

Согласовано:

Протокол №8 от «26» августа 2026 г.
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 9 с углубленным
изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 9»
Е.А. Прозорова
Приказ № 139-Д от 27.08.2026

Программа по обеспечению информационной и цифровой безопасности обучающихся МАОУ «СОШ №9» на 2026–2027 учебный год

I. Пояснительная записка

Актуальность: Современные дети проводят в цифровом пространстве большую часть времени. Риски включают кибербуллинг, вовлечение в деструктивный контент, финансовые мошенничества (дропперство), утечку персональных данных и интернет-зависимость. Программа направлена на формирование культуры безопасного поведения в сети.

Цель: Создание безопасной информационной среды в школе; формирование у обучающихся устойчивых навыков защиты от киберугроз и критического мышления при потреблении цифрового контента.

Задачи:

1. Обучить правилам защиты персональных данных и финансовой гигиены в интернете.
2. Сформировать навыки распознавания фишинга, дипфейков и манипулятивного контента.
3. Провести профилактику игровой зависимости и бесконтрольного использования гаджетов.
4. Инструктировать педагогов о методах выявления маркеров вовлеченности детей в опасные онлайн-сообщества.

II. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Федеральный закон № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Доктрина информационной безопасности РФ.

III. Основные направления работы

Направление	Содержание
Техническое	Контент-фильтрация школьного Wi-Fi, аудит цифровых следов школы, защита локальной сети.
Просветительское	Лекции об опасностях даркнета, скулшутинга, вербовки и социальной инженерии.

Воспитательное	Развитие медиаграмотности, обучение этикету сетевого общения (нетикету).
Контрольное	Мониторинг социальных сетей обучающихся «группы риска», работа родительских чатов.

**IV. Календарно-тематический план мероприятий
на 2026–2027 учебный год**

Срок	Мероприятие / Форма работы	Целевая аудитория	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
2-я неделя	Урок безопасности «Моя цифровая личность». Настройка приватности аккаунтов соцсетей	7–11 классы	Кл. руководители, учитель информатики
33-я неделя	Диагностика уровня компьютерной и игровой зависимости (шкала Чена)	5–8 классы	Педагог-психолог
4-я неделя	Родительское собрание «Гаджеты дома: как установить правила без скандала»	Родители 1–6 кл.	Социальный педагог
ОКТАБРЬ			
1-я неделя	Тренинг «Фейковые новости и пропаганда: как отличить правду от вымысла»	9–11 классы	Учителя истории/обществознания
2-я неделя	Акция «Офлайн-активности»	Волонтеры 9–10 кл.	Советник директора по воспитанию
3-я неделя	Семинар для учителей «Цифровые следы учителя: этика общения в мессенджерах с учениками»	Педсостав	Зам. директора по ВПР
НОЯБРЬ			
3-я неделя	Квест-игра «Киберполиция: расследование онлайн-мошенничества» (разбор схем дропперства)	8–9 классы	Учитель ОБЗР
4-я	Заседание Совета	Участники	Администрация

неделя	профилактики. Рассмотрение случаев травли в школьных чатах	конфликтов	
ДЕКАБРЬ			
1-я неделя	Мастер-класс «Создание сильного пароля и двухфакторная аутентификация»	5–7 классы	Актив ИТ
2-я неделя	Конкурс видеороликов «Осторожно, дипфейк! Как не стать жертвой подделки»	10–11 классы	Медиацентр школы
ФЕВРАЛЬ			
1-я неделя	Неделя безопасного Рунета. Встреча со специалистом ИТ- сферы	8–11 классы	Заместитель директора по ВПР
2-я неделя	Классные часы «Правовые последствия репостов и комментариев» (ст. 280, 282 УК РФ)	9–11 классы	Инспектор ПДН
МАРТ			
2-я неделя	Проектная деятельность «Семейный цифровой договор» (совместно с родителями)	3–6 классы	Кл. руководители
3-я неделя	Лекция врача- офтальмолога и невролога «Влияние синего экрана на мозг и зрение школьника»	1–11 классы	Медработник школы
АПРЕЛЬ			
1-я неделя	Всероссийская акция «Урок цифры» (современные технологии защиты данных)	5–11 классы	Учитель информатики
2-я неделя	Рейд волонтеров: проверка соблюдения правил пользования	Вся школа	Совет старшеклассников

	телефоном на уроках		
МАЙ			
2-я неделя	Итоговый инструктаж перед летними каникулами: «Безопасность в летних лагерях и поездках (публичный Wi-Fi, геолокация)»	1–11 классы	Кл. руководители
3-я неделя	Анализ эффективности фильтрации контента. Отчет системного администратора	Администрация	Системный администратор

Тематические блоки содержания программы

Блок 1. Защита персональных данных

- Что такое цифровой след и как он формируется.
- Опасность публикации фото билетов, документов, геолокации дорогих покупок.
- Правила регистрации на сайтах (почему нельзя использовать основную почту).

Блок 2. Финансовая безопасность

- Признаки телефонных и интернет-мошенников (социальная инженерия).
- Что такое «дропы» и почему нельзя передавать карту или коды из СМС даже друзьям.
- Безопасность покупок на маркетплейсах.

Блок 3. Противодействие экстремизму и деструктиву

- Маркеры вовлечения в колумбай-сообщества и радикальные группы (внешний вид, музыка, символика).
- Психология троллинга и методы реагирования на агрессию в комментариях.
- Алгоритм действий при обнаружении противоправного контента (кнопка «Пожаловаться»).

Блок 4. Здоровьесбережение

- Цифровой детокс: необходимость пауз в использовании смартфона.
- Эргономика рабочего места за компьютером.

- Профилактика синдрома дефицита внимания из-за клипового мышления.

VI. Ожидаемые результаты

- Отсутствие случаев взлома школьной цифровой образовательной среды.
- Снижение числа обращений родителей по факту кражи денег с детских карт через социальную инженерию.
- Повышение индекса медиаграмотности (по результатам итогового тестирования) до 85%.
- Нулевая терпимость к проявлениям кибербуллинга внутри учебного коллектива.