Согласовано:
Протокол №8 от «26» августа 2026 г.
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 9»
_____ Е.А. Прозорова
Приказ № 139-Д от 27.08.2026

Программа по формированию правовой культуры, гражданской идентичности и профилактике экстремизма и терроризма МАОУ «СОШ №9» на 2026–2027 учебный год

I. Пояснительная записка

Актуальность: В условиях глобальных информационных вызовов подростковая среда становится основной мишенью для вербовщиков экстремистских организаций. Распространение деструктивной идеологии через социальные сети, мессенджеры и анонимные форумы требует от школы системной работы по укреплению общероссийской гражданской идентичности и правосознания.

Цель: Формирование у обучающихся устойчивой системы правовых знаний, нетерпимости к любым проявлениям экстремизма и терроризма, а также развитие критического мышления для противостояния манипулятивному воздействию.

Задачи:

1. Изучение основ Конституции РФ, уголовного и административного законодательства в части ответственности за экстремизм и терроризм.
2. Развитие навыков распознавания признаков вовлечения в радикальные сообщества (онлайн и офлайн).
3. Воспитание патриотизма, уважения к истории России и традиционным духовно-нравственным ценностям.
4. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия в ученическом коллективе.

II. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации.
- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

III. Основные направления работы

Направление	Содержание
Правовое просвещение	Информирование об ответственности (в т.ч. уголовной с 14 лет) за участие в несогласованных акциях, распространение запрещенных материалов, заведомо ложные сообщения об актах терроризма.
Профилактика радикализма	Выявление маркеров вовлеченности (АУЕ*, колумбайн-сообщества, неонацизм), мониторинг социальных сетей учащихся группы риска.
Гражданско-патриотическое воспитание	Уроки мужества, встречи с ветеранами силовых структур, изучение государственных символов РФ.
Межэтническая интеграция	Проведение фестивалей дружбы народов, разрешение конфликтов на почве национальной неприязни.

IV. Календарно-тематический план мероприятий на 2026–2027 учебный год

Срок (месяц/неделя)	Мероприятие / Форма работы	Тематика (профилактика экстремизма, терроризма, адаптация мигрантов)	Целевая аудитория	Ответственные исполнители
СЕНТЯБРЬ				
1-я неделя	Торжественная линейка и классные часы	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тема: «Мы помним...»	1–11 классы	Зам. директора по ВР, кл. руководители
1-я неделя	Урок безопасности	«Терроризм — главная угроза XXI века. Алгоритм действий при угрозе взрыва»	1–11 классы	Кл. руководители, учитель ОБЗР
2-я неделя	Лекция-практикум	«Вербовка в интернете: как работают кураторы деструктивных групп»	9–11 классы	Инспектор ПДН / сотрудник ФСБ
3-я неделя	Организационное мероприятие	Обновление банка данных обучающихся-мигрантов,	1–11 классы	Социальный педагог, психолог

		выявление детей группы риска		
4-я неделя	Общешкольная акция	Конкурс рисунков и плакатов «Терроризм – главная угроза мира»	1–7 классы	Учителя ИЗО, советник по воспитанию
ОКТЯБРЬ				
2-я неделя	Диагностическое мероприятие	Экспресс-диагностика склонности к агрессии, суицидальному поведению и вовлеченности в радикальные группы	Группа риска (5–11 кл.)	Педагог-психолог
3-я неделя	Информационная кампания	Единый урок безопасности в сети Интернет: «Кибербуллинг и ответственность за репосты экстремистских материалов»	5–11 классы	Учителя информатики, соц. педагог
4-я неделя	Консультационная работа	Родительское собрание: «Адаптация детей-мигрантов: роль семьи и школы»	Родители учащихся	Администрация, социальный педагог
НОЯБРЬ				
1-я неделя	Гражданско-патриотический час	День народного единства. Исторический экскурс: «Россия — многонациональная страна: сила в единстве»	1–11 классы	Советник директора по воспитанию
2-я неделя	Правовой лекторий	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»: связь наркомании, финансирования терроризма и экстремизма	8–11 классы	Учитель ОБЗР, инспектор ПДН
3-я неделя	Тренинг толерантности	Работа со стереотипами. Игра «Разрушители мифов о народах России»	6–8 классы	Психолог, совет старшеклассников

ДЕКАБРЬ				
1-я неделя	Круглый стол	«Закон и я: уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за участие в несогласованных акциях»	9–11 классы	Кл. руководители, юрист
2-я неделя	Творческий конкурс	Сочинение/эссе «Что значит быть патриотом сегодня?»	8–11 классы	Филологи
3-я неделя	Учебная тренировка	Эвакуация персонала и учащихся при обнаружении подозрительного предмета	Все сотрудники и обучающиеся	Зам. директора по АХЧ, преподаватель ОБЗР
ФЕВРАЛЬ				
1-я неделя	Урок мужества	Встреча с сотрудниками Росгвардии или участниками боевых действий ко Дню защитника Отечества	5–11 классы	Преподаватель-организатор ОБЗР
2-я неделя	Практикум медиаграмотности	«Информационный фронт: как отличить фейк от факта в новостях о военных конфликтах»	10–11 классы	Учитель истории/информатики
3-я неделя	Мероприятие Движения Первых	Военно-спортивная игра «Зарница», направленная на сплочение коллектива	5–11 классы	Советник по воспитанию
МАРТ				
1-я неделя	Интерактивная лекция	«Ответственность за репост: ст. 205.2, 280, 282 УК РФ простым языком»	9–11 классы	Инспектор ПДН
3-я неделя	Индивидуальная работа	Консультации для родителей детей-мигрантов по вопросам профориентации и правовой грамотности	Родители-мигранты	Социальный педагог

АПРЕЛЬ				
1-я неделя	Тренинговое занятие	«Мы разные, но мы равные» (формирование навыков бесконфликтного общения)	6–8 классы	Педагог-психолог
2-я неделя	Заседание Совета профилактики	Анализ динамики правонарушений, выработка мер поддержки семей мигрантов	Администрация, СП	Председатель Совета профилактики
3-я неделя	Комплексная тренировка АТЗ	Учебная эвакуация «Действия персонала и учащихся при захвате заложников»	Сотрудники, обучающиеся	Администрация, МЧС, МВД
МАЙ				
Начало мая	Патриотическая акция	Вахта памяти. Уход за мемориалом воинской славы. Акция «Окна Победы»	Волонтеры, вся школа	Зам. директора по ВР
2-я неделя	Итоговый инструктаж	Перед каникулами: правила поведения в общественных местах, ответственность за участие в несанкционированных митингах	9–11 классы	Кл. руководители
3-я неделя	Организационно-аналитическое	Подведение итогов года. Оценка уровня социализации обучающихся-мигрантов	Администрация	Психолог, соц. педагог

Примечание: План является рабочим документом и может дополняться мероприятиями в соответствии с календарем образовательных событий Министерства просвещения РФ.

Блок 1. Антитеррористическая защищенность

- Признаки установки взрывных устройств (бесхозные сумки, коробки).
- Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета (не трогать, отойти, сообщить взрослым/112).

- Поведение при вооруженном нападении («Беги, прячься, дерись»).

Блок 2. Противодействие экстремизму

- Понятие экстремизма и его виды (политический, национальный, религиозный).
- Символика запрещенных организаций (свастики, руны, цифровые коды татуировок).
- Опасность участия в уличных драках «район на район» как форме примитивного национализма.

Блок 3. Юридическая грамотность

- Достижение возраста уголовной ответственности (за тяжкие преступления — с 14 лет).
- Статус КДНиЗП: последствия постановки на учет для будущей карьеры и поступления в ВУЗы.
- Административная ответственность родителей за неисполнение обязанностей по воспитанию.

VI. Ожидаемые результаты

- Отсутствие в школе литературы, символики и аудио-визуальной продукции экстремистского толка.
- Повышение уровня правовой грамотности: знание статей УК РФ об экстремизме до 90% опрошенных старшеклассников.
- Сплочение детского коллектива, отсутствие конфликтов на межнациональной почве.
- Своевременное выявление и постановка на профилактический учет лиц, проявляющих признаки радикализации сознания.