

Согласовано:

Протокол №8 от «26» августа 2026 г.

Педагогического совета

МАОУ «СОШ № 9 с углубленным

изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 9»

Е.А. Прозорова

Приказ №139-Д от 27.08.2026

Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения и правонарушений несовершеннолетних МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

Срок реализации: 2026–2027 учебный год

I. Пояснительная записка

Актуальность: Рост социальных рисков (буллинг в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы, правонарушения), а также введение трехуровневой оценки поведения школьников («образцовое», «допустимое», «недопустимое») с 1 сентября 2026 года требуют от школы создания комплексной системы превенции. Программа направлена на формирование правовой культуры, социально приемлемых форм поведения и психологическую безопасность образовательной среды.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Концепция развития психологической службы в системе образования РФ.
4. Локальные акты МАОУ «СОШ №9» (Устав, Правила внутреннего распорядка).

II. Цель, задачи и целевая группа

Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, снижение факторов риска совершения правонарушений и проявлений девиантного поведения через системную психолого-педагогическую работу.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении (СОП).

2. Формирование у обучающихся навыков ответственного поведения, умения конструктивно разрешать конфликты и противостоять негативному влиянию.

3. Повышение педагогической компетентности родителей и профессиональной грамотности педагогов по вопросам возрастной психологии и права.

4. Организация правового просвещения учащихся.

Целевая группа: Обучающиеся 1–11 классов, классные руководители, педагоги-предметники, родители (законные представители), Совет профилактики.

III. Основные направления работы

1. Диагностическое направление

- **Инструментарий:** Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, проективные методики («Несуществующее животное», «Дом-Дерево-Человек»), социометрия, карта наблюдений Д. Стотта.
- **Мероприятия:** Входная диагностика (сентябрь) для выявления уровня агрессии, тревожности и статуса ребенка в коллективе; итоговая диагностика (май) для оценки динамики.

2. Информационно-профилактическое направление

- Цикл классных часов «Закон и я» (изучение Устава школы, КоАП РФ в части ответственности несовершеннолетних).
- Неделя правовых знаний (приуроченная к Всемирному дню ребенка — 20 ноября).
- Акции «Телефон доверия», «Сообщи, где торгуют смертью».
- Тренинги безопасного поведения в интернете (кибербуллинг, защита персональных данных).

3. Коррекционно-развивающее направление

- Групповые тренинги для подростков «Я управляю гневом» (работа с агрессивным поведением).
- Занятия с элементами сказкотерапии и арт-терапии для младших школьников (снятие эмоционального напряжения).
- Восстановительные практики (медиация): проведение примирительных встреч между участниками конфликтов вместо административных взысканий.

4. Консультативное направление

- Индивидуальное консультирование обучающихся по запросу и направлению Совета профилактики.
- Родительский всеобуч: семинары «Возрастные кризисы подростка», «Как распознать вовлеченность ребенка в опасные группы».
- Методические объединения для педагогов: разбор кейсов трудновоспитуемых детей.

IV. Механизм реализации (Этапы)

Этап	Сроки	Ответственные	Мероприятия
Подготовительный	Август – сентябрь 2026	Администрация, соц. педагог	Анализ социального паспорта школы, утверждение плана на педсовете, обновление банка диагностик.
Основной (Практический)	Октябрь 2026 – апрель 2027	Психолог, кл. руководители	Реализация циклов тренингов, Советов профилактики (ежемесячно), индивидуальная работа.
Контрольно-аналитический	Май 2027	Зам. директора по ВПР	Подведение итогов, анализ динамики правонарушений, составление отчета, планирование на след. год.

V. Календарно-тематический план ключевых мероприятий Программы

Срок	Мероприятие / Форма работы	Целевая аудитория	Ответственные	Ожидаемый результат
СЕНТЯБРЬ				
1-я неделя	Социологический срез «Социальный паспорт класса». Выявление детей, находящихся в СОП или «группе риска» (по итогам прошлого года)	Обучающиеся 1–11 кл.	Зам. директора по ВПР, соц. педагог	Формирование банка данных обучающихся «группы риска»
2-я неделя	Диагностика уровня школьной тревожности (Филлипс) и социометрия	Обучающиеся 5, 7, 10 кл.	Педагог-психолог	Определение индекса групповой сплоченности и зон психологического дискомфорта

3-я недел я	Единый классный час «Устав школы — закон для всех. Права и обязанности обучающегося»	Обучающиеся 1–11 кл.	Кл. руководители	Знание локальных нормативных актов школы
4-я недел я	Организационное заседание Совета профилактики (СП). Утверждение планов индивидуальной профилактической работы.	Родители, обучающиеся «гр. риска», педагоги	Председатель СП	Постановка на внутришкольный контроль (ВШК)
ОКТАБРЬ				
1-я недел я	Медиация-конфликтология: тренинг «Учимся договариваться без кулаков»	Обучающиеся 5–6 кл.	Школьная служба примирения (ШСП)	Освоение алгоритма переговоров при возникновении споров
2-я недел я	Родительский всеобуч (дистанционный формат): «Гаджеты: цифровая гигиена и профилактика интернет-зависимости»	Родители 1–8 кл.	Психолог, учитель информатики	Повышение цифровой грамотности родителей
3-я недел я	Акция «Единый день профилактики»: встречи с инспектором ПДН (лекции об административной ответственности за кражи, вандализм, курение)	Обучающиеся 7–9 кл.	Инспектор ПДН, зам. дир. по ВР	Профилактика совершения первичных административны х правонарушений
4-я недел я	Заседание малого педсовета по адаптации пятиклассников	Учителя-предметники, кл. рук. 5-х кл.	Зам. директора по УВР	Коррекция педагогических стратегий для снижения дезадаптации
НОЯБРЬ				
1-я недел я	Неделя правовых знаний (приурочена к Всемирному дню ребенка 20 ноября). Конкурс эссе «Если бы я был президентом...»	Обучающиеся 8–11 кл.	Учителя истории/обществознан ия	Формирование правовой культуры
2-я	Тренинг	Обучающиеся	Педагог-психолог	Развитие навыка

недел я	ассертивности (уверенного поведения) «Как сказать "Нет"»	7–8 кл.		противостояния давлению сверстников
3-я недел я	Рейд «Семья» совместно с КДНиЗП (посещение семей на контроле)	Семьи СОП	Соц. педагог, инспектор ПДН	Проверка жилищно- бытовых условий, контроль занятости детей
4-я недел я	Заседание Совета профилактики. Анализ динамики успеваемости подопечных	Участники ИПР	Администрация, СП	Оценка эффективности мер за I четверть
ДЕКАБРЬ				
1-я недел я	Арт- терапевтическое занятие «Рисуем свой гнев» (снятие психоэмоционально го напряжения перед каникулами)	Обучающиеся 1–4 кл.	Психолог	Снижение уровня агрессивности у младших школьников
2-я недел я	Круглый стол «Подростковые суициды: мифы и реальность. Как помочь другу?»	Обучающиеся 9–11 кл., волонтеры	Медицинский работник, психолог	Профилактика аутоагрессивного поведения
3-я недел я	Городской конкурс социальной рекламы «Мы выбираем жизнь!» (против наркотиков и алкоголя)	Обучающиеся 10–11 кл.	Совет старшекласников	Привлечение лидеров мнений к пропаганде ЗОЖ
4-я недел я	Операция «Зимние каникулы»: инструктажи о ПДД, пожарной безопасности, запрете использования пиротехники	Обучающиеся 1–11 кл.	Кл. руководители, ОБЖ	Предотвращение бытового травматизма
ЯНВАРЬ				
2-я недел я	Заседание Совета отцов «Роль отца в формировании мужского характера и правопослушного поведения»	Отцы обучающихся, подростки	Соц. педагог	Укрепление института отцовства
3-я недел я	Профориентационн ая встреча «Труд делает свободным:	Обучающиеся 9 кл.	Классные руководители	Позитивная занятость как альтернатива

	ответственность за выбор пути» (экскурсия в колледж/на предприятие)			правонарушения м
ФЕВРАЛЬ				
1-я недел я	Военно- патриотическая игра «Зарница» (командообразован ие, канализирование агрессии через спорт)	Обучающиеся 6–10 кл.	Учитель ОБЗР	Сплочение коллектива, формирование навыков взаимовыручки
2-я недел я	Тренинг бесконфликтного общения для педагогов «Работа со сложным родителем»	Педагогическ ий состав	Психолог	Профилактика профессионально го выгорания учителей
3-я недел я	Заседание Совета профилактики. Контроль посещаемости (борьба с прогулами)	Часто пропускающи е занятия	СП, кл. руководители	Снижение количества необоснованных пропусков уроков
МАРТ				
1-я недел я	Неделя финансовой грамотности: квест «Осторожно, мошенники! (социальная инженерия, дропперство)» Обучающиеся 7–11 кл.		Учитель экономики/соц. педагог	Профилактика вовлечения подростков в финансовые преступления
2-я недел я	Семейный клуб: практикум для родителей «Как вытащить ребенка из деструктивной группы (АУЕ*, колумбайн- сообщества)*»	Родители 5–9 кл.	Психолог, приглашенный эксперт	Алгоритм действий родителей при обнаружении маркеров опасности
<i>Примечание: АУЕ признано экстремистским движением и запрещено на территории РФ</i>				
3-я недел я	Акция «Неделя добра»: шефство старших классов над ветеранами и младшими школьниками	Волонтеры 8– 11 кл.	Советник директора по воспитанию	Развитие эмпатии, гуманизация личности
АПРЕЛЬ				
1-я недел я	Экологический десант (субботник). Трудотерапия как метод коррекции	Обучающиеся «гр. риска»	Зам. дир. по ВПР, кл. рук.	Воспитание трудолюбия, исправительные меры

2-я недел я	Антинаркотический марафон «Территория здоровья». Встреча с врачом-наркологом	Обучающиеся 8–11 кл.	Медработник школы	Пропаганда отказа от психоактивных веществ
3-я недел я	Итоговая диагностика эмоциональной сферы (повторное тестирование)	Те же классы (5, 7, 10)	Педагог-психолог	Сбор данных для аналитического отчета
4-я недел я	Заседание Совета профилактики. Предварительный анализ снятия/постановки на учет	Участники программы	СП	Подведение промежуточных итогов года
МАЙ				
1-я недел я	Инструктажи перед летними каникулами: «Безопасность на воде», «Запрет нахождения на объектах строек и ж/д путях»	Обучающиеся 1–11 кл.	Кл. руководители	Нулевой травматизм в летний период
2-я недел я	Торжественное вручение благодарностей волонтерам отряда «Доброгою добра»	Активисты 7–11 кл.	Администрация	Мотивация просоциального поведения
3-я недел я	Итоговый педагогический совет «Анализ работы по профилактике за 2026–2027 уч. год»	Педколлектив	Администрация	Утверждение плана на следующий год с учетом выявленных дефицитов

Блок индивидуального сопровождения (ежемесячно)

Данный блок реализуется параллельно календарному плану для конкретных учащихся:

1. **Контроль занятости:** еженедельная проверка посещения кружков и секций детьми «группы риска».
2. **Индивидуальные беседы:** не менее 1 раза в месяц с каждым состоящим на ВШК.
3. **Посещение уроков:** наблюдение за поведением на проблемных предметах (для выявления академических причин девиаций).

4. **Домашние визиты:** социальный патронаж семей (не реже 1 раза в четверть для СОП, раз в полугодие для остальных).

VI. Ожидаемые результаты

- Снижение количества обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете КДН и ЗП.
- Отсутствие повторных правонарушений среди учеников «группы риска».
- Положительная динамика показателей социометрии (снижение числа изолированных детей).
- Повышение уровня информированности о правах и обязанностях до 90% (по результатам анкетирования).
- Переход большинства обучающихся из зоны «недопустимого/рискованного» поведения в зону «допустимого» согласно критериям Минпросвещения.

VII. Критерии эффективности

1. Количественные: число проведенных мероприятий, охват участников, количество реабилитированных подростков.
2. Качественные: экспертная оценка школьного психолога об улучшении микроклимата, отсутствие жалоб со стороны родителей и учителей на агрессию конкретных учеников.