учебно – воспитательного процесса, знакомство с итогами работы школы за определенный период времени, родительский лекторий, призванный помочь родителям грамотно оценивать проблемные, критические ситуации во взаимоотношениях с детьми, научить родителей анализировать типические ошибки в семейном воспитании детей, в том числе свое собственное поведение, свои родительские взаимоотношения; единые дни консультаций администрации и педагогов школы направлены на оказание консультативной помощи родителям, законным представителям в вопросах обучения и воспитания своего ребенка.

Элементы системы воспитательной работы школы:

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданско–патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский урок Мира. - Уроки мужества «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Священный долг Родине служить», «900 дней мужества» и т.д. - Музейные уроки. - Фестиваль национальных культур «В дружбе народов – единство России». - Встреча с ветеранами, участниками интернациональных войн. - Единые классные часы. - Фестиваль военно-патриотической песни «А память сердце бережет», посвященный 30 годовщине вывода советских войск из Афганистана. - Патриотические чтения «Войны священные страницы». - Торжественный митинг ко Дню Победы «Минуты, воскресившие года». - Участие в патриотических акциях: «Ветеран живёт рядом», «Гвоздика Победы», «Окна Победы» и др. - Церемония поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации. Торжественные и памятные линейки приурочены к важным историческим событиям и государственным праздникам, которые чаще всего совпадают с темами уроков «Разговоры о важном». - участие в гуманитарной акции «Тепло родного дома» - участие в фестивале «Мой папа Герой» - участие в проекте «Хранители истории», 9 классы в проекте «Мы граждане России», - посетили 5 мероприятий «Навигаторов детства» в УИМЦ («Калашников», «Нюрнбергский процесс» и др.), - Открытие выставки «Время героев», посвящённое Дню Героев Отечества.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Школьная акция «Подари книге вторую жизнь!» - Уроки доброты. - Акция «День музыки Чайковского». – - Праздничный концерт, посвященный Дню матери. - Акция «Добрый друг» по сбору корма для бездомных животных. - Проведение Недели добра: акция «Копилка добрых дел»; книжная выставка «Через книгу к Добру»; час общения «Я, ты, он, она - вместе дружная семья; акция «Покорми птиц зимой!»; - Единые классные часы, посвященные году театра в РФ, международному Дню пожилого человека, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню матери, международному Дню толерантности.

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведены концерты ко Дню пожилого человека в обществе слепых, Центре помощи семьи и детям, ко Дню Матери. - В ходе Всероссийской Акции «10000 ДОБРЫХ ДЕЛ» собрали гуманитарную помощь для детей-сирот, детей-инвалидов Центра помощи семьи и детям. - В сентябре организован автопробег по памятным местам Краснотурьинска. Сделана уборка на всех исторических памятниках маршрута. - Посещали мероприятия культурно-исторической и познавательно-развлекательной направленности: Театр кукол, Кванториум, ЦДТ, Краснотурьинский краеведческий музей, Карпинский краеведческий музей, ДК БАЗ фестиваль «Русал.Наука», КДК, Колледж искусств, «Альфа банк», пункт скорой помощи, Кинотеатр, Поездка в г.Реж (сыроварня. фабрика шоколада. музей камня), экскурсия в военную часть п. Кытлым и др. - В рамках проекта «Культура для школьников» посетили: моноспектакль «Ревизор», «Барышня-Крестьянка», «Василий Теркин». - Участвовали в Фестиваль «ЗвездыПервых» - Фестиваль «Мосты любви», «Путеводная звезда» Посетили дни открытых дверей в ЦДТ.
<p>Научно-исследовательская, интеллектуальная и проектная деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях. - Предметные недели. - Проектная деятельность обучающихся. - Участие в НПК разного уровня
<p>Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий. - 3 урока физкультуры в неделю. - Неделя бега. - Работа спортивных секций. - Декада лыжного спорта. - День здоровья. - Акция «Зарядка со звездой». - Праздник спорта «О спорт, ты – жизнь!» - Участие в городских спортивных соревнованиях: Кросс лыжников (5призеров) Осенний кросс (2 место у школьной команды) Кросс наций (5 призеров) серебряные призёры по мини-футболу чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Муниципальный этап игры по баскетболу 3*3 на приз Кирилла Писклова. - Организованны осенние прогулки, турслет, общешкольный поход. - Проведены различные мероприятия по профилактике алкогольной, наркотической и никотиновой зависимости. - Посетили дни открытых дверей в Центре единоборств.
<p>Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа согласно плану профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся. - Работа с подростками, находящимися на внутришкольном учёте и их семьями -Работа ППК школы

	- Работа школьной службы медиации
Профорориентационная работа	Реализуется программа «Моя Россия – Мои горизонты». За 2025 год в школе организовано 22 профорориентационные встречи: ГУФСИН, МВД, Пенсионный фонд, Центр занятости населения, МЧС, студентами педагогических вузов, профорориентационные мероприятия УИМЦ, мастер-классы в рамках проекта «Билет в будущее» в Политехникуме, в Краснотурьинском индустриальном колледже, в Медицинском колледже.
Творческая и досуговая деятельность обучающихся	- Наличие учебного плана дополнительного образования. - Работа согласно плану воспитательной работы школы. - Детские объединения дополнительного образования.
Взаимодействие с родителями	- Работа согласно плану воспитательной работы. - Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, поездок и экскурсий, День здоровья, День спорта, участие в акциях

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

В МАОУ «СОШ № 9» зарегистрировано на портале персонифицированного дополнительного образования Свердловской области Navigator Booking

Количество программ в реестрах бюджетных программ образовательной организации – 18.

Количество программ образовательной организации включенных в бюджетные реестры - 18.

Вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием – по сертификатам составляет 540 обучающихся.

Программы дополнительного образования, включенные в реестр:

- «Моя Россия» Семакина Е.И. (14- 16 лет).
- «Я Гражданин» Бастрикина О.П. (14-16 лет).
- «Готовимся к ОГЭ по английскому языку» Дерябина А. А (14- 16 лет).
- «Компьютерная графика» Лисюкова Ю.В. (14-16 лет).
- «Весёлый мяч» Ярыгина Л.Е. (10-15 лет).
- «Общефизическая подготовка» Зейбель Е.Ф. (14-17 лет).
- «Настроение 1 – 4» Обвинцева Е.Р. (7-10 лет).
- «Настроение 5 – 8» Обвинцева Е.Р. (11-15 лет).
- «Математические основы информатики» Лисюкова Ю. В. (15-18 лет).
- «Аукцион физических задач» Крапивьянова О. И. (16-17 лет).
- «Жизнь вокруг нас» Руппель Е.В. (14-16 лет).
- «Просто о сложном» Зобернюс О. П. (14-16 лет).
- «Готовимся к ОГЭ» Брусницына И. Н. (14-16 лет).
- «Театральный калейдоскоп «Экспрессия»» Балашова В. А. (7-12 лет).
- «Веселый английский 1 класс» Дерябина А. А. (6-7 лет)
- «Веселый английский 2 класс» Ершова В. К. (7-8 лет)
- «Веселый английский 3 класс» Ершова В. К. (8-9 лет)
- «Я исследователь» Крапивьянова О. И. (15-16 лет)

Сведения о численности обучающихся по программам дополнительного образования

Направление	Численность обучающихся
естественнонаучное	109
техническое	18
социально-гуманитарное	355
физкультурно-спортивное	30

художественное	35
Итого	547

Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- социально – гуманитарное,
- естественно – научное,
- техническое,
- физкультурно – спортивное
- художественное.

Критериями оценки результатов работы объединений являются те знания и умения, которые дети показывают в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах в рамках учебно-воспитательной работы школы. В целом блок дополнительного образования осуществляется на базе школы на достаточном уровне. Все поставленные цели - достигнуты. Учащиеся с удовольствием применяют полученные знания и навыки в различных областях жизни.

Реализацию потенциала классного руководства в воспитании школьников, и поддержание активного участия классов в жизни школы осуществляли 22 классных руководителя с 1 по 11 классы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Воспитательный потенциал классного руководства реализуется в нашей школе в первую очередь через работу с классом.

Вместе с детьми педагоги принимают участие в общешкольных и городских мероприятиях, оказывают необходимую помощь детям в их подготовке и проведении.

Формированию классных коллективов способствуют в первую очередь:

- внутриклассные коллективные творческие дела;
- классные часы;
- совместные традиционные праздники: День именинника, День матери, и т.д.;
- экскурсии и совместные выезды на природу.

Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися позволяют с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и дать им возможность самореализоваться, а с другой, – установить доверительные отношения с одноклассниками. Классные руководители проводят разнообразные классные часы, часы общения: тематические (для расширения кругозора), игровые (способствующие сплочению коллектива).

Большое внимание уделяется педагогами использованию воспитательного потенциала школьного урока. В ходе этой работы устанавливаются доверительные отношения между учителем и его учениками; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.

Организация форм работ в этом направлении осуществляется с использованием современных инструментов образования.

Реализация конкурсных направлений воспитательной работы в 2025 году

№	Название конкурса/соревнования	Уровень (муниц., окр., обл., всерос.)	Количество участников (+ФИО педагога)	Результативность
1	Конкурс проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче»	региональный	30 человек Кудояр	участие
1.	Муниципальный конкурс рисунков «Детям нужен мир»	муниципальный	13 Воскобойникова Кузнецова	2 место – Степан Попов, 3 место – Оливия Левен
2.	Хакатон «КвантоДети»	муниципальный	7 человек Сичкарь Штирц	участие
3.	Природоохранная акция «Портал в сказку»	муниципальный	1 Штирц	участие
4.	Турслет-2025	муниципальный	10 участников Щанникова	участие
5.	Творческий конкурс «Хлеб всему голова»	муниципальный	27 человек Кожукова Фёдорова Трусова	2 место – Степан Попов (поделка) 2 место – 7А класс (Видеоролик) 8 Б участие
6.	Осенний легкоатлетический кросс	муниципальный	16 участников Зейбель Ярыгина	Командное 2 место Ананьева Ульяна (1 место 6 ст.), Зуева Лиза (2 место 6 ст.), Филатова Света (1 место 4 ст.)
7.	Городской конкурс «Время сказочных затей»	муниципальный	1 участник Кожукова	Попов Максим победитель
8.	Городской конкурс «Экологический трамвай»	муниципальный	9 участников Руппель	2 победителя
9.	Многонациональный Краснотурьинск	муниципальный	10 участников Дерябина	участие
10	Кросс "Велосипедная книга осени - осенний детектив-2024"	муниципальный	1 участник Зейбель Ярыгина	1 место (Иванникова В.)
11	Кросс лыжников	муниципальный	5 участников Зейбель Ярыгина	1 место – 2, 2 место – 2, 3 место - 1
12	Всероссийский день бега «Кросс нации — 2025»	всероссийский	146 человек Зейбель Ярыгина	6-7 классов 1 место - Филатова Света, 2 место - Новоточинова Мира

				В забеге сильнейших: 2 место - Ананьева Ульяна, 3 место - Зуева Лиза, 10 место - Клепалова Юлия
13	Соревнования по минифутболу на Кубок осени памяти В. З. Бикмулина	муниципальный	7 человек Зейбель Ярыгина	Командное 2 место
14	Интеллектуальная игра «КВИЗ»	муниципальный	4 человека Трусова	Командное 3 место
15	Конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей - 2025»	муниципальный	21 человек Кузнецова Штирц	2 место – Шик Виктория 3 место – Плоцкая Елизавета
16	Теплоэнергетический квест в УИМЦ	муниципальный	8 человек	участие
17	Муниципальный этап Регионального творческого фестиваля "Звезды Первых"	муниципальный	8 человек Обвинцева	Диплом II степени
18	Муниципальный этап интеллектуальной игры «Россия в деталях»	муниципальный	6 человек Семакина	участие
19	Квест-игра «Стороны света»	муниципальный	12 человек Дерябина Трусова	2 место
20	21 Всероссийская конференция "Меня оценят в 21 веке"	всероссийский	3 человека Зобернюс	Дипломы 1 степени
21	Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС- БАСКЕТ"		13 человек Зейбель Ярыгина	участие
22	Квиз «Анимируй это!»	муниципальный	5 человек Моркиди	1 место
23	Городская игра "Геознайка"	муниципальный	6 человек Семакина	2 место
24	Конкурс агитбригад «Нам нужен МИР!»	областной	9 человек Щанникова Фёдорова	1 место
25	Окружные филологические сборы «Урал...как много в этом слове...»	окружной	6 человек Анухина, Фёдорова	Участие, конкурс чтецов – 2 место Гогина
26	Профилактическая акция «Засветись»	муниципальный	21 человек Зейбель Дерябина	Участие
27	Конкурс - городская поэтическая гостиная «Я люблю свой город»	муниципальный	5 человек Федорова Зобернюс	Победители Чикина Надежда Гогина Анна
28	Городской конкурс	муниципальный	4 человека	Командное 1 место

	"Инфоквест"		Лисюкова	
29	Городской конкурс «Живая история моей семьи»	муниципальный	4 человека Штирц Воскобойникова	Диплом лауреата I степени Малогриценко Диплом лауреата II степени Платонов
30	Месячник правовой культуры школьников – 2025	муниципальный	15 человек Федорова Т.Н., Черепанова О.Э., Воскобойникова Т.И., Кудояр Л.А., Бастрикина О.П.	участие
31	Муниципальный этап игры по баскетболу 3*3 на приз Кирилла Писклова	муниципальный	16 человек Зейбель Ярыгина	Командное 2 место девушки 10-11 класс
32	Муниципальный конкурс «Кладовая Урала»	муниципальный	10 человек Семакина	Командное 3 место
33	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Христос рождается – славите!»	муниципальный	4 человека Кудояр Кожукова	Диплом победителя Попов Степан Попов Максим
34	Турнир по шахматам «Белая Ладья»	муниципальный	8 человек Зейбель Ярыгина	участие
35	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (лёгкая атлетика)	муниципальный	8 человек Зейбель Ярыгина	Эстафета юноши – 2 место Командное 2 место юноши Командное 3 место девушки
36	Муниципальный этап Всероссийских спортивных Игр школьных спортивных клубов (шашки)	муниципальный	8 человек Зейбель Ярыгина	Командное 2 место юноши
37	Муниципальный этап конкурса «Ориентиры жизни!»	муниципальный	26 человек Фёдорова	1 место
38	Муниципальный этап Всероссийских спортивных Игр школьных спортивных клубов (баскетбол)	муниципальный	6 человек Зейбель Ярыгина	Командное 3 место юноши
39	Конкурс-фестиваль православной песни «Мосты любви»	муниципальный	12 человек Обвинцева	Первое место - Милана Шумкова
40	Муниципальный этап Всероссийских спортивных Игр школьных спортивных клубов (футбол)	муниципальный	6 человек Зейбель Ярыгина	Командное 2 место
41	Интеллектуальная игра Брейн-ринг «Моя Родина - Великая	муниципальный	9 человек	участие

	Россия»			
42	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	2 участника Федорова	2 место - Валерия Путилова 3 место - Юрий Бизяев
43	Чемпионат по скоростному решению задач по физике	муниципальный	3 человека Крапивьянова	Ксения Зайцева - 3 место, Батт Виктор-1 место, Сергей Сафронов - 3 место
44	Интеллектуально-творческий турнир «Открытие»	муниципальный	11 участников Кожукова Штирц Кудояр Кузнецова Петухова	Диплом победителя Артем Пфенинг Александр Струков
45	Региональный этап ВсОШ по обществознанию	региональный	1 участник Бастрикина	Победитель Пономарёв Дмитрий
46	Квест-игра «Путешествие в страну Английского языка»	муниципальный	6 человек	Командное 2 место
47	Муниципальный этап интеллектуально-творческого конкурса по православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	муниципальный	3 участника Петухова Кожукова Сичкарь	3 место Золотарёва Дарина 2 место Галуза Анастасия
48	Открытые Всероссийских соревнований по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	муниципальный	7 человек	участие
49	Хакатон «КвантоДети»	муниципальный	5 человек	Командное 2 место
50	Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК ГТО	муниципальный	6 человек Зейбель Ярыгина	2 ступень, 2 место - Галкина Екатерина 4 ступень, 3 место - Демин Дмитрий 6 ступень, 1 место - Троеглазова Арианна
51	Военизированная эстафета в честь Дня защитника Отечества	муниципальный	23 человека Зейбель Ярыгина	участие
52	Городской конкурс видеороликов «Мой защитник»	муниципальный	2 человека Кожукова Зейбель	2 место Попов Максим Штайнерт Артём
53	Фестиваль патриотического творчества «Путеводная звезда»	муниципальный	6 человек Обвинцева, Дерябина	Лауреат 1 степени – Милана Шумкова Лауреат 2 степени – танцевальный коллектив «Девятка»
54	Городская игра "Четыре колеса	муниципальный	6 человек	Командное 1 место

	на дорогах войны"		Щанникова	
55	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	муниципальный	Анухина	1 место Лилия Черных
56	Муниципальный этап научно-практической конференции среди учащихся 5-11 классов	муниципальный	Зобернюс	Победитель Мария Дискурская
57	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (экономика)	региональный	1 участник	Призёр Дмитрий Пономарёв
58	III открытый Турнир "Юный историк"	областной	4 человека Черепанова	участие
59	Муниципальный этап военно-спортивной игры "Зарница 2.0"	муниципальный	10 человек Трусова Щанникова Рявкина	участие
60	Городской турнир по скоростной сборке СПИЛС карт	муниципальный	6 человек Семакина	3 место
61	Городской конкурс «Лидер чтения –2024»	муниципальный	2 человека	участие
62	LV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» и LV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	всероссийский	8 человек Скворцова Зобернюс Евтушенко Степаненко	Диплом I степени: Кононов Андрей Назаров Иван Шешукова Эвелина Боровкова Полина Воеводина Виктория Клепалова Юлия Именные медали «За успехи в исследовательской и проектной деятельности «Будущее Российской науки» Батт Виктор Шишкина Александра
63	Муниципальный этап предметных олимпиад среди младших школьников по русскому языку и математике	муниципальный	Кудояр Штирц Воскобойникова Кузнецова	2 место Ульяна Малькова 3 место Артём Пфенинг, школа №9 2 место Роман Гогин, Савелий Баклашкин 3 место Иван Борисов
64	Интеллектуальная игра	муниципальный	10 человек	Командное 2 место

	«Ковчег»		Кожукова	
65	Городская интеллектуальная игра «Я знаю»	муниципальный	1 человек	2 место - Стефания Старкова
66	Квиз-игра «День космонавтики»	муниципальный	5 человек	2 место
67	«Недиктант дети»	всероссийский	8 человек Фёдорова	участие
68	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	муниципальный	12 человек Зейбель Ярыгина	Легкоатлетическое двоеборье – 2 место
69	Всероссийская конференция «ЮНК – Север»	всероссийский	1 человек Лисюкова	Новосёлов Михаил лауреат II степени
70	Музыкальный турнир «Своя игра»	муниципальный	6 человек Обвинцева	3 место
71	Открытый биолого-химический турнир	муниципальный	6 человек Руппель	Командное 2 место Личная олимпиада второе место – Артем Гопп
72	Проориентационный чемпионат «ИнженерПРО»	муниципальный	6 человек Трусова	Командное 1 место
73	Муниципальный этап соревнований "Биатлон в школу"	муниципальный	8 человек Зейбель Ярыгина	участие
74	Конкурс чтецов «Мужество. Доблесть. Честь»	муниципальный	3 человека Кузнецова Штирц Кудояр	Трофимов Арсений - победитель
75	Международном конкурсе-фестивале "Идёт солдат по городу"	международный	1 человек Зейбель Е.Ф.	Диплом лауреата I степени Ибатулин Евгений
76	Патриотический квест "Победа"	муниципальный	5 человек Черепанова О.Э.	Командное 2 место
77	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Заря Урала», приуроченная ко Дню Великой Победы	муниципальный	40 человек Зейбель Ярыгина	Команда 3-4 классов – 1 место Команда 5-6 классов – 3 место Команды 7-8, 9-11 классов - участие
78	Турнир по мини-футболу среди команд 1-х классов	муниципальный	10 человек Зейбель Ярыгина	Командное 2 место
79	Муниципальный этап фестиваля ВФСК ГТО	муниципальный	9 человек Зейбель Ярыгина	1 место Троеглазова Арианна, Иванникова Вероника, Демин Дмитрий.

				Нужин Вадим (2 место), Швецова Изабелла (3 место)
80	«Покормите птиц зимой»	муниципальный	10 человек Сичкарь Кудояр Кузнецова Петухова	Шагеева Полина призер Попов Степан призер Придворев Олег- 2 место
81	Конкурс чтецов «Детство-яркий островок»	муниципальный	2 участника Сичкарь Кожукова	3 место - Струков
82	«Синичкина викторина»	муниципальный	1 участник Кожукова	Струков победитель
83	Конкурс детского прикладного творчества "Христос рождается - славите!"	муниципальный	2 участника Кожукова Кудояр	Попов Максим победитель
84	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»	муниципальный	5 человек Кожукова Петухова	Попов Максим победитель Распутин Дамир победитель
85	«Экоколобок»	муниципальный	10 человек Кожукова	Командное 2 место
86	Выставка- конкурс «Папин день» (театр кукол)	муниципальный	1 человек Кудояр	1 место Попов Степан
87	Конкурс «Один день без обязанностей»	муниципальный	1 человек Кудояр	участник
88	Конкурс «Верный отличник»	всероссийский	5 человек Кузнецова	участник
89	Конкурс чтецов «Мужество. Доблесть. Честь»	муниципальный	1 человек Кузнецова	участник
90	Лучшая новогодняя снежинка	муниципальный	2 человека Штирц Хусаинова	участники
91	Семейный пасхальный кулич	муниципальный	2 человека Кожукова Кудояр	участник
92	Завтрак по ПДД	муниципальный	1 человек Зейбель	участник
93	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо — 2025»	муниципальный	4 человека Щанникова	участник

5. Профориентационная работа

В МАОУ «СОШ № 9» особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентация — это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Так, начиная с 6го класса в школе реализуется профориентационная программа «Моя Россия – мои горизонты».

Основными методами профориентационной работы в 2025 году были:

- диагностики и тренинги, проводимые психологом с целью профконсультирования; диагностика профессий «В мире профессий», «Выбор твоей профессии».
- группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», «Предпринимательские классы».
- просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов «Проектория».
- участие учеников 5-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.
- Встречи с людьми разных профессий.
- Встречи учащихся с выпускниками школы, а теперь студентами ВУЗов и колледжей;
- Встречи со специалистами Краснотурьинского центра занятости населения.
- День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся».
- участие в мероприятиях Движения первых «Классные встречи».

- проведение внеклассных мероприятий и классных часов.
- Экскурсии.
- участие в днях открытых дверей в учреждениях среднего профессионального образования города.
- профориентационные мероприятия в УИМЦ.
- участие в проекте мобильные медицинские классы для 8-9 классов.

В 2025 году были проведены следующие профориентационные мероприятия:

Дата проведения	Наименование мероприятия
Январь 2025	Профориентационная встреча с представителями Центра занятости населения г. Краснотурьинска
Январь 2025	Профориентационная встреча с представителями МЧС
Февраль 2025	Встреча с ветеранами боевых действий
Февраль 2025	Встреча со специалистами Уральского федерального университета (УрФУ) из городов Югорск и Екатеринбург.
Февраль 2025	Профориентационное мероприятие, организованное сотрудниками ООО «Газпром трансгаз Югорск».
Март 2025	День открытых дверей в Краснотурьинском индустриальном колледже
Апрель 2025	Профориентационная встреча с электромонтером по обслуживанию электростанции дирекции по обеспечению производства «РУСАЛ-Краснотурьинск» Кротких Олегом Валерьевичем
Апрель 2025	Экскурсия в Федоровский геологический музей
Апрель 2025	Встреча со студентами Краснотурьинского политехникума
Апрель 2025	Лидеры Молодежного совета Богословского алюминиевого завода встретились с 8-классниками школы №9, чтобы обсудить, как строить свою карьеру, какие возможности предоставляет компания РУСАЛ.
Май 2025	Экскурсия восьмиклассников в Полиметалл
Май 2025	Профориентационная экскурсия по отделам управления и производственным участкам Краснотурьинского ЛПУ МГ.
Май 2025	Экскурсия в пожарную часть
Июнь 2025	Встреча с сотрудниками ГИБДД
Июль 2025	Экскурсия в Альфа-банк
Сентябрь 2025	Профориентационная встреча с Поповым Ю.П. почетным металлургом БАЗ РУСАЛ
Сентябрь 2025	Профориентационное тестирование с сотрудниками Центра занятости. Изучение рынка труда будущими выпускниками
Сентябрь 2025	Встреча с ветераном МВД в музее МВД г. Краснотурьинск
Октябрь 2025	Профориентационная встреча с представителями ГУФСИН
Октябрь 2025	Экскурсия в кондитерский цех Краснотурьинского хлебокомбината
Октябрь 2025	Русал - Фестиваль Наука
Октябрь 2025	Мероприятие «Семейный альбом» (встреча с бабушками и дедушками обучающихся, которые рассказывали о своих профессиях)
Ноябрь 2025	Экскурсия в музей МВД
Ноябрь 2025	Экскурсия на станцию скорой помощи
Ноябрь 2025	Экскурсия на фарфоровый завод г. Сысерть
Декабрь 2025	Квест по профориентации в УИМЦ "Я познаю"
Декабрь 2025	Экскурсия в политехникум для 8х классов
Декабрь 2025	Профориентационная встреча с представителями военкомата

Декабрь 2025	Встреча с военнослужащими СВО
Декабрь 2025	Экскурсия на Богословский алюминиевый завод
Декабрь 2025	Профориентационное мероприятие с представителями МВД
Декабрь 2025	Экскурсия в МО МВД (знакомство с работой кинологов)

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями по вопросам предпрофильной подготовки и выбора профиля обучения организована через родительские собрания, индивидуальные консультации родителям. Организация встреч обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

6. Ученическое самоуправление

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе увлекательным, демократичным и открытым.

В учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

На сегодняшний день школьный Совет обучающихся сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Лидером школьного ученического самоуправления была избран обучающийся 11 А класса Бодрых Дмитрий.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу Совета обучающихся и Совета Актива. Регулярно собирался Совет Актива, на котором принимались основные решения по проведению школьных и городских мероприятий, выбиралась инициативная группа, подводились итоги.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Наиболее яркими и значимыми мероприятиями стали: Праздник первого звонка 1 классы; Праздник первого- последнего звонка 11классы; Поздравление учеников с Днем Защитников Отечества и учениц с Женским днем (в течение учебного дня были организованы веселые перемены, поздравления, на уроках минутки сюрпризы и т.д.); Поздравление с Днем учителя; Праздник «Последний звонок», Выпускной «Праздник прощания».

Жизнь ученического самоуправления полна разнообразными делами. Весомый вклад вносили члены Совета обучающихся в подготовку к городским, региональным и всероссийским акциям, конкурсам и мероприятиям.

7. Информация об организации учебного процесса

1. Анализ состояния учебно-воспитательного процесса за 2025 год

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Для 1-х классов предусмотрен ступенчатый режим обучения: с сентября по декабрь 3 урока по 35 минут. С января по май – 4 урока по 40 минут.

Начало учебных занятий – 8.00 час.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов в учебных кабинетах на столе учителя установлены ящики для хранения.

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. На уровне НОО - с тяжелыми нарушениями речи – 10 чел. (4,5%);

2. На уровне ООО - с тяжелым нарушением зрения - 1 чел. (0,34%)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для 10 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован отдельный класс. Обучающийся с тяжелыми нарушениями зрения обучается в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Школа с 1 сентября 2025 года реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Вариант 5.1 предполагает, что обучающиеся с ТНР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи 3 и 4 уровней речевого развития различного генеза, у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы.

Обязательными условиями реализации ФАОП НОО для обучающихся с ТНР являются логопедическое и психологическое сопровождение обучающихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

На уровне основного общего образования реализуется Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие обучающиеся). Вариант 4.1. АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО. АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации слабовидящих обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, освоивших основные, в том числе адаптированные, общеобразовательные программы начального общего образования, включая варианты 4.1 и 4.2 АООП НОО. При реализации АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) используются рабочие программы учебных предметов соответствующих ООП ООО МАОУ «СОШ № 9» Программы по отдельным учебным дисциплинам (адаптивная физическая культура) адаптируются с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, их возможностей и ограничений, обусловленных нарушениями зрения и (при наличии) иными

нарушениями развития. Программа предполагает обязательное включение программы коррекционной работы (педагог-психолог, социальный педагог).

Специфика и формы реализации образовательных программ

В 2025 году МАОУ «СОШ № 9» реализовывала основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП НОО
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФООП ООО;
- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП СОО.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФООП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФООП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФООП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФООП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ «СОШ № 9» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Учителя истории прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

Бастрикина О.П. ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Содержательные и методические аспекты преподавания общественно-научных предметов на уровне среднего общего образования (базовый и углублённый уровни), Вариативный модуль: "Учебный предмет «обществознание»

Черепанова О.Э. ГАОУ ДПО «ИРО» СО, ОП «Изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» и во внеурочной деятельности», 24 часа

Общий вывод

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2025 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 и полностью перешла на обновленные стандарты.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций, профессиональными компетенциями в области формирования функциональной грамотности.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

«Качество организации учебного процесса»

В 2025 году все образовательные программы реализовывались в классно-урочной форме с использованием различных образовательных технологий. С целью создания условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с возможностями ОУ предусмотрено ведение внеурочной деятельности.

Для достижения обучающимися запланированных образовательных результатов педагоги были ориентированы на решение следующих задач:

1. Проведение мониторинга достижений обучающихся по учебным предметам, позволяющим проследить предметные результаты обучения, а также мониторинга формирования универсальных учебных действий на всех ступенях образования.
2. Обеспечение школьникам возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья школьников.
3. Обеспечение многообразия организационно-учебных и внеучебных форм освоения

программы через программы внеурочной деятельности, через социальное партнерство с УДО (УИМЦ, СЮН, библиотеки, городской краеведческий музей, ЦДТ, волонтерское движение).

4. Социализация личности обучающихся 1-9 классов через накопительную систему внешней оценки «Портфолио».

5. Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий. Объем домашних заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

6. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Анализ состояния учебно-воспитательного процесса строился на основе использования системно-деятельностного подхода и формирования УУД.

Результаты обучения в 2025 учебном году представлены в таблице в сравнении.

Сравнительная таблица итогов обучения за 5 лет

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %	Усп. %	Кач. %
<i>Начальная школа</i>	99	71	99	66	98	74	97	59	96	65
<i>5 классы</i>	100	48,35	100	57,1	100	46	99	53	93	44
<i>6 классы</i>	100	39,5	100	35,1	93	38	97	37	100	50
<i>7 классы</i>	100	44,8	93,8	27,1	98	38	88	32	94	40
<i>8 классы</i>	95,9	36,8	95,4	26,2	94	16	85	34	87	31
<i>9 классы</i>	97,4	30,5	96	28	94	21	98	14	95	33
<i>Основная школа</i>	98,7	40,2	97	35,4	96	32	93	34	94	40
<i>10 классы</i>	95,8	20,8	95,7	30,4	100	17	94	10	100	34
<i>11 классы</i>	100	27,2	100	42,1	100	30	100	10	100	19
<i>Средняя школа</i>	97,9	25	98,4	30,2	100	24	97	10	100	27
<i>По школе</i>	98,8	45,4	97,9	44,8	98	43	96	34	97	44

В течение 5 лет успеваемость по школе колеблется в пределах 96-100%. По итогам 2025 года неуспевающие обучающиеся есть во 2А, 2В, 3А, 3Б, 5Б, 7Б, 8А, 8Б, 8В классах. Качество по уровням образования снижается. Очень низкое качество наблюдается в 7-11 классах. Приходится констатировать, что из года в год качество знаний снижается, это становится проблемой и вопросом, над которым должна работать школа. Особенно это касается старшеклассников – 8-9-11 классы. У обучающихся отсутствует мотивация хорошо учиться, нет заинтересованности и со стороны родителей. Свою роль сыграли и гаджеты, и возможность списать домашнее задание с любого электронного носителя. У старшеклассников нет мотивации получить хороший аттестат, так как при поступлении в вуз необходимы только результаты ЕГЭ, аттестат необходим лишь номинально.

В целом по школе выполнение федерального государственного стандарта на уровне 97 %, качество обучения – 44%.



Анализ состояния качества знаний и формирования УУД в 2024– 2025 учебном году

Для достижения обучающимися образовательных результатов педагоги были ориентированы на решение следующих задач:

1. Реализация ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО.
2. Участие во внешнем мониторинге достижений обучающихся по учебным предметам, позволяющим проследить предметные и метапредметные результаты обучения, а также мониторинга формирования универсальных учебных действий в 5-9 классах.
3. Обеспечение обучающимся возможности сохранения здоровья за период обучения в школе, использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья обучающихся.

Аттестации подлежало **497** обучающихся, успевают (**97%**) Не освоили программу текущего года 19 обучающихся:

- Корольков Д.– 2А (русский язык, математика, английский)
- Бобылкин С. - 2В (русский язык, математика, литература, окружающий мир, английский язык);
- Петунина С. – 3А (английский язык);
- Амброси Л. – 3Б (русский язык, математика, английский язык);
- Акатьева В. – 5Б (русский язык, литература);
- Дементьев Д. – 5Б (русский язык, литература);
- Экгардт Ц. – 5Б (литература)
- Копосов Петр – 7Б (русский язык, алгебра, английский язык, ТВиС, геометрия, физика)
- Лутков Д- 7Б (алгебра);
- Цыбин Павел – 7Б (геометрия);
- Биткин М. – 8А (все предметы учебного плана);
- Якубенко А. 8А (алгебра, геометрия, ТВиС, английский язык)
- Сорокина С. – 9Б (все предметы учебного плана);
- Черная А. – 8Б (ТВиС)
- Шрайнер Савелий – 8 Б (алгебра, геометрия, ТВиС);
- Гришковский Григорий – 8В (алгебра, ТВиС);
- Макаренко Ульяна – 8В (ТВиС);
- Митченко С. – 8В (алгебра, геометрия, ТВиС, русский язык)
- Терпугов Ярослав – 7В (алгебра, ТВиС, русский, литература, история, информатика, обществознание, физика, химия, физкультура);

По решению педагогического совета № 4 от 22.05.2025 оставлены на повторное обучение как не освоившие программу начального общего образования следующие обучающиеся: Востриков А., Книгина С., Терпугов А.. Как не освоившие программу основного общего образования: Гутовский И. и Экгардт Г.

Средняя полная школа работает по ФООП СОО). Профили обучения: в 2024-2025 учебном году: 10 класс – медицинский (с углублением химии и биологии), 11 класс- технологический (с углублением математики, физики, информатики), в первом полугодии 2025-2026 года 10 класс – технологический (с углублением физики, математики), 11 класс – медицинский (с углублением химии, биологии).

Для достижения обучающимися образовательных результатов педагоги были ориентированы на решение следующих задач: обеспечение многообразия организационно-учебных форм освоения программы через различные образовательные программы учебных практик, через программы по выбору (по заявлению обучающихся), через социальное партнерство с УДО (Кванториум, УИМЦ, СЮН, библиотеки, городской краеведческий музей, ГДК, волонтерское движение)

Результаты обучения в 2024-2025 учебном году: всего 55 обучающихся, аттестованы 55, успеваемость 100%, качество составило 27%.

Успеваемость по уровням образования за 2024-2025 учебный год, по итогам промежуточной аттестации

Чет- верть	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во	Усп	Кач-во
I	94	55	85	32	-	-	90	44
II	95	48	87	33	95	23	92	35
III	93	54	84	28	-	-	89	41
VI	94	55	80	24	80	16	85	32
Год	96	65	94	40	100	27	97	44

Данные таблицы показывают существующие в учебно-воспитательном процессе проблемы: низкое качество обучающихся и достаточно высокий процент неуспевающих.

Основные причины низкого качества знаний:

- отсутствие мотивации к обучению у обучающихся, не видят перспективы для применения своих знаний, безразличие на уроках, отсутствие интереса к получению глубоких знаний;
- неумение организовать свою работу, слабое развитие волевой сферы обучающихся;
- не выполнение или не самостоятельное выполнение домашних заданий
- погружение в виртуальный мир гаджетов;
- подростковый период с проблемами в межличностной сфере, межличностными конфликтами, конфликтами в семье;
- у старшеклассников (10-11 класс) нет интереса хорошо учиться по всем предметам, так как при поступлении в институт аттестат нужен лишь номинально, конкурс проходит по результатам баллов ЕГЭ.
- много пропусков (по болезни, по семейным обстоятельствам, отпуска родителей и т.д.)
- низкий контроль со стороны родителей; отсутствие понимания важности получения хорошего образования у родителей;
- отсутствие времени, материальной заинтересованности у учителей - предметников искать одаренных обучающихся и развивать их интеллект.
- со стороны администрации школы отсутствие возможности поощрения как морального, так и материального хорошистов, одаренных обучающихся.

Основные причины неуспеваемости:

- Низкий уровень обучаемости некоторых обучающихся, как правило, они являются социально дезадаптированными.
- Недостаточный контроль за обучающимися со стороны родителей (не могут обеспечить даже посещаемость, очень много не обоснованных пропусков уроков, не подтвержденных медицинскими справками),
- Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью уроков обучающимися, за успеваемостью.
- Недостаточная работа педагогов по коррекции программ для учащихся с низким уровнем мотивации, необходима работа психолога.
- отсутствие контроля со стороны классных руководителей за всеобучем.
- Недостаточно активная работа Школьной ППК по выявлению причин дезадаптации и низкого уровня освоения знаний обучающимися начальной школы для определения обучающихся на ПМПК с целью определения дальнейшей траектории обучения.

Коллектив школы работает над созданием условий для развития обучающихся с высоким уровнем мотивации к обучению. Одним из доказательств того, что в школе созданы условия для реализации личностного потенциала учеников, является участие обучающихся школы во

Всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях всех уровней, участие в открытых олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Анализ проведение ВсОШ (школьный и муниципальный этапы) - первое полугодие 2025-2026 учебного года

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в первом полугодии 2025-2026 учебного года осуществлялось с выполнением требований обеспечения объективности, а именно:

1. созданы организационно-технические условия и осуществлялся контроль их соблюдения лицом, назначенным приказом ответственным за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
2. созданы информационные условия проведения школьного этапа олимпиады и осуществлялся контроль их соблюдения;
3. соблюдалась конфиденциальность информации при хранении, использовании и передаче материалов для проведения олимпиады;
4. обеспечены условия соблюдения мер объективности, защиты информации, независимого общественного наблюдения, видеонаблюдения при проведении школьного этапа олимпиады;
5. обеспечено участие в информационно-методических мероприятиях специалистов, привлекаемых к проведению школьного этапа олимпиады;
6. выполнено соблюдение регламента проведения школьного этапа олимпиады: утверждены составы жюри школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; проведение олимпиад осуществлялось организаторами из числа педагогов, не работающих в данном классе и не преподающих данный предмет; проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;
7. Проведено информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о предстоящей процедуре проведения школьного и муниципального этапов олимпиады; о сроках и месте проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в том числе предусмотрен порядке подачи и рассмотрения апелляций по процедуре.

8. Обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком проведения школьного и муниципального этапов олимпиады; согласий на обработку персональных данных, согласий на публикацию олимпиадных работ своих несовершеннолетних детей в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет)

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 215 (в прошлом году 198) обучающихся. Всего 608 (в прошлом году 558) участий. По предметам количество обучающихся распределилось следующим образом:

Предмет	Количество участий
Русский язык	101
Математика	81
Физика	12
Химия	11
Информатика (робототехника)	3
Информатика (информационная безопасность)	3
Информатика (искусственный интеллект)	6
Информатика (программирование)	3
Биология	62
История	30
География	38
Английский язык	25
Итальянский язык	1
Китайский язык	1

Обществознание	26
Астрономия	1
Искусство	12
ОБЗР	20
Литература	39
Право	11
Экология	21
Экономика	10
Труд (ГТиТТ)	13
Труд (КДДТ)	23
Физическая культура (юноши)	28
Физическая культура (девушки)	27
Всего участий	608
Всего уникальных	215

Количество участников, призеров и победителей по параллелям:

Параллель	Уникальных участников в (человек)	Статус участника (человек)	Статус призёра (человек)	Статус победителя (человек)	Количество результатов	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результатов)	Статус победителя (результатов)	Уникальных предметов
4	29	22	10	5	42	27	10	5	3
5	26	22	7	7	49	33	7	9	11
6	28	21	9	9	48	27	10	11	10
7	33	29	12	11	120	78	20	22	17
8	27	25	14	8	104	63	23	18	22
9	30	29	11	8	121	88	19	14	19
10	22	22	13	10	106	66	23	17	22
11	20	19	12	7	61	34	18	9	13
итого	215	189	88	65	651	416	130	105	

Краткая сводка по загруженным результатам школьного этапа

Предмет	Количество результатов			По статусам		
	Всего	Не нулевых	Нулевых	Участников	Призёров	Победителей
История	40	40	0	25	12	3
Обществознание	65	64	1	46	14	5
Русский язык	101	100	1	68	27	6
Физика	11	11	0	8	0	3
Химия	17	16	1	12	3	2
Биология	45	44	1	45	0	0
География	30	30	0	17	7	6
Английский язык	32	30	2	26	2	4
Литература	34	31	3	23	6	5
Информатика и ИКТ	4	2	2	4	0	0
Математика	79	69	10	64	8	7
Право	2	2	0	1	0	1
Экология	22	22	0	10	7	5

Экономика	7	7	0	7	0	0
Труд (технология) КДДТ	8	7	1	6	1	1
Труд (технология) ТТиТТ	3	3	0	3	0	0
Искусство (МХК)	11	11	0	5	1	5
Астрономия	1	1	0	0	0	1
Основы безопасности и защиты Родины	2	2	0	0	0	2
Физическая культура (Девушки)	26	26	0	20	3	3
Физическая культура (Юноши)	25	25	0	16	4	5
Труд (технология) ИБ	14	13	1	9	1	4
Труд (технология) РТ	1	1	0			
Всего	579			415	96	68

Таким образом, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников школьного этапа на 4%, также на 5,6 % увеличилось количество призеров и победителей олимпиады. Количество призеров (96) и победителей (68) составляет 29% от общего числа участников. Также следует отметить, что выросло число участников, которые участвовали сразу в нескольких олимпиадах:

10 А Гогина А. -10, Шнайдемиллер А., Гафорова Х. - 6

9А, Б: Черных Л. – 10, Попова С. , Баженова С. - 8

8А Вердиева К. - 8

7Б: Старкова С. - 8

Результаты муниципального этапа ВсОШ (первое полугодие 2025-2026 учебного года)

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия.

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ :

№ п/п	Параллель	ФИ	предметы	Призер, победитель	ФИО учителя
1	7	Василенко Злата	литература	призер	Федорова Т.Н.
2	7	Дюльдин Степан	Русский язык	призер	Федорова Т.Н.
3	7	Ибатулин Евгений	Русский язык	призер	Федорова Т.Н.
			Литература	призер	Федорова Т.Н.
			история	призер	Черепанова О.Э.
4	7	Павлычева Полина	Русский язык	призер	Федорова Т.Н.
5	7	Пятковская Александра	история	призер	Черепанова О.Э.
6	7	Подойницын Матвей	МХК	победитель	Обвинцева Е.Р.
7	7	Фролова Полина	Русский язык	призер	Федорова Т.Н.
8	7	Знотыньш Владислав	Русский язык	призер	Федорова Т.Н.
9	7	Новоточинова Мирослава	ТРУД	призер	Евтушенко Н.Б.
			Физкультура	призер	Зейбель Е.Ф.
10	7	Старкова Стефания	Русский язык	победитель	Федорова Т.Н.
			Обществознание	призер	Черепанова О.Э.
			история	призер	Черепанова О.Э.

			ТРУД	победитель	Евтушенко Н.Б.
11	7	Яровенко Елизавета	ТРУД	победитель	Евтушенко Н.Б.
12	8	Бобырь Матвей	Английский язык	победитель	Ершова В.К.
13	8	Вердиева Камила	Русский язык	призер	Федорова Т.Н.
14	8	Гопп Артём	Литература	призер	Федорова Т.Н.
			Обществознание	победитель	Черепанова О.Э.
			Право	победитель	Черепанова О.Э.
			Экология	призер	Руппель Е.В.
			Информатика (ИБ)	победитель	Лисюкова Ю.В.
			Русский язык	победитель	Федорова Т.Н.
15	8	Манылова Елизавета	Русский язык	победитель	Федорова Т.Н.
			обществознание	призер	Черепанова О.Э.
			ТРУД	призер	Федорова Т.Н.
			МХК	победитель	Обвинцева Е.Р.
16	8	Мельникова Полина	Русский язык	призер	Федорова Т.Н.
17	8	Зайцева Ксения	Русский язык	призер	Федорова Т.Н.
18	8	Командирова Елизавета	ТРУД	призер	Евтушенко Н.Б.
19	8	Чикина Надежда	литература	призер	Федорова Т.Н.
20	8	Флах Владимир	физкультура	призер	Ярыгина Л.Е.
21	8	Филатова Светлана	физкультура	призер	Ярыгина Л.Е.
22	8	Есаулков Роман	Информатика (ИИ)	Победитель	Лисюкова Ю.В.
23	8	Шумкова Милана	Труд	победитель	Евтушенко Н.Б.
24	9	Баженова Софья	Русский язык	призер	Зобернюс О.П.
			литература	призер	Зобернюс О.П.
			обществознание	призер	Черепанова О.Э.
25	10	Гафорова Хиромон	Труд	Победитель	Евтушенко Н.Б.
26	10	Гогина Анна	МХК	Победитель	Обвинцева Е.Р.
27	10	Иванникова Вероника	физкультура	призер	Зейбель Е.Ф.
28	10	Кононов Сергей	Русский язык	призер	Зобернюс О.П.
29	10	Черкес Ксения	Труд	Победитель	Евтушенко Н.Б.
30	10	Шаромова Ксения	Русский язык	призер	Зобернюс О.П.
			Литература	Победитель	Зобернюс О.П.
31	11	Шнайдемиллер Алексей	Труд	Победитель	Евтушенко Н.Б.
			Информатика	Победитель	Лисюкова Ю.В.
32	11	Троглазова Арианна	Физкультура	призер	Зейбель Е.Ф.

Всего участий – 189. Участников – 138. Всего завоевано 51 место. Победителей 20, призеров – 31 (27%).

В 2025 году наблюдается приращение результативности участия в муниципальном этапе: 51 место в сравнении с 38 в 2024 году (рост на 25%)

Дети- интеллектуалы:

Гопп Артем (8А) – 4 победитель, 2 призер;

Манылова Елизавета (8А) - 2 победитель, 2 призер

Старкова Стефания (7Б) – 2 победитель, 2 призер;

Ибатулин Евгений (7А) – 3 призер;

Баженова Софья (9А) – 3 призер;

Шаромова Ксения (10А) – 1 победитель, 2 призер

Результаты муниципального этапа ВсОШ по предметам:

Русский язык	3/11
Труд (технология)	7/3
Литература	1/5
Физическая культура	0/5
Обществознание	1/3
История	0/3
Искусство (МХК)	3/0
Информатика	3/0
Право	1/0
Экология	0/1
Английский язык	1/0
Физика, Биология, География, Астрономия, Химия, Математика, Экономика, ОБЗР	0
Всего	20/31

Педагоги, подготовившие победителей и призеров школьного муниципального этапа олимпиад:

№	ФИО	Муниципальный этап Победители/призеры
1	Федорова Т.Н.	3/12
2	Евтушенко Н.Б.	7/3
3	Черепанова О.Э.	2/6
4	Зобернюс О.П.	1/4
5	Обвинцева Е.Р.	3/0
6	Лисюкова Ю.В.	3/0
7	Зейбель Е.Ф.	0/3
11	Ярыгина Л.Е.	0/2
12	Руппель Е.В.	0/1
13	Ершова В.К.	1/0

На муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся показали высокий уровень подготовки по таким предметам, как русский язык, литература, труд. К сожалению, по таким предметам, как физика, биология, география, астрономия, химия, математика, экономика, ОБЗР не занято ни одного призового места. На региональный этап ВсОШ не прошел ни один обучающийся.

Результаты участия обучающихся МАОУ «СОШ № 9» в научно-практической конференции в 2025 году

Проведение научно-практической конференции для обучающихся 5-11 классов в 2025 году было регламентировано следующими нормативными документами:

- Положение о научно-практической конференции обучающихся Свердловской области, утвержденное приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.01.2020 г.;

- приказ муниципального органа «Управление образования городского округа

Краснотурьинск» от 14.01.2024 № 4-Д «О проведении муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск в 2024-2025 учебном году».

№ п/п	ФИ участника	класс	№ ОУ	Баллы	Место	Руководитель
СЕКЦИЯ «ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ»						
1	Власов Артемий	5	9	23	-	Ершова В.К.
2	Василенко Злата	6	9	89	1	Федорова Т.Н.
3	Манылова Елизавета	7	9	84	2	Федорова Т.Н.
4	Бобырь Матвей	7	9	78	3	Федорова Т.Н.
5	Баженова Софья	8	9	90	1	Зобернюс О.П.
6	Кольздорф Алексей	8	9	80	3	Зобернюс О.П.
7	Гогина Анна	9	9	88	2	Зобернюс О.П.
8	Заболотских Дана	10	9	71	2	Анухина Т.А.
9	Зуева Елизавета	10	9	68	3	Анухина Т.А.
СЕКЦИЯ «ФИЛОЛОГИЧЕСКАЯ»						
1	Старкова Стефания	6	9	95	1	Федорова Т.Н.
2	Вердиева Камила	7	9	89	1	Федорова Т.Н.
3	Дискурская Мария <i>Рекомендован на область</i>	8	9	93	1	Зобернюс О.П.
СЕКЦИЯ «ИСТОРИЧЕСКАЯ»						
1	Манылова Елизавета	7	9	80	2	Черепанова О.Э.
2	Есаулков Роман	7	9	81	1	Семакина Е.И.
3	Черных Лилия	8	9	83	2	Черепанова О.Э.
4	Марусева Нелли	8	9	75	-	Черепанова О.Э.
5	Назаров Иван	8	9	86	1	Зобернюс О.П.
6	Бизяев Юрий	11	9	73	1	Бастрикина О.П.
СЕКЦИЯ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА»						
1	Новоселов Михаил	8	9	51	3	Лисюкова Ю.В.
2	Зименс Никита	10	9	72	3	Лисюкова Ю.В.
СЕКЦИЯ «НАУКА В ЦИФРАХ»						
1	Кононов Андрей	10	9	78	2	
СЕКЦИЯ «ЭКСПЕРИМЕНТ В НАУКЕ»						
1	Гафорова Хирамон	9	9	67	-	Степаненко В.С.
2	Бизяев Юрий	11	9	79	1	Степаненко В.С.
СЕКЦИЯ «НАУКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»						
1	Батт Виктор	8	9	62	-	Степаненко В.С.
2	Кононов Сергей	9	9	67	2	Степаненко В.С.
3	Шещукова Эвелина	10	9	68	3	Степаненко В.С.
4	Хохрина Дарья	10	9	70	2	Степаненко В.С.
СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ»						
1	Шишкина Александра	8	9	84	1	Евтушенко Н.Б.
2	Хохрина Дарья	10	9	90	1	Евтушенко Н.Б.

СЕКЦИЯ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»						
1	Гопп Артем	7	9	93	1	Семакина Е.И.
2	Боровкова Полина	10	9	67	2	Степаненко В.С.
СЕКЦИЯ «НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ»						
1	Командирова Елизавета	7	9	89	1	Черепанова О.Э.
2	Клепалова Юлия	8	9	79	3	Евтушенко Н.Б.
СЕКЦИЯ «БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ»						
1	Воеводина Виктория	8	9	51	2	Евтушенко Н.Б.
2	Бормотова Камилла	10	9	42	-	Трусова Л.Э.
СЕКЦИЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»						
1	Ковалева Алина	9	9	88	2	Бастрикина О.П.

Заявлено на муниципальный этап НПК – 36 исследовательских проектов (28 в прошлом учебном году), приняли участие в конференции 36, занято призовых мест – 31.

Педагоги, работающие над развитием исследовательских компетенций обучающихся:

- Степаненко В.С. – 7
- Зобернюс О.П. – 5
- Федорова Т.Н. - 4
- Евтушенко Н.Б. - 4
- Черепанова О.Э. – 4
- Бастрикина О.П. - 2
- Лисюкова Ю.В. – 2
- Семакина Е.И. – 2
- Анухина Т.А. – 2
- Трусова Л.Э. 1
- Скворцова Е.А. – 1
- Сергеева А.В. – 1
- Ершова В.К. - 1

Очень активно участвуют педагоги в таких направлениях, как «Лингвистика», «Филология», «История». Остаются неохваченными направления: «Экономика и управление», «Профориентация и профессиональное самоопределение», «Предпринимательская деятельность», «Патриотическая направленность».

Проекты, представленные учащимися на муниципальном этапе научно-практической конференции, получили хорошие отзывы, отмечена и качественная работа обучающихся и умелое руководство педагогами данной работы.

Вместе с тем необходимо отметить, что научно-исследовательской и научно-поисковой работой с обучающимися занимаются одни и те же педагоги, 10-15% от общего числа. К сожалению, эта работа не носит массовый характер, не вызывает интереса ни у педагогов, ни у обучающихся.

Участие обучающихся в «открытых» олимпиадах и конкурсах предоставляет возможность обучающимся найти свою нишу, проявить свои интеллектуальные способности, мотивирует на более глубокое изучение того или иного предмета, способствует развитию обучающихся.

XIX Международная Олимпиада по основам наук

XIX Международная олимпиада по основам наук проводится в целях содействия формирования у обучающихся глубоких и прочных современных знаний в соответствующих предметных областях, способствует привлечению школьников в международное образовательное и коммуникативное пространство; активизации творческой деятельности педагогов, стимулирования повышения уровня профессиональной компетентности в методике преподавания предметов в общеобразовательных учреждениях.

В **XIX** Международной олимпиаде по основам наук принимали участие 72 обучающихся 1-4 классов и 40 обучающихся 5-11 классов.

Результаты III этапа XX Международной олимпиады по основам наук (начальная школа)

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1.	Абдалова Глафира	1А	Русский язык	Диплом 3 степени	Штирц С. Э
2.	Ермаков Тимофей	1А	Математика, Русский язык	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Штирц С. Э
3.	Зуева Юлия	1А	Русский язык	Диплом 2 степени	Штирц С. Э
4.	Кривоногова Ксения	1А	Русский язык Математика Окружающий мир	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Штирц С. Э
5.	Котова Виктория	1А	Русский язык	Диплом 3 степени	Штирц С. Э
6.	Гогин Роман	2А	Математика Окружающий мир	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Штирц С. Э
7.	Плоцкая Елизавета	2А	Русский язык	Диплом 2 степени	Штирц С. Э
8.	Мокриди Ольга	2А	Литературное чтение	Диплом 3 степени	Штирц С. Э
9.	Пфенинг Артем	2А	Английский язык Русский язык Литературное чтение Окружающий мир	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Штирц С. Э
10.	Старыгин Дмитрий	2А	Литературное чтение	Диплом 2 степени	Штирц С. Э
11.	Трофимов Арсений	2А	Литературное чтение	Диплом 3 степени	Штирц С. Э
12.	Шик Виктория	2А	Русский язык	Диплом 3 степени	Штирц С. Э
13.	Козлов Александр	2Б	Окружающий мир	Диплом 1 степени	Кузнецова Е. И.
14.	Новожилова Эмилия	2Б	Русский язык	Диплом 2 степени	Кузнецова Е. И.
15.	Малькова Ульяна	3А	Русский язык Математика Английский язык	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Кудояр Л. А.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
16.	Грузляк Валерия	3Б	Литературное чтение	Диплом 3 степени	Воскобойникова Т. И.
17.	Баклашкин Савелий	3Б	Русский язык Математика	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Воскобойникова Т. И.
18.	Ананьин Тимофей	4А	Математика Русский язык	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Хусаинова М. Н.
19.	Заворохина Мария	4Б	Русский язык	Диплом 3 степени	Кожукова Л. А.

Результаты III этапа XX Международной олимпиады по основам наук
(основная и средняя школа)

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
1	Вологжанина Вера	5А	история	Золотая медаль	Бастрикина О.П.
2	Жолобова Валерия	5Б	биология	Бронзовая медаль	Руппель Е.В.
3	Анасимков Арсений	6А	Русский язык	Диплом 3 степени	Федорова Т.А.
4	Знотыньш Владислав	6Б	география	Диплом участника	Семакина Е.И.
			информатика	Серебряная медаль	Лисюкова Ю.В.
			история	Диплом участника	Черепанова О.Э,
			математика	Диплом участника	Скворцова Е.А.
5	Ибатулин Евгений	6А	литература	Серебряная медаль	Федорова Т.Н.
			математика	Диплом 3 степени	Скворцова Е.А.
			Русский язык	Серебряная медаль	Федорова Т.А.
6	Старкова Стефания	6Б	литература	Бронзовая медаль	Федорова Т.Н.
			Русский язык	Диплом 3 степени	Федорова Т.А.
7	Яровенко Елизавета	6Б	история	Диплом участника	Черепанова О.Э.
			Русский язык	Диплом 3 степени	Федорова Т.А.
8	Алексянн Михаил	7А	биология	Диплом 2 степени	Руппель Е.В.
			география	Диплом 3 степени	Семакина Е.И.
			Русский язык	Диплом 2 степени	Федорова Т.А.
9	Маньлова Елизавета	7А	биология	Диплом 1 степени	Руппель Е.В.
			география	Золотая медаль	Семакина Е.И.
			история	Золотая медаль	Черепанова О.Э,
			литература	Золотая медаль	Федорова Т.Н.
			обществознание	Золотая медаль	Черепанова О.Э.
10	Буерашев Данил		Русский язык	Серебряная медаль	Федорова Т.А.
			обществознание	Диплом 3 степени	Черепанова О.Э.
11	Кольздорф Алексей	8А	биология	Бронзовая медаль	Руппель Е.В.
			география	Золотая медаль	Семакина Е.И.
			обществознание	Золотая медаль	Черепанова О.Э,
12	Щеголева Ангелина	8А	география	Золотая медаль	Семакина Е.И.
13	Гогина Анна	9А	биология	Диплом 2 степени	Руппель Е.В.
			история	Диплом 3 степени	Бастрикина О.П.
			обществознание	Золотая медаль	Бастрикина О.П.
			Русский язык	Диплом 2 степени	Зобернюс О.П.
14	Квятковский Никита		география	Диплом 3 степени	Семакина Е.И.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Результат	ФИО педагога
15	Шнайдемиллер Алексей		география	Диплом участника	Семакина Е.И.
			Русский язык	Диплом участника	Зобернюс О.П.

Муниципальная предметная олимпиада в начальной школе

Название конкурса	Ф.И. уч-ся	класс	Результат	Диплом	Ф.И. учителя
Городская олимпиада по математике	Гогин Роман	2 А	2 место		Штирц С. Э.
	Борисов Иван	2Б	3 место		Кузнецова Е. И.
	Баклашкин Савелий	3Б	2 место		Воскобойникова Т. И.
Городская олимпиада по русскому языку	Пффенинг Артем	2 А	3 место		Штирц. С. Э.
	Малькова Ульяна	3А	2 место		Кудояр Л. А.

Обучающиеся в 2025 году принимали участие в различных открытых конкурсах и НПК по разным направлениям:

Лингвистика, литературное и художественное творчество:

1. Городской конкурс чтецов «Детства-яркий островок»

№	Ф.И.	Класс	Муниципальный этап	Ф.И.О. руководителя
1.	Трофимов А.	2А	1 место	Штирц С. Э.
2	Манапов Я.	2Б	1 место	Кузнецова Е. И.
3	Попов С.	3А	3 место	Кудояр Л. А.
4	Горшкова З	4А	2 место	Хусаинова М. Н.
5	Струков А.	4Б	3 место	Кожукова Л. А.

2. Городской конкурс чтецов «Поэтический калейдоскоп»

№	Ф.И.	Класс	Муниципальный этап	Ф.И.О. руководителя
1	Мишенькин А.	2Б	участник	Сичкарь В. А.
2.	Макаров Я	3Б	3 место	Кузнецова Е. И.
3	Грузляк В.	4Б	участник	Воскобойникова Т. И.

3. Всероссийский конкурс сочинений:

№	Ф.И.	Класс	Муниципальный этап	Ф.И.О. руководителя
2.	Вердиева Камила	8А	1 место муниципальный этап; призер региональный этап	Федорова Т.Н.

4. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

№	Клас с	Ф.И.	Школьный этап	Муниц. этап	Регион этап	Ф.И.О. учителя
1.	8А	Черных Лилия	победитель	победитель	участник	Анухина Т.А.
2.	8А	Гогина Анна	призер	участник	-	Зобернюс О.П.
3.	7А	Ибатулин Евгений	призер	участник	-	Федорова Т.Н.

5. Всероссийский дистанционный конкурс сочинений для учащихся 5-11 классов «Золотое перо» (Федорова Т.Н.) - Бизяев Ю., лауреат 1 ст., диплом №101-Цк Путилова В., лауреат 1 степени, диплом № 989-ЦФ

6. Муниципальная викторина «Путешествие по земле Краснотурьинской» (Федорова Т.Н.) - Фролова П. – 2 место; Василенко З., Ибатулин Е., Чикина Н. – грамоты «За лучшее сочинение в муниципальной викторине», 6А и 7А классы

7. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2023/24 г. (школьный и городской этапы): Бизяев Ю., 10 кл., Путилова В., 5А, - победители муниципального этапа, призеры областного этапа (Федорова Т.Н.)

8. Индивидуальные состязания военкоров муниципального этапа Всероссийской военно-патриотической игры Зарница 2.0 — Гогина А., 9А — 1 место (Зобернюс О.П.)

9 Квест-игра «Путешествие в страну английского языка», 6А класс, 2 место (Ершова В.К.)

Социальное, правовое, историческое направление:

1. Муниципальный конкурс «Ковчег» команда 4 классов 3 место

2. Городская игра «Хакатон» команда 1 классов 2 место, команда 3-4 классов 2 место

2. Месячник Правовой культуры школьников :7 участников , Петровский А – 3 место

Черкес К – 2 место (Бастрикина О.П.), 7 участников Раков С 6А- 2м викторина,

Яровенко Е 6Б- 1м буклет (Черепанова О.Э.)

3. Областная молодежная патриотическая интернет- игра «Помним. Гордимся. Наследуем» (в течение года) – весь 8А класс;

4.Областной конкурс «Уральский характер» (муниципальный тур) – Марусева Н., 2 место (Черепанова О.Э.)

Областной конкурс Мы выбираем будущее (муниципальный тур) – Зименс Ф., 6А – 3 место (Черепанова О.Э.)

5. 22 Областная учебно- практическая конференция Походяшинские чтения. Марусева Н 8А «Мой род- моя крепость»- участник

Экологическое, биолого-географическое, краеведческое направление

1.Городская викторина «Синичкины вопросы» Струков А.4Б 2 место, Пищальникова ЗБ 3 место

2.Городская игра «Экоколобок» команда 4 классов 1 место

3.Муниципальный конкурс проектов «Живая история моей семьи» Хайбуллова А. диплом 2 степени

1 Городская онлайн-викторина «Известные и неизвестные факты о туберкулёзе» - Дюльдина Д (10А) – Победитель (1 место); Наслоева Ф (10А) – 3 место.

Всероссийская олимпиада школьников по экологии Биохакатон – муниципальный этап команда 7 человек (Гопп А. – победитель в индивидуальном зачете); региональный этап - Старкова С (6Б), Яровенка Е. (6Б) – победители;

Открытый «Биолого-химический турнир» (региональный уровень) – команда 6 чел.

Личная олимпиада в рамках открытого «Биолого-химического турнира» Гопп 2 место;

VII Открытая Олимпиада школьников (учащихся 8 - 9 классов) по биологии (ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж») - Пономарев Д. (9Б)- 1 место, Малышева П . — 3 место (Руппель Е.В..)

Городская игра по географии «Россия в деталях» (собери спилс карту России) – команда – участники (Семакина Е.И.);

Городской конкурс «Кладовая Урала» - командная игра – 3 место;

ИТ- технологии, информационная безопасность:

- 1.Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка» Ананьин Т. 4А-победитель
- 2.Городская командная игра «Инфоквест» - 1 место (команда: ПономаревД., Шнайдемиллер А., Книгин И, Недошивин И)
3. VII Открытая Олимпиада школьников (учащихся 8 - 9 классов) по информатике (ГАПОУ СО «Красноурьинский индустриальный колледж») - Пономарев Д. (9Б)- 1 место (Лисюкова Ю.)
4. Фестиваль рефератов/ исследовательских проектов школьников Свердловской области по математике, Екатеринбург, Кванториум, дистанционная защита - Морозов А., 5А , 3 место

Итоги работы с некоммерческим благотворительным фондом «Достойным – лучшее» в 2025 году

№ п/п	Название мероприятия, даты проведения	ФИ участников	Класс	ФИО научных руководителей	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, г. В. Пышма, 06-08 февраля 2025 года	Бизяев Юрий	11	Бастрикина О.П.	участие
2.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (заочный тур), г. Москва, 03.01.2025 по 25.02.2025 года	Лиманцев Илья	8Б	Лисюкова Ю.В.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Назаров Иван	8А	Зобернюс О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Батт Виктор	8Б	Степаненко В.С.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Клепалова Юлия	8А	Евтушенко Н.Б.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Воеводина Виктория	8А	Евтушенко Н.Б.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Шишкина Александра	8А	Евтушенко Н.Б.	Лауреат, приглашение на очный этап
3.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и изобретательских творческих работ «НАУКА.	Гогина Анна	9А	Зобернюс О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап

	ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ» (заочный тур), г. Москва, 03.01.2025 по 25.02.2025	Кононов Сергей	9А	Степаненко В.С.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Гафорова Хиромон	9Б	Степаненко В.С.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Боровкова Полина	10А	Степаненко В.С.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Шешукова Эвелина	10А	Степаненко В.С.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Кононов Андрей	10А	Скворцова Е.А.	Лауреат, приглашение на очный этап
4.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (заочный этап 01.01.2025-11.03.2025)	Гопп Артем	7А	Семакина Е.И.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Есаулков Роман	7А	Семакина Е.И.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Вердиева Камила	7А	Федорова Т.Н.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Старкова Стефания	7А	Федорова Т.Н.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Маньлова Елизавета	7А	Федорова Т.Н.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Василенко Злата	7Б	Федорова Т.Н.	Лауреат, приглашение на очный этап
5.	Всероссийская конференция "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА - Север» (г. Санкт-Петербург), заочный этап, январь-февраль 2025	Новоселов Михаил	8А	Лисюкова Ю.В.	Диплом 2 степени, приглашение на очный этап
		Дискурская Мария	8А	Зобернюс О.П.	Диплом 2 степени, приглашение на очный этап

		Кольздорф Алексей	8А	Зобернюс О.П.	Диплом 2 степени, приглашение на очный этап
		Баженова Софья	8А	Зобернюс О.П.	Диплом 2 степени, приглашение на очный этап
6.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ» (очный тур), г. Москва, 01.04.2025 по 03.04.2025 года	Назаров Иван	8А	Зобернюс О.П.	Диплом 1 степени
		Батт Виктор	8Б	Степаненко В.С.	Диплом 1 степени, медаль «Будущее российской науки»
		Шишкина Александра	8А	Евтушенко Н.Б.	Диплом 1 степени, медаль «Будущее российской науки»
		Воеводина Виктория	8А	Евтушенко Н.Б.	Диплом 1 степени
		Клепалова Юлия	8А	Евтушенко Н.Б.	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских изобретательских и творческих работ «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ» (очный тур), г. Москва, 01.04.2025 по 03.04.2025	Шешукова Эвелина	10А	Степаненко В.С.	Диплом 1 степени
		Боровкова Полина	10А	Степаненко В.С.	Диплом 1 степени
		Кононов Андрей	10А	Скворцова Е.А.	Диплом 1 степени
8.	Всероссийская конференция "ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА - Север» (г.Санкт-Петербург), очный этап, 11-14 апреля 2025	Новоселов Михаил	8А	Лисюкова Ю.В.	Диплом 2 степени
9.	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ» (заочный этап 01.01.2025-11.03.2025)	Гопп Артем	7А	Семакина Е.И.	Диплом 1 степени
		Есаулков Роман	7А	Семакина Е.И.	Диплом 2 степени
		Вердиева Камила	7А	Федорова Т.Н.	Диплом 2 степени
		Маньилова Елизавета	7А	Федорова Т.Н.	Диплом 1 степени
		Старкова Стефания	6Б	Федорова Т.Н.	Диплом 1 степени
		Василенко Злата	6Б	Федорова Т.Н.	Диплом 1 степени
2025-2026 учебный год					
10.	XXII Всероссийский молодежный фестиваль	Гогина Анна	10А	Зобернюс О.П.	Диплом 1 степени, медаль «Будущее

	«Меня оценят в XXI веке», очное участие, Москва, 21-23.10.2025				Российской науки»
		Кононов Сергей	10А		Диплом 1 степени
		Гафорова Хиромон	10А		Диплом 3 степени
		Штанько Кирилл	9В	Черепанова О.Э.	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ», заочный этап, сентябрь-октябрь 2025 г.	Дискурская Мария	9А	Зобернюс О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Баженова Софья	9А	Зобернюс О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Кольздорф Алексей	9А	Зобернюс О.П.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Черных Лилия	9Б	Черепанова О.Э.	Лауреат, приглашение на очный этап
12.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ», сентябрь-октябрь 2025 г., заочный этап	Командирова Елизавета	8Б	Черепанова О.Э.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Маньилова Елизавета	8А	Черепанова О.Э.	Лауреат, приглашение на очный этап
		Марусева Нелли	9А	Черепанова О.Э.	Лауреат, приглашение на очный этап
13.	LVI Всероссийская конференция обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», очный этап, Москва 25-27 ноября 2025	Дискурская Мария	9А	Зобернюс О.П.	Диплом 1 степени, медаль «Будущее Российской науки»
		Баженова Софья	9А	Зобернюс О.П. медаль «Обретенное поколение»	Диплом победителя, медаль «Обретенное поколение»
		Кольздорф Алексей	9А	Зобернюс О.П.	Диплом 1 степени
		Черных Лилия	9Б	Черепанова О.Э.	Диплом 1 степени
14.	LVI Всероссийская конференция обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ», очный этап, Москва, 25-27 ноября 2025	Командирова Елизавета	8Б	Черепанова О.Э.	Диплом 1 степени
		Маньилова Елизавета	8А	Черепанова О.Э.	Диплом 2 степени
		Марусева Нелли	9А	Черепанова О.Э.	Диплом 1 степени

Летом 2025 года в Летней выездной школе прошли обучение 5 человек: Гопп А., 7А, Толстоухова Л., 10А, Дюльдина А., 10 А – медицина, Гогина А. – 9А – обществознание, Шаромова К. 9А – литература.

Вывезли за пределы Свердловской области 31 обучающегося.

Обучающимися завоеваны 4 медали (Шишкина А., Гогина А, Дискурская М., Баженова С.).

7 педагогов были номинированы на конкурс «Достойным- лучший учитель», 4 получили премии от фонда (Лисюкова Ю.В., Степаненко В.С., Бастрикина О.П., Зобернюс О.П.).

Участие обучающихся в «открытых» олимпиадах и конкурсах предоставляет возможность обучающимся найти свою нишу, проявить свои интеллектуальные способности, мотивирует на более глубокое изучение того или иного предмета, способствует развитию обучающихся.

Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 9» в 2025 году осуществлялась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.)

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 9» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361246 респондент (45% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса (82%, 15%).
- Условия и оснащенность ОО (78%, 22%).
- Психологический комфорт в ОО (92%, 8%).
- Деятельность администрации (81%, 19%).

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется через комплекс процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,
- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,
- проведение самообследования.

планирование и проведение процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемой ОО ежегодно планом-графиком проведения процедур оценки качества образования

Направления комплексного анализа показателей

Направление	Анализируемые аспекты
Объективность оценки образовательных результатов в ОО	Выявление ОО с признаками необъективной оценки образовательных результатов
Объективность проведения оценочных процедур и олимпиад школьного уровня	Сравнение показателей объективности оценочных процедур по отдельным процедурам, по годам
Качество образования в разрезе учебных предметов	Достижение устойчивых средних результатов по различным предметам
Качество образования в разрезе оценочных процедур	Достижение устойчивых средних результатов обучающимися в рамках различных оценочных процедур
Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов	Характеристики групп участников оценочных процедур с низкими результатами по учебным предметам

Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур	Характеристики групп участников с низкими результатами в различных оценочных процедурах
Развитие таланта в разрезе учебных предметов	Характеристики групп участников оценочных процедур с высокими результатами по учебным предметам
Развитие таланта в разрезе оценочных процедур	Характеристики групп участников с высокими результатами в различных оценочных процедурах
Профориентация на рабочие специальности	Поступление в ОО СПО
Профориентация на специальности высшего профессионального образования	Поступление в вузы

Интерпретация результатов процедур оценки качества образования важна на всех уровнях принятия управленческих решений в ОО:

- уровень ОО (администрации и органов государственного-общественного управления ОО);
- уровень профессиональных объединений педагогов;
- уровень педагога.

Механизмы обеспечения объективности образовательных результатов

Объективность результатов конкретной оценочной процедуры в рамках ВСОКО обеспечивается в соответствии с принципами:

- использования научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применения единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах;
- устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программы помощи обучающимся с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

Контроль за качеством обучения

Образовательная организация скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора и ИСРО. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, без выполнения домашних заданий.

Объем домашних заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных

требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

В течение 2025 года в школе в соответствии с ВШК и ШСОКО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения: уровень формирования УУД в начальной школе и уровень их развития в основной школе, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, анализ выполнения ВПР, ДКР с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и устранения возникающих причин.

В ноябре 2025 года в школе в рамках апробации регионального инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся, проводимого ГАОУ СО ИРО в школе. Инструментарий оценки метапредметных результатов разработан для уровней начального общего образования (4-е классы), основного общего образования (8-е классы), среднего общего образования (10-е классы) по двум группам универсальных учебных действий: коммуникативным и регулятивным. Для оценки сформированности метапредметных результатов использовалось стандартизированное наблюдение педагогом за выполнением группового проекта учащимися. Оценивались индивидуальные действия учащихся в процессе выполнения проекта и то, как группа взаимодействовала в целом. Система оценивания метапредметных результатов на уровне начального общего и основного общего образования содержала по 25 критериев, 13 из которых – оценка индивидуальных учебных действий обучающихся и 12 критериев – оценка учебных действий группы в целом. Система оценивания метапредметных результатов на уровне среднего общего образования включила 21 критерий, 10 из которых – оценка индивидуальных учебных действий учащихся и 11 критериев – оценка учебных действий группы в целом. Сформированность УУД (коммуникативных и регулятивных) проводилась как индивидуально (по каждому обучающемуся 4-х, 8-х, 10 классов), так и в группе и в целом по параллели.

Результаты сформированности УУД (коммуникативные и регулятивные):

НОО		ООО		СОО	
КУУД	РУУД	КУУД	РУУД	КУУД	РУУД
64,93%	47,22%	65,02%	43,79%	70,83%	52,86%

Мониторинг уровня сформированности образовательных результатов обучения (предметных) проводился по русскому языку, математике, отслеживалась динамика развития техники чтения, метапредметные, результаты обучения в начальной школе; по русскому языку и математике в основной и средней школе; а также по физике алгебре, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, проводился мониторинг УУД через результаты метапредметных диагностических работ.

- Стартовый (входной) контроль: цель – определить степень устойчивости знаний учащихся, выявить причины потери знаний на летний период наметить меры по устранению выявленных пробелов;
- Рубежный – по итогам I и III четверти. Отслеживание уровня усвоения учебного материала.
- Полугодовой - **административный** – отслеживание динамики обученности обучающихся с целью коррекции деятельности учителя и учащихся для предупреждения неуспеваемости (выявление учащихся группы риска), определение уровня обученности, выявления

недостатков в работе педагогов с целью их коррекции. Промежуточная аттестация во всех классах.

- Диагностический - уровень усвоения стандартов учащимися выпускных классов по предметам, которые являются обязательными для прохождения итоговой аттестации (участие в ВПР, РТ) а также по предметам, которые являются необязательными для прохождения итоговой аттестации в виде административных контрольных срезов с целью определения уровня усвоения стандарта.
- (Динамика усвоения учебного материала с использованием данных входных, рубежных промежуточного и итогового контрольных срезов в сравнении с итогами учебного года приведены в таблицах).

Оценка качества образования школьников сегодня стала одним из главных приоритетов развития системы образования. **В основной и старшей школе** мониторинг уровня усвоения учебных предметов проводится по различным контрольным срезам, кроме того, анализируются результаты внешней экспертизы: ВПР, мониторинг функциональной грамотности и другие. (данные контрольных срезов сравниваются с годовыми отметками и результатами предыдущего года по данному предмету).

Анализ результатов Всероссийских контрольных работ в 2025 году

В 2025 году при проведении ВПР проводились меры по объективности проведения и оценивания ВПР:

1. Видеонаблюдение за проведением ВПР;
2. Проведение ВПР в присутствии общественных наблюдателей из числа родителей (законных представителей) из параллельного класса, чтобы исключить конфликт интересов;
3. проведение ВПР учителями, не работающими в данном классе;
4. проверка работ несколькими педагогами, не работающими в данном классе;
5. перекрестная проверка школьной и муниципальными комиссиями.

ВПР написаны в 2024-2025 учебном году по 8 предметам: русскому языку, математика, история, обществознание, английский язык, литература,

ВПР по русскому языку в 4 классах

	4А	4Б	Итого
всего	30	26	56
выполняли	29	21	50
«5»	3	3	6
«4»	16	7	23
«3»	7	8	15
«2»	3	3	6
средний балл	3,66	3,48	3,57
СОУ	56%	52%	54 %
Качество	66 %	48%	57 %
Успеваемость	90%	86 %	88%
Повысили результат	8 чел	5 чел	13 чел 26 %
Подтвердили результат	14 чел	7 чел.	21 чел 42 %

Понизили результат	7 чел	9 чел	16 чел 32%
--------------------	-------	-------	------------

ВПР по математике в 4 классах

	4А	4Б	Итого
всего	30	26	56
выполняли	30	20	50
«5»	10	2	12
«4»	18	12	30
«3»	0	5	5
«2»	2	1	3
средний балл	4,2	3,75	3,95
СОУ	72,8%	58%	65,4 %
Качество	93 %	70 %	81,5 %
Успеваемость	93%	95 %	94%
Повысили результат	14 чел	2 чел	16 чел 32 %
Подтвердили результат	16 чел	13 чел.	29 чел 58 %
Понизили результат	0 чел	5 чел	5 чел 10%

ВПР по окружающему миру в 4 классах

	4А	4Б	Итого
всего	30	26	56
выполняли	28	20	48
«5»	5	0	6
«4»	21	11	29
«3»	2	9	8
«2»	0	0	0
средний балл	4,1	3,55	3,82%
СОК	68%	61%	64,5%
Качество	93%	51%	72 %
Успеваемость	100%	100%	100 %
Повысили	2	2	4 чел 8%
Подтвердили	19	12	31 чел 64,5%
Понизили	7	6	13 чел 27%

Результаты ВПР в 5- 11 классах

Русский язык

Класс	Качество	Успеваемость	Объективность оценивания (повысили и подтвердили результат)	Уровень по сравнению с МО Краснотурьинск, СО, РФ	Учитель
5А	4%	30%	0 %	низкий	Анухина Т.А.
5Б	23%	54%	0%	низкий	Анухина Т.А.

6А	69%	85%	77%	высокий	Федорова Т.Н.
6Б	38%	66%	63%	средний	Федорова Т.Н.
7А	55%	68%	54%	Средний	Федорова Т.Н.
7Б	27%	45%	41%	Низкий	Федорова Т.Н.
8А	26%	57%	43%	низкий	Зобернюс О.П.
8Б	5%	14%	10%	Критически низкий	Анухина Т.А.
8В	6%	25%	13%	Критически низкий	Анухина Т.А.
10А	33%	86%	57%	Средний	Анухина Т.А.

Математика

Класс	Качество	Успеваемость	Объективность оценивания (повысили и подтвердили результат)	Уровень по сравнению с МО Красноту́рьинск, СО, РФ	Учитель
5А	62%	86%	81%	Высокий	Скворцова Е.А.
5Б	33%	61%	61%	Средний	Скворцова Е.А.
6А	27%	77%	46%	средний	Скворцова Е.А.
6Б	17%	61%	30%	средний	Брусницына И.Н.
7А	41%	71%	47%	Средний	Брусницына И.Н.
7Б	28%	80%	60%	Средний	Брусницына И.Н.
8А	0%	74%	26%	Критически низкий	Крапивьянова О.И.
8Б	4%	71%	34%	Критически низкий	Брусницына И.Н.
8В	26%	60%	86%	низкий	Брусницына И.Н.
10А	25%	79%	41%	средний	Скворцова Е.А.

География

Класс	Качество	Успеваемость	Объективность оценивания (повысили или подтвердили результат)	Уровень по сравнению с МО Красноту́рьинск, СО, РФ	Учитель
6А	65%	100%	95%	Высокий	Семакина Е.И.
7А	45%	82%	55%	Средний	Семакина Е.И.
8А	30%	96%	44%	Средний	Семакина Е.И.

Биология

Класс	Качество	Успеваемость	Объективность оценивания (повысили и подтвердили)	Уровень по сравнению с МО Красноту́рьинск, СО, РФ	Учитель
5А	55%	100%	82%	высокий	Руппель Е.В.
5Б	29%	94%	71%	средний	Руппель Е.В.
6Б	17%	79%	54%	средний	Руппель Е.В.
7Б	45%	95%	73%	Высокий	Руппель Е.В.
8В	31%	94%	81%	Высокий	Руппель Е.В.

Обществознание

Класс	Качество	Успеваемость	Объективность оценивания (повысили и подтвердили результат)	Уровень по сравнению с МО Красноту́рьинск, СО, РФ	Учитель
6А	48%	88%	56%	Средний	Черепанова О.Э.
7А	20%	55%	15%	Низкий	Черепанова О.Э.
8В	14%	64%	43%	Низкий	Черепанова О.Э.

Химия

Класс	Качество	Успеваемость	Объективность оценивания	Уровень по сравнению с МО	Учитель
-------	----------	--------------	--------------------------	---------------------------	---------

			(повысили и подтвердили результат)	Красноурьинск, СО, РФ	
8Б	33%	90%	86%	высокий	Степаненко В.С.

История

Класс	Качество	Успеваемость	Объективность оценивания (повысили и подтвердили результат)	Уровень по сравнению с МО Красноурьинск, СО, РФ	Учитель
5А	57%	95%	62%	Высокий	Бастрикина О.П.
5Б	44%	75%	51%	Средний	Бастрикина О.П.
6Б	29%	79%	67%	средний	Черепанова О.Э.
7Б	30%	75%	37%	Средний	Черепанова О.Э.
8А	86%	100%	86%	Высокий	Черепанова О.Э.

Литература

Класс	Качество	Успеваемость	Объективность оценивания (повысили и подтвердили результат)	Уровень по сравнению с МО Красноурьинск, СО, РФ	Учитель
8Б	10%	40%	10%	Критически низкий	Анухина Т.А.

Английский язык

Класс	Качество	Успеваемость	Объективность оценивания (повысили и подтвердили результат)	Уровень по сравнению с МО Красноурьинск, СО, РФ	Учитель
10А	0%	33%	5%	Критически низкий	Сергеева А.В.

По результатам проведения ВПР МАОУ «СОШ № 9» включена в список школ с низкими образовательными результатами. Для коррекции низких результатов были сделаны следующие выводы:

1. ВПР впервые прошли по таким предметам, как литература, иностранный язык. Обучающиеся показали крайне низкие результаты. Это связано, вероятно, с новым форматом этих контрольных работ.
2. Результаты ВПР выявили, что большинство учащихся показывают более низкие отметки по журналу, чем отметки за ВПР. Поэтому требуется скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.
3. Анализ полученных результатов позволил определить типологию наиболее существенных затруднений в предметной подготовке обучающихся 4-8 классов.
4. Задания, проверяющие сформированность функциональной грамотности обучающихся, универсальных учебных действий, относящихся к группе исследовательских умений (наблюдение, классификация, эксперимент, обобщение, формулирование выводов и пр.) выполняются хуже в зависимости от предмета/параллели.

5. Адресные рекомендации (участникам образовательных отношений) по результатам ВПР. Пример рекомендаций на школьном уровне по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) с результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР): администрации:

- ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР;
- разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР);
- усилить административный контроль за организацией учебной деятельностью учащихся 5-10 классов и ее результативностью;

- включить в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодовых работ, по математике 7-8 классах (проведение работ по материалам ВПР);

- разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;

- по результатам работы методических объединений учителей по разработке критериев оценивания по всем учебным предметам внести коррективы в локальный нормативный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся»;

методическим объединениям:

- проанализировать особенности внешних и внутренних оценочных процедур;

- проанализировать причины расхождения результатов, проверить соответствие заданий диагностической работы заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий; – разработать критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

- организовать проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

- разработать схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования;

учителям-предметникам:

- проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов;

- изучить нормы критериального оценивания;

- провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов;

- организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в ЗУН обучающихся на уроках;

- с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся;

- проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;

классным руководителям, учителям-предметникам:

- довести результаты ВПР по всем предметам до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся;
- ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам; обучающимся, родителям (законным представителям):
- принять результаты ВПР,
- ознакомиться с рекомендациями учителей-предметников по формированию индивидуального учебного плана в целях повышения уровня освоения планируемых предметных результатов по учебному предмету;
- сравнить полученный индивидуальный результат с итоговой / текущей оценкой по предмету и сделать вывод об объективности оценивания уровня предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету;
- ознакомиться с критериями оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;
- провести самоанализ, самооценку, самоконтроль и рефлексию учебной деятельности;

Промежуточная аттестация обучающихся

МАОУ «СОШ № 9» составлен График проведения оценочных процедур с целью планирования проведения оценочных процедур на школьном уровне с учетом федеральных и региональных мероприятий и недопущения их дублирования, определения общих подходов к планированию учебного процесса путем составления единого для образовательного учреждения графика проведения оценочных процедур и минимизации нагрузки на обучающихся и педагогов.

При реализации Графика оценочных процедур учитывался следующий понятийный аппарат:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Контрольная работа – форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными образовательными стандартами при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части (раздела) или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Мониторинг - система организации сбора данных о наиболее значимых характеристиках качества образования, их обработку, анализ и интерпретацию с целью обеспечения общества и системы образования достоверной, полной и дифференцированной по уровням использования информацией о соответствии процессов и результатов образования нормативным требованиям, происходящих переменах и прогнозируемых тенденциях.

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на

изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе – метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

Оценивание - это процесс наблюдения за учебной и познавательной деятельностью учащихся, а также процесс описания, сбора, регистрации и интерпретации информации об ученике с помощью улучшения качества образования.

Оценка - процесс установления соответствия эталону, норме (индивидуальной, статистической, культурной).

Оценочные процедуры - контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

Проверочная работа – форма текущего контроля успеваемости обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса, нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой (классом) обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами при освоении отдельной части объема (темы или тем) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся и проводится в конце каждой четверти (или в конце иного этапа обучения внутри учебного года) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и может отражаться в дневнике.

Самостоятельная работа – небольшая по времени (15-20 минут) письменная проверка знаний и умений школьников по небольшой (еще не пройденной до конца) теме курса. Одной из главных целей этой работы является проверка усвоения школьниками способов решения учебных задач; осознание понятий; ориентировка в конкретных правилах и закономерностях.

Формы оценивания – устойчивая завершенная организация процесса оценивания образовательных достижений обучающихся.

Результаты промежуточных (годовых) контрольных работ в начальной школе представлены в таблицах (2 полугодие 2024-2025 учебного года):

Анализ контрольных работ по русскому языку (диктант) обучающихся 2-3-х классов за 2024-2025 учебный год

русский язык	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	итого
в классе	27	24	11	32	29	30	26	179
писали	24	19	11	32	24	27	24	161
"5"	4	4	0	5	8	8	2	31
"4"	13	10	4	14	6	7	11	65
"3"	6	2	3	12	9	10	9	51
"2"	1	3	4	1	1	2	2	14
СОК	61	61	39	58	64	61	53	58
Качество	71	74	36	59	58	56	54	60
Успеваемость	96	84	64	97	96	93	92	91

Вывод: 91% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 60%. 9% обучающихся 2-х-3-х классов не справились с диктантом. .

Анализ контрольных работ по математике обучающихся 2-3-х классов за 2024-2025 учебный год

математика	2А	2Б	2В	3А	3Б	4 А	4Б	Итог
в классе	27	24	11	32	29	30	26	179
писали	25	19	11	32	27	27	23	164
"5"	5	7	0	2	11	6	3	34
"4"	11	5	7	23	6	10	10	72
"3"	7	4	3	4	6	6	4	34
"2"	2	3	1	3	4	5	6	24
СОК	60	64	52	58	65	57	51	58
Качество	64	63	64	78	62	59	50	65
Успеваемость	92	84	91	91	85	81	74	85

Вывод: 85% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, не справились 15 %, качество усвоения знаний составило 65%.

Анализ техники чтения за 2024-2025 учебный год по классам

техника чтения	2А	2Б	2В	3А	3 Б	4 А	4Б	итого
в классе	27	24	11	32	29	30	26	177
проверено	26	20	11	31	25	29	24	167
"5"	13	13	1	5	11	2	2	47
"4"	10	3	3	16	8	16	14	70
"3"	3	3	5	8	5	5	4	33
"2"	0	1	2	2	1	6	4	16
СОК	79	81	46	59	72	52	54	62
Качество	88	80	36	68	76	62	67	70
Успеваемость	100	95	82	94	96	79	83	91

Выводы: проверка итоговой техники чтения во 2-4 классах показала, что из 167 человек проверенных 16 обучающихся (10 %) не справляются с нормой чтения для данного класса, выше нормы читает 47 обучающихся (28%). Успеваемость составила 91%, качество – 70%.

Анализ контрольных работ по окружающему миру обучающихся 2-3-х классов за 2024-2025 учебный год

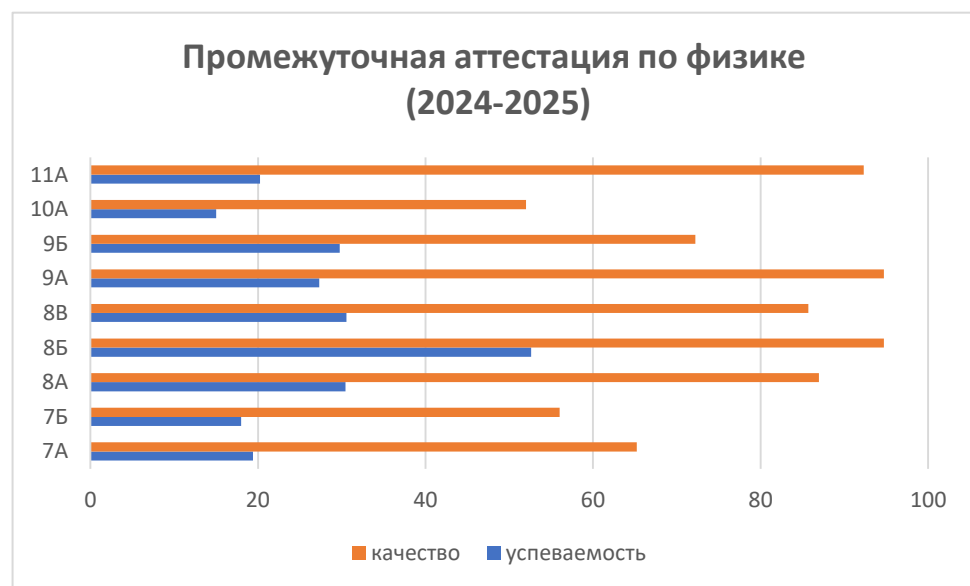
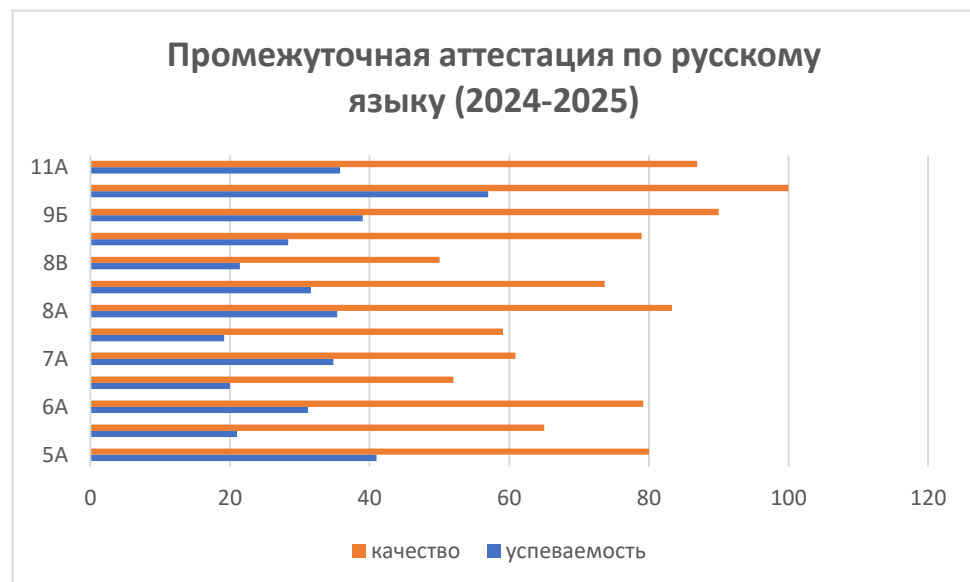
окружающий мир	2А	2Б	2В	3А	3 Б	4 А	4Б	итого
в классе	27	24	11	32	29	30	26	177
писали	27	24	11	30	25	27	25	169
"5"	5	10	4	6	6	6	6	43

"4"	12	10	2	15	12	8	7	66
"3"	10	3	2	3	6	11	12	47
"2"	0	1	3	6	1	2	0	13
СОК	60	74	59	59	64	57	59	61
Качество	63	83	55	70	72	52	52	64
Успеваемость	100	96	73	80	96	93	100	92

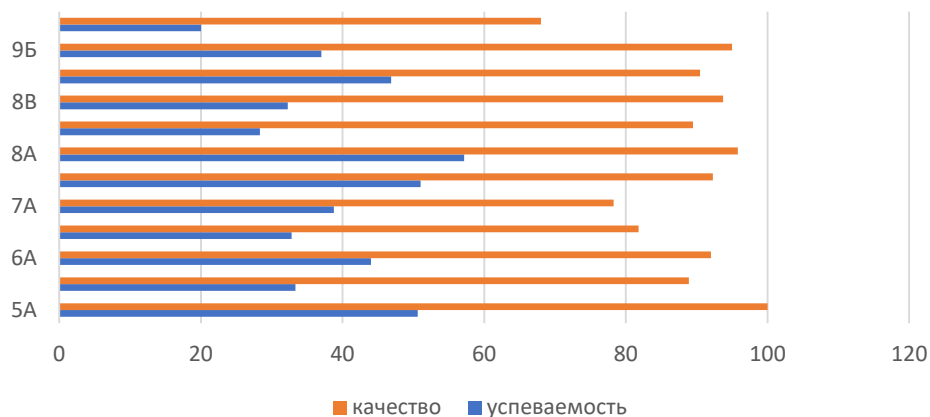
Вывод: 92 % обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, не справились 8 %, качество усвоения знаний составило 64%.

Результаты итоговых контрольных работ во 2–4 классах показали, что в основном обучающиеся справились с предложенными заданиями.

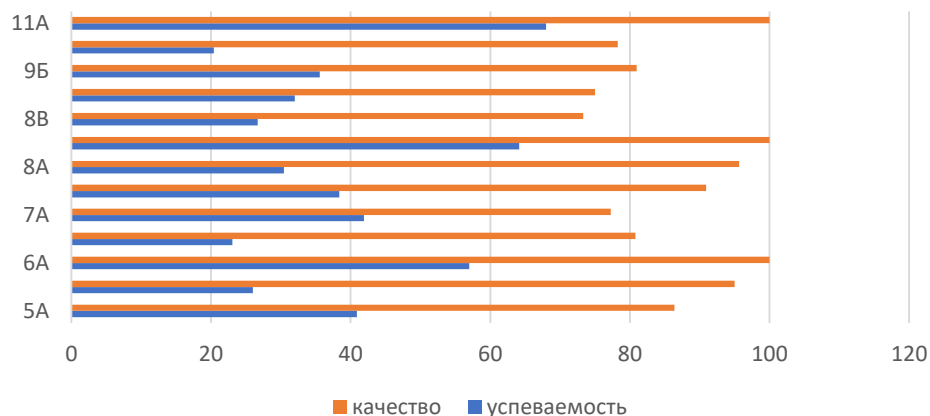
Результаты годовых контрольных работ по общеобразовательным предметам (основная и старшая школа) представлены на диаграммах:



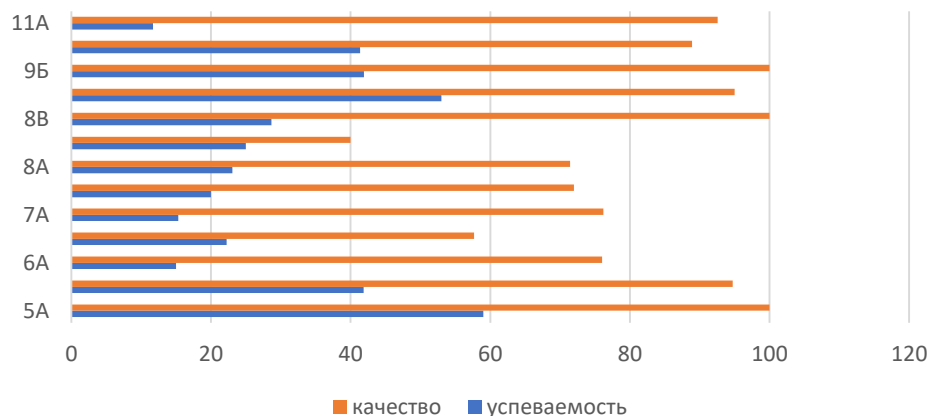
Промежуточная аттестация по биологии (2025-2026)



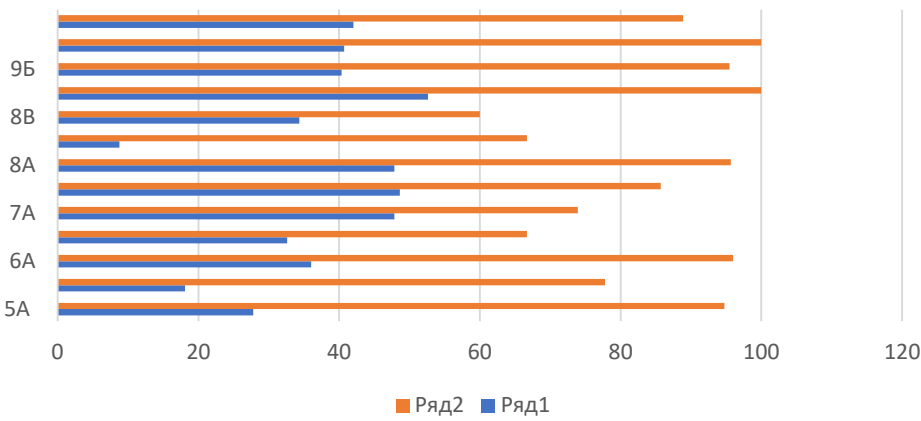
Промежуточная аттестация по географии за 2024-2025



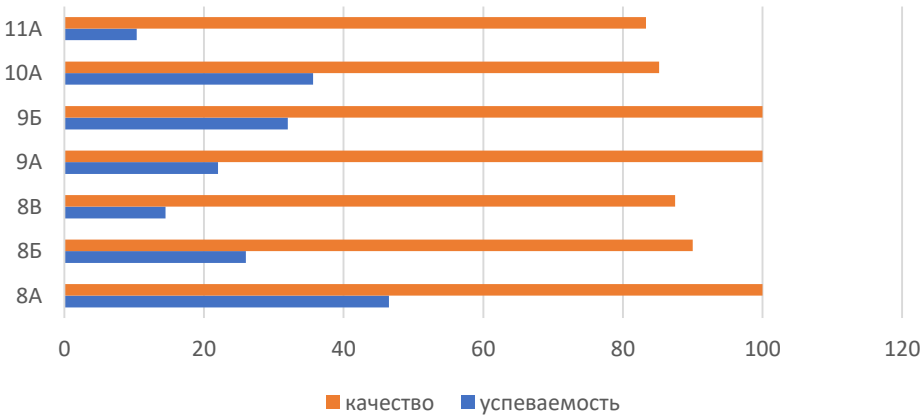
Промежуточная аттестация по истории (2024-2025)



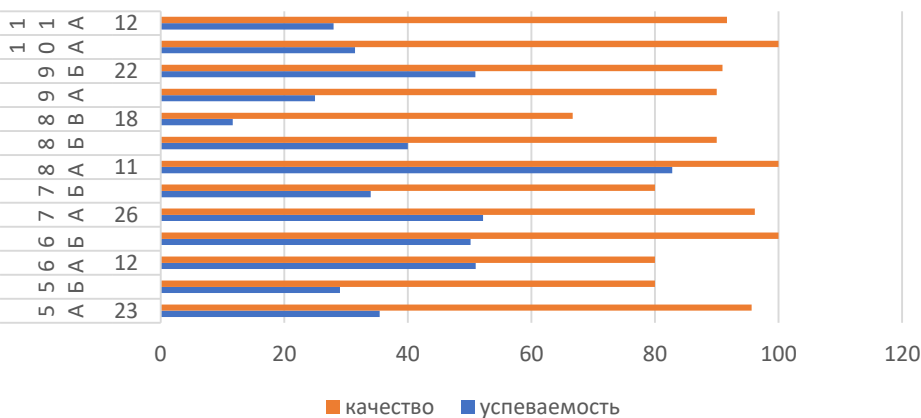
Промежуточная аттестация по обществознанию (2024-2025)



Промежуточная аттестация по химии (2024-2025)



Промежуточная аттестация по английскому языку



Промежуточная аттестация проведена по всем предметам учебного плана. Представленные диаграммы подтверждают, что не все обучающиеся справляются с работами на должном уровне и подтверждают свои годовые отметки.

Результаты защиты индивидуальных проектов обучающимися 10 класса

В соответствии с основной образовательной программой ФГОС СОО, Положением об индивидуальном проекте (по ООП СОО) в МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» в период с 22 по 25 апреля 2025 года была проведена защита индивидуальных проектов обучающимися 10 класса. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих оценки образовательных достижений обучающегося.

№	ФИО	Педагог, руководитель	тема	Форма и место защиты проекта	Отметка
1.	Бодрых Дмитрий	Бастрикина О П	«Этические и экзистенциальные риски искусственного интеллекта»	Призер Всероссийского конкурса «Веление времени»	5 (отлично)
2.	Бормотова Камилла	Трусова Л Э	«Первая помощь при неотложном состоянии»	Участник городской НПК	4 (хорошо)
3.	Боровкова Полина	Степаненко В С	«Столовая минеральная вода в торговой сети Краснотурьинск»	Призер Всероссийского конкурса «НАУКА.ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ»	5 (отлично)
4.	Бородин Владислав	Бастрикина О П	«Влияние СМИ на развитие общества и его формирование»	Очная защита в школе 24.04.2024	3 (удовлетворительно)
5.	Гулмуродова Нигина	Руппель Е В	Влияние сна на самочувствие школьников	Очная защита в школе 24.04.2024	3 (удовлетворительно)
6.	Дюльдина Анастасия	Бастрикина О П	«Сравнительная характеристика интровертов и экстравертов в деятельности»	Призер Всероссийского конкурса «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	5 (отлично)
7.	Живаев Владимир	СЮТ	«Исследование приживаемости ивы рода саликс в открытом грунте»	Призер городской НПК	5 (отлично)
8.	Жулдыбина Снежана	Бастрикина О П	«Свобода в современном обществе»	Призер Всероссийского конкурса «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ»	5 (отлично)
9.	Зименс Никита	Лисюкова Ю.В.	«Применение технологии блокчейна в разных финансовых и общественных сферах»	Призер городской НПК	5 (отлично)
10.	Заболотских Дана	Анухина Т А	«О чем говорит почерк?»	Призер Всероссийского конкурса «ОБРЕТЕННОЕ	5 (отлично)

				ПОКОЛЕНИЕ»	
11.	Зуева Елизавета	Анухина Т А	«Сленг современной молодежи в СМС сообщениях»	Призер Всероссийского конкурса «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	5 (отлично)
12.	Кононов Андрей	Скворцова Е А	«Неравенства, как инструмент решения прикладных задач»	Призер городской НПК	5 (отлично)
13.	Наслоева Фатима	Руппель Е В	«Приоритеты в питании подростка»	Очная защита в школе 24.04.2024	4 (хорошо)
14.	Никулин Иван	Бастрикина О П	«Тайна возникновения египетских пирамид»	Очная защита в школе 24.04.2024	3 (удовлетворительно)
15.	Олюнина Елизавета	Бастрикина О П	«Династия Романовых и её вклад в развитие Российского государства»	Призер Всероссийского конкурса «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ»	5 (отлично)
16.	Павлычев Евгений	Бастрикина О П	«Влияние компьютерных игр на здоровье подростков»	Очная защита в школе 24.04.2024	5 (отлично)
17.	Петровский Артём	Лисюкова Ю.В.	«Исследование основных угроз кибербезопасности и методов защиты от них.»	Очная защита в школе 24.04.2024	3 (удовлетворительно)
18.	Пипченко Александр	Бастрикина О П	«Здоровый образ жизни выбор современного подростка»	Очная защита в школе 24.04.2024	3 (удовлетворительно)
19.	Рявкина Дарья	Бастрикина О П	«Екатерина Великая и ее наследие»	Призер Всероссийского конкурса «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	5 (отлично)
20.	Старков Владислав	Лисюкова Ю.В.	«Киберпреступность»	Очная защита в школе 24.04.2024	3 (удовлетворительно)
21.	Сибирин Никита	Степаненко В С	«Витамины группы В и их польза»	Очная защита в школе 24.04.2024	3 (удовлетворительно)
22.	Стрюков Савелий	Бастрикина О П	«Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние подростков»	Очная защита в школе 24.04.2024	4 (хорошо)
23.	Толстоухов а Лилия	Бастрикина О П	«Военные страницы в истории моей семьи»	Призер Всероссийского конкурса «НАУКА. ТВОРЧЕСТВО. ДУХОВНОСТЬ»	5 (отлично)
24.	Хабилова Виктория	Бастрикина О П	««Архитектурный стиль барокко»		5 (отлично)

25.	Хохрина Дарья	Бастрикина О П	«Тайны могущества цивилизации ацтеков»	Призер городской НПК	5 (отлично)
26.	Шахнабаев Кирилл	Бастрикина О П	«Международный терроризм как глобальная проблема»	Призер Всероссийского конкурса «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	5 (отлично)
27.	Шешукова Эвелина	Бастрикина О П	«Вредные привычки или здоровый образ жизни: выбор современных школьников»	Призер Всероссийского конкурса «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	5 (отлично)
28.	Шулакова Полина	Зейбель Е.Ф.	«Развитие силы и выносливости»	Очная защита в школе 24.04.2024	4 (хорошо)

Выводы и рекомендации:

1. Анализ мониторинга учебных результатов в начальной школе показывает, что результаты предметных достижений учащихся начальной школы остаются достаточно высокими. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися высокой мотивации через участие в олимпиадах, НПК, различных интеллектуальных конкурсах.
2. Вместе с тем нельзя не отметить, что и в начальной школе увеличивается количество неуспевающих или слабо успевающих детей. В связи с этим необходимо активизировать работу ППК (школьной педагогической комиссии) с целью своевременного выявления детей с особыми образовательными потребностями, создания условий для их обучения и воспитания.
3. Учителя - предметники работают над повышением качества знаний путем привлечения обучающихся к конкурсному и олимпиадному движению, повышению мотивации в изучении предметов технического и естественнонаучного циклов.
4. Продолжается работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Состояние качества образования (по результатам Государственной итоговой аттестации)

Основной государственный экзамен

Состояние качества образования (по результатам Государственной итоговой аттестации)

Основной государственный экзамен

Итоговая аттестация представляет собой форму контроля за качеством образования и выполнением стандарта, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Положением о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) осуществлялось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденный Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г.
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2023 г. № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 16 18 декабря 2023 г. № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.12.2023 № 1573-Д «О сроках, местах и порядке подачи заявлений на сдачу государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, местах регистрации на сдачу единого государственного экзамена на территории Свердловской области»
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 12.04.2024 № 244/1803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116, №954/2117 и №955/2118»

К Государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена допущено 41 из 43 (95%) выпускников 9 классов.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все выпускники 9 классов получили зачет по итоговому собеседованию (учитель Зобернюс О.П.). Средний балл за итоговое собеседование составляет 15,7 (в прошлом учебном году был 15,4). Проблемными зонами являются:

- Пересказ с сохранением микротем;
- Введение цитаты;
- 10 фраз с составлении логичного монологического высказывания.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9 классов сдавали экзамены по 4 предметам: 2 обязательных (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору обучающегося (физика, химия, история, обществознание, биология, география, информатика, литература, английский язык).

Выбор общеобразовательных предметов для Основного государственного экзамена выглядит следующим образом.

Наименование предметов	Количество сдающих	Процент от общего количества, допущенных к ГИА
Русский язык	41	100%
Математика	41	100%
Физика	5	12%
Химия	6	15%
Биология	16	39%
География	19	46%
История	0	0%
Обществознание	24	59%
Литература	0	0%

Английский язык	3	7%
Информатика	9	22%

Анализ результатов ОГЭ 2025 в разрезе город/регион/РФ:

№ п/п	Предмет	Количество сдававших		подт верд или	повы сил или	По низ или	Успева емост ь	Каче ство	Сред ний тесто вый балл по класс ам	Сред ний тесто вый балл по школ е	Сред ний тесто вый балл по горо ду	ФИО учителя
		9А	9Б									
	Русский язык (максимальный балл – 37)	9А	20	24	13	4	98%	63%	3,75	3,82	3,38	Зобернюс О.П.
		9Б	21						3,9			Зобернюс О.П.
	Математика (максимальный балл – 31)	9А	20	21	13	7	88%	71%	3,7	3,7	3,42	Брусницына И.Н.
		9Б	21						3,7			Брусницына И.Н.
	Английский язык	9Б	3	1	0	2	100%	100%	4,0	4,0	4,52	Ершова В.К.
	Обществознание (максимальный балл – 37)	9А	10	14	3	7	96%	63%	4,0	3,58	3,41	Бастрикина О.П.
		9Б	14						3,57			Бастрикина О.П.
	Физика (максимальный балл – 40)	9А	5	3	1	1	100%	60%	3,6	3,6	3,48	Крапивьянова О.И.
		9Б	0						0			Крапивьянова О.И.
	Химия (максимальный балл – 38)	9А	2	1	2	3	83%	83%	3,5	4,16	3,79	Степаненко В.С.
		9Б	4						4,5			Степаненко В.С.
	Биология (максимальный балл – 45)	9А	8				100%	93%	4,5	3,56	3,46	Руппель Е.В.
		9Б	8						4			Руппель Е.В.
	География (максимальный балл – 45)	9А	12	3	15	1	100%	95%	4,66	4,57	3,68	Семакина Е.И.
		9Б	7						4,42			Семакина Е.И.

балл – 31)												
Информатика (максимальный балл – 21)	9А	5	7	0	1	88%	60%	4,3	3,75	3,3	Лисюкова Ю.В.	
	9Б	3						3,4			Лисюкова Ю.В.	

Максимальные баллы набрали: Пономарев Д. Информатика- 21 балл, Гогина А., Черкес К. – география – 31; Черкес К. , Пономарев Д. обществознание – 37, Пономарев Д. – математика – 31.

Показали более низкий результат, чем годовая отметка по таким предметам, как обществознание, английский язык.

2 обучающихся сдали все 4 экзамена на «5» (Гогина А., 9А, Пономарев Д., 9Б).

14 чел (34%) всех участников ОГЭ сдали все 4 экзамена на 4 и 5.

11 участников сдали экзамены с одной «3» (27%).

По результатам участия в ОГЭ 7 (17%) обучающихся получили неудовлетворительные результаты по одному или двум общеобразовательным предметам:

Корытина П. – матем., химия;

Харебова Д. – матем.

Харитоновна А. – матем.

Альбрант С. – информатика;

Антонова У. – матем., обществ.

Ионина А. – матем.

Филатов С. – русский яз.

Эти обучающиеся получили удовлетворительный результат экзаменов в резервные (июльские) сроки.

Качественный анализ аттестатов, за курс основной школы в сравнении за 5 лет

Год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»		Аттестаты без «3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2020-2021	44	15	34	14	31,8
2021-2022	48	8	16,7	14	29,2
2022-2023	62	12	19%	12	19%
2023-2024	44	9	20%	9	20%
2024-2025	41	16	39%	15	37%



По итогам обучения красный аттестат выдан обучающейся 9А класса Гогиной Анне и обучающемуся 9Б класса Пономарёву Дмитрию.

В ОУ с целью создания благоприятных условий для успешного прохождения итоговой аттестации, четкой координации режима работы образовательного учреждения в 2024-2025 учебном году были разработаны:

- программа по организации и проведению итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году, план управленческой деятельности Программа включала в себя: нормативно-правовое регулирование, организацию повторения русскому языку и математике, с учетом результатов ДКР, консультирование обучающихся и родителей, работу с обучающимися в группах сформированных по уровню усвоения материала.

- Полученные результаты в целом соответствуют ожиданиям. Эффективность овладения математическими знаниями у обучающихся основной школы недостаточна.

Состояние качества образования (по результатам Государственной итоговой аттестации)

Единый государственный экзамен

К государственной итоговой аттестации в форме Единого государственного экзамена 100% обучающихся (30 выпускника).

Проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ Рособрнадзора № 73 от 19.01.2024 г. «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденные Приказом Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г.»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 243/802 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 787/2089 от 11.11.2024 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмом Рособрнадзора №04-15 от 22.01.2025 г.)

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11 классов сдавали экзамены по двум обязательным предметам - русскому языку и математике (базового или профильного уровня), а также экзамены по предметам по выбору: физика, химия, история, обществознание, информатика, биология, литература, английский язык.

Выбор общеобразовательных предметов для Единого государственного экзамена выглядит следующим образом

Наименование предметов	Количество выбравших предмет	Процент от общего количества допущенных к ГИА
Русский язык	27	100%
Математика (базовый уровень)	13	48%
Математика (профильный уровень)	14	52%
Физика	4	15%
Химия	2	7%
Биология	5	19%
История	4	15%
Обществознание	11	41%
Литература	1	4%
Английский язык	1	4%
Информатика	8	30%

Больше всех баллов по сумме 3-х экзаменов набрали Рудт К. – 235: химия (78), биология (74), русский язык (83) и Меляков Е. – 232:

Динамика результатов по предметам за 5 лет в сравнении со средними по городу

Предмет	2021		2022		2023		2024		2025	
	школа	гор	школа	гор	школа	гор	школа	гор.	школа	гор
Математика (профиль)	59	60,4	59	59,8	53,25	55,06	60	56,6	49	
Русский язык	74	72	73	67	69,1	66,8	57	61,7	59	
Английский язык	60,2	61,8	64	61	48	54,36	53		11	
Обществознание	65	59,4	67	63	64	59,98	54	56,5	44	
Биология	64,2	50,8	58	50	61	54,33	58		59	
Физика	63,75	58,6	58	59,1	55	51,9	77	67	55	
История	48	54,6	73	63,55	66	57,25	45		42	
Литература	68	71,3	61	63,55	60	70,54	55	60	57	
Химия	68,9	63,3	75	68,39	62,5	76,28	66	63,3	56	
Информатика	48,7	69,6	44	63,32	92	61,87	52		49	
География					34	53,25	-	58	43	

В этом году высокий средний балл показали выпускники по русскому языку, биологии.

Высокобалльники

№ п/п	Предмет	81 – 89 баллов	90 – 100 баллов	ФИО педагога
1.	Русский язык	Рудт К. (83), Синицин А. (81)	нет	Федорова Т.Н.
2.	Информатика		Меляков Е. (90)	Лисюкова Ю.В.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ - школа, город, РФ

№	Учебная дисциплина	Средние баллы				
		Школа	Город Краснотурьинск	Изменения в % по городу	РФ	Учитель
	Математика (профиль)	57	61,9	+12,2	62	Скворцова Е.А.
	Русский язык	59	60,3	-12,2	60,7	Федорова Т.Н.
	Английский язык	11	54,4	-9,3	64,1	Дерябина А.А.
	Обществознание	42	56,5	-1,2	53,6	Бастрикина О.П.
	Биология	59	57,3	+10,7	54,5	Руппель Е.В.
	Физика	55	59,4	+6,7	61,7	Крапивьянова О.И.
	История	42	53,9	-2,1	55,8	Бастрикина О.П.
	Литература	57	65	+1,2	61,9	Федорова Т.Н.
	Химия	56	65,9	+7,9	58,1	Степаненко В.С.
	Информатика	49	51,4	-19,2	55,9	Лисюкова Ю.В.
	География	43	61,2	+10,2	54,8	Семакина Е.И.

В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом передачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 5 человек (8 % выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору (химия, информатика, обществознание, математика профиль)– 4 человек;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты (математика профиль)– 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни все обучающиеся улучшили результаты.

Выводы: выпускники в этом году на ЕГЭ показали низкие результаты подготовки к экзаменам: мало высокобалльников (1). По таким предметам, как русский язык, обществознание, история, английский язык, литература выпускники показали низкие результаты ЕГЭ. Только по предметам биология, химия, физика выпускники продемонстрировали высокий уровень подготовки.

Качество аттестатов в сравнении за 5 лет

Учебный год	Количество Выпускников	Количество получивших аттестат	Аттестаты без «3»	
			Кол-во	%
2020-2021	42	42	13	31
2021-2022	40	40	10	25

2022-2023	23	23	9	39
2023-2024	30	30	6	20
2024-2025	27	27	4	15

В 2025 учебном году 1 обучающийся Амбрамов Василий закончил школу с медалью 2 степени.



Выводы по итогам работы за 2025 год

Позитивное в работе.

1. В школе созданы необходимые условия для выполнения государственных образовательных стандартов, реализуются ФГОС НОО – 21, ФГОС ООО – 21, ФОП НОО, ООО, СОО
2. Учебный план на 2024-2025 учебный год выполнен, теоретическая и практическая части программ пройдены.
3. Обеспечена преемственность учебных программ при переходе начальная – основная – средняя школа
4. Созданы условия для всестороннего развития обучающихся: в этом году количество различных олимпиад и конкурсов, в которых принимали участие наши школьники, увеличилось. Благодаря грантовой поддержке Фонда «Достойным – лучшее» расширилась география участия обучающихся в очных Всероссийских конкурсах
5. Учащиеся начальной школы принимали участие в городских конкурсах Интолимп, Инфоурок, Учи.ру также в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах.
6. Качественно ведется работа по написанию исследовательских проектов с учащимися, все исследовательские проекты заслужили высокой оценки на конференциях различных уровней (городской, региональный, российский), но количество работ по сравнению с количеством обучающихся с особыми образовательными потребностями все еще невелико, поэтому всем учителям-предметникам необходимо включать элементы обучения проектной деятельности в свою педагогическую практику, особенно учителям математики, физики, иностранного языка.
7. Прослеживается положительная динамика качества индивидуальных исследовательских проектов обучающихся 10 классов (в соответствии с образовательной программой СОО и требованием ФГОС). Благодаря введению в учебный план среднего общего образования предмета «Индивидуальный проект» все 28 обучающихся 10А класса в конце учебного года достойно защитили свои индивидуальные исследовательские проекты. Часть из созданных проектов были представлены на муниципальном туре научно-практической конференции для обучающихся 5-11 классов, на других конкурсах различного уровня.

8. Продолжается процесс овладения педагогами различными методами диагностики, что позволяет выявить уровень обученности каждого ученика по любому предмету и отследить динамику его изменения. Также необходимо включить в формат урока и во внеурочную деятельность задания, связанные с формированием навыков функциональной грамотности у обучающихся.
9. Текущий контроль за знаниями обучающихся осуществляется на основе государственных нормативных оценок знаний учащихся, администрацией в системе ведется мониторинг за уровнем формирования УУД, а также предметных знаний обучающихся и приращением к ним, по контрольным точкам, а также по результатам независимой экспертизы. Школа принимает участие во всех независимых исследованиях определения уровня обученности обучающихся
10. Контрольные работы, ДКР, ВПР, РТ (с использованием заданий стандартизованного типа) способствуют овладению обучающимися навыками работы с тестами разных типов.

Однако остаются проблемы, среди которых:

- Крайне важна деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями. Сравнительный анализ свидетельствует, что на протяжении последних 5 лет сохраняется недостаточный уровень успеваемости, низкое качество знаний. Остается низким качество образования в основной школе и средней школе, а главное - не всегда выпускники подтверждают итоговые отметки на государственной итоговой аттестации. С каждым годом наблюдается тенденция к снижению баллов, полученных на ЕГЭ.

- Результаты мониторинга функциональной грамотности, анализ контрольных срезов свидетельствует о недостаточном уровне обученности отдельных классов по отдельным предметам. Особенно остро встает вопрос с усвоением учащимися математики, физики, химии в основной и старшей школе.

- Не всегда прослеживается связь между контрольными точками и итоговыми отметками.

- На низком уровне написаны ВПР (весна - 2025), особенно по математике, истории, русскому языку. Наблюдается необъективность между результатом ВПР в 4- и 5 классах. В 5-х классах наблюдается резкое падение в таких предметах, как русский язык, математика. Необходима системная работа по подготовке обучающихся к ВПР, с включением аналогичных заданий в формат урока, домашних заданий, во внеурочную деятельность.

- Учителя не готовы к внешнему мониторингу учебных достижений учащихся, не относятся серьезно к анализу, представленному в ОУ, а между тем использование данного анализа в работе позволило бы педагогам проводить своевременную коррекцию по всем направлениям работы.

- Несвершенство учебного плана и образовательных программ по учебным предметам (особенно отсутствие часов на внеурочную деятельность) не позволяет в полном объеме выполнять запросы обучающихся и их родителей. Проблема индивидуальных учебных планов учащихся в средней школе не решается из-за отсутствия финансирования.

- Нет четкости построения педагогами своей работы по принципу «диагностика-анализ».

- Недостаточно изучаются и учитываются запросы всех субъектов воспитательного образовательного процесса.

- На низком уровне организована работа школьных методических объединений. Педагоги и руководители ШМО подходят к работе ШМО формально.

- Контроль за исполнением управленческих решений по результатам мониторинга образовательного процесса и внедрения инноваций недостаточен.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Продолжить переход с 1- 11 классы на ФООП. Начать переход на новое изучение предмета «Обществознание» с 8 класса, а в 2026 году с 9 класса.
2. Продолжить работу педагогов по формированию функциональной грамотности.
3. Продолжать работу по совершенствованию профильной подготовки в группах за счет учебных практик – курсов по выбору обучающихся, проводить работу по развитию познавательного интереса к данным предметам через их вовлечение во внеклассную работу.
4. Совершенствовать систему оценки результата образования в соответствии с требованиями ФГОС на всех ступенях образования.
5. В системе проводить 5 контрольных срезов по всем предметам, всеми учителями предметниками, предусмотреть время на их проведение в рабочих программах. Принимать участие во всех независимых контрольных срезах. Особое внимание уделить итоговой контрольной работе за учебный год – так как она является промежуточной аттестацией для обучающихся 2-4, 6-8, 10 классов. При выставлении отметок за год уделять особое внимание результатам полученным обучающимися при написании данных работ (в соответствии с положением «О промежуточной аттестации»).
6. Совершенствовать работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультации, дополнительные занятия.
7. Активизировать работу учителей и обучающихся по написанию исследовательских проектов с учетом новых требований к ним. Всем педагогам, работающим в 10 классах, в обязательном порядке определиться с темами проектов и начать работу с обучающимися в сентябре.
8. Активизировать работу педагогов по участию обучающихся в очных олимпиадах различных уровней – с привлечением средств фонда «Достойным-лучшее».
9. В плане развития социализации личности в образовательном процессе уделять серьезное внимание вопросам:
 - качества образования, с точки зрения компетентностного подхода к его оценке;
 - преемственности;
 - формирования УУД;
 - усиления мотивации учащихся на успешную учебную деятельность;
 - развития исследовательских способностей и умений; привлечения к исследовательской деятельности учащихся всех уровней образования (отв. руководитель кафедр).
10. Продолжить работу над совершенствованием системы стимулирования саморазвития педагога и педагогического творчества (отв. администрация, профком)
11. Привести материально-техническую базу школы в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП.

8. Оценка кадрового обеспечения

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 4 молодых специалистов – 1 учитель английского языка, 3 учителя начальных классов. Высшее образование имеют 29 педагогов, среднее специальное – 7.

Педагогический стаж работы:

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более лет
3	3	4	2	1	1	22

Количество работников, имеющих знаки отличия

- Удостоверение «Ветеран труда» - 4
- Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области» - 2
- Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 1
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 5
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 3
- Почетная Грамота Министерства образования Свердловской области – 15
- Благодарственное письмо Министерства образования Свердловской области - 3
- Почетная грамота Законодательного собрания Свердловской области - 2
- Благодарственное письмо Законодательного собрания Свердловской области - 1
- Благодарность губернатора Свердловской области – 1
- Грамота Управляющего Северным управленческим округом – 2
- Грамота Министерства по физической культуре, спорту и туризму Сверд. области - 2
- Грамота Главы ГО Краснотурьинск – 20
- Благодарственные Письма Главы города – 20
- Грамота и Благодарность МОУО - 24

Квалификация работников МАОУ «СОШ № 9» соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах. Соответствие уровня квалификации работников образовательного учреждения, реализующих основную образовательную программу общего образования, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям устанавливается при их аттестации.

В 2025 году аттестовано на квалификационные категории 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
36	12 -33%	16 – 44%	8–22%

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Минпросвещения России от 23.03.2023 № 196, в котором утвержден Новый порядок аттестации педагогических работников. Педагог заполняет портфолио своей педагогической деятельности за межаттестационный период, а

образовательная организация заполняет информационно- аналитическую записку.

В 2025 году прошли аттестацию по новой форме 11 педагогов: 5 педагогов подтвердили 1КК, 2 педагогам присвоена 1КК, высшую подтвердили 3 педагога, 1 педагогу присвоена ВКК.

В МАОУ «СОШ № 9» работает система повышения квалификации через такие формы, как курсовая подготовка, участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях.

Повышение квалификации в 2025 году

Педагогические работники непрерывно повышают квалификацию. МАОУ «СОШ № 9» обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания обучающихся. В образовательной организации педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, а также право на доступ в порядке, установленном образовательной организацией, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления их педагогической, научной или исследовательской деятельности.

Наличие в образовательной организации интернета позволило педагогам выйти на дистанционный уровень, как повышения квалификации, так и участия в интерактивных конференциях, семинарах, обсуждениях, презентации своего педагогического опыта на различных образовательных сайтах. В школе ведется плановая деятельность по развитию профессиональной компетентности педагогов, обеспечивающая реализацию прав граждан на качественное образование.

В МАОУ «СОШ № 9» используются:

- внутришкольное повышение квалификации педагогов;
- повышение квалификации на базе федеральных и региональных центров повышения квалификации;
- дистанционное обучение;
- повышение квалификации педагогов через методическую работу в ОУ и городском округе через участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, круглых столах и т.п.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является внутришкольное повышение квалификации.

Внутришкольное повышение квалификации в школе происходит через:

- систему педагогических советов и методических совещаний;
- работу предметных школьных методических объединений;
- организацию курсовой подготовки.
- через представление коллегам педагогического опыта: открытые уроки, воспитательные внеклассные мероприятия, выступления на тематических педагогических советах, семинарах, круглых столах, мастер-классах и т.п.;

В 2025 году курсовую подготовку прошли педагоги школы по разным направлениям:

№	Ф.И.О.педагога	Название курсов
1	Анухина Т. А.	ГАОУ ДПО СО ИРО «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей русского языка и литературы», 16 ч УрГПУ «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» (16 ч.)

№	Ф.И.О.педагога	Название курсов
2	Бастрикина О.П.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий «Вариативный модуль: учебный предмет «история», 24 часа АНОДО «ЛингваНова», форум «Педагоги России: инновации в образовании», ОП «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы педагога в соответствии с требованиями ФОП: персонификация образования, реализация программы родительского просвещения, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, расширение цифровой образовательной среды», 16 ч ООО «Едурегионлаб» г. Пермь Курс «Секреты успешных педагогических практик», 16 час МПГУ» КПК «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам» 72 ч.
3	Брусницына И. Н.	УрГПУ «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ»
4	Ершова В. К.	ООО «Аист» СП УЦ «Всеобуч», « Использование возможностей цифровой образовательной среды «Моя школа» в деятельности педагога» 16 ч
5	Звенцов Д. С.	ООО «Аист» СП УЦ «Всеобуч», « Использование возможностей цифровой образовательной среды «Моя школа» в деятельности педагога» 16 ч
6	Звенцов К. С.	ООО «Аист» СП УЦ «Всеобуч», « Использование возможностей цифровой образовательной среды «Моя школа» в деятельности педагога» 16 ч
7	Зобернюс О. П.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП Управление качеством образования: новые тренды Вариативный модуль: «Разработка и принятие управленческих решений на основе анализа данных» (16 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Развитие внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации» (40час) ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями (ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа внешнего оценивания достижения обучающихся на основе русского языка и литературы» (72 ч)
8	Кузнецова Е. И.	ООО «Аист» СП УЦ «Всеобуч», «Использование возможностей цифровой образовательной среды «Моя школа» в деятельности педагога» 16 ч ООО «Аист» СП УЦ «Всеобуч», «Проектный урок в начальной школе как форма реализации системно-деятельностного подхода» 24 ч.
9	Лисюкова Ю.В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Вариативный модуль «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды», 40 ч «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (информатика)
10	Руппель Е. В.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий «Вариативный модуль: учебный предмет биология», 24 часа Западно-Сибирский центр профессионального обучения ДОП

№	Ф.И.О.педагога	Название курсов
		«Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога», 72 часа.
11	Сичкарь В. А.	ООО «Аист» СП УЦ «Всеобуч», «Использование возможностей цифровой образовательной среды «Моя школа» в деятельности педагога» 16 ч. ООО «Аист» СП УЦ «Всеобуч», «Проектный урок в начальной школе как форма реализации системно-деятельностного подхода» 24 ч.
12	Семакина Е. И.	УрГПУ «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» (16 ч.)
13	Скворцова Е. А.	УрГПУ «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» (16 ч.)
14	Трусова Л. Э	ООО «Аист» СП УЦ «Всеобуч», «Профилактика различных форм деструктивного поведения подростков групп социального риска»,
15	Черепанова О.Э.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий «Вариативный модуль: учебный предмет обществознание», 24 часа
16	Федорова Т. Н.	ГАОУ ДПО СО «ИРО» ОП, Системно-деятельностный подход в организации обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО» Вариативный модуль: учебные предметы «русский язык» и «литература», 16 час.,

В 2024-2025 учебном году 2 педагога школы принимали участие в диагностике профессиональных компетенций:

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Региональная диагностика профессиональных компетенций учителей прошли Федорова Т. Н., Анухина Т. А. - русский язык.

Другие методические мероприятия:

В 2024-2025 учебном году в коллективе прошли методические совещания:

- «Качество образования как стратегическое направление государственной политики и развития ОУ»,
- «Новые изменения в ФОП НОО, СОО, ОО»,
- «Организация и проведение ВПР»,
- «Изучение приказа Мин. просвещения РФ от 9.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Мин Просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ОО, СОО»

Было проведено информационное совещание о новом порядке аттестации учителей.

- Инструктивное совещание по написанию итогового сочинения (*Зобернюс О. П.*)
- Адаптация в 5 классах (*Зобернюс О. П.*)
- Адаптация в 1 классах (*Кожукова Л. А.*)
- Новогодний педагогический БУМ (*Зобернюс О. П., Кожукова Л. А.*)

Участие в вебинарах

1. **Воскобойникова Т.И.**, Учи.ру «Окружающий мир в 4 классе», «Материки и их обитатели. Исследуем разнообразие природы».

2. **Брусницына И. Н.** «Математика: изменения в ЕГЭ в 2025 году»

3. **Бастрикина О.П.** ФИПИ. Об изменениях КИМ ЕГЭ 2025 года, Обществознание ФИПИ. Об изменениях КИМ ЕГЭ 2025 года, История, «Содержание и методические аспекты реализации федеральных рабочих программ по обществознанию», «Содержание и методика преподавания истории российской культуры» «Содержание и методические аспекты реализации федеральных рабочих программ по обществознанию» ГАОУ ДПО СО «ИРО»

4. **Зейбель Е.Ф.**

«Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по физической культуре. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития школьного спорта».

«Развитие и популяризация неолимпийских видов спорта в рамках деятельности школьных спортивных клубов»

5. **Евтушенко Н. Б.** «Особенности тематического планирования по технологии с учетом возможностей дистанционного обучения», «Этикет в педагогической деятельности», «Успешность личности: возможности зоны ближайшего развития обучающихся, «Дополнительное образование детей по учебному предмету «Труд(технология)»

6. **Руппель Е.В.** ФИПИ. Об изменениях КИМ ЕГЭ 2025 года.

Семакина Е. И. «О результатах ЕГЭ-2025 и изменениях КИМ ГИА-2026»

7. **Черепанова О. Э.** «Готовимся преподавать историю по единым государственным учебникам. Содержание и методика преподавания истории культуры», «Историческое пространство: содержательные аспекты изучения в школьном курсе истории России. Методика работы с исторической картой»

Трусова Л. Э. «Основы военной подготовки на уроках ОБЗР: учебники без которых не обойтись», «Актуальные вопросы преподавания ОБЗР», «Путь в никуда. Факторы риска распространения психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде».

Участие в семинарах, форумах, конференциях, мастер-классах:

- Семинар-практикум для молодых специалистов «Целеполагание и рефлексия как этапы современного урока» *выступающие Хусаинова М. Н., Сичкарь В. А., участники Звенцов К. С., Звенцов Д. С.*
- Семинар «Основные направления психолого- педагогического сопровождения членов семей участников СВО» участники *Трусова, Мокриди, Багрова*
- Окружной семинар по реализации областного проекта «Ориентиры жизни!» *Зейбель Е. Ф.*
- Окружной семинар «Инклюзивное образование: технологии и практики в работе с детьми ОВЗ» *Мокриди Т. А., Багрова Е. С., Вахрамеева А. М., Пучкова М. С.*
- Наставнический интенсив для педагогов школы (*Кожукова Л. А., Хусаинова М. Н., Звенцов Д, Звенцов К. С*)
- Семинар- практикум «Проектирование метапредметного урока» МАОУ «СОШ№ 23» *Кожукова Л. А., Кудояр Л. А., Воскобойникова Т. И.*
- Проектная сессия «Школа /детсад будущего» *Звенцов К. С., Звенцов Д. С., Кузнецова Е. И.*
- Всероссийский педагогический форум-научно-методического семинара «Духовные ориентиры современного образования: ценности, смыслы, цели» в рамках LVI всероссийской конференции обучающихся «Обретенное поколение» г. Москва 25-27.11.2025 *Черепанова О. Э., Зобернюс О. П.*
- Всероссийский педагогический форум- научно-методический семинар «Духовные ориентиры современного образования: ценности, смыслы, цели» Москва (очно) *Черепанова О. Э.*
- Педагогическая конференция в формате экспресс-сессии «Формирование учебного успеха каждого ученика на уроках русского языка и литературы» *Зобернюс О.П.* выступила с докладом «Работа с одаренными обучающимися: от выявления до развития лингвистической и литературоведческой компетентности через исследовательскую деятельность»
- СОШ №1 Семинар-практикум «Инновационный опыт проф. компетентности учителя» (*Хусаинова М. Н., Звенцов Д. С.*)
- Муниципальный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызов времени» *Прозорова Е. А., Кожукова Л. А., Трусова Л. Э., Черепанова О. Э., Рявкина А. А., Звенцов Д. С., Звенцов К. С.*

- Мастер-класс «Технология гексов», МАОУ СОШ № 23 *Бастрикина О. П., Черепанова О. Э.*
- Мастер – класс «Подготовка к урокам истории по ВОВ», МАОУ СОШ №19 *Бастрикина О. П., Черепанова О. Э.*

Представление опыта на городском уровне

Через единый методический день

«Взаимодействие наставника и наставляемого через совместное создание методических материалов» выступающие Штирц С.Э., Кузнецова Е. И.

- «Использование кинезологических приёмов в коррекционной работе с детьми ТНР в рамках общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС» выступающие: Мокриды Т. А.
- «Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС» выступающие: Вахрамеева А. М.
- «Формирование мотивации успеха и творческого самовыражения обучающихся на уроках труда и во внеурочной деятельности» выступающие: Евтушенко Н. Б.
- «Реализация единой модели профориентации в контексте воспитательной работы» Трусова Л. Э., Прозорова Е. А.

Открытые уроки

В рамках ГМО для молодых специалистов был дан открытый урок русского языка «Имя существительное. Род и число» в 3А классе Штирц С. Э.

Интегрированный урок в рамках ГМО для учителей труда «Создание печатной продукции в графическом редакторе «PowerPoint» Евтушенко Н. Б., Лисюкова Ю. С

- Внеклассное занятие для учителей ГМО английского языка в 3 классах Дерябина А. А., Ершова В. К.

Мастер-классы

- МАСТЕР-КЛАСС для учителей ГМО технологии и информатики «Работа в графических редакторах» (Евтушенко Н. Б., Лисюкова Ю. В)
- МАСТЕР-КЛАСС для учителей ГМО ИЗО «Роспись матрешки» Перепелкина А. М.

Педагогические конкурсы

- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» *Сичкарь В. А.*, 2 место
- Муниципальный этап областного конкурса работников образования Свердловской области «Молодой учитель в 2025 году» *Звенцов Д. С. 1 место, Звенцов К. С. 2 место*
- Областной конкурс методических разработок «За вклад в духовно-нравственное воспитание и просвещение» *Черепанова О. Э. 2 место*

С обобщением и представлением опыта образовательной деятельности на ГМО выступили 6 учителей по темам:

- «Создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности учителей истории и обществознания образовательных организаций го Красноуральск *Черепанова О. Э.*
- Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания учителей» для учителей ГМО труда и информатики *Евтушенко Н. Б., Лисюкова Ю. В.*
- «Простые идеи для реализации сложных модулей учебного предмета «Труд» (технология)» *Евтушенко Н. Б.*
- «Целеполагание и рефлексия как этапы современного урока» *Хусаинова М. Н.*
- «Целеполагание и рефлексия как этапы современного урока» *Сичкарь В. А.*

- «Формирование учебного успеха каждого ученика на уроках русского языка и литературы» *Зобернюс О.П.* выступила с докладом «Работа с одаренными обучающимися: от выявления до развития лингвистической и литературоведческой компетентности через исследовательскую деятельность»
- Методическими рекомендациями по устранению учебных дефицитов у обучающихся при выполнении ВПР по биологии и при прохождении ГИА *Рунпель Е. В.*
- Использование мультимедийных ресурсов и онлайн-платформ при подготовке и проведении уроков ОБЗР *Трусова Л. Э.*

Работа в качестве экспертов

- городские предметные олимпиады – 12 педагога;
- областной краеведческий конкурс–форума «Уральский характер» - 2 педагога;
- муниципальный тур НПК – 9 педагогов;
- по проверке ВПР – 16 педагогов;
- по проверке исследовательских проектов на городской научно-практической конференции – 6 педагогов
- в организации и проведении итоговой аттестации 2025 принимало участие 20 педагогов.
- Городские предметные олимпиады-12 педагогов
- Всероссийский конкурс сочинений-2 педагога
- проверка городских диагностических работ 1 классов- 2 педагога
- муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» 2 педагога

4 педагога являются руководителями ГМО.

Программа наставничества

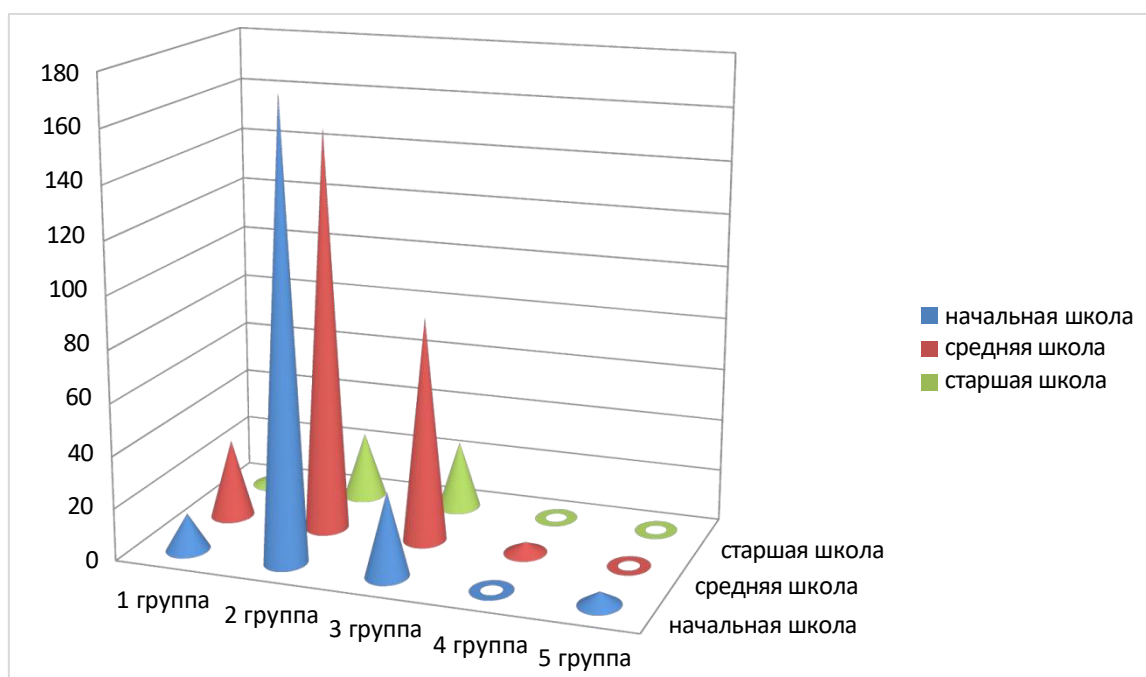
Указом Президента страны 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в образовательное учреждение осуществляется с помощью программы наставничества «Учитель – учитель». Программа наставничества МАОУ «СОШ № 9» направлена на достижение следующей цели: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых и вновь прибывших специалистов. Составленная программа тесно связана с действующими документами МАОУ «СОШ № 9»: ООП НОО, ООП ООО, рабочими программами по предметам и внеурочной деятельности, планом воспитательной работы, классным и электронными журналами и журналом по технике безопасности, планом научно-методической работы ШМО учителей гуманитарных дисциплин и ШМО учителей начальных классов и планов социально-психологической службы.

По организации учебно-воспитательного процесса и классного руководства с сентября 2025 года были созданы новые пары (Звенцов Д. С. учитель начальных классов (молодой специалист)- Хусаинова М. Н учитель начальных классов, Звенцов К. С. молодой специалист Кудояр Л. А.-учитель начальных классов.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения физического и психического здоровья

Физкультурные группы здоровья обучающихся (на 09. 2025 года)

Класс	Кол-во детей	Физкультурные группы				Группы здоровья				
		Основ.	Подгот.	Спец.	Освоб.	I	II	III	IV	V
1 классы	53	48	4	1	0	6	41	6	0	0
2 классы	49	44	4	1	0	0	36	12	0	1
3 классы	59	48	7	4	0	2	39	14	0	4
4 классы	62	52	8	1	1	2	49	10	1	0
5 классы	51	46	5	0	0	1	43	6	0	1
6 классы	41	31	8	2	0	0	22	19	0	0
7 классы	57	37	16	4	0	0	36	18	1	2
8 классы	51	37	13	0	1	1	30	19	0	1
9 классы	65	37	28	0	0	3	30	31	1	0
10 классы	29	18	11	0	0	0	19	10	0	0
11 классы	28	14	11	3	0	0	15	11	1	1
Всего	545	412	115	16	2	15	360	156	4	10



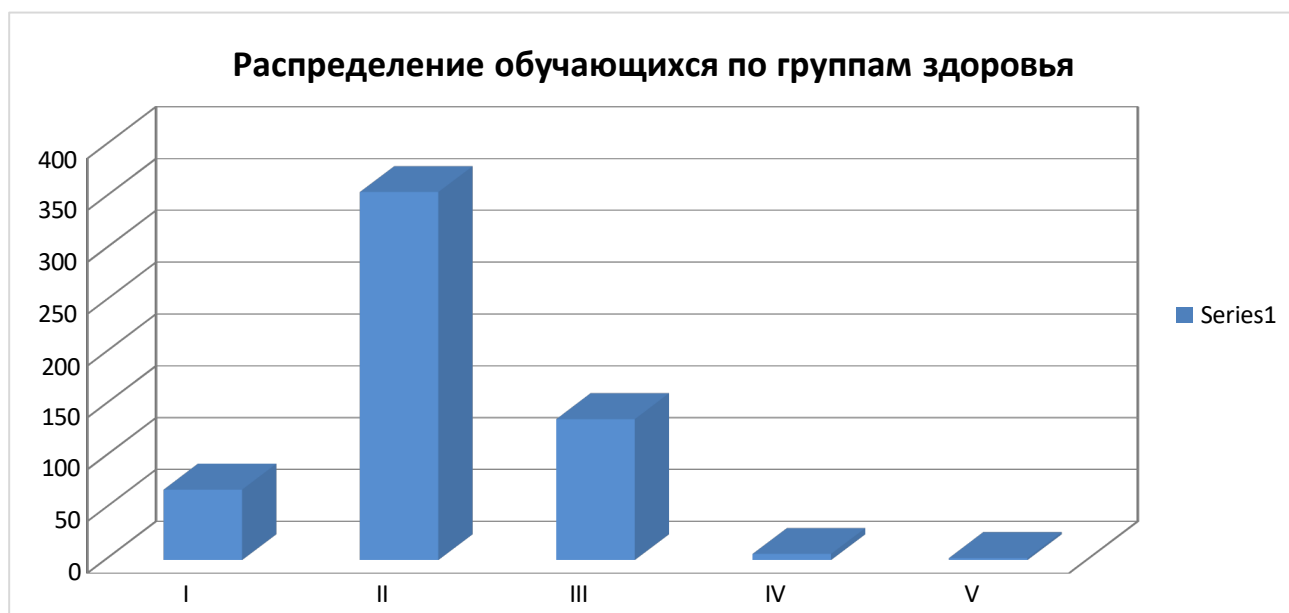
В школе в системе проводятся мероприятия по здоровье сбережению: уроки физкультуры на свежем воздухе, профилактические беседы с обучающимися и родителями с привлечением специалистов, дни здоровья с выходом в лес, противоэпидемические мероприятия и т.д.

Физкультурные группы здоровья обучающихся (на конец 2025 года)

Класс	Кол-во детей	Физкультурные группы				Группы здоровья				
		Основ.	Подгот.	Спец.	Освоб.	I	II	III	IV	V
1 классы	53	49	4	0	0	8	39	6	0	0
2 классы	49	43	6	0	0	2	36	10	0	1

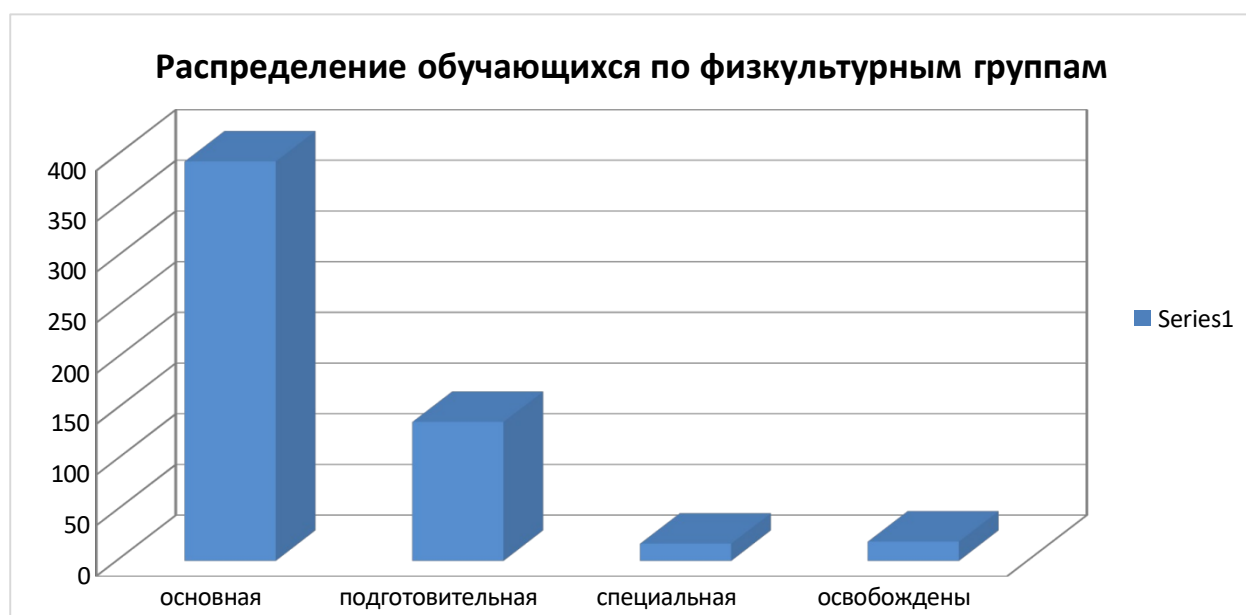
3 классы	59	47	11	1	0	3	41	11	0	4
4 классы	62	54	6	2	0	2	49	11	0	0
5 классы	51	44	6	1	0	2	40	8	0	1
6 классы	41	29	10	2	0	0	25	16	0	0
7 классы	57	39	16	2	0	0	36	19	0	2
8 классы	51	35	14	1	1	2	31	17	0	1
9 классы	65	39	26	0	0	3	32	30	0	0
10 классы	29	22	7	0	0	0	21	8	0	0
11 классы	28	18	7	3	0	0	17	9	0	2
Всего	545	419	113	12	1	22	367	145	0	11

Распределение обучающихся по группам здоровья



Данные показывают, что здоровье обучающихся в течение всей школьной жизни ухудшается: налицо отрицательная динамика основной группы здоровья от начальной школы к старшей, и наоборот, увеличение количества обучающихся с подготовительной группой от начальной школы к средней.

Распределение обучающихся по физкультурным группам



Показатели заболеваемости (по концу 2025 года):

Показатели	Число обучающихся	%
Среднесписочное число обучающихся	547	100%
Число обучающихся, ни разу не болевших в течение года	175	32%
Число часто болеющих детей	65	12%
Число заболеваний всего	684	125%
Болезни органов дыхания	484	88,5%
Инфекционные и паразитарные болезни	74	13,5%
Болезни нервной системы	7	1,3%
Травмы	33	6%
Болезни органов пищеварения	25	4,6%
Болезни уха	12	2,2%

Из приведенной таблицы видно, что преобладающими болезнями являются болезни дыхательной системы (ОРВИ, пневмония) и инфекционные заболевания (ветряная оспа).

В школе в системе проводятся мероприятия по здоровью сбережению: уроки физкультуры на свежем воздухе, профилактические беседы с обучающимися и родителями с привлечением специалистов, дни здоровья с выходом в лес, противоэпидемические мероприятия и т.д. Работа по вакцинации против гриппа (беседы, наглядная агитация).

10. Работа психологической службы школы

Задачи психолого-педагогического сопровождения учащихся:

1. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
2. Оказание психологической помощи в решении проблем обучения, внутриличностных проблем, в преодолении сложных жизненных ситуаций.
3. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся.
5. Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
6. Создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.
7. Формировать у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
8. Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
9. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и обучения ребенка.
10. Профилактика употребления ПАВ, суицидальных наклонностей, девиантного поведения.
11. Сопровождение учащихся для успешной адаптации к новым условиям обучения.
12. Оказание психологической помощи учащимся «группы риска».

Профессиональная деятельность

В организационно-методическом плане деятельность педагога-психолога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы. Деятельность педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения организуется по следующим направлениям:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Профилактическая работа;
- Консультативная и просветительская работа;
- Экспертная работа.

Повышение квалификации специалистов в 2025 году.

Социальный педагог:

- Учебный центре «Всеобуч» ООО «Агентство информационных и социальных технологий» по программе «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации», 72 часа, № 40530, 03.04.2023г.
- АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Реализация Федеральных адаптированных образовательных программ в общеобразовательной организации», в объёме 16 часов, 05.10.2023г. № 593103721801,

Педагог-психолог:

- АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу», 16 часов, 10.05.2023 № 593103606400;
- АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха и зрения», 36 часов, 05.07.2023 № 593103677225

Организационно-методическая работа:

- Организована подготовительная работа о проведении социально- психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных организациях Свердловской области, направленная на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики. Организатор ГБУ СО ЦППМСП «Ладо».
- Организована подготовительная работа по подбору диагностических методик с целью выявления суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся согласно плану воспитательной и профилактической работы в образовательных учреждениях. Разработан план работы по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков на 2021-2022 учебный год.
- Участие в заседаниях городских методических объединений (ЦРиМ)
- В школе организована деятельность Службы примирения. Информация о деятельности службы, рекомендации по урегулированию конфликтов размещена на официальном сайте школы.
- Участие в вебинарах, семинарах.
- Участие в педагогических советах, семинарах, днях ДКР, методических советах при директоре, советах профилактики,
- Ведение отчетной документации,
- Анализ и обработка результатов диагностики, составление рекомендаций для родителей и педагогов;
- Разработка программы индивидуального сопровождения детей с суицидальными рисками,
- Разработка ФАООП для обучающихся с ТНР.

Диагностическая работа:

Цель – получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса. Психологическая диагностика проводится в соответствии с годовым планом, а также по необходимости, по запросу участников образовательного процесса. Проведение психолого-педагогической диагностики, тестирования организовано с дальнейшим проведением коррекционной работы.

В 2025 году были проведены следующие групповые диагностики:

№	Используемые диагностики	Участники	Кол-во
1	Групповое диагностирование:		
3	Тест школьной тревожности Филлипса	5А, 5Б	52
4	«Изучение общей самооценки»	6А, 6Б	22
5	Опросник суицидального риска (по модификации Разуваевой Т.Н.)	11А	15
6	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления	7А, 7Б, 7В, 8А,	205

	наркотических средств и ПАВ, с использованием единой методики.	8Б, 9А, 9Б, 10А, 11А	
7	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» М.И. Рожков, М.А. Ковальчук	4А, 4Б, 5А,	36
8	Опросник профессиональных склонностей (методика Л.Йовайши в модификации Г.Резапкиной)	11А, 11Б	32
9	«Психологическая готовность к ОГЭ, ЕГЭ (М.Ю. Чибисова)	9А,9Б,11А	54
10	Диагностика адаптации первых классов: «Беседа о школе» Т.А.Нежной, Исследование мотивации учения (М.Р.Гинзбург), Диагностика школьной тревожности (А.М.Прихожан), Цветовой тест «Домики»	1А, 1Б	52

Индивидуальная диагностика:

Для индивидуальной диагностики использовался следующий пакет диагностик: «Дерево», «Рисунок школы» А.Л. Венгер, метода цветowych выборов по Люшеру, мотивации учения по методике «Домики» О.А.Ореховой, методика «Кактус» М.А. Панфиловой, Опросник склонности к агрессии Басса-Перри С.Н. Ениколопов, Н.П. Цибульский, «Несуществующее животное», Беседа о школе (модифицированная методика А.Л. Венгер, Д.Б. Эльконин), тест –опросник родительского отношения, Методика самооценки «Дерево с человечками» Д.Лампен, Тест-опросник «Определение уровня самооценки» С.В. Ковалёв, Методика «Диагностика родительского отношения» А.Я.Варга, В.В.Столин, изучение особенностей Я – концепции, и др.

Психолого-педагогическая диагностика уровня развития детей имеющих трудности в обучении - 8

Всего в течение года проведено: 643 диагностических процедур, из них групповые диагностики - **513**, индивидуальные (в том числе родители) – **130**.

Коррекционно-развивающая работа:

В течение года проводились коррекционные занятия с детьми. Основными поводами обращений являлись:

- Сложности адаптации ребёнка;
- Низкая мотивация обучения;
- Затруднения в усвоении учебного материала;
- Конфликты;
- Нарушение детско-родительских отношений;
- Девиантное поведение (суицидальные риски, правонарушения)
- Работа по ФАООП для обучающихся с ТНР
- Умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими.

В течение 2023 года проведено 207 коррекционных занятий. Из них:

- групповые занятия в 1-х, 5-х, 10-х классах «Повышение школьной мотивации» **8** занятий;
- коррекционные занятия с учащимися 1 класса по программе АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.1: индивидуальных занятий – 35, групповых – 10 занятий;
- индивидуальные и групповые занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы **97** занятий;

- индивидуальные и групповые занятия профориентационной направленности для обучающихся 8-х, 9-х и 11-х классов: групповые - 8 занятий, индивидуальные – 30 занятия.
- коррекционно-развивающие занятия по АООП НОО обучающихся с РАС 14 занятий;
- коррекционные занятия в рамках реализации ИПР – 5.

Профилактическая работа

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Профилактика суицидального поведения;
- Развитие коммуникативных навыков, профилактика конфликтов;
- Занятия на основании результатов СПТ;
- Выявление неуспевающих детей;

В профилактических целях были проведены классные часы, групповые и индивидуальные беседы; посещения уроков.

Консультативная и просветительская работа:

Основные направления консультативно-просветительской работы в 2024 году:

- индивидуальные и групповые консультации;
- написание характеристик и представлений на обучающихся;
- участие в родительских собраниях;
- работа в составе школьного ППк, совета профилактики;

За период с января по декабрь 2024г. было проведено 148 консультаций: 40 – с педагогами; 47 – с родителями; 78– с обучающимися.

- актуальное развитие;
- трудности в обучении;
- отклоняющее поведение;
- личностный рост;
- проблемы взаимоотношений;
- осуществление индивидуального подхода;
- конфликтная ситуация;
- эмоциональное состояние;
- готовность к школьному обучению;
- взаимоотношения с учителем и со сверстниками;

Основные темы индивидуальных консультаций/занятий:

- сниженный фон настроения, поиск ресурсов
- острое протекание возрастного кризиса.
- профессиональное самоопределение

Мероприятия по профориентации в 2024 году

1. Диагностика.

Для диагностики использовались методики:

- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) (Е.Л. Климов)
- Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)

Всего по профориентации было продиагностировано **95** человек.

2. Профориентационные занятия с элементами тренинга: индивидуальные и групповые занятия профориентационной направленности для обучающихся 8-х, 9-х и 11-х классов: групповые - 7 занятий, индивидуальные – 52 занятия. Темы занятий: «Темперамент и профессия», «Особенности мышления», «Навыки самопрезентации»

3. Формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую). Профориентационные психологические игры: «Цепочка профессий», «Я и мир профессий» (игротренинг), «Ассоциации», «Взгляд в будущее».

4. Индивидуальные и групповые консультации. В течение учебного года было проведено **32** консультации, основные темы консультаций: «Развитие интересов и склонностей младшего школьника», «Роль знаний, умений и навыков в приобретении профессии», «Твои интересы и увлечения», «Кто и что оказывает влияние на выбор профессии?», «Семейные традиции в профессиональном самоопределении детей», «Как выбрать профессию».

В школе реализуется программа «Моя Россия – Мои горизонты».

За сентябрь – декабрь 2024 года в школе организовано 14 профориентационных встреч: ГУФСИН, МВД, Пенсионный фонд, Центр занятости населения, МЧС, студентами педагогических вузов, профориентационные мероприятия УИМЦ, мастер-классы в рамках проекта «Билет в будущее» в Политехникуме, в Медицинском колледже.

Половое воспитание:

С целью создания условий для привития обучающимся нравственной культуры в сфере взаимоотношения полов, формирования ценностного и ответственного отношения к здоровью, жизни, будущему, институту семьи и брака, была разработана и реализуется программа полового воспитания для обучающихся 1-11 классов.

Деятельность психолого-педагогического консилиума

В рамках деятельности ППк в 2024 году проведено 5 заседаний консилиума, продиагностировано 16 обучающихся. По решению ППк:

- были организованы коррекционно-развивающие занятия – 8 обучающихся;
- было рекомендовано обратиться в ПМПк для определения образовательного маршрута – 4;
- были даны рекомендации в организации образовательного процесса законным представителям и педагогам – 4 обучающихся;
- обратились в ПМПк по рекомендации ППк - 1 обучающийся.

По результатам обследования в ПМПк рекомендована АООП для обучающихся с ТНР, вариант 5.1 - 1 обучающийся.

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Общий объем библиотечного фонда – 8441 экземпляров, из него:

- учебников – 7109 экземпляров;
- учебных пособий - 690 экземпляра;
- справочных материалов - 54 экземпляров;
- художественной литературы - 588 экземпляра.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100 %.

Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС.

100 % фонда учебников входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495.

Школьный перечень учебников размещается на официальном сайте школы.

Основные показатели читательской активности информационно-библиотечного центра за 2025 год:

- количество читателей - 577;
- количество посещений - 1926;
- количество книговыдач (вместе с выдачей учебников) - 8273;
- средняя посещаемость - 3,4;
- средняя читаемость - 14,3.

В информационно - библиотечный центр защищён контент-фильтрацией выход в сеть Интернет. Четыре ноутбука обеспечивают доступ учащихся и педагогов к информационным ресурсам других библиотек и образовательных порталов.

12. Материально-техническое оснащение школы

Общая площадь составляет 3467 кв.м., в том числе учебная площадь составляет 1471, площадь спортивных сооружений – 174, учебно- вспомогательная площадь 243, из нее площадь, занимаемая библиотекой – 75, подсобная – 1753. В школе функционирует 25 учебных кабинета (ОИВТ, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, музыки, 2 кабинета иностранного языка, кабинет домоводства, по 3 кабинета математики и русского языка, 2 кабинета истории, 7 кабинетов для обучающихся начальных классов), спортивный зал, буфет для приема пищи на 100 человек. Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре.

Информационная база школы

В настоящее время в школе функционирует 88 персональных компьютеров, из них ноутбуков – 33 штуки, находящихся в составе локальных вычислительных сетей – 59 штук, имеющих доступ к интернету – 59 штук, мультимедийных проекторов – 18 штук, телевизоров-12 штук, принтеров – 24 штуки, МФУ – 20 штуки.

В целях соблюдения СанПин, комплексной безопасности проводятся следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Исполнитель	Срок исполнения
1.	Техническое обслуживание АПС и системы оповещения при пожаре	зам. директора по АХЧ Трефилова Л.Н.	Ежемесячно в течение года
2.	Техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения	зам. директора по АХЧ Трефилова Л.Н.	Май, октябрь 2025
3.	Разработка организационно-распорядительных документов по пожарной безопасности (приказов о назначении должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние ОУ, инструкций по мерам пожарной безопасности, планов эвакуации, Декларации пожарной безопасности)	Директор Прозорова Е.А. зам. директора по АХЧ Трефилова Л.Н.	Июль-сентябрь 2025г.
4.	Оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям обучающихся	зам. директора по АХЧ Трефилова Л.Н.	Кабинет русский 1 август 2025 г.
5.	Проведение лабораторных исследований и испытаний на соответствие санитарным требованиям (замеры освещённости, микроклимата, ЭМИ)	зам. директора по АХЧ Трефилова Л.Н. специалист по ОТ Лайкова И.В.	февраль-ноябрь 2025 г.
6.	Выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям	зам. директора по АХЧ Трефилова Л.Н. технический персонал	постоянно в течение года

7.	Выполнение работ по уборке территории	Директор Прозорова Е. А., зам. директора по АХЧ Трефилова Л.Н.	Весна, осень 2025 года
8.	Косметический мелкий ремонт помещений школы	зам. директора по АХЧ Трефилова Л.Н. технический персонал	июль-август 2025г.
9.	Техническое обслуживание систем видеонаблюдения	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н.	Ежемесячно в течение года
10.	Проверка кнопки тревожной сигнализации	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н.	Ежедневно в течение года
11.	Выполнение мероприятий по охране ОУ	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н., ООО ЧОО «СЕРЖ-М»	Ежедневно, в течение года
12.	Проведение текущего ремонта	Директор Прозорова Е. А., зам. директора по АХЧ Трефилова Л.Н.	Ремонт лестничных клеток, рекреации 3-4 этажей. (июнь-июль 2025) Замена дверей в кабинетах 4-го этажа. (июнь 2025) Замена линолеума в рекреациях 3-4 этажей, в кабинетах музыки, русского 2, истории 2, истории 1, математики 3 (июнь-август 2025) Установка противопожарной двери в книгохранилище (июль 2025) Замена входных групп 2-4 этажей (июнь 2025)
13.	Приобретение мебели	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н	Скамейки в рекреациях 2-4 этажей (август-декабрь 2025)
14.	Приобретение учебной и методической литературы	зам. директора по АХЧ Трефилова Л. Н заведующий библиотекой Хохрина Н.А.	июнь-август 2025 г.

13. Обеспечение безопасности в МАОУ «СОШ № 9»

Безопасность образовательного учреждения складывается из многих направлений и представляет собой целостную систему, элементы которой работают взаимосвязано, обеспечивая безопасность учащихся и сотрудников во время образовательного процесса.

С целью обеспечения необходимых условий антитеррористической и пожарной безопасности для участников образовательного процесса, в школе имеется стационарная тревожная кнопка, а также 8 переносных (по 2 на каждом этаже), сигнал которых поступает на пульт вневедомственной охраны Росгвардии. Пожарная сигнализация с дымовыми датчиками имеет выход на пульт пожарной части, имеется необходимое количество порошковых и углекислотных огнетушителей, и 12 пожарных кранов. Имеются средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы в дневное время осуществляется охранником ООО ЧОО «СЕРЖ-М» в ночное время сторожем.

По периметру первого этажа школы установлена охранная сигнализация. Здание школы оборудовано камерами видеонаблюдения (30 камера для внутреннего наблюдения, 10 для наружного наблюдения). На путях эвакуации установлено аварийное освещение. Территория школы по всему периметру огорожена забором высотой 2 метра. Имеются 4 калитки для пешеходов, 2 из них оборудованы видеодомофонами, 2 ворот (одни откатные) для въезда и выезда автотранспорта.

С целью поддержания готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях, проводятся инструктажи и плановые тренировочные эвакуации.

С целью повышения профессионального уровня, руководство школы: директор Прозорова Е. А и заместитель директора по ВПР Трусова Л. Э. прошли обучение на курсах гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Проводится необходимая работа по пожарной безопасности, с учащимися встречаются представители Пожарно-спасательного отряда ГУ МЧС России в г. Краснотурьинске, которые рассказывают о правилах обращения с электроприборами, и огнеопасными предметами. Консультирую администрацию школы по пожарной безопасности на объекте. Большая работа проводится по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия присутствуют инспектора ГИБДД по пропаганде БДД.

Работает отряд «ЮИД» («Юные инспектора дорожного движения»), систематически проводятся акции по БДД, разработаны дорожные карты безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы. С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения.

Для предупреждения возможных случаев травматизма среди учащихся, постоянно проводятся различные целевые инструктажи. Все случаи травматизма расследуются, для исключения подобных происшествий в дальнейшем, виновные привлекаются к ответственности.

14. Информационная открытость образовательной организации

Во исполнение статьи 29 Федерального закона "Об образовании" Российской Федерации, а также в соответствии с положением об официальном сайте образовательной организации в МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», на официальном сайте <https://9kt.uralschool.ru/> создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена следующая информация: основные сведения об ОУ, структура и органы управления ОУ, документы, информация об образовании, сведения об образовательных стандартах, информация о руководстве и педагогическом составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки, сведения о платных образовательных услугах, показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода).

В школе созданы условия по взаимодействию с родителями учащихся и другими заинтересованными лицами:

1. На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно- правовые и информационно- методические материалы.
2. Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.

В 2023 году осуществлен переход на систему ведения электронного журнала успеваемости ГИС СО «Единое цифровое пространство» подсистема общего образования <https://jurnal.egov66.ru/> , который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, узнать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, с учителями-предметниками, с администрацией школы. Кроме этого, мотивированность ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

Информационная открытость школы обеспечивается также страницей в социальных сетях, на которых выставляются все мероприятия и представлена внеклассная и внеурочная жизнь школы: https://vk.com/devyatka_krt

15. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	223
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (1%)
регионального уровня		62 (12%)
федерального уровня		34 (6%)
международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
с высшим образованием		34 (81%)
высшим педагогическим образованием		30 (71%)
средним профессиональным образованием		3 (7 %)
средним профессиональным педагогическим образованием		6 (14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 (35%)
с высшей		16 (38%)
первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	(9%)
до 5 лет		20 (48%)
больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (7%)
до 30 лет		11 (26 %)
от 55 лет		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816849

Владелец Прозорова Елена Анатольевна

Действителен с 26.06.2025 по 26.06.2026