

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Утверждена в составе ООП СОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАБОТКИ НАУЧНОГО ТЕКСТА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(10-11 КЛАСС)

Краснотурьинск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Теория и практика информационной обработки научного текста» разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Реализация данной программы актуальна и вписывается в контекст образовательной программы школы.

- **Цель курса:** формирование у старшеклассников навыков критического мышления, аналитико-синтетической переработки текстовой информации и академического письма, необходимых для успешного написания индивидуального итогового проекта, сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ) и дальнейшего обучения в вузе.
- **Задачи курса:**
 - Научить отличать научный и научно-популярный стили от других функциональных стилей;
 - Сформировать навыки эффективного поиска и верификации информации в сети Интернет и библиотечных фондах;
 - Освоить приемы смыслового свертывания (компрессии) текста: составление планов, тезисов, конспектов, аннотаций;
 - Обучить правилам научной этики (цитирование, предупреждение плагиата);
 - Развить навыки публичного выступления и презентации результатов исследования.

Курс рассчитан на 2 года (10-11 классы), по 1 часу в неделю, всего 68 часов. Основной формой работы является - практическая работа, что обеспечивает успешное применение технологий активного и развивающего обучения. Для реализации этих технологий используются методы обучения: наглядные, практические, частично - поисковые, исследовательские.

Форму контроля знаний и умений учащихся выбирает учитель по результатам выполнения учащимися необходимого минимума заданий по каждому разделу программы.

Методы работы

1. **Метод текстового анализа (сквозной метод):** Ученики постоянно работают с живыми текстами (научными статьями, отрывками из параграфов учебников).
2. **Проектный метод:** Освоение курса привязано к реальной задаче ученика — написанию его собственного Индивидуального итогового проекта (ИП). Все упражнения 11 класса делаются непосредственно на материале личного проекта школьника.
3. **Метод «Перевернутого класса»:** Теоретический материал (например, правила ГОСТа или лекция о видах планов) выдается в виде коротких памяток или видео для домашнего ознакомления, а на уроке идет только разбор трудных кейсов и практика.
4. **Критический анализ и рецензирование:** Метод взаимного оценивания, когда ученики проверяют аннотации, тезисы или введения друг друга, выступая в роли «научных редакторов».
5. **Игровое моделирование (Симуляция):** Моделирование реальных научных ситуаций — «Заседание ученого совета», «Пресс-конференция первооткрывателей», «Предзащита проекта».

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

10 КЛАСС. Сбор информации, критический анализ источников и компрессия текста

Раздел 1. Научный текст: структура и специфика

- **Содержание:** Понятие об информационной культуре личности. Научный стиль речи как функциональный тип языка. Главные качества академического текста: точность, объективность, однозначность терминологии, логическая преемственность. Жанровое многообразие: от школьного реферата и тезисов до научной статьи и монографии. Структурные компоненты научного текста (заголовок, аннотация, ключевые слова, введение, основная часть, выводы, список литературы). Различие между темой (о чем работа) и проблемой (какое противоречие решается). Понятие объекта (сфера исследования) и предмета (конкретное свойство объекта).

Раздел 2. Информационный поиск и верификация

- **Содержание:** Архитектура современного информационного пространства. Методика эффективного поиска информации в сети Интернет: операторы поисковых систем, работа с расширенным поиском. Академические базы данных открытого доступа (КиберЛенинка, Google Академия, eLibrary). Способы оценки достоверности, актуальности и авторитетности источника. Проблема «информационного шума» и методы фильтрации данных. Этика научного исследования. Авторское право. Виды цитирования: прямое цитирование и академический перефраз (косвенное цитирование). Понятие плагиата и академической добропорядочности.

Раздел 3. Смысловое свертывание (компрессия) текста

- **Содержание:** Механизмы аналитико-синтетической переработки текста. Понятие компрессии (свертывания) без потери ключевого смысла.
- **Планы и тезисы:** виды планов (назывной, вопросный, тезисный), правила формулирования тезисов.
- **Конспектирование:** классический конспект, опорные конспекты, методы фиксации информации (метод Корнелла, метод интеллект-карт / Mind Maps).
- **Вторичные жанры:** Аннотация как краткая характеристика текста (что внутри?). Реферат как аналитический обзор одного или нескольких источников (что именно утверждает автор?). Рецензия и отзыв как элементы научной дискуссии и критического анализа.

11 КЛАСС. Академическое письмо, создание текста, редактura и защита

Раздел 4. Практика создания научного текста (Индивидуального итогового проекта)

- **Содержание:** Алгоритм перехода от анализа чужих текстов к генерации собственного. Проектирование структуры Индивидуального итогового проекта (ИП). Архитектоника введения: обоснование актуальности темы, постановка цели, декомпозиция цели на задачи, выдвижение рабочей гипотезы. Логика развертывания теоретического материала: баланс между цитированием и собственными рассуждениями. Методология исследования: описание эмпирических методов (опрос, эксперимент, наблюдение, моделирование). Статистическая и визуальная обработка данных: правила построения таблиц,

графиков и диаграмм. Написание заключения (соотнесение выводов с задачами и гипотезой). Правила оформления библиографического аппарата по ГОСТу.

Раздел 5. Редактирование, коррекция и цифровая обработка

- **Содержание:** Психология восприятия научного текста. Понятие качества текста. Типичные речевые, стилистические и грамматические ошибки в ученических работах (канцеляризм, тавтология, избыточность, нарушение лексической сочетаемости). Логические ошибки: подмена тезиса, потеря причинно-следственных связей, ложное основание. Инструменты автоматизации: работа с системами проверки на заимствования («Антиплагиат»), сервисы орфографического контроля. Использование современных нейросетей (ИИ) для суммаризации текстов, подбора синонимов и генерации идей (правила безопасного и этичного промт-инжиниринга). Техническое форматирование документа согласно стандартам.

Раздел 6. Презентация и защита результатов

- **Содержание:** Специфика устной коммуникации в академической среде. Трансформация письменного текста в устный доклад (хронометраж 5–7 минут). Архитектура мультимедийной презентации к докладу: соотношение текста и визуальных элементов на слайдах, инфографика. Психологическая подготовка к публичному выступлению. Техника речи и удержание внимания аудитории. Правила ведения научной дискуссии: корректные ответы на вопросы слушателей, защита собственной позиции (аргументация и контраргументация).

Календарно-тематическое планирование

10 КЛАСС (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма практической работы
Разд ел 1	Научный текст: структура и специфика (8 ч)		
1	Вводное занятие. Что такое научный текст и зачем его обрабатывать?	1	Дискуссия, входное тестирование.
2-3	Научный стиль речи: языковые особенности, терминология, логика.	2	Анализ образцов научных статей.
4-5	Жанры научных текстов (статья, доклад, рецензия, проект). Structure текста.	2	Разбор структуры готового школьного проекта.
6-7	Понятие темы, проблемы, объекта и предмета исследования.	2	Формулирование темы и гипотезы своего проекта.
8	Промежуточный контроль по Разделу 1.	1	Тест «Стилистические особенности текста».
Разд ел 2	Информационный поиск и верификация (10 ч)		
9-10	Стратегии поиска информации. Работа с поисковыми системами и Google	2	Практикум: подбор ключевых слов по теме.

	Академией.		
11-12	Как отличить научный источник от фейка и «научного поп-арта». Критерии авторитетности.	2	Критический анализ интернет-статьи.
13-14	Работа со справочной литературой, энциклопедиями и электронными библиотеками (eLibrary).	2	Составление первичного списка источников.
15-16	Методы фиксации информации при чтении. Картотеки и закладки.	2	Создание базы данных по своей теме.
17-18	Культура цитирования. Прямая и косвенная речь. Понятие плагиата.	2	Упражнения на перефраз чужого текста.
Раздел 3	Смысловое свертывание (компрессия) текста (16 ч)		
19-20	Виды планов научного текста (простой, сложный, тезисный).	2	Составление сложного плана научной статьи.
21-22	Тезирование как метод обработки информации. Выделение главной мысли.	2	Составление тезисов к параграфу учебника.
23-24	Конспектирование и его виды (плановый, текстуальный, свободный).	2	Написание свободного конспекта лекции/видео.
25-26	Визуализация информации: ментальные карты (Mind Maps) и блок-схемы.	2	Построение интеллект-карты по научной теме.
27-28	Аннотирование текста. Как написать краткую аннотацию к книге/статье.	2	Написание аннотации (объем до 500 знаков).
29-30	Реферирование. Написание реферата по одному или нескольким источникам.	2	Составление мини-реферата.
31-32	Рецензирование и отзыв. Как критически оценить чужой текст.	2	Написание отзыва на работу одноклассника.
33-34	Итоговое занятие за 10 класс. Защита портфолио вторичных текстов.	2	Презентация портфолио (план + аннотация).

11 КЛАСС (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма практической работы
Раздел 4	Практика создания научного текста (14 ч)		
1-2	Повторение основ. Структура Индивидуального итогового проекта (ИП).	2	Анализ требований к ИП школы.

3-4	Написание введения к научной работе: актуальность, цель, задачи.	2	Проектирование введения к своему проекту.
5-6	Работа над теоретической частью: логика изложения, деление на главы.	2	Написание чернового варианта 1-й главы.
7-8	Описание эмпирической (практической) части: методы, эксперимент, опросы.	2	Создание анкет/описание хода опыта.
9-10	Обработка результатов: графики, таблицы, диаграммы.	2	Оформление результатов исследования в Excel.
11-12	Формулирование выводов и заключения исследовательской работы.	2	Написание заключения проекта.
13-14	Оформление списка литературы и ссылок по ГОСТу.	2	Оформление библиографии к своему проекту.
Раздел 5	Редактирование, коррекция и цифровая обработка (10 ч)		
15-16	Типичные речевые и стилистические ошибки в работах школьников.	2	Практикум «Найди ошибку и исправь».
17-18	Логические ошибки: нарушение причинно-следственных связей, подмена понятий.	2	Анализ логики текста (кейсы).
19-20	Использование цифровых инструментов для проверки текста (Антиплагиат, Орфограммка).	2	Проверка своего текста в системе «Антиплагиат».
21-22	Искусственный интеллект и нейросети как помощники в обработке текстов: правила и границы.	2	Практикум: суммаризация текста с помощью ИИ.
23-24	Саморедактирование и техническое оформление текста (шрифты, поля, абзацы).	2	Форматирование итогового текста работы.
Раздел 6	Презентация и защита результатов (10 ч)		
25-26	Трансформация текста в доклад: компрессия для устного выступления.	2	Написание текста доклада (на 5-7 минут).
27-28	Визуальное сопровождение доклада: правила создания академических презентаций.	2	Создание мультимедийной презентации.
29-30	Искусство публичного выступления. Ответы на каверзные вопросы оппонентов.	2	Тренинг-симуляция «Вопросы приемной комиссии».
31-34	Итоговая конференция. Предзащита/защита проектов. Подведение итогов курса.	4	Публичная защита работ перед классом.

Формы контроля и оценивания

- **Текущий контроль:** оценка практических работ (составленный конспект, написанная аннотация, оформленный список литературы).
- **Портфолио (10 класс):** папка ученика, содержащая план-конспект, аннотацию и тезисы по выбранной научной теме.
- **Итоговый продукт (11 класс):** полностью оформленный текст исследовательского проекта (или статьи) с подготовленной презентацией и докладом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837702

Владелец Прозорова Елена Анатольевна

Действителен с 09.10.2026 по 09.10.2027