

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением
отдельных предметов»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 9»

Протокол от 26.08.26 № 8

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «СОШ № 9»

 Е. А. Прозорова



Приказ от 26.08.26 № 136

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(1 отделение, вариант 5.2)

Учебный план определяет перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования для обучающихся с ТНР (**вариант 5.2, I отделение**). Учебный план является частью адаптированной основной образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9», разработанной в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2022 № 955);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023

«Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 17 июля 2024 года № 495);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план МАОУ «СОШ №9» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.2.4283-26 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2, I отделение) – 5 лет (1 дополнительный, 1 – 4 классы).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью; профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учебный план предназначен для обучающихся с ТНР (вариант 5.2, I отделение), которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Первое отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в образовательных организациях. Срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2, I отделение) составляет 5 лет.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, предусмотренные действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.2.4283-26.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный год в МАОУ «СОШ №9» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027. Обучение осуществляется только в первую смену.

Учебный план обеспечивает реализацию АООП НОО ТНР (вариант 5.2, I отделение) на русском языке. Учебный год условно делится на четверти, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком АООП НОО ТНР (вариант 5.2, I отделение). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет – 10 часов (в том числе из них – от 5 до 7 часов в неделю (в зависимости от года обучения) на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования). Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Вся образовательная и воспитательная деятельность построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществляется работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные занятия проводятся в первую смену 5-дневной рабочей недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, общий объем максимально допустимой учебной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Перерыв между занятиями внеурочной деятельности, занятий со специалистами – 10 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область – от 5 до 7 часов в неделю (в зависимости от года обучения) в течение всего срока обучения).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося

Для реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2, I отделение) используется УМК «Школа России».

Для изучения учебного курса «Иностранный язык (английский)», начиная со второго класса, использованы часы из части учебного плана (2 часа), формируемой участниками образовательных отношений с учетом психофизических и речевых особенностей обучающихся с ТНР, что обеспечивает подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы православной культуры", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в школе проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Недельный учебный план начального общего образования
для обучающихся по АООП НОО с тяжелыми нарушениями речи
(1 отделение, вариант 5.2)

Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
	1 класс доп.	1		2	3	4	
		Букварный период	После букварный				
Обязательная часть							
Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
Обучение грамоте	7	7	-	-			14
Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика	4	4	4	4	4	4	24
Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Музыка	1	1	1	1	1	1	6
Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура (адаптивная физич. культура)	2	2	2	2	2	2	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Обучение грамоте	2	2	-	-	-	-	4
Русский язык	-	-	1				1
Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	6
Математика	-	-	-	1	1	-	2
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1	1	1	1	1	6
Итого (предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21		23	23	23	111
Учебные недели	33	34		34	34	34	168
Внеурочная деятельность (включая коррекционно –развивающую область: произношение, развитие речи, логопедическая ритмика)	9	9		9	9	9	45
Итого на внеурочную деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	297	297		306	306	306	1512
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	2	2		2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологический)	2	2		2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа)	3	3		3	3	3	15
ИТОГО на коррекционно-развивающие занятия	7	7		7	7	7	35
Количество коррекционно-развивающих занятий за 5 учебных лет	231	238		238	238	238	1176

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 141715966770764926566689926179496600774401837702

Владелец Прозорова Елена Анатольевна

Действителен с 09.10.2026 по 09.10.2027