

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением
отдельных предметов» МО Краснотурьинск

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
протокол № 5 от 27. 04. 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
НА БАЗЕ МАОУ «СОШ № 9»**

«Единством сильна Россия»



Автор-составитель:
Евтушенко Н.Б.,
начальник ЛОЛ

Структура программы

1. Введение	3
2. Целевой раздел	3
2.1 Направленность программы смены	3
2.2 Актуальность программы смены	4
2.3 Адресат программы смены	5
2.4 Цель и задачи программы смены	6
2.5 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	6
3. Содержательный раздел	11
3.1 Направления деятельности в рамках программы смены	11
3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	12
3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	14
3.4 Основные формы вариативных содержательных моделей	18
3.5 Уровни воспитательного пространства	18
3.6 Система поощрения в рамках программы смены	21
4. Организационный раздел	21
4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)	21
4.2 Описание игрового сюжета смены	23
4.3 Партнерское взаимодействие	25
4.4 Взаимодействие с родительским сообществом	26
4.5 Кадровое обеспечение программы смены	26
4.6 Материально-техническое обеспечение программы смены	28
5. Список литературы	29
6. Приложения к программе смены	30
6.1 ЛДП	29
6.2 План-сетка смены ЛОЛ	32
6.3 Дополнительные материалы	34

1. Введение

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Летняя оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников:

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

2. Целевой раздел

2.1 Направленность программы смены

Программа лагеря дневного пребывания «Единством сильна Россия» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598- 20;

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав МАОУ «СОШ № 9»;

Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;

Должностные инструкции сотрудников летнего оздоровительного лагеря.

2.2 Актуальность программы смены

Актуальность программы смены «Единством сильна Россия» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

– между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

– между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения обучающегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, городом, областью, всем государством, и лучше всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, область, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «Единством сильна Россия» заключается в том, что 2026 год в России объявлен годом народного единства. Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания «Единством сильна Россия» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

2.3 Адресат программы смены

Возрастные группы детей:

- 7 - 10 лет – младшие школьники;
- 11 - 14 лет – подростки;
- 15 – 17,5 лет – старшие школьники.

Контингент детей включает в себя категории детей: участников СВО, с ограниченными возможностями здоровья, из многодетных семей, из

малообеспеченных семей, детей, страдающих от социальной неблагополучности.

2.4 Цель и задачи программы смены

Цель: Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период. Воспитание у подростков гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала и вовлечения в активные формы культурного и оздоровительного досуга.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся социальной активности, социальной ответственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

2. Формирование навыков здорового образа жизни, патриотизма, уважения к многообразию культур народов России.

3. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народов родного края, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством (танцы, песни, разговорный жанр), развитие творческой деятельности, сохранению народной культуры.

4. Способствование развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, изобретательности.

5. Оказание помощи детям в освоении новых социальных ролей, накоплении опыта самостоятельности, самоорганизации, самореализации в соответствующей деятельности. Социализация детей через органы самоуправления.

2.5 Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- осознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;
- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;
- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных

областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания подросткового возраста (11-14 лет)

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе;
- проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод;
- принимающий участие в жизни лагеря (в том числе в самоуправлении), местного сообщества, родного края;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- выражающий желание участвовать в организации, осуществлении и развитии самоуправления, позволяющего сформировать необходимые социальные навыки путем участия в принятии решений, контроля выполнения основных прав и обязанностей.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей;
- знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в лагере, семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Целевые ориентиры результатов воспитания юношеского возраста (15-17 лет)

Гражданское воспитание:

- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- обладающий личностными качествами, способствующими успешному социальному взаимодействию: социальной ответственности, самооценкой, эмпатией, а также развитыми организаторскими и лидерскими качествами;
- имеющий опыт взаимодействия, участия в совместной деятельности с различными социальными группами (сверстники, взрослые, общественные организации), направленный на решение личностных и общественно значимых задач;

– проявляющий инициативу и готовность к участию в организации и развитии самоуправления, активно вовлеченный в принятие решений, контроль и выполнение общественных обязанностей, что способствует приобретению навыков для будущей профессиональной и общественной деятельности.

Патриотическое воспитание:

– проявляющий деятельно-ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России.

Духовно-нравственное воспитание:

– проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

– понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Трудовое воспитание:

– участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в лагере, семье, школе, своей местности;

– способный к творческой созидательной социально значимой трудовой

деятельности в различных социально-трудовых ролях.

Экологическое воспитание:

– применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Познавательное направление воспитания:

– деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

– обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

3. Содержательный раздел

3.1 Направления деятельности в рамках программы смены

В основу каждого направления воспитательной работы в ЛОЛ заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2 Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

– литературные чтения, информационные часы «Жизнь замечательных людей»;

– игровые форматы;

– тематические мероприятия;

– проведение интеллектуальных и познавательных игр;

– просмотр научно-популярных фильмов;

– мероприятия и дела, направленные на изучение культурных традиций и народов родного края;

– тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с участниками СВО.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формат мероприятий: информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Форматы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины,

своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

- экологические игры;
- беседы об особенностях родного края;
- принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;
- конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

В общем блоке реализации содержания «Человек» отражается комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Форматы мероприятий:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

культура ЗОЖ;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

профилактические воспитательные мероприятий.

3.3 Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий;
 - дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
 - спортивно-массовых мероприятий;
 - организации работы по знакомству с правилами здорового питания.
- Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности,

соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, проведение литературных чтений, чтений по ролям; тематического дни.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Модуль «Детское самоуправление»

1. На уровне ЛОЛ

Временные органы самоуправления

– *Дежурный отряд.* Организует повседневные мероприятия, контролирует соблюдение режима, чистоту и порядок.

– *Творческие и инициативные группы.* Создаются для подготовки конкретных мероприятий (праздников, соревнований, творческих проектов). После выполнения задачи группа расформировывается.

– *Советы дела.* Формируются для решения конкретных задач, после выполнения задачи отчитываются перед вышестоящими органами.

– *Организационные комитеты мероприятий.* Состоят из детей, желающих участвовать в организации конкретного события. Отвечают за планирование, подготовку, распределение обязанностей и оценку результатов.

– *Рабочие группы по безопасности.* Занимаются проведением бесед о правилах безопасности, мониторингом их соблюдения, разработкой мер по улучшению безопасности.

Постоянные органы самоуправления

– *Совет отряда.* Постоянно действующий орган, который может координировать работу других советов, решать вопросы, связанные с жизнедеятельностью отряда, реализовывать детскую инициативу.

– *Совет командиров отрядов.* Собирается для обсуждения планов на будущее, анализа прошлых дел, распределения рабочих заданий и подготовки предстоящих мероприятий.

– *Клубы, штабы.* Могут быть созданы для реализации конкретных направлений деятельности (например, клуб по интересам, спортивный клуб).

– *Экологический отряд.* Организует акции по уборке территории лагеря, занимается вопросами экологии и охраны окружающей среды.

– *Комитет по культуре и досугу.* Планирует и проводит досуговые мероприятия (концерты, конкурсы, спортивные игры), собирает идеи от детей по

поводу досуга, оценивает проведённые мероприятия.

Высший орган самоуправления

Сбор (совет) лагеря — высший орган самоуправления. На нём решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

2. На уровне отряда

– *Командир отряда*. Проводит утренний информационный сбор, отвечает за организацию деятельности в течение дня, выполнение плана на день, участвует в планировании и анализе дня.

– *Физорг*. Отвечает за проведение утренней гимнастики, организацию спортивных мероприятий, контроль спортивного инвентаря.

– *Лидеры микрогрупп*. Отвечают за организацию деятельности в микроколлективах (например, по интересам — музыка, спорт, танцы, интеллектуальная деятельность и т. д.).

Временные органы самоуправления и система чередования творческих поручений (ЧТП)

Временные органы самоуправления создаются для выполнения конкретных задач:

– *Советы дела, штабы, творческие и инициативные группы*. Они формируются по решению совета отряда для выполнения определённой задачи. После выполнения задачи группа расформировывается, а её члены отчитываются перед советом отряда.

– *Организационные комитеты мероприятий*. Включают детей, желающих участвовать в организации конкретного мероприятия (праздника, соревнования). Их функции — планирование и подготовка мероприятия, распределение обязанностей между участниками, оценка результатов после его проведения.

– *Рабочие группы по безопасности*. Состоят из детей, проявляющих интерес к вопросам безопасности и здоровья. Их задачи — проведение бесед о правилах безопасности, мониторинг соблюдения правил, предложение мер по улучшению безопасности.

Система чередования творческих поручений (ЧТП) — метод, при котором традиционные дела в отряде выполняются не постоянными исполнителями, а разными детьми. Отряд разбивается на группы с учётом пожеланий детей. Например, могут быть созданы группы:

– художников — занимается художественным оформлением дел, отрядного уголка, сюрпризов и поздравлений;

– пресс-центр — собирает и обобщает информацию, освещает её в отрядном уголке и общелагерной газете;

– досуга — разрабатывает, организует и проводит отрядные КТД, игры и

развлечения;

- спорта — организует спортивные игры и соревнования, контролирует спортивный инвентарь;
- хозяев — следит за чистотой и порядком в отрядных кабинетах и на территории, контролирует выполнение гигиенических норм, проводят конкурсы чистоты.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП на базе школы, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.

Категории поощрений

1.Ежедневные награды

- Браслеты достижений за лучшие результаты в отрядных мероприятиях
- Значки активности за участие в общелагерных событиях
- Благодарственные наклейки за помощь вожатым и заботу о других

2.Еженедельные награды

- Кубок активности для самого активного отряда
- Звезда недели для лучшего участника
- Почётная грамота за особые достижения

3.Итоговое поощрение

- Медаль лагеря за выдающиеся достижения
- Сертификат участника с индивидуальными достижениями
- Памятный подарок за вклад в жизнь лагеря

Критерии награждения

- Активное участие в мероприятиях
- Проявление лидерских качеств
- Помощь другим участникам
- Творческий подход к заданиям
- Соблюдение правил лагеря
- Командный дух и взаимовыручка

Формы поощрения

- Публичная церемония награждения
- Фотографирование на память
- Размещение на доске почёта
- Упоминание в лагерной газете
- Особые привилегии (дополнительное время на развлечения)

Дополнительные стимулы

- Бонусная система — накопление баллов за достижения
- Рейтинг отрядов с визуальным отображением прогресса

- Творческие конкурсы с призами
- Специальные задания с дополнительными наградами

Система поощрений гибкая и может корректироваться в зависимости от возраста участников и специфики программы лагеря. Главное — создать атмосферу здоровой конкуренции и поддержки, где каждый ребёнок может получить признание своих достижений.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры;
- встречи с гостями: представителями разных профессий;
- организация тематических дней.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов: тематический День Первых.

3.4 Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии и походы»: Тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам, в музей.

3.5 Уровни воспитательного пространства

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек

знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

3.6 Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В предусмотрены формы награждения, как индивидуальных заслуг ребенка, так и коллективных достижений отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов и (или) призов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителям или законным представителям за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

По результатам участия в конкурсных мероприятиях подводятся итоги, вручаются грамоты и поощрительные призы. В лагере ведется «Экран настроения», что позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Журнал отзывов - служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Журнал находится на территории лагеря, сделать там запись может каждый ребенок. В журнале можно оценивать любое мероприятие, которое проходило в лагере.

Таким образом, игра как педагогическая технология становится фактором социального развития личности, что позволяет эффективно реализовывать поставленные задачи.

4. Организационный раздел

4.1 Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

Срок реализации программы смены составляет 21 день.

Периоды смены

Организационный период смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3-4 дня.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать коллектив. Основной деятельностью этого периода является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Единством сильна Россия»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря и правилами безопасности.

В этот период происходит формирование отряда. В зависимости от количества человек в лагерной смене может быть два и более отрядов. В каждом отряде выбирается командир. Жизнь отряда строится по законам и правилам лагеря «Единством сильна Россия». Отряды выбирают название, соответствующее теме, оформляют отрядные уголки.

Ключевым мероприятием этого периода является торжественная линейка, посвященная открытию смены.

Основной период смены

Цель периода: организация культурно развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления. Это период личной самореализации ребенка, воплощения в жизнь плана смены, реализации педагогических целей, задач.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в коллективное творческое дело (создание отрядных уголков о жизни в лагере, где дети совместно собирают материалы, пишут заметки, рисуют иллюстрации, придумывают заголовки и оформляют газету, посвященную жизни отряда и лагеря в целом.

Этот проект помогает развивать:

- коммуникативные навыки, воображение и умение работать в команде;
- работа творческих объединений;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно и культурномассовых мероприятий.

Каждый день регламентируется планом-сеткой.

Итоговый период смены

По количеству дней составляет всего лишь 3-4 дня.

Цель этого периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, мотивация на дальнейшее пребывание в лагере.

Творческие активности направлены на подтверждение, того, чему они научились, что приобрели в течение смены.

Основной деятельностью этого периода смены является:

- итоговое анкетирование обучающихся, диагностика физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развития социальной активности личности;
- реализация ключевого события – большого заключительного праздника;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- подготовка детей к завершению смены, подведение итогов работы органов детского самоуправления, работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря в будущем;
- обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы, предоставление их в Управление образования администрации МО Краснотурьинск;
- публикация материалов реализации программы на официальном сайте МАОУ «СОШ № 9», в сообществе ВКонтакте и Мах.

4.2 Описание игрового сюжета смены

В 2026 году работа смены будет проходить на просторах родной страны России и будет посвящена Единству народов России. Дети совершат виртуальное путешествие по родному краю и России, узнают интересные факты из истории и жизни коренных народов Урала, познакомятся с традициями и обычаями народов Урала.

У каждого отряда имеется карта России, разделенная на 6 условных блоков, которые посетят дети. Посещая блок, каждый отряд сможет оставить на нем свой символический флаг, активно и результативно участвуя в творческих делах, предлагаемых в этом секторе (флаг отряд придумывает в первый день смены). По истечении трехдневного блока, каждый отряд представляет отчет о проделанной работе, из которого по итогу монтируется газета или видео (продукт смены) «Единством сильна Россия».

Каждый блок посвящен определенной тематике:

«Мы - живем в России!» - этот тематический блок посвящен изучению общей информации о России: чем славится страна, какие символы имеет, рассматривается история появления символов страны, а также о народах, проживающих на территории РФ.

«Достояние нашей страны» - в этом тематическом блоке ребята познакомятся с известными писателями и поэтами, художниками, героями ВОВ и СВО, которые прославили страну;

«А у нас сегодня праздник!» - в эти дня смены ребята познакомятся с праздниками России, традициями и обычаями народов страны, а также посетят мастер-класс «Оберег своими руками»;

«Мир вокруг нас» - блок будет посвящен животному и растительному миру России Урала, экологии.

«Я говорю на родном языке» - посвящен изучению русского языка и языков народов, проживающих на территории России (литературное чтение);

«Вместе мы сила!» - знакомство с духовно - нравственными традициями и историей родного края, память о ветеранах ВОВ и участниках СВО.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока запланировано посещение бассейна, спортивного комплекса ЦСН, физ. минутки на свежем воздухе, спортивные мероприятия. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы...). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Идея лагеря дневного пребывания «Лучики» посвящена теме 2026 года, году народного единства России. Мы предлагаем детям погрузиться в атмосферу культурного наследия РФ: ознакомиться с историей, традициями народов, с легендарными личностями, писателями, художниками и поэтами, узнать о родном языке народов России. Для того, чтобы начать погружаться в эту атмосферу, отрядам нужно выбрать название, девиз, командира, выбрать творческую группу. По итогам каждого дня проводится общая линейка, где отмечаются достижения каждого отряда.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Также на информационном стенде планируется расположить Законы и Заповеди отрядной жизни, режим дня, девиз, песня, эмблема, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Каждый участник смены ЛОЛ «Лучики» должен соблюдать Заповеди и Законы

Законы

Закон точного времени

Закон доброты

Закон порядочности

Закон дружбы

Закон безопасности

Закон взаимовыручки

Заповеди

Отряд – одна семья

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

4.3 Партнерское взаимодействие

Партнерское взаимодействие обозначено в «Программе воспитательной работы и календарном плане воспитательной работы» и представляет собой объединение ресурсов организаций различной направленности (культура, спорт, наука, производство и т.д.), общественных или профессиональных объединений, помогающих в достижении целей воспитательной деятельности.

– Проведение тематического дня в смене: региональное отделение «Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

– Профилактические мероприятия: встречи с сотрудниками ТКДН. Цель данных мероприятий – профилактика асоциального поведения и вредных привычек и не только.

– Познавательные мероприятия: встречи и выставки в Краснотурьинском краеведческом музее, в Центральной городской и детской библиотеках, развлекательные программы на базе ЦДТ и «Кванториум», просмотр кинофильмов в кинотеатре «Новое кино». Цель – расширение кругозора детей и подростков.

– Профориентационные мероприятия: встреча с представителями пожарной части №57 МО Краснотурьинск; встреча с кинологами. Цель – знакомство обучающихся с разнообразием профессий, ранняя профориентация.

– Здоровьесберегающие мероприятия: Цель – приобщение детей к здоровому образу жизни. Проведение мероприятий для формирования навыков здорового образа жизни, культуры здоровья (например: «Веселые нотки на зарядке», «День Нептуна», беседа «Спорт в нашей жизни», спортивно - игровые программы, посещение бассейна, занятия в ЦСН).

4.4 Взаимодействие с родительским сообществом

В лагере дневного пребывания «Лучики» взаимодействие с родительским сообществом работа ведется по следующим направлениям:

– анкетирование родителей при приеме детей в лагерь. Цель – уточнить индивидуальную информацию о ребенке (склонности, умения, особенности здоровья и т.д.);

- индивидуальная работа с родителями: инструктаж родителей, ознакомление родителей со способами общения в социальных сетях и мессенджерах в специально созданных группах лагеря (МАХ).

- индивидуальные консультации с родителями по возникающим вопросам (каждый родитель имеет возможность обратиться к начальнику лагеря или воспитателю при возникновении каких-либо проблем или вопросов). Данное направление работы позволяет включать родителей в непосредственную жизнедеятельность своего ребенка в лагере – наблюдать за детьми, задавать вопросы воспитателям и начальнику лагеря, общаться с другими родителями;

– участие родителей в лагерных мероприятиях. Родители могут привлекаться в качестве сопровождающих на экскурсии, а также при посещении бассейна. Календарным планом также предусмотрены совместные детско-родительские мероприятия по субботам (например, спортивный праздник «Веселые старты»);

– праздничная концертная программа для родителей по завершению смены. Дети не только показывают свои умения на сцене, но и организуют выставку творческих работ. Каждый родитель может увидеть своего ребенка в кругу сверстников, обстановке, отличающейся от привычной.

4.5 Кадровое обеспечение программы смены

Успех этой программы во многом зависит от кадрового обеспечения и уровня подготовки кадров. Подбор персонала лагерей дневного пребывания проводит администрация МАОУ «СОШ № 9» МО Краснотурьинск.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель - обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурных мероприятий, несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Задача педагогического коллектива заключается в создании условий безопасного времяпрепровождения детей, развития культуры взаимоотношений, духовного развития личности, формирования способности к собственному выбору и самореализации.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и начальника лагеря;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению мероприятий, соревнований и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни, здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

4.6 Материально-техническое обеспечение программы смены

Информационно-методическое обеспечение программы

1. Методические разработки

- сценарии мероприятий;

2. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря

3. Электронные ресурсы

- сценарии летнего лагеря
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/11/08/sbornik-stsenariiev-igr-meropriyatij-dlya-organizatsii-letney>
- <https://www.prodlenka.org/scenarii-prazdnikov/letnij-lager>
- <https://cdoshka.ru/wp-content/uploads/Sbornik-scenariiev-igrovykh-programm.pdf>
- <https://infourok.ru/scenarij-igrovoj-programmy-na-otkrytii-letnego-lagerya->

zdravstvuj-lager-6132908.html

- <https://sh-sinyavka->

r42.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vozhatskaya_kopilka.pdf

- https://vk.com/wall-206737446_17206
- https://vk.com/wall-89962912_1690

4. Материально-техническое оборудование

– Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

– Игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, спортивный зал.

– Материалы для оформления и творчества детей.

– Наличие канцелярских принадлежностей.

– Аудиоматериалы и видеотехника.

– Призы и награды для стимулирования.

5. Методическое обеспечение

– Наличие Программы воспитательной работы лагеря, календарно-тематического плана воспитательной работы лагеря, плана-сетки лагерной смены.

– Должностные инструкции всех участников процесса.

– Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

– Проведение ежедневных планёрок.

– Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

5. Список литературы

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. испр. и доп. – М., Юрайт, 2018. – 150 с.

2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. и доп. – М., Юрайт, 2017. – 160 с.

3. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: методическое пособие / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – М., ВАКО, 2019.– 159 с.

4. Дударчик, С. В. Нескучный досуг: сборник сценариев / С. В. Дударчик. – Минск, МГДДиМ УО "Минский государственный дворец детей и молодежи", 2014. – 50 с.

5. Летний детский отдых: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / автор-составитель: Г. Л. Шереш. – 10-е изд. – Мозырь, Содействие, 2017. – 226 с.

6. Савельев, Д. А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: методическое пособие / Д. А. Савельев. – М., ВЛАДОС, 2015. – 128 с.

7. Сборник лучших практик в сфере отдыха и оздоровления детей / рецензент: Титаренко Е.С., кандидат философских наук, директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа Югры. – Югра, Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа, 2020. – 292 с.

8. Титов, С. В. Здравствуй, лето: в помощь организаторам летнего отдыха детей: методическое пособие / С. В. Титов. – Волгоград, Учитель, 2017. – 127 с.

9. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

6. Приложения к программе смены

6.1 Лагерь дневного пребывания

Календарный план воспитательной работы

Приложение 1

День смены	дата	Период смены	Форма работы/мероприятие	Уровень реализации	Модуль инвариант вариатив
1	01.06	Организационный	- Инструктажи, знакомство с темой ЛОЛ - Игровая программа «1 июня. День защиты детей!» - Празднично-игровая программа «Книга. Лето. Сто фантазий» ко Дню защиты детей совместно с детской городской библиотекой	общелагерный отрядный	инвариант
2	02.06	Организационный	- Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно) - ТМ «Родной край в рисунках» - Встреча с сотрудниками ГИБДД	отрядный групповой общелагерный	инвариант
3	03.06	Организационный	- Оздоровительное мероприятие МК в «ЦСС» - Внутриотрядные дела (подготовка к открытию смены) - Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни.	отрядный общелагерный	инвариант
4		04.06	Организационный	- Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно) - ТМ «Народные костюмы» - ЦДТ МК «Сухое валяние»	отрядный групповой общелагерный

				МК «Оберег «Веник - домовушка» (платно)	
5	05.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие смены «Единство народов России» - ЦДТ МК «Сухое валяние» МК «Оберег «Веник - домовушка» (платно) - Поход в кино/посещение кинотеатра «Новое кино» 	<ul style="list-style-type: none"> отрядный общелагерный 	инвариант вариатив
6	06.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Внутриотрядные дела - Гости субботнего дня «Кинологи с пушистыми друзьями» - Гости субботнего дня «ГАРМ (байкерский клуб / викторина ПДД)» 	<ul style="list-style-type: none"> отрядный общелагерный 	инвариант
7	08.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Квест по ПДД / школьный отряд ЮИД - Выставки рисунков о России - Кванториум МК «Космос у тебя дома» МК «Эко-фигурки «Травянчики» (платно) - ТЗ «Мир вокруг нас» (животный и растительный мир Урала) - РДМ «День Первых» 	<ul style="list-style-type: none"> отрядный общелагерный 	инвариант
8	09.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно) - ГДБ/ Интерактивная литературная викторина «Волшебный сундучок сказок» - ЦДТ МК «Сухое валяние» МК «Оберег «Веник - домовушка» (платно) - ГДБ Познавательная игра по экономике - Игры на свежем воздухе 	<ul style="list-style-type: none"> отрядный групповой общелагерный 	инвариант
9	10.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительное мероприятие МК в «ЦСС» - Акция «Окна России» - Кванториум МК «Космос у тебя дома» МК «Эко-фигурки «Травянчики» (платно) - ЦДТ МК «Сухое валяние» МК «Оберег «Веник - домовушка» (платно) 	<ul style="list-style-type: none"> отрядный общелагерный 	инвариант
10	11.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно) - МК «Волшебная ракушка» - Игры на свежем воздухе - ТЗ «История праздника «День России»» 	<ul style="list-style-type: none"> отрядный групповой общелагерный 	инвариант

11	15.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Народные игры» - Кванториум МК «Космос у тебя дома» МК «Эко-фигурки «Травянчики» (платно) - «Я говорю на родном языке» (литературное чтение) 	отрядный общелагерный	инвариант
12	16.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно) - ЦГБ Познавательная интерактивная викторина «Сказочный мир Пушкина» - ЦГБ Интерактивно-познавательная викторина «Азбука дорожного движения» - Встреча с представителями ПЧ № 57 МО Краснотурьинск 	отрядный групповой общелагерный	инвариант
13	17.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительное мероприятие МК в «ЦСС» - РДМ «День Первых» - Кванториум МК «Космос у тебя дома» МК «Эко-фигурки «Травянчики» (платно) 	отрядный общелагерный	инвариант
14	18.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - ТМ «А у нас сегодня праздник» (познакомятся с праздниками, традициями и обычаями народов России, МК «Оберег своими руками» - Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно) ЦГБ Экологическая игра «Зеленые странички» 	отрядный групповой общелагерный	инвариант
15	19.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный квест - Поход в кино/посещение кинотеатра «Новое кино» 	общелагерный	инвариант вариатив
16	20.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - ЦГБ Просмотр тематических мультфильмов «Россия-родина моя» - Конкурс рисунков на асфальте 	общелагерный	инвариант
17	22.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - ТЗ «День памяти и скорби. Начало ВОВ» - Городское мероприятие «День памяти и скорби» - Акция «Бессмертный полк» - ЦГБ Час памяти «Тот самый день войны» 	отрядный общелагерный	инвариант
18	23.06	Основной	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно) - ЦГБ Литературный квест «Путешествие по Лукоморью», посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина - Викторина – бродилка «Мы живем в России» 	отрядный групповой общелагерный	инвариант

19	24.06	Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительное мероприятие МК в «ЦСС» - Час памяти (герои ВОВ, СВО) - ЦДТ Игровая спортивная программа «Боевое братство» - ЦДТ Игровая программа «Дорожные детективы -тайна пропавших знаков» 	отрядный общелагерный	инвариант
20	25.06	Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно) - ЦГБ Познавательная видеоигра «Символы России» - РДМ «День Первых» 	отрядный групповой общелагерный	инвариант
21	26.06	Итоговый	<ul style="list-style-type: none"> - Закрытие смены «Единство народов России». Подведение итогов, вручение призов. - Поход в кино/посещение кинотеатра «Новое кино» 	общелагерный	инвариант вариатив

6.2 План-сетка смены

Приложение 2

01.06.2026	02.06.2026	03.06.2026	04.06.2026	05.06.2026	06.06.2026
Инструктажи, знакомство с темой ЛОЛ	Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно)	Оздоровительное мероприятие МК в «ЦСС»	Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно)	Открытие смены «Единство народов России»	Внутриотрядные дела
Игровая программа «1 июня. День защиты детей!»	ТМ «Родной край в рисунках»	Внутриотрядные дела (подготовка к открытию смены)	ТМ «Народные костюмы»	ЦДТ МК «Сухое валяние» МК «Оберег «Веник - домовушка» (платно)	Гости субботнего дня «Кинологи с пушистыми друзьями»
ЦГБ Празднично-игровая программа «Книга. Лето. Сто фантазий» ко Дню защиты детей	Встреча с сотрудниками ГИБДД	Музыкальный час «Веселые нотки». Разучивание отрядной песни.	ЦДТ МК «Сухое валяние» МК «Оберег «Веник - домовушка» (платно)	Поход в кино/посещение кинотеатра «Новое кино»	Гости субботнего дня «ГАРМ (байкерский клуб / викторина ПДД)»
08.06.2026	09.06.2026	10.06.2026	11.06.2026	12.06.2026	13.06.2026
Квест по ПДД / школьный отряд ЮИД	Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно)	Оздоровительное мероприятие МК в «ЦСС»	Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно)	Выходной	Выходной
Выставки рисунков о России	ГДБ/ Интерактивная литературная викторина «Волшебный сундучок сказок»	Акция «Окна России»	МК «Волшебная ракушка»		
Кванториум	ЦДТ	Кванториум	Игры на свежем		

МК «Космос у тебя дома» МК «Эко-фигурки» «Травянчики» (платно)	МК «Сухое валяние» МК «Оберег» «Веник - домовушка» (платно)	МК «Космос у тебя дома» МК «Эко-фигурки» «Травянчики» (платно)	воздухе		
ТЗ «Мир вокруг нас» (животный и растительный мир Урала)	ГДБ Познавательная игра по экономике	ЦДТ МК «Сухое валяние» МК «Оберег» «Веник - домовушка» (платно)	ТЗ «История праздника «День России»»		
РДМ «День Первых»	Игры на свежем воздухе				
15.06.2026	16.06.2026	17.06.2026	18.06.2026	19.06.2026	20.06.2026
Игровая программа «Народные игры»	Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно)	Оздоровительное мероприятие МК в «ЦСС»	Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно)	Спортивный квест	ЦГБ Просмотр тематических мультфильмов «Россия-родина моя»
«Я говорю на родном языке» (литературное чтение)	ЦГБ Познавательно-интерактивная викторина «Сказочный мир Пушкина»	РДМ «День Первых»	ЦГБ Экологическая игра «Зеленые странички»	Поход в кино/посещение кинотеатра «Новое кино»	Конкурс рисунков на асфальте
Кванториум МК «Космос у тебя дома» МК «Эко-фигурки» «Травянчики» (платно)	ЦГБ Интерактивно-познавательная викторина «Азбука дорожного движения» Встреча с представителями ПЧ № 57 МО Красногурьинск	Кванториум МК «Космос у тебя дома» МК «Эко-фигурки» «Травянчики» (платно)	ТМ «А у нас сегодня праздник» (познакомятся с праздниками, традициями и обычаями народов России, МК «Оберег своими руками»		
22.06.2026	23.06.2026	24.06.2026	25.06.2026	26.06.2026	
ТЗ «День памяти и скорби. Начало ВОВ»	Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно)	Оздоровительное мероприятие МК в «ЦСС»	Оздоровительное мероприятие «Бассейн» (платно)	Закрытие смены «Единство народов России» Подведение итогов, вручение призов.	
Городское мероприятие «День памяти и скорби»	ЦГБ Литературный квест «Путешествие по Лукоморью», посвященный жизни и творчеству А.С. Пушкина	Час памяти (герои ВОВ, СВО)	ЦГБ Познавательная видеоигра «Символы России»		
Акция «Бессмертный полк»	Викторина – бродилка «Мы живем в России»	ЦДТ Игровая спортивная программа «Боевое братство»	РДМ «День Первых»	Поход в кино/посещение кинотеатра «Новое кино»	

ЦГБ Час памяти «Тот самый день войны»		ЦДТ Игровая программа «Дорожные детективы -тайна пропавших знаков»			
---	--	---	--	--	--

- ТМ - творческая мастерская
- МК - мастер-класс
- ТЗ – тематическое занятие
- ЦСС -Центр спортивных сооружений (Красноурьинск, Б. Мира, 13)
- ЦГБ– центральная городская библиотека (Красноурьинск, Б. Мира, 3)
- ЦДТ -Центр детского творчества (Красноурьинск, Ленина, 78)
- Кванториум (Красноурьинск, ул. Ленина, 41)

6.3 Дополнительные материалы

Приложение 3

Эмблема ЛОЛ





Распорядок дня

8.00-8.15	Встреча детей
8.15-8.30	Зарядка
8.30-8.40	Линейка
8.50-9.15	Завтрак
9.15-9.30	Прогулка на свежем воздухе
10.00-12.50	Отрядные, лагерные дела.
12.50-13.15	Обед
13.15 -14.12	Прогулка на свежем воздухе /лагерные мероприятия
14.12	Уход домой